

**Анализ результатов  
воспитательной работы в школе за 2016-2017 учебный год**

**I. Общие сведения:**

Школа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №3

**Ответственный за составление отчета заместитель директора по воспитательной работе Соловьева Татьяна Ивановна**

Количество учащихся в школе:

На начало уч. года 581 человек

Из них 300 девочек 281 мальчиков

На конец учебного года 581 человек

Из них 312 девочек 269 мальчиков

Наличие воспитательных программ, подпрограмм, разделов в ООП:

**Программа развития:**

«Здоровая школа», Спортивный клуб «Лидер»

«Патриотическое воспитание школьников»

«Здоровое питание»

«Духовно-нравственное воспитание школьников»

Основные документы уровня ОУ по организации воспитательной работы в школе (название, дата утверждения):

	название	дата утверждения
1	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3 города Дубны Московской области»	от 27.03.2016
2	Положение об организации досуговой деятельности на начальной ступени обучения	от 30.08.2016г
3	Положение о кафедре классного руководства	30.08. 2016г
4	Должностная инструкция классного руководителя	от 30.08.2016г.
5	Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних	от 04.02.2014 года № 21.02-/2014,
6	Положение о внутришкольном учёте учащихся и семей СОП Гимназии №3	от 04.02.2014 года № 21.02-/2014,
7	Положение о системе учёта посещаемости учебных занятий учащимися гимназии №3	от 04.02.2014 года № 21.02-/2014,
8	Положение об ученическом самоуправлении Гимназии № 3	от 30.08.2016г.
9	Положение о проведении общешкольного внеурочного мероприятия	от 30.08. 2016г.
10	Приказ об организации деятельности педагогического коллектива по реализации прав детей на образование	от 30.08.2016г
11	Приказ об утверждении состава Совета профилактики на 2016-2017 уч.год	от 30.08.2016г.
12	Устав и положение школьного спортивного клуба «Лидер»	30.12.14г.

**II. Какую воспитательную цель и задачи развития коллектива образовательного учреждения ставили в прошедшем учебном году.**

**Основной целью** воспитательной работы гимназии стало создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

1. Вовлечение каждого ученика гимназии в воспитательный процесс,
2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества,
3. Развитие физически здоровой личности,
4. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

5. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Успешное выполнение поставленных задач было достигнуто в результате системной деятельности педагогического коллектива гимназии **по программам:**

№	Название программы	Результаты	Проблемы
1	«Здоровая школа» от 30.08.2015 г	1. Отработан алгоритм совместной работы с медицинскими работниками ЦГБ (регулярные медицинские осмотры учащихся, выступление медиков на родительских собраниях с результатами обследования, проведение совместных Уроков Здоровья в рамках Дней профилактики, участие в медицинских тестированиях) 2. Традиционные совместные мероприятия с объединениями дополнительного образования («Дни Здоровья», «Город мастеров», Предметные олимпиады, Научно-практические конференции, походы и экскурсии) 3. Участие учащихся и педагогов гимназии в творческих конкурсах («Разговор о правильном питании», «Твоё здоровье в твоих руках», участие в спортивных соревнованиях различного уровня)	Нет единой государственной системы по нормализации учебной нагрузки;
2	Патриотическое воспитание школьников (от 30.08.2016)	1. Выработана система традиционных мероприятий, акций по воспитанию патриотизма. 2. 80% учащихся гимназии подготовили и оформили эссе и плакат о герое своей семьи. 3. Стала традиционной акция «Дружба народов России», проведение совместных патриотических акций с Советом ветеранов города, с «Офицерами запаса» 4. Активизировалось участие учащихся в конкурсах патриотической направленности.	Не возродилось окончательно в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственной и социальной ценности.
3	«Здоровое питание» (30.08.2016г.)	1. Увеличилось количество учащихся гимназии, пользующихся услугами школьной столовой 2. Участие родителей в тематических конкурсах и праздниках («День матери», «Весёлые старты», А ну- ка, мальчики.) 3. Участие учащихся и родителей в различных творческих конкурсах 4. В рамках Всероссийского дня здоровья полости рта в России совместное мероприятие со стоматологической поликлиникой «Гигиена полости рта.(публикация в газете «Вести Дубны», репортаж на Дубненском телевидении и 360.	Не отработан единый алгоритм выполнения задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников.
4	Духовно-нравственное воспитание школьников (от 30.08.2016 г.)	1. Активное участие учащихся в различных социальных акциях и проектах (поздравление ветеранов войны и педагогического труда с традиционными праздниками, организация концертов) 3. Проведение тематических классных часов в своих и подшефных классах. 4. Традиционные акции милосердия, Дни добрых дел	Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Требуется более тесное сотрудничество педагогов с семьей, с общественностью по формированию у подростков морально-нравственных критериев и принципов повседневной жизни.

Вывод: Педагогическим коллективом гимназии развивается и совершенствуется единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

### III. Каковы приоритетные направления воспитательной работы, позволяющие реализовать поставленную цель и задачи (перечислить)

Таблица 1

Направление воспитательной работы	Цель	Задачи	Способы и формы достижения	Положительный результат	Проблема
гражданско-патриотическое	сформировать достойного гражданина и патриота России - человека, обладающего широкими правами, соответствующим Международным правам человека, знающего свои права и умеющего их защищать, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола, человека честно, по велению сердца выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее и богаче.	1) Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. 2) Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям. 3) Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма. 4) Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостное системы гражданско-патриотического воспитания учащихся.	Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей программу "Гражданско-патриотического воспитания" Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания Взаимодействие с ведомственными и общественными организациями	качественный рост воспитанности детей; достижение сформированности у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии; активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция; способность делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.	Чрезмерная занятость родителей, низкий уровень доходов, неблагоприятное положение некоторых семей.. В этих условиях образовательное учреждение остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс стремящийся достичь основной цели развития физических нравственно-здоровой личности ее гражданского потенциала.

правовое	формирование гуманистического отношения к окружающему миру, воспитание законопослушного гражданина, обладающего качествами толерантности.	Отладить систему правового просвещения Работа по профилактике правонарушений Воспитание человека - свободную личность, члена гражданского общества и правового государства. Заложить уважение и интерес к человеку, к его внутреннему миру	1. Согласно планам педагога-психолога, социального педагога (беседы, тренинги, игры, консультации). 2. Серия классных часов по воспитанию толерантности 3. Участие в тематических конкурсах, соревнованиях 4. Тесное сотрудничество с работниками полиции, «круглые столы», Дни профилактики 5. Совет по профилактике.	воспитание высокоорганизованной личности, умеющей проводить коррекцию своего поведения, обладающей культурой поведения, умением воспринимать другого как личность  (2 место в конкурсе ЮДП, победители и призёры )	
духовно-нравственное	способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание нравственных чувств и этического сознания: представления о базовых национальных российских ценностях; Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	беседа, наблюдение, тестирование, классные часы:	ориентация учащихся на конкретные нравственные и социальные нормы поведения, овладение навыками социально-нормативного поведения; - оценка учащимися и родителями возможности ребенка реализовать свои способности в школе; - уровень психологической защищенности учащихся и в целом нравственно-психологический климат школы; - наличие стабильных доброжелательных отношений между обучающимися и педагогами.	
эстетическое,	приобщение к человеческим ценностям, «присвоение» этих ценностей, воспитание чувственной сферы, видение прекрасного	развитие творчества как неотъемлемой части деятельности человека - развитие способности к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям, стимулирующим художественную самодеятельность.	Концерты, конкурсы, творческие выставки. Посещение концертов, картинной галереи, экскурсии. Литературные вечера, фестивали, праздники, дискотеки	личность обладающая культурой поведения, умеющая воспринимать красоту окружающего мира и ценить его	

физкультурно-оздоровительное	формирование силы, выносливости, пластичности, культивирование ЗОЖ и красоты человеческого тела, сочетающееся с культивированием гигиены жизни.	участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях -овладение знаниями и здоровье- сберегающими технологиями -профилактика курения и злоупотребления психоактивными веществами.	Часы общения Спортивные соревнования, мероприятия Дни Здоровья Походы	Активное участие учащихся в спортивных соревнованиях, мероприятиях различного уровня 1 место в городской спартакиаде школьников	
экологическое	создание широких возможностей для творческой самореализации личности на пользу себе и обществу.	воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся; формирование здорового образа жизни учащихся.	Дни защиты окружающей среды от экологической опасности Природоохранные акции «Мой дом - Земля», «Пернатые друзья», «Птичья столовая», «Зеленая красавица», «Чистый город» Тематические линейки «День птиц», «День воды», «День Земли» Конкурс экологических агитбригад.	воплощение модели выпускника, обладающего экологической культурой. Знание ребятами причин экологических проблем и способов выхода из них. Активное отношение учащихся к защите прав людей на качество среды обитания, рост их самостоятельных инициатив.	
профориентация	оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с	обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;  выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города	Организационно-методическая деятельность  Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры; Анкетирование Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия) Встречи с представителями предприятий, учебных заведений. проведение родительских собраний,	1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. 5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и	

	учетом требований рынка труда.		(общешк., классн.);лектории для родителей. индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций; помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;	возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. <b>8-9 классы:</b> уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям. 10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.	
Трудовое воспитание	формирование взгляда на трудовую деятельность как на способ существования «Я» человека.	труд как помощь другому человеку, забота о себе и других людях -созидание, сохранение, приумножение материальных ценностей в виде само-обслуживающего, произвольного труда. -бескорыстная работа -предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	Учебный труд на уроках. .Работа в трудовых бригадах. Трудоустройство, индивидуальная трудовая деятельность. Общественно- полезный труд по самообслуживанию. Сбор макулатуры. «Трудовые десанты»,	Труд как способ существования в микро-социуме -проявление уважительного отношения к материальным ценностям как средству существования человека -выработка навыков предпринимательской деятельности.	

<p>классное руководство</p>	<p>создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.</p>	<p>формирование и развитие коллектива класса; создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; формирование здорового образа жизни; организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; защита прав и интересов обучающихся; организация системной работы с обучающимися в классе; гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся.</p>	<p>изучение и анализ индивидуальных особенностей учащихся и анализ коллектива учащихся в его развитии. анализ и оценка семейного воспитания учащихся; анализ уровня воспитанности коллектива и личности. установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся; организацию внеурочной деятельности детей организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организация воспитательной работы с обучающимися индивидуально-педагогическая работа с каждым учащимся и коллективом в целом с учетом данных психолога, социального работника и личных наблюдений; ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся,</p>	<p>высокий уровень сплоченности коллектива</p> <p>- активное участие родителей в делах класса</p> <p>-способность ученика соблюдать правила для учащихся</p>	
-----------------------------	--	---	--	--	--

			контроль за успеваемостью и посещаемостью каждого обучающегося;		
развитие ученического самоуправления	способствовать формированию самоуправляющейся личности, воспитывать у каждого члена ученического коллектива демократическую культуру, гражданственность, стимулировать к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества.	Вовлекать учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности. Развивать творческую индивидуальность учащихся. Воспитывать у учащихся уважительное отношение к членам коллектива, укреплять сферы дружеских отношений. Учить защищать права учащихся.	коллективно-творческое дело; деловая игра; конкурсы; общественный опрос (диагностирование);	Усвоение обучающимся социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей самоуправления социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений; · корректное и конструктивное социальное общение	
развитие школьных традиций	Годовая программа воспитательной деятельности, которая образует цепочку основных традиций школы	развитие и сплочение детских школьных коллективов; условия для самореализации подростков; обеспечение активного интеллектуального и эмоционального отдыха.	Участие всех учеников школы, всех учителей, родителей, друзей школы. Взрослые и дети выступают вместе как равноправные партнёры, что создаёт атмосферу общей уверенности и ответственности.	опыт самостоятельной деятельности возможность ощутить на себе тяжкое бремя ответственности за лично взятое или порученное товарищами (товарищами, а не взрослыми) дело; стимулируют творчество, инициативу, дают возможность для самовыражения и класса, и ученика, и учителя. В процессе совместной деятельности формируются отношения между детьми, устанавливаются отношения между взрослыми и детьми.	
дополнительное образование	раннее выявление интересов и способностей детей	развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству; создание условий для творческой реализации; интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;	Охват новых направлений, по которым не работали ранее . Разработка и утверждение авторских программ.	профессиональное самоопределение, Занятость обучающихся во внеурочное время . профилактика безнадзорности беспризорности, вредных;	



		профилактика асоциального поведения;	Совместные воспитательные мероприятия Установлена взаимосвязь с урочными и в неурочными занятиями. Совместная работа с детьми «группы риска», Система выявления одаренных детей Подготовка одарённых детей к участию в различных творческих конкурсах,	привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности;	
работа с одаренным и детьми	Создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей.	Выявить одарённых детей; проведение диагностики и создание банка данных одарённых детей; обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах как внутри школы, так и за её пределами .	организация и проведение как групповых занятий, так и индивидуальной работы с одаренными детьми; подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, городского уровня; обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.	<b>Призёры и победители Всероссийской предметной олимпиады школьников Каждый 2-ой участник различных конкурсов, Каждый 2-ой участник спортивных соревнований различного уровня</b>	
сохранность здоровья детей	формировании у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, воспитании культуры здорового образа жизни, в приобщении к занятиям физической культурой и спортом.	формирование потребности здорового образа жизни у учащихся. формирование здоровых взаимоотношений с окружающими миром, обществом и самим собой просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей	Организация учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Работа коллектива школы по социальной адаптации учащихся и сохранению их физического и психологического здоровья. Внеклассная работа по формированию навыков	Снижение уровня заболеваемости  Улучшение здоровья учащихся	

			здорового образа жизни. Медицинское обслуживание учащихся Организация горячего питания. Сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями. осуществление мониторинга здоровья, участников учебно-воспитательного процесса.		
работа с родителями	сотрудничество с родителями обучающихся по воспитанию и обучению гражданина России	повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы); вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы); участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).	Лекции (анализ явлений, ситуаций). Открытые уроки (цель - ознакомление родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя). Индивидуальные тематические консультации. Участие родителей в воспитательных мероприятиях класса и школы	Совместное участие родителей обучающихся в конкурсах по профилактическим программам Организация выездов, экскурсий и походов Участие учащихся в проведении тематических вечеров и праздников	
Работа с группой риска	организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, группы риска	Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» Создать банк данных учащихся группы риска Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».	Выяснить в каких условиях и семьях проживают эти дети. Обратиться к школьному психологу для оформления запроса по работе с такими детьми (психолог должен дать рекомендации). Составить карту учащегося. Определить формы работы с такими учащимися.	Получение каждым ребенком базового уровня образования.	

#### IV. Какие исследования проводились в школе, их цели, результаты.

Таблица 2

Тема	Цели (задачи)	Форма сбора информации	Выход	Результат			
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ (8 - 11 класс)	выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками на территории.	Тестирование	<b>Ознакомление родителей обучающихся с результатами тестирования (общие сведения)</b> <b>Ознакомление педагогического коллектива гимназии с результатами тестирования, с выводами</b>	<b>Обстановка в гимназии на хорошем уровне</b>			
Диагностика психологической готовности к школьному обучению (1 классы)	Получение информации о психологической готовности к школьному обучению	Тестирование, наблюдение	Родительские собрания, посещение уроков, консультации для родителей, классных руководителей, психологическое сопровождение первоклассников, психокоррекционные, развивающие занятия	Предупреждение дезадаптации в обучении и общении. Развитие, коррекция, сопровождение детей с низким уровнем готовности к школе <b>Уровень готовности к обучению в школе:</b> <b>В 1А классе</b> Высокий – 20 – 67% Средний – 10 – 33% Низкий – 0 <b>В 1Б классе</b> Высокий – 17 – 60% Средний – 6 – 20% Низкий – 0			
Диагностика словесно-логического мышления (2 классы)	Получение информации о развитии словесно-логического мышления второклассников	Тестирование	Родительские собрания, консультации для родителей, классных руководителей, психокоррекционные, развивающие занятия	<b>Уровень развития словесно-логического мышления</b> <b>2А класс:</b> высокий уровень – 25 учащихся 3 – средний уровень <b>2Б класс:</b> высокий уровень 21 учащихся 3 – средний уровень			
Диагностика мотивации обучения и адаптации учащихся к обучению в	Получение информации о мотивации обучения, прохождении адаптации к	Тестирование, наблюдение	Посещение уроков, родительские собрания, консультации для родителей, учителей, малый	<table border="1"> <tr> <td>Урове нь</td> <td>5 "А"</td> <td>5 "Б"</td> </tr> </table>	Урове нь	5 "А"	5 "Б"
Урове нь	5 "А"	5 "Б"					

среднем звене (5 классы)	обучению в 5 классе		педагогический совет; методические рекомендации для проведения классными руководителями занятий по адаптации учащихся к обучению в 5 классе, повышению сплоченности классного коллектива в рамках классных часов	<table border="1"> <tr> <td>Высокий уровень</td> <td>13 чел. - 48%</td> <td>1 чел. - 5%</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень</td> <td>10 чел. - 37%</td> <td>13 чел. - 65%</td> </tr> <tr> <td>Низкий уровень</td> <td>4 чел. - 15%</td> <td>6 чел. - 30%</td> </tr> </table> <p>Предупреждение дезадаптации к обучению и воспитанию среди пятиклассников. Развитие, коррекция, сопровождение</p>	Высокий уровень	13 чел. - 48%	1 чел. - 5%	Средний уровень	10 чел. - 37%	13 чел. - 65%	Низкий уровень	4 чел. - 15%	6 чел. - 30%
Высокий уровень	13 чел. - 48%	1 чел. - 5%											
Средний уровень	10 чел. - 37%	13 чел. - 65%											
Низкий уровень	4 чел. - 15%	6 чел. - 30%											
Диагностика особенностей развития, общения детей группы риска (1-11 классы)	Получение информации о особенностях развития и общения детей группы риска	Тестирование	Посещение уроков, диагностика, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, консультирование родителей и учителей	Предупреждение дезадаптации к обучению и воспитанию среди школьников группы риска. Диагностика, просвещение, консультирование развитие, коррекция, сопровождение, профилактика									
Диагностика учебной мотивации и адаптации учащихся к обучению в старшем звене (10 классы)	Получение информации о мотивации обучения, прохождении адаптации к обучению в старшем звене	Наблюдение, тестирование	Малый педагогический совет, собеседование с учителями-предметниками, консультации для родителей, учащихся	Результаты помогли подбирать задания, создавать проблемные ситуации, заинтересовывать детей в зависимости от типа преобладающего мотива									
Диагностика и коррекция психологической готовности к профессиональному самоопределению, выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии (9, 11 классы)	Выявление сформированности личностных качеств учащихся основной школы обеспечивающих готовность к выбору дальнейшего профиля обучения, к профессиональной деятельности в будущем и оказание психолого-педагогической помощи в этом выборе.	Активизация с помощью соответствующих методик размышлений учащихся основной школы о выборе профиля дальнейшего обучения, об их профессиональны	Тематические классные часы, родительские собрания	Предпрофильное, профильное самоопределение школьников. Профессиональное самоопределение школьников. 95% одиннадцатиклассников показали высокую профессиональную готовность, 90% девятиклассников показали высокую мотивацию к профессиональному самоопределению									

		х склонностях и интересах. Применение диагностических методик для выявления области профиля обучения, профессиональных интересов и склонностей.		
Диагностика сформированности навыков учебной деятельности (1 классы)	Получение информации о сформированности навыков учебной деятельности первоклассников на конец учебного года	Тестирование	Родительские собрания, собеседование с классными руководителями, консультации для родителей	Предупреждение дезадаптации к обучению и воспитанию среди первоклассников. Определены дети группы риска. Развитие, коррекция, абилитация, сопровождение
Диагностика психологической готовности к переходу в среднее звено (4 классы)	Получение информации о психологической готовности четвероклассников к переходу в среднее звено	Тестирование, наблюдение	Родительские собрания, малый педагогический совет, консультации, собеседования с классными руководителями	Предупреждение дезадаптации к обучению и воспитанию будущих пятиклассников. Развитие, коррекция, сопровождение
Диагностика межличностных отношений в классных коллективах 2А, 2Б, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6В, 10А, 11А по запросу классных руководителей	Получение информации о межличностных отношениях в классном коллективе, социальном положении учащихся в коллективе	Тестирование	Индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, классные часы	По запросу классных руководителей в перечисленных классных коллективах выявлены лидеры, принятые, непринятые учащиеся, а также учащиеся с проблемами в общении, определён уровень комфортности обучения в классах. Обучение и воспитание школьников с учетом психологического климата в классных коллективах (эмоционального, морального, делового)

Изучение ведущей системы восприятия мира учащихся 2Б класса	Определение ведущей модальности учащихся	Тестирование	Ознакомление классного руководителя и родителей обучающихся с результатами тестирования	<b>Ведущая модальность:</b> Аудиально-кинестетическая – 6 учащихся Визуально-кинестетическая – 9 учащихся Визуально-аудиальная - 4 Аудиальная - 3 Визуальная - 1 Кинестетическая - 2
Диагностическое обследование детей на уровень социальной напряженности и суицидального поведения среди несовершеннолетних 7 – 8 классов	создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.	устранение психотравмирующей и социально опасной ситуации; • снижение риска злоупотребления токсическими веществами, наркотиками и алкоголем;	Ознакомление родителей обучающихся с результатами тестирования (общие сведения) Ознакомление педагогического коллектива гимназии с результатами тестирования, с выводами	Обстановка в гимназии на хорошем уровне
Диагностика «Уровня воспитанности»	выявить потенциальный ресурс школы и разработать стратегию его реализации.	Выявить уровень воспитанности учащихся гимназии Исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника; Получить информацию о результативности работы классного руководителя; Оценить эффективность воспитательного процесса в школе.	Заседание кафедры классных руководителей, Педагогический совет	Всего приняли участие 390 учащихся 68% Высокий уровень 163/ 41% Средний уровень 225/ 57% Низкий уровень 12 / 3%

Мониторинг участия классов в коллективных делах гимназии	обеспечение эффективного информационного отражения состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития	выделение наиболее типичных признаков успеха организационно-управленческой и педагогической деятельности образовательного учреждения учреждений		Высокий уровень: 6Б,8А, 8Б, 9Б, 10А Средний уровень: 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7Б Критично! 7А, 9А, 9В
--	---	---	--	---

\* Различные формы сбора информации: педагогическое наблюдение, опрос учащихся, учителей, анкетирование на «Удовлетворенность школьной жизнью», «Мое отношение к школе», диагностика «Уровня воспитанности», оперативный разбор проведенного мероприятия, справки по итогам проверок в рамках ВШК, Протоколы педагогических советов, заседаний методического объединения классных руководителей, мониторинг участия в различных конкурсах.

**Какие условия и средства воспитания были задействованы:** кадры, методы, формы, организация внутришкольной жизни, воспитание через урок (тема, класс), окружающая социокультурная и природная среда, санитарно-гигиенические и эстетическое состояния школы, система взаимоотношений (учитель-ученик, учитель-учитель, ученик-ученик, учитель-родители, учитель-администрация).

Кадры:

Директор гимназии Зацева И.В.;

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Величко И.Б.;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Федосеева М.С.,
- Заместитель директора по воспитательной работе Соловьёва Т.И...;
- Заместитель директора по безопасности Тараканов В.А.;
- Педагог-психолог Гребенюк Н.Ю.;
- Социальный педагог Манаенкова С.А.
- Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Тарасова Л.М.
- Библиотекарь Константинова М.Г.
- Учителя предметники
- Педагоги дополнительного образования
- 22 классных руководителя:

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Стаж в должности классного руководителя
1	Репко Татьяна Олеговна	1А	36лет
2	Марушкина Юлия Александровна	1 Б	8 лет
3	Макарова Людмила Васильевна	2А	37 лет
4	Белякова Алла Юрьевна	2Б	27 лет
5	Дорофеева Елена Алексеевна	3А	29 лет
6	Дозорова Елена Алексеевна	3Б	7 лет
7	Беспалова Елена Борисовна	4А	28лет
8	Мифтахутдинова Татьяна Анатольевна	4Б	29 лет
9	Хлопцова Наталья Александровна	5А	1 год
10	Ковылина Надежда Валентиновна	5Б	36 лет
11	Эпельбаум Ольга Анатольевна	6А	21 лет
12	Зорина Ольга Вячеславовна	6Б	20 лет
13	Манаенкова Светлана Алексеевна	6В	1 год
14	Байшева Ольга Алексеевна	7А	20 лет
15	Захарова Марина Юрьевна	7Б	30 лет
16	КУтьина Людмила Ефимовна	8А	23 года
17	Мокина Ирина Михайловна	8Б	10 лет
18	Удалова Ирина Владимировна	8В	23 года
19	Пимушкина Любовь Константиновна	9А	31 год
20	Тарасова Любовь Максимовна	9Б	46 лет
21	Ширшова Екатерина Сергеевна	10А	6 лет
22	Самусенко Елена Михайловна	11А	26 лет

Методы и формы:

Методы воспитания	Воспитательные мероприятия	Формы и приемы
Убеждение и самоубеждение	Классные часы, тематические встречи	Рассказ, беседа, разъяснение, диспут, притча, анализ, инструктаж, дискуссия, доклад, диалог, игра, ассоциация, импровизация, театрализация
Внушение	Психологические тренинги, уроки психологии	Этическая беседа, Рассказ, беседа, разъяснение, притча, игра, настрой. <u>Речевые:</u> слово, интонация, пауза. <u>Неречевые:</u> мимика, жесты, обстановка, художественный образ
Требование	Совет профилактики, Совет старшеклассников,	Совет, убеждение, намек, одобрение, выражение доверия, приучение, игра, рекомендация, инструктаж



Упражнение	Распределение обязанностей по подготовке мероприятия	Проблемное задание, поручение
Стимулирование	Итоговые линейки, Совет профилактики	<u>Поощрение</u> : похвала, одобрение, благодарность, награда. <u>Наказание</u> : замечание, мотивированное лишение чего-либо, порицание. <u>Соревнование</u>
Мотивация	Совет профилактики, Совет старшеклассников, Круглые столы (классные руководители, учащиеся)	Совет, доброжелательная критика, авансирование, практическая помощь, показ, просмотр, презентация. Анализ, настрой
Коррекция поведения	Проведение тематических мероприятий, тематические встречи	Пример: реальный, литературный, идеальный, педагога. Самооценка, взаимооценка, самоконтроль, самоанализ, тренинг, взаимообучение, игра
Анализ деятельности и общения	Отчёт классов Отчёт Совета старшеклассников	КТД, рефлексия, презентация
Метод воспитывающих ситуаций (ситуации свободного выбора)	Мониторинг самоуправления, Участие в социальных проектах, акциях	Дежурство, поручение, самостоятельная работа-творческая работа, соревнование

### Окружающая социокультурная и природная среда:

№ п/п	Наименование организации	Виды взаимодействия
1.	Совет ветеранов	<i>Участие ветеранов во всех традиционных мероприятиях гимназии, тесное сотрудничество по программе «Патриотическое воспитание».</i>
2.	Дубненский городской центр занятости населения	<i>Тестирование учащихся старших классов на профессиональную пригодность, проведение «Ярмарки вакансий», лекции для учащихся 9 – 11 классов и родителей (на родительских собраниях – беседы о профориентации учащихся, о трудоустройстве учащихся 8 – 11 классов в летний период).</i>
3.	Центр «Здоровье»	<i>Медицинские осмотры учащихся и педагогов, выступления с информацией о здоровье учащихся на родительских собраниях, участие в работе Дней профилактики</i>
4.	Городская стоматологическая поликлиника	<i>Работа по совместной программе «Гигиена полости рта», , Проведение уроков Здоровья, осмотр стоматолога, профилактика и лечение зубов. Обобщение опыта работы в СМИ</i>
5.	ДЮСШ «Дубна»	<i>Выступление спортсменов в школьных праздниках, занятость учащихся в спортивных секциях.</i>
6.	Бассейн «Радуга»	<i>Уроки плавания, соревнования по плаванию.</i>
7.	ЖКУ	<i>Участие школы в благоустройстве микрорайона, субботники, летнее трудоустройство</i>
8.	Объединения дополнительного образования ЦДТ, ЦДО «Дружба»,	<i>Классные «огоньки», классные часы, совместные концерты для ветеранов микрорайона, субботники, выставки работы кружков и клубов. Проведение совместных научно-исследовательских конференций. Организация совместных проектов.</i>
9.	ЦДЮТЭ	<i>Туристско-спортивные соревнования, Дни здоровья, помощь в подготовке к городским соревнованиям «Школа безопасности», военно-спортивных игр «Орленок», школьных состязаний юношей-допризывников.</i>
10.	«Международный университет природы, общества и человека «Дубна»	<i>Участие в проекте «Гудвин - школа», сотрудничество с кафедрой психологии и лингвистики, социальной службы, профориентационная работа.</i>
11.	Экскурсионное бюро	<i>Экскурсии, поездки по Московской и Тверской областям.</i>
12.	Кимрский театр	<i>Спектакли для учащихся на базе школы, посещение спектаклей</i>

		<i>учащимися в г. Кимры.</i>
13.	ДК «Октябрь»	<i>Занятость учащихся в кружках ДК, участие в смотрах художественной самодеятельности «Юные таланты Дубны», посещение различных выставок.</i>
14.	Музеи города	<i>Посещение учащимися выставок, музеев.</i>
15.	ХШМиЮ «Дубна» (Органный зал)	<i>Посещение концертов органной музыки учащимися школы.</i>
16.	ОДН ОВД	<i>День инспектора в школе, участие в работе Совета по профилактике, совместные рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, профилактическая работа с семьями и учащимися, состоящими на учете в ОДН, дежурство на школьных вечерах, совместное проведение семинаров по профилактическим программам, выступления с информацией на родительских собраниях</i>
17.	КДН и ЗП	<i>Участие в работе городской комиссии по делам несовершеннолетних как по ходатайству школы, так и по плану КДН, содействие в организации летнего отдыха учащихся «группы риска».</i>
18.	ООО «Российско-финская компания «Экосистема»	<i>Участие в совместных акциях: «Дай пластику вторую жизнь», «Сбор макулатуры», «Батарейки», «Посади дерево» и др.</i>
19.	ОГИБДД г. Дубны	<i>Участие в Днях профилактики, в работе Совета профилактики, беседы инспекторов ОГИБДД, участие в работе ЮИД, тематические воспитательные мероприятия для учащихся, выступления на родительских собраниях</i>
20.	Дубненско-Талдомское духовенство	<i>Участие в проведении родительских собраний, проведение традиционной акции 18 ноября «День памяти жертв ДТП», конференция «Духовность и молодёжь», ряд лекций, выставка «Здоровый образ жизни»</i>
21.	Дубненский Совет офицеров запаса	<i>Участие в патриотических акциях, игра «Орлёнок», тесное сотрудничество по участию в тематических уроках Мужества.</i>
22.	Городские средства массовой информации	<i>Информирование родителей учащихся и жителей города о мероприятиях и соц.проектах проводимых в гимназии.</i>
23.	Музей истории науки и техники ОИЯИ	<i>Совместные научно-практические конференции учащихся, экскурсии</i>
24.	ДМЗ и МКБ «Радуга»	<i>Спонсорская помощь. Подготовка совместной программы по профориентации школьников</i>

## **VI. Какова результативность работы с педагогическим коллективом:**

**инструктивно-методическая работа ЗДВР;**

Направление деятельности	Формы работы	Результат
Методическая работа с классными руководителями	Информирование классных руководителей о проведении различных конкурсов, мероприятий через работу Школьного портала Информационные совещания Отчёт работы классных руководителей за четверть	Ведётся таблица по мониторингу отчётности и участия классных руководителей в мероприятиях

Методическая работа с учителями	<p align="center"><b><u>Педагогический совет:</u></b>  <b>«Современный урок – как основа эффективного и качественного образования»</b></p>	<p>Выступали: А.Ю. Белякова «Современный урок в рамках ФГОС в начальной школе»  И.Е. Орлова «Современные технологии урока в старшей школе»  М.С. Федосеева «Я класс. Корректировка и контроль знаний с помощью современных дистанционных технологий»  Итоги I четверти. И.Б. Величко.  Т.И. Соловьевой «Внимание! Социальные сети»  -Презентация О.А. Антоновой «Суицид подростков»</p>
	«Роль школы в социализации детей и подростков.»	<p>.Соловьёва Т.И. – Характеристика школьных этапов социализации учащихся.  -Мифтахутдинова Т.А.- Роль учителя начальных классов в социализации учащихся.  -Манаенкова С.А.- Социальная адаптация учащихся в среднем звене.  -. Эпельбаум О.А. – Из опыта работы в 6А классе.  -.Тарасова Л.М. – Совместная работа родителей и классного руководителя в социализации подростков  - Гребенюк Н.Ю. – Тренинг –игра.  2. Величко Ирина Борисовна – Итоги 2 четверти.  -.Федосеева М.С.- Итоги работы в школьном портале.</p>
	«Анализ работы по программе развития. Обновлённая программа развития на 2017-2021 годы.»	<p>Программа развития гимназии на 2017-2021г.г.- Зацева И.В.  --Воспитательная работа в рамках программы развития – Соловьёва Т.И.  2.Итоги 3 четверти- Величко И.Б.  -Итоги работы в электронном журнале- Федосеева М.С.</p>
	<p align="center"><b><u>«Заседание кафедры классных руководителей»</u></b>  <u>«Планирование работы на 2016-2017 учебный год»</u>  «Подготовка к проведению родительских собраний по профилактике подростковых суицидов.»   «Проведение недели открытых занятий по профилактическим программам»   <u>«Подготовка и проведение мероприятий к 9 Мая»</u>   <u>Подведение итогов работы за год</u></p>	<p>Приглашены: начальник ПДН Налимов Юрий Дмитриевич, заместитель начальника управления народного образования города Дубны Сушенцова Галина Владимировна.   Школьная газета   Информация на сайте.</p>
Индивидуальная работа с учителями	Собеседование с классными руководителями по составлению плана работы, анализ работы за год	<p>Планы воспитательной работы, портфолио классных руководителей хорошего уровня.  Распределение по параллелям ответственных за проведение традиционных воспитательных мероприятий.  Поощрение инициативных учителей за участие в различных конкурсах</p>
	Индивидуальная работа с учителем ОБЖ	Стенды по безопасности жизни и здоровья, стенды ЮИД, подготовка учащихся к соревнованиям

	Индивидуальная работа с уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса	Стенд «Тебе подросток», «Педагогический университет», Папка уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса (собраны все документы), подготовка тематических мероприятий по обучению правовым знаниям учащихся, индивидуальные консультации и беседы с учащимися и родителями (фиксируются в специальном журнале)
	Индивидуальная работа с учителем биологии	Стенд «Мой чистый город», участие в акциях «Наш лес», «Лес памяти», благоустройство школьного двора, подготовка учащихся к тематическим конкурсам
	Индивидуальная работа с учителем ИЗО	Подготовка учащихся к конкурсам рисунков и поделок различного уровня. (Увеличилось количество победителей и призёров.).
	Индивидуальная работа с учителями русского языка и литературы	Подготовка учащихся к творческим конкурсам муниципального уровня, проведение тематических литературных школьных конкурсов, проведение недели русского языка,
	Индивидуальная работа с учителем географии	Подготовка учащихся к различным конкурсам, проведение недели географии «Дружба народов России»
	Индивидуальная работа с учителями начальных классов	Традиционные мероприятия для учащихся начальных классов, шефская работа,
Координация работы предметных кафедр	Проведение предметных недель	Неделя работы классных руководителей по профилактическим программам, Неделя иностранного языка Неделя географии Месячник правовых знаний Акции «Здоровье-твое богатство»,
Работа с педагогами дополнительного образования	Составление совместного плана работы Выверка учащихся занимающихся в ОДО Контроль за учащимися группы риска по посещению занятий	ЦДО «Дружба» «День Знаний», «Город Мастеров», «Масленица», «День космонавтики» (Учащиеся гимназии с педагогами дополнительного образования демонстрировали свои навыки, участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня).
		ЦДТ Учащиеся гимназии с педагогами дополнительного образования демонстрировали свои навыки. Реклама объединений дополнительного образования, акция благотворительности Творческие конкурсы. Возможность всем учащимся продемонстрировать свои творческие работы и оценить других
		ЦДЮТЭ Туристско-краеведческие фестивали. «Турслёт», мероприятия посвящённые Дню Победы (театрализованные постановки) Возможность учащимся выступить с творческими проектами .
		Спортивная секция «Гандбол» - призовые места в соревнованиях различного уровня
Организация общешкольных творческих дел	Праздник «Первого звонка»	Привитие учащимся чувства любви и уважения к малой Родине – городу Дубне, гимназии, классному коллективу. Гости праздника – ветераны ВО войны, представители общественности горорда.

Единый урок « Юбилей города Дубны»	Красочное театрализованное представление. В юбилейный год города Дубны учащиеся приветствовали: заместитель начальника управления народного образования Сушенцова Галина Владимировна и депутат городской думы Куликов Сергей Александрович.
Единый урок Мира	Воспитание у детей чувства дружбы и товарищества; закрепление знания о нравственных нормах поведения; - побуждение детей к самовоспитанию нравственных качеств.
Турслёт	Привитие учащимся понятий здорового образа жизни. Обучение навыкам, необходимых для принятия решений, относящихся к их здоровью.
Единый классный час «День памяти жертв терроризма»	Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к различным национальным традициям.
День учителя	Выявление одарённых учащихся. Возможность каждому проявить себя.
День народного единства	Привитие учащимся чувства любви и уважения к малой Родине – городу Дубне, гимназии, классному коллективу.
Сбор макулатуры	Воспитание трудолюбия, уважения к людям-труда и привитие любви и уважения к малой Родине
Общешкольный классный час «Всемирный день памяти жертв ДТП	Воспитание уважения, сострадания к окружающим и к общечеловеческим нормам поведения.
«Посвящение в гимназисты»	Воспитание уважения к традициям гимназии, ответственности за своё образование, мотивация к учению
«Голоса гимназии»	Участие в творческом проекте дает возможность школьникам использовать дипломы и публикации как пример своих личных достижений, например при формировании портфолио для поступления в вуз, для получения дополнительных баллов ЕГЭ. Для учителей – это возможность показать результаты своей продуктивной работы с учащимися.
Общешкольный классный час «День неизвестного солдата»	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине и её защитникам.
Праздник «Мы пешеходы»	Привитие учащимся знаний ПДД, культуры поведения
День матери	Воспитание уважения и любви к самому дорогому человеку на Земле
Выступление агитбригады ЮДП  (2 место в муниципальных соревнованиях)	одна из форм военно-патриотического воспитания подростков и профилактики правонарушений. Это не игра в полицию, а серьёзная работа, которая, безусловно, дисциплинирует ребят, воспитывает у них мужество, принципиальность, нетерпимое отношение ко всякого рода нарушениям общественного порядка. Но самое главное, причает влиять на своих сверстников, которые ведут себя неправильно.

	Новогодние мероприятия для учащихся	Воспитание уважения к традициям гимназии, самостоятельности, творчества и инициативы
	«Колядки»	Ознакомление детей с характерными особенностями русского фольклора. Воспитание любви к родному краю, чувства уважения и почитания народных традиций и обычаев. Развитие творческих способностей детей, актерского мастерства на основе разных жанров русского фольклора.
	Итоговые линейки	Анализ проделанной работы, награждение лучших, активных учащихся и классов. Мотивирование учащихся и педагогов к улучшению качества работы.
	«Вечер встречи с выпускниками»	Воспитание через демонстрацию достижений гимназии уважения к малой Родине.
	Выставка работ «Права человека глазами ребёнка»	Каждый из участников постарался в своих рефератах, проектах, творческих работах отразить свою позицию, свое видение темы защиты прав и свобод человека и гражданина, ребенка.
	«Весёлые старты»	Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью семьи и близких
	«День защитника Отечества»	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине и её защитникам.
	«Широкая масленица»	Духовно-нравственное воспитание. Воспитание любви к традициям русского народа.
	День Лыжника	Обучение навыкам, необходимых для принятия решений, относящихся к их здоровью
	Уроки Здоровья	Уроки по профилактическим программам
	Городская Акция «Никто не забыт и ничто не забыто»	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине и её защитникам. (участие в благотворительной акции по уборке на братских могилах солдат, восстанавливающих город Дубна )
	Общешкольный праздник «Дружба народов России»	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине, людям разных национальностей
	Выставка творческих работ «Герой в моей семье»	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине, к истории страны, семьи.
	Фестиваль патриотической песни	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине. Фестиваль прошёл на высоком уровне.
	Выставка рисунков «Безопасная дорога»	знание правил дорожного движения и знание дорожных знаков ,развитие творческой активности детей; активизация внеклассной и внешкольной работы;
	Субботник по уборке территории гимназии	Воспитание трудолюбия, уважения к людям-труда и привитие любви и уважения к малой Родине
	Школьный тур игры «Что? Где? Когда?»	повышение познавательного интереса к предметам естественнонаучного цикла, развитие логического мышления учащихся, реализация межпредметных связей. С каждым годом кол-во игроков увеличивается. Команда 6Б класса «Пятый элемент» заняла 1 место по играм «Брейн-ринг»
	Военно-спортивная игра «Орлёнок»	Обучение навыкам, необходимых для принятия решений, относящихся к их здоровью
	Последний звонок	Привитие учащимся чувства любви и уважения к малой Родине – городу Дубне, гимназии,

	«Честь гимназии»	Привитие учащимся чувства любви и уважения к малой Родине – городу Дубне, гимназии, желания добиваться успеха.
--	------------------	--

### Работа по направлению классное руководство.

Общая методическая тема:

«Нравственное, правовое воспитание учащихся на основе здоровьесберегающих технологий»

**Цель:** создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя в воспитании подрастающего поколения с учётом современных требований.

**Задачи:**

1. Планирование работы распределяя между классами в параллелях подготовку и проведение общешкольных мероприятий, учёт участия каждого ученика в конкурсах, соревнованиях.
2. Продолжить работу творческих групп классных руководителей, создавать методическую копилку школы
3. Обмениваться опытом работы, оформлять портфолио классного руководителя (в котором отражены результаты работы)

**Таблица 3**

Форма деятельности, тема	ФИО выступающих	Классы	Общий охват педагогов	Участие специалистов ОУ и других ведомств
<b>Педагогические советы</b>				
Педагогический совет «Роль школы в социализации детей и подростков»	Соловьева Т.И., Гребенюк Н.Ю., Мифтахутдинова Т.А. Эпельбаум О.А.			
<b>Кафедра классных руководителей</b>				
Изучение государственных, областных, муниципальных правовых и нормативных актов по вопросам воспитания. Номенклатура дел классного руководителя: оформление, ведение отчетной документации, единые требования в оформлении документацию Новые требования к деятельности классных руководителей, как условие повышения качества работы. Критерии оценки деятельности работы классных руководителей.	Соловьева Т.И. Мифтахутдинова Т.А. Тарасова Л.М.		23 человека	
О проведении собеседования с классными руководителями по планированию воспитательной работы Утверждение планов ВР на год. Организация совместной деятельности психологической службы и классного руководителя : - составление совместного плана диагностических исследований; - о проведении диагностики нравственной направленности учащихся;	Зацева И.В. Соловьева Т.И. Величко И.Б. Манаенкова С.А. Гребенюк Н.Ю. Соловьева Т.И.		25 человека	начальник ПДН Налимов Юрий Дмитриевич, заместитель начальника управления народного образования города Дубны Сушенцова Галина Владимировна.
Анализ посещенных открытых внеклассных мероприятий и классных часов. Анализ проведенных диагностик.	Зацева И.В. Соловьева Т.И. Величко И.Б. Манаенкова С.А. Гребенюк Н.Ю.		24 человека	

Анализ деятельности классных руководителей за 1 п/г. Промежуточный рейтинг классных коллективов. Планирование каникулярного времени.	Соловьева Т.И.			
.«Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы»: Организация и проведение социально-психологических и медицинских тестирований	Зацева И.В. Соловьева Т.И. Гребенюк Н.Ю.		23 челолвека	
Смотр портфолио классных руководителей «Итоги работы кафедры» Подготовка анализа работы за год	Зацева И.В. Соловьева Т.И.		25 человек	
<b>Открытые занятия</b>				
«Посвящение в гимназисты» «Прощание с букварём»	Марушкина Ю.А., Репко Ю.А.	1А, 1Б	52 человека	Родители учащихся
«День матери»	Марушкина Ю.А., Репко Ю.А., Белякова А.Ю., Макарова Л.В.			
«Здоровая улыбка»	Дозорова Е.А.	3Б	32 человека	Врачи-стоматологи городской больницы, специалисты ГОРУНО СМИ (газета, телевидение)
«День Победы»	Мифтахутдинова Т.А Беспалова Е.Б..	1-4 класс	216 человека	Педагоги гимназии, ветераны ВО войны и труда
«Слёт отличников»		2-3 класс	112 человек	Педагоги гимназии, родители
Фестиваль патриотической песни	Учителя начальных классов	1-4 классы	350 человек	Педагоги гимназии, родители
	Совет старшекласников	5-11 классы	230 человек	Педагоги гимназии, родители
Агитбригада ЮДП	Пимушкина Л.К.	9Б	27 человек	Инспектор ОВД Полякова С.Е.
Агитбригада ЮИД	Зорина О.В.	6Б	30 человек	Учащиеся гимназии
Правовые уроки	Тарасова Л.М.	9В	18 человек	Психолог наркологического диспансера Римских О.С.
<b>Обобщение опыта работы классных руководителей</b>				



«Как воспитать успешного выпускника».	Ширшова Е.С.	10А класс		Администрация и педагоги гимназии
<b>Организация в ОУ методических недель для классных руководителей</b>				
Циклограмма работы классного руководителя			22 педагога	
Социально-психологическое тестирование учащихся			22 педагога	
Анализ и планирование воспитательной работы			22 человека	
<b>Участие в методических неделях по направлению воспитание</b>				
Неделя «Работа классного руководителя по профилактическим программам»	Классные руководители	1-11 классы	581 человек	Администрация и педагоги гимназии
«Неделя литературы»	Классные руководители, учителя русского языка и литературы	5-11 класс	364 человека	Администрация и педагоги гимназии
Неделя правовых знаний	Классные руководители, учителя истории и обществознания	2-11 класс	520 учащихся	Администрация и педагоги гимназии, представители прокуратуры
Неделя географии	Классные руководители, учитель географии, библиотекарь	5-10 класс	351 человек	Администрация и педагоги гимназии
<b>Участие в работе городской школы классного руководителя</b>				

Выводы по основным направлениям работы, активность классных руководителей 5-11 классов:

**Самые активные:** 1А (Репко Т.О.), 1Б (Марушкина Ю.А.), 2Б (Белякова А.Ю.), 5А (Хлопцова Н.А.), 5Б (Ковылина Н.В.), 6А (Эпельбаум О.А.), 6Б (Зорина О.В.), 7Б (Захарова М.Ю.), 8А (Кутьина Л.Е.), 8Б (Мокина И.М.), 9Б (Пимушкина Л.К.), 10А (Ширшова Е.С.).

Работа по направлению ведётся в системе.

Еженедельно по средам классные руководители собираются на информационное заседание.

(1 раз в четверть проводится расширенное заседание кафедры)

Участие классных руководителей в коллективных делах гимназии отслеживается в контрольном листе. Проводится итоговая линейка по результатам полугодий.

• **Проблемы:**

1. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования учащихся, классного коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них

2. Не достаточно внимания отводится на профориентационную работу с учащимися и с одарёнными детьми.

3. Не все классные руководители ответственно подходят к участию в воспитательных мероприятиях гимназии

4. Не все классные руководители добросовестно сдают требуемые отчёты и материалы

1. Уровень реализации планов воспитательной работы

**Таблица 4**

№ п/п	ФИО классного руководителя	класс	уровень		
			высокий	средний	низкий
1	Репко Татьяна Олеговна	1А	*		
2	Марушкина Юлия Александровна	1Б			
3	Макарова Людмила Васильевна	2А			
4	Белякова Алла Юрьевна	2Б			
5	Дорофеева Елена Алексеевна	3А			
6	Дозорова Елена Алексеевна	3Б			
7	Беспалова Елена Борисовна	4А			
8	Мифтахутдинова Татьяна Анатольевна	4Б			
9	Хлопцова Наталья Александровна	5А			
10	Ковылина Надежда Валентиновна	5Б			
11	Эпельбаум Ольга Анатольевна	6А			
12	Зорина Ольга Вячеславовна	6Б			
13	Манаенкова Светлана Алексеевна	6В			
14	Байшева Ольга Алексеевна	7А			
15	Захарова Марина Юрьевна	7Б			
16	Кутыгина Людмила Ефимовна	8А			
17	Мокина Ирина Михайловна	8Б			
18	Удалова Ирина Владимировна	9А			
19	Пимушкина Любовь Константиновна	9Б			
20	Тарасова Любовь Максимовна	9В			
21	Ширшова Екатерина Сергеевна	10А			
22	Самусенко Елена Михайловна	11А			

Общие выводы по таблице.

Классные руководители оценили реализацию плана воспитательной работы в классе:

7 – высокий уровень

9 – средний уровень

5 – низкий уровень

11 класс не оценивался

Анализ количественного соотношения воспитательных мероприятий в классе:

**Таблица 5.1**

классы		1а	1б	2а	2б	3А	3Б	4а	4Б	Итого
классные часы	тематические	26	31	35	35	17	25	28	28	225
	организационные	9	7			19	5	4	4	48
мероприятия	Организованные классным руководителем	20	6	4	4	16	10	4	4	68
	общешкольные	6	3	9	9	9	9	4	4	53

походы, поездки, экскурсии	4	7	3	3	4	5	5	5	36
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**Таблица 5.2**

классы		5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	Итого
классные часы	тематическое	22	18	20	8	26	27	21	26	11	179
	организационные	12	11	10	16	6	5	10	12	24	106
мероприятия	Организованные классным руководителем	6	18	6	4	6	5	5	3	4	47
	общешкольные	10	10	10	4	10	4	5	5	8	66
походы, поездки, экскурсии		4	11	4	3	3	2	2	2	2	33

**Таблица 5.3**

классы		9а	9б	10А	11а	Итого
классные часы	тематические	21	21	31	21	94
	организационные	12	12	7	12	43
мероприятия	Организованные классным руководителем	0	4	4	4	12
	общешкольные	23	23	23	23	23
походы, поездки, экскурсии		2	4	2	1	9

В гимназии сложилась система общешкольных мероприятий, классных часов, акций. В каждом классе 1 раз в неделю (по пятницам) проводится классный час. В классах проводятся тематические уроки различной направленности. Старшеклассники проводят тематические уроки в подшефных классах. 2,3 раза в месяц в гимназии в параллелях проводятся общешкольные классные часы, внеклассные мероприятия различной направленности.

1, 2 раза в четверть в классах проходят традиционные внеклассные мероприятия.

Ежедневно по школьному радио транслируется тематическая информационная пятиминутка (поздравления победителей конкурсов и соревнований, поздравления с государственными праздниками, знакомство с значимыми датами и др.)

В каждом классе 1-2 раза в четверть организуются походы, поездки или экскурсии (в основном в параллелях)

### **Выводы по VI разделу:**

Положительный результат работы по направлению:

Кафедра классных руководителей в прошедшем году работала в направлении нравственного, правового воспитания учащихся на основе здоровьесберегающих технологий.

Была проведена большая работа по изучению физического и психологического здоровья учащихся (медицинские осмотры, тестирования, диагностики)

На педагогических советах и заседаниях кафедры классных руководителей изучались различные методики диагностики перегрузки учащихся в учебной деятельности и их влияние на здоровье.

Проводились совместно с медицинскими работниками, и социально-психологической службой гимназии, психологом наркологического диспансера просвещения учащихся в области личной гигиены, антиалкогольной и антитабачной пропаганды, разъяснения последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

Совместно с представителями МЧС проводилась профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков в экстремальных ситуациях.

Совместно с педагогами дополнительного образования организовывались активные формы развития и сохранения физического здоровья детей (турслёт, соревнования, экскурсии, походы, спортивные праздники, олимпийские танцы и т. д.).

Для достижения поставленных целей и задач классные руководители тесно сотрудничали с педагогами – предметниками и родителями учащихся:

Проводили диагностики взаимоотношений ребенка в семье, выявление проблемы взаимоотношений и их коррекцию (совместно с социально-психологической службой).

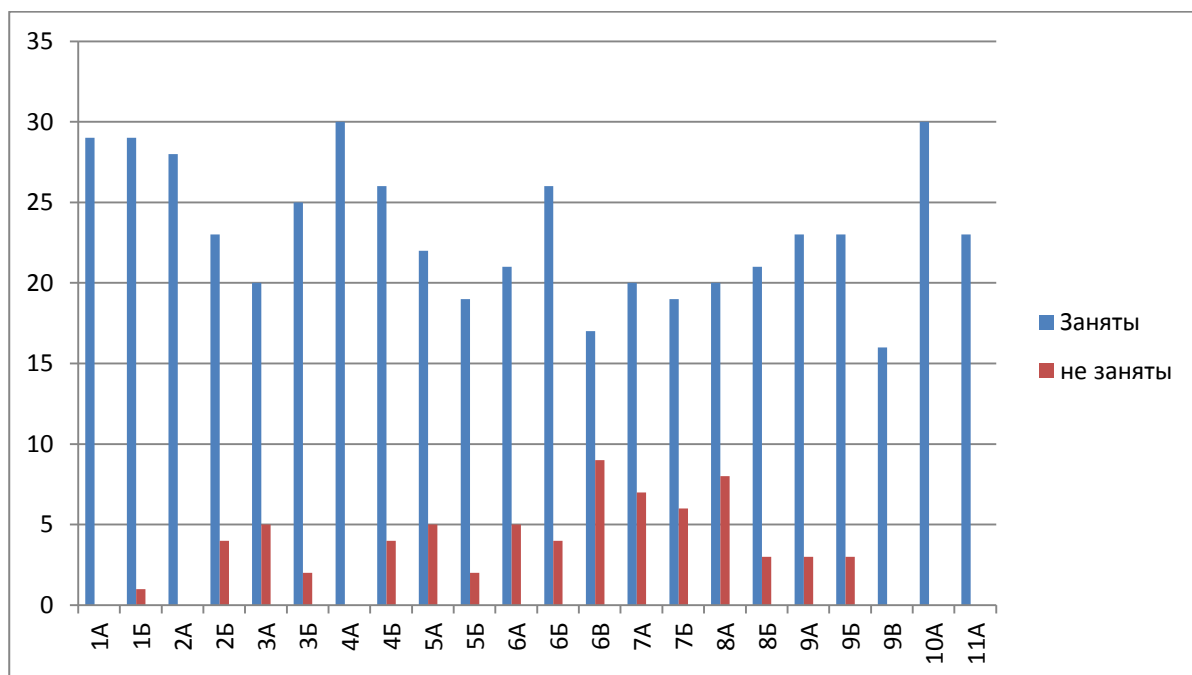
Изучали и делились опытом работы по адаптации учащихся к школе, классу (при переходе на новую ступень обучения: начальная школа, средние классы, старшая школа).

Все общешкольные и классные мероприятия были направлены на формирование позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семьи, умение слушать, смотреть, осознавать и откликаться, делать выводы о самом себе.

Классные руководители проводили кропотливую работу по развитию интеллектуальных умений учащихся, старались дать шанс на продвижение в интеллектуальном развитии каждому ученику.

Итог: 83 Призёров и победителей интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и соревнований:

Классные руководители ведут работу по организации досуга учащихся. На внеклассных мероприятиях учащиеся демонстрируют свои успехи и достижения в различных направлениях. Проводятся фестивали, смотры, конкурсы «Портфолио достижений», контролируют занятость учащихся в объединениях дополнительного образования.



Не заняты дополнительным досугом 70 учащихся гимназии

Проблемы:

Недостаточная разъяснительная работа классных руководителей по организации дополнительного досуга учащихся. Низкая активность участия классных руководителей в различных конкурсах и недостаточное привлечение детей к участию в конкурсах.

#### **VII. Анализ системы внутришкольного контроля.**

Цель: - улучшение качества воспитательного процесса в гимназии через распределение работы по направлениям

Задачи:

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов воспитательной деятельности классных руководителей  
(определение уровня воспитанности учащихся в сентябре и апреле, анализ работы классных руководителей каждую четверть)
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

**Таблица 6**

Направление	Тема	Результат	Выход (педагогический совет, собрание родителей, учащихся и т.д.).
<b>Работа классных руководителей</b>	1.Планирование воспитательной работы классными руководителями 1–11 классов на текущий учебный год	В ходе проверки было установлено, что выстраивая систему воспитательной деятельности, учителя нашей гимназии помогают друг другу, интересно ведут внеурочную работу и умеют провести и подготовить любое общешкольное мероприятие на высоком организационном и эстетическом уровне. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора. Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность в нравственно-эстетическом направлении у таких классных руководителей, как у Репко Т.О., Белякова А.Ю., Беспалова Е.Б., Мифтахутдинова Т.А., Эпельбаум О.А., Зорина О.В., Хлопцова Н.А., Ковылина Н.В.. Правовое и патриотическое воспитание занимает важное место в воспитательном процессе у таких классных руководителей как Марушкина Ю.А, Захарова М.Ю., Зорина О.В., Пимушкина Л.К., Трудовое и эстетическое воспитание прослеживается у таких классных руководителей, как Дозорова Е.А, Дорофеева Е.А., Репко Т.О., Тарасова Л.М. Интересная, сложная работа по развитию одаренных детей: Белякова А.Ю., Зорина О.В., Ширшова Е.С. .Выполнение планов воспитательной работы ведется в соответствии с графиком проведения классных часов, плана работы с родителями.	1.Совещание при директоре.  2.Аналитическая справка к заседанию кафедры классных руководителей
	2.Мониторинг родительской удовлетворенности	Подавляющее число родителей считают, что главенствующая роль в воспитании детей все-таки принадлежит семье, школа является реальным помощником, соратником и другом, причем роль школы существенна. Выявлено, что руководящая роль в воспитании детей в семье в основном принадлежит матери – 56%; роль отца ниже – она составляет всего 10%; воспитание осуществляется гармонично, с равной долей обоих родителей в 25% семей; в отдельных случаях воспитание осуществляется бабушками, братьями, другими родственниками или опекунами – 8%.. Основная причина непосещений родительских собраний– производственная занятость. Родителям интересны многие формы школьных собраний, где всерьез решаются реальные вопросы обучения и воспитания детей, взаимодействия семьи и школы.	1..Выступление на педагогическом совете  2.Выступление на заседании кафедры классных руководителей.
	3.Диагностика воспитанности учащихся.	Не удалось сформировать общую картину определения уровня воспитанности учащихся гимназии, так как в проведении диагностики приняли участие 5 классов из 22.	Аналитическая справка к заседанию кафедры классных руководителей

	<p>4. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>5. Посещение классных часов.</p> <p>5. Работа классных руководителей с учащимися и семьями «группы риска», проверка посещения ими групп ДО.</p>	<p>В каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям. Учащиеся 5,6,7 –х классов в составе школьной команды ЮИД ежегодно показывают лучшие знания на городских, областных соревнованиях. Оценка работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - удовлетворительная.</p> <p>Ведётся качественная, систематическая работа классных руководителей 1-11 классов по проведению классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по профилактике ДТП. встреч обучающихся и их родителей с инспекторами ОГИБДД.</p> <p>На основании локального акта «Положение о классном часе» от 29.08.2016 года и по утвержденному расписанию классные часы в 5- 11 классах проходят по пятницам седьмым уроком, а в 1-4 классах по индивидуальному расписанию классного руководителя. Данный вид работы с классными руководителями в форме открытых мероприятий даёт возможность каждому показать свои педагогические наработки, поделиться наработками с коллегами и активизировать желание учащихся участия в мероприятиях различного уровня и тематики.</p> <p>В соответствии с планом ВШК проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся.</p> <p>Проверкой установлено:</p> <p>1. Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся классными руководителями носит систематический характер.</p> <p>составлены базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и планирование индивидуальной работы с ними(ведутся журналы индивидуальной работы с учащимися и их родителями; в «журнале пропусков уроков» ведётся контроль посещаемости учебных занятий учащимися; ведётся работа по вовлечению учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу; на классных часах проводится изучение Правил поведения учащихся. Устава гимназии, знакомство с законами РФ, проводится систематическая профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни; составлены акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся.</p>	<p>Заседание Совета профилактики</p> <p>Аналитическая справка к заседанию кафедры классных руководителей</p> <p>Выступление на заседании кафедры классных руководителей.</p> <p>Родительские собрания Педагогический совет</p>
--	--	---	--

	<p>6. Тематические родительские собрания.</p> <p>7.. Смотр портфолио классных руководителей</p> <p>10. Мониторинг работы классных руководителей.</p>	<p>В соответствии с годовым планом работы ВК были назначены классные родительские собрания, которые предусматривали изучение определенных вопросов с родителями. В подавляющем большинстве собрания были проведены в установленные сроки, переноса не было.</p> <p><b>Критерии:</b> изучение личных дел учащихся, система контроля за обучением, лист здоровья, посещение семей каждого ученика, изучение жилищно- бытовых условий, занятость дополнительным образованием, участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, работа с родителями:</p> <p>Лучшие портфолио(документы все соответствуют требованиям) Белякова А.Ю., :Мифтахутдинова Т.А., Зорина О.А., Репко Т.О.,, Пимушкина Л.К., Ширшова Е.С.,</p> <p>Определение эффективности деятельности классных руководителей и выявление показателей, проводилось заместителем директора по воспитательной работе на основе методики М.П. Нечаева, к.п.н., доц., зав. кафедрой воспитательных систем: . <b>высокая эффективность</b> (оптимальный уровень) – 100–85%; - Белякова А.Ю.,Дорофеева Е.А., Мифтахутдинова Т.А., Зорина О.В., Ширшова Е.С., Пимушкина Л.К., <b>средняя эффективность</b> (допустимый уровень) – 84–60%; - Макарова Л.В., Дозорова Е.А., Беспалова Е.Б., Эпельбаум О.А., Манаенкова С.А., Захарова М.Ю., Кутьина Л.Е., Мокина И.М., Тарасова Л.М., Самусенко Е.М., Хлопцова Н.А., Ковылина Н.В.</p>	<p>Выступление на заседании кафедры классных руководителей.</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Выступление на заседании кафедры классных руководителей.</p> <p>Аналитическая справка</p>
--	--	---	---



<p>Педагоги дополнительного образования</p>	<p><b>1. Комплектование групп дополнительного образования</b></p> <p>2. Программы, тематическое планирование.</p> <p>3. Подготовка к организации и проведению осенних каникул</p> <p>4. Результативность работы детских объединений.</p> <p>6. Анализ занятости учащихся в объединениях дополнительного образования</p>	<p>1. Оформление информационного стенда «Дополнительное образование»</p> <p>2.Согласование расписания занятий объединений дополнительного образования</p> <p>Согласование с руководителями объединений дополнительного образования расписания занятий</p> <p>Согласование с педагогами дополнительного образования расписания занятий на каникулы</p> <p>1.ЮДП – 2 место 2.ЮИД – 1 место (3 место в Зональных соревнованиях) 3. «Юные читатели» - 1 место 3. «Орлёнок» - 5 место 6. Художники «Боевой листок» -4 место 7. Создание команды «Юнармия»</p> <table border="1" data-bbox="712 906 1812 1348"> <thead> <tr> <th>Название объединений</th> <th>Ф.И.О. руководителя</th> <th>Результат работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мир бисера</td> <td>Сторожева О.А.</td> <td>Участие в оформлении фойе гимназии к различным мероприятиям, участие в конкурсах различного уровня (Новогодняя фантазия, Наше Подмосковье и др.</td> </tr> <tr> <td>Роспись по ткани</td> <td>Морозова М.В.</td> <td>Участие в оформлении фойе гимназии к различным мероприятиям, участие в конкурсах различного уровня (Новогодняя фантазия, Наше Подмосковье и др.</td> </tr> <tr> <td>Фольклорный ансамбль «Радуга»</td> <td>Троицкая С.В.</td> <td>Участие учащихся в школьных, городских традиционных мероприятиях</td> </tr> <tr> <td>Подвижные игры</td> <td>Устинова Г.Г.</td> <td>Участие учащихся в школьных и городских турнирах.</td> </tr> <tr> <td>Ракетномодельный</td> <td>Протасов С.Н.</td> <td>Участие учащихся в соревнованиях Всероссийского</td> </tr> </tbody> </table>	Название объединений	Ф.И.О. руководителя	Результат работы	Мир бисера	Сторожева О.А.	Участие в оформлении фойе гимназии к различным мероприятиям, участие в конкурсах различного уровня (Новогодняя фантазия, Наше Подмосковье и др.	Роспись по ткани	Морозова М.В.	Участие в оформлении фойе гимназии к различным мероприятиям, участие в конкурсах различного уровня (Новогодняя фантазия, Наше Подмосковье и др.	Фольклорный ансамбль «Радуга»	Троицкая С.В.	Участие учащихся в школьных, городских традиционных мероприятиях	Подвижные игры	Устинова Г.Г.	Участие учащихся в школьных и городских турнирах.	Ракетномодельный	Протасов С.Н.	Участие учащихся в соревнованиях Всероссийского	<p>1.Выступление на педагогическом совете</p> <p>2.Выступление на родительских собраниях</p> <p>2.Собеседование с педагогами дополнительного образования</p> <p>3.Составление общего плана работы на каникулы</p> <p>4.Аналитическая справка</p> <p>6.Аналитическая справка</p>
Название объединений	Ф.И.О. руководителя	Результат работы																			
Мир бисера	Сторожева О.А.	Участие в оформлении фойе гимназии к различным мероприятиям, участие в конкурсах различного уровня (Новогодняя фантазия, Наше Подмосковье и др.																			
Роспись по ткани	Морозова М.В.	Участие в оформлении фойе гимназии к различным мероприятиям, участие в конкурсах различного уровня (Новогодняя фантазия, Наше Подмосковье и др.																			
Фольклорный ансамбль «Радуга»	Троицкая С.В.	Участие учащихся в школьных, городских традиционных мероприятиях																			
Подвижные игры	Устинова Г.Г.	Участие учащихся в школьных и городских турнирах.																			
Ракетномодельный	Протасов С.Н.	Участие учащихся в соревнованиях Всероссийского																			

				уровня, участие в проведении традиционных воспитательных мероприятий(Турслёт, Город мастеров, День Здоровья, Масленица и др)	
		Ракетомодельный	Летов Г.В.	Участие учащихся в соревнованиях Всероссийского уровня, участие в проведении традиционных воспитательных мероприятий(Турслёт, Город мастеров, День Здоровья, Масленица и др)	
		Авиамодельный	Понаморёв Ю.П.	Участие учащихся в соревнованиях Всероссийского уровня, участие в проведении традиционных воспитательных мероприятий(Турслёт, Город мастеров, День Здоровья, Масленица и др)	
		Основы проектной деятельности	Баннов А.А	Подготовка и участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах	
		Юные туристы краеведы	Торочкова В.А.	Участие учащихся в соревнованиях, походах, экскурсиях участие в проведении традиционных воспитательных мероприятий(Турслёт, Город мастеров, День Здоровья, Масленица и др)	
		Гандбол	Авраменко Е.А.	Участие учащихся в соревнованиях Всероссийского уровня,	
		Из 581 учащихся в объединениях дополнительного образования заняты 511 учащихся, в 2-х и более 229 учащихся, не заняты досугом 70 человек.			
		Всего в творческих объединениях дополнительного образования детей, организованных самим ОУ 325 учащихся, Всего в творческих объединениях МБОУ ДО, подведомственных ГОРУНО-321, Из них занято в творческих объединениях МБОУ ДО ГОРУНО, работающих на базе гимназии 200 Всего в творческих объединениях учреждений ДО, подведомственных другим ведомствам Администрации города 354			
Библиотекарь	1.Содержание плана на год  2.Посещение библиотеки учащимися  3. Проведение	1. Составлен совместный план работы на учебный год  1. Опрос учащихся об оценке работы библиотеки.		1. Собеседование с библиотекарем  2. Анкетирование учащихся  3. Аналитическая справка , выступление	

	мероприятий по плану	1.Проведение тематических библиотечных уроков 2.Участие в городских мероприятиях (Дни библиотеки, интеллектуальные марафоны. Учащиеся гимназии занимают лидирующие места)	на педагогическом совете
Ученический совет самоуправления	1. Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы, посещаемости уроков учащимися, организации дежурства в гимназии 2. Дневники.  3. Смотр классных уголков, классных комнат.  4. Смотр портфолио учащихся  5. Мониторинг участия учащихся в коллективных делах гимназии	1. Оформление на стенде результатов рейда   1.Проведение классных часов по устранению недостатков по ведению дневников  1. . Оформление на стенде результатов рейда  1. Проведение в классах мероприятия «Мир моих увлечений и достижений»   1.Оформление на стенде контрольного листа «Участие классов в коллективных делах гимназии»	1. Анализ на заседании совета   2.Отчёт на заседании совета  3. Отчёт на заседании совета и кафедры классных руководителей  4. Проведение конкурса «Ученик года»  5.Итоговые линейки. Награждение лучших. Праздник «Честь гимназии»

## **Выводы по VII разделу:**

### Положительный результат работы по направлению:

В нашей гимназии разработана технология проведения совещаний при директоре, информационные совещания кафедр, цель которых – порождение коллективной идеи. Для нашего коллектива - идея развития индивидуальности участников.

Выработана система внутришкольного контроля  
выбраны основные объекты контроля, его цели и определены конкретные исполнители.

#### **Основные объекты контроля:**

учебно-воспитательный процесс; школьная документация, методическая работа;

#### **Методы контроля:**

наблюдение за деятельностью классных руководителей на уроках и внеурочных мероприятиях; анализ работы кружков; изучение и анализ школьной документации: классных журналов, журналов кружковых занятий, тетрадей, дневников учащихся; анализ полученной в беседах с родителями, учащимися информации, анкетирование учителей, учащихся, их родителей; анализ смотров, конкурсов, выставок, мероприятий и т.д.; изучение внеклассной работы по конкретным направлениям

### Проблемы:

Не до конца отлажена работа социально-психологической службы с одарёнными детьми. При подходе к результату – развития индивидуальности каждого ученика особенно значима функция психолога, а точнее, педагога-психолога. Психолог взрослым в школе нужен, может быть даже больше, чем ученикам. Вопросы взаимоотношений между сотрудниками, личностная мотивация успеха каждого и многое другое находится в ведении такого специалиста.

### Возможные пути устранения недостатков.

Скорректировать внутришкольный контроль. *При* планировании учесть активизацию работы школьного психолога по развитию индивидуальности учащихся. –

Усилить контроль за санитарно-гигиеническим режимом (привлечение школьной медсестры); техникой безопасности.

## **VIII. Ученическое самоуправление.**

Цель: Создание физически и социально здорового, организованного, дисциплинированного, интеллектуально развитого содружества учителей и учеников разных возрастов.

### Задачи:

повысить интерес учащихся к школьной жизни;  
улучшить взаимоотношения в школьном коллективе;  
увеличить количество активистов;  
улучшить психологический климат в школе;  
формировать гражданскую позицию учащихся;  
развивать творческий потенциал детей и др.

Работа ученического самоуправления даёт:

самоорганизацию;  
умение брать на себя обязанности и выполнять их;  
возможность активно участвовать в школьной жизни.

Ежегодно в начале сентября проходит ученическая конференция, где учащиеся с педагогами подводят итоги прошлого года, определяют цели и задачи самоуправления на учебный год, обсуждают предложения учащихся по организации школьной жизни. В работе школьного самоуправления принимают учащиеся 5-11 классов. Нужно отметить, что 75% учащихся заняты в системе самоуправления.

В течении четверти на заседаниях ученического совета ведётся протокол, где фиксируются обсуждаемые вопросы, принятые решения, распределение между классами заданий по подготовке к тематическим мероприятиям. На стенде самоуправления еженедельно обновляется контрольный лист участия классов в делах. По итогам четверти вывешивается сводная таблица участия классов в коллективных делах гимназии.

По итогам года: результаты участия классов в коллективных делах гимназии:  
Самые активные, ответственные коллективы:

5Б, 6А, 6Б, 8а, 8Б,9Б, 10А

Активны, но есть замечания 5А,6В,7Б, 11А,

Критично! 7А,9А, 9В

В 2016-2017 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в выборах кандидата в городской молодёжный парламент. В связи с этим структура ученического самоуправления изменилась. На конференции ученического самоуправления в сентябре состоялись выборы в школьный молодёжный парламент.

### **Выводы по VIII разделу:**

#### Положительный результат работы по направлению:

- 1.Отработан алгоритм совместной работы ученического самоуправления и кафедры классных руководителей
- 2.Оформлен стенд «Школьная газета». Выпущены газеты по итогам четвертей и с информацией о проведении мероприятий.
- 3.По средам проводится информационная, тематическая пятиминутка «Школьное радио».
- 4.По итогам каждой четверти проводится общешкольная линейка с поощрениями отличившихся учащихся в учёбе, в различных конкурсах и соревнованиях.

#### Проблемы:

- 1.Анализ работы классов в четверти недостаточный. Следует более подробно анализировать достижения и недостатки.
- 2.Учащиеся 6А, 7А, допускали пропуски заседаний ученического совета.
3. Учащиеся 7А, 9А не подготовились и не участвовали в нескольких общешкольных тематических мероприятиях
4. Слабая работа с подшефными классами.
- 5.Нет системы учёта каждого ученика класса в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и т.д.:

#### Возможные пути устранения недостатков.

- 1.Пересмотреть систему отчётности классных органов самоуправления.
2. Внести в Положение об ученическом Совете и в Положение о работе кафедры классных руководителей пункт о еженедельном контроле участия каждого ученика класса в конкурсах и мероприятиях, соревнованиях, конференциях и пр.
3. Организация и проведение традиционных воспитательных мероприятий различного направления разделить ответственных по параллелям.
4. Совершенствовать работу шефства над младшими классами.

### **IX. Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.**

Цель: обеспечить нормативно-правовые условия реализации дополнительного образования воспитательных программ для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся в соответствии с законом РФ «Об образовании».

#### Задачи:

создание нормативно-правовой основы развития системы дополнительного образования;  
изменение содержания дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся;

повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования; формирование педагогического коллектива, способного воспитывать детей через их интересы по принципу творческого союза; совершенствование структурных подразделений дополнительного образования, программ деятельности кружков, клубов, объединений.

Динамика занятости учащихся приблизительно на одном и том же уровне. Наибольшее число учащихся не занятых дополнительным образованием в 11ом классе. Учащиеся выпускных классов посещают факультативные занятия, занятия с репетиторами, подготовительные курсы при ВУЗАх.

#### **Выводы по IX разделу:**

##### Положительный результат работы по направлению:

Стали традиционными совместные внеклассные мероприятия с ЦДО «Дружба»: («Город мастеров», «Новогодние выставки», «Масленица»), с ЦДЮТЭ: («Школа безопасности», Турслёт, «Виват, олимпиада!», «Юные экологи», ЦДТ «Голоса гимназии» и др.)

Педагоги дополнительного образования напрямую сотрудничают с классными руководителями гимназии. Участвуют в организации не только общешкольных мероприятий, но и внутри класса.

##### Проблемы:

Дети группы риска в течение года перестают посещать кружки, поэтому необходим строгий контроль и тесная связь с руководителями кружков. Учащиеся старших классов часто теряют интерес к кружкам и секциям.

##### Возможные пути решения

- 1.Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
- 2.Продолжать сотрудничество с педагогами дополнительного образования в организации выставок и рекламных выступлений педагогов ДО на родительских собраниях, привлекать педагогов ДО к участию не только общешкольных внеклассных мероприятий, но и внутри класса.

#### **X. 1. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.**

**Таблица 7**

Дата проведения	Название мероприятия	Положительное воспитательное воздействие	Что не удалось, на что обратить внимание.	В рамках, какой воспитательной программы проводилось
<b>Патриотической направленности</b>				
01.09.2016г	Праздник «Первого звонка»	Привитие учащимся чувства любви и уважения к малой Родине – городу Дубне, гимназии, классному коллективу. Гости праздника – ветераны ВО войны.		Духовно-нравственного воспитания
	Проведение классных часов «60лет городу Дубне»	Привитие учащимся чувства любви и уважения к малой Родине – городу Дубне, гимназии,		Духовно-нравственного воспитания
03.09.2016 г.	Единый классный час «День памяти жертв терроризма»	Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к различным национальным традициям.	Активнее вовлекать учащихся класса и шефов для проведения мероприятий	Духовно-нравственного воспитания
октябрь	Выставка работ «Права человека глазами ребёнка»	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине и её защитникам.	Немногочисленное участие в конкурсе.	Духовно-нравственного воспитания Патриотическое воспитание
16.11.2016 г.	Общешкольный классный час «Всемирный день памяти жертв ДТП»	Воспитание уважения, сострадания к окружающим и к общечеловеческим нормам поведения		Духовно-нравственное, Правовое воспитание воспитания
13.11.2015г	«Посвящение в гимназисты»	Воспитание уважения к традициям гимназии, ответственности за своё образование, мотивация к учению		Духовно-нравственное воспитание Патриотическое воспитание
07.02.2017г	«Вечер встречи с выпускниками»	Воспитание через демонстрацию достижений гимназии уважения к малой Родине.		Духовно-нравственное воспитание Патриотическое воспитание
18.01.2017	Колядки	Ознакомление детей с характерными особенностями русского фольклора. Воспитание любви к родному краю, чувства уважения и почитания народных традиций и обычаев. Развитие творческих способностей детей, актерского мастерства на основе разных жанров русского фольклора		Духовно-нравственное воспитание,
20.02.2017	День защитника Отечества	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине и её защитникам		Духовно-нравственное воспитание, Патриотическое воспитание
апрель	Общешкольные часы	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине и её		Патриотическое воспитание

	«Герой войны в моей семье»	защитникам.		
26.11.2016	Выступление агитбригады ЮДП	одна из форм военно—патриотического воспитания подростков и профилактики правонарушений. Привитие гражданской ответственности, закрепление правовых знаний		Духовно-нравственное воспитание, Патриотическое воспитание
май	Городская Акция «Никто не забыт и ничто не забыто»	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине и её защитникам.		Духовно-нравственное воспитание, Патриотическое воспитание
22.04.2017	Фестиваль народов России	Воспитание толерантности, уважения к старшему поколению, к людям разных национальностей		Духовно-нравственное воспитание, Патриотическое воспитание
05.05.2017г	Фестиваль патриотической песни	одна из форм военно—патриотического воспитания подростков		Духовно-нравственное воспитание, Патриотическое воспитание
12.05.2017г	Военно-спортивная игра «Орлёнок»	Обучение навыкам, необходимых для принятия решений, относящихся к их здоровью		Патриотическое воспитание
Гражданской и правовой направленности				
07.10.2016г	Праздник «Мы пешеходы»	Привитие учащимся знаний ПДД, культуры поведения		Правовое воспитание
октябрь	Выставка рисунков «Безопасная дорога»	знание правил дорожного движения и знание дорожных знаков ,развитие творческой активности детей; активизация внеклассной и внешкольной работы;		Правовое воспитание
26.10.2016г	Выступление команды ЮДП на городском слёте	Привитие гражданской ответственности, закрепление правовых знаний		Правовое воспитание
03.12.2016г .23.05.2017 г.	Урок права с приглашением представителей прокуратуры	Привитие гражданской ответственности, закрепление правовых знаний		Правовое воспитание
Связанные с красными датами календаря				
Ноябрь	Единый классный час «День народного единства»	Воспитание уважения к традициям и истории государства.		Патриотическое, Духовно-нравственное воспитание
февраль	День неизвестного солдата	Воспитание уважения к традициям и истории государства.		Патриотическое, Духовно-нравственное воспитание
	День защитника Отечества	Воспитание уважения к традициям и истории государства.		Патриотическое,



				Духовно-нравственное воспитание
март	Праздник 8 марта	Воспитание уважения и любви к самому дорогому человеку на Земле		Духовно-нравственное воспитание
апрель	День космонавтики	Воспитание уважения к традициям и истории государства.		Духовно-нравственное воспитание
май	День труда и солидарности трудящихся	Воспитание уважения к традициям и истории государства. к людям труда.		Духовно-нравственное воспитание
	День Победы	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине и её защитникам.		Патриотическое воспитание
Связанные с традиционными праздниками				
05.10.2016г	День учителя	Выявление одарённых учащихся. Возможность каждому проявить себя. Гости праздника – ветераны ВО войны. Воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине и её защитникам		Духовно-нравственного воспитания Патриотическое воспитание
24,25,26 декабря	Новогодние мероприятия для учащихся	Воспитание уважения к традициям гимназии, самостоятельности, творчества и инициативы		Духовно-нравственного воспитания
25.12.2016	Итоговые линейки	Анализ проделанной работы, награждение лучших, активных учащихся и классов. Мотивирование учащихся и педагогов к улучшению качества работы.		Правовое воспитание Духовно-нравственного воспитания
25.05.2017	Последний звонок	Привитие учащимся чувства любви и уважения к малой Родине – городу Дубне, гимназии,		Правовое воспитание Духовно-нравственного воспитания
24.06.2017, 27.06.2016г	Выпускные вечера	Привитие учащимся чувства любви и уважения к малой Родине – городу Дубне, гимназии,		Правовое воспитание Духовно-нравственного воспитания
26.05.2016г	«Честь гимназии»	Привитие учащимся чувства любви и уважения к малой Родине – городу Дубне, гимназии, желания добиваться успеха.		Правовое воспитание Духовно-нравственного воспитания
	Школьный тур игры «Что? Где? Когда?»	повышение познавательного интереса к предметам естественнонаучного цикла, развитие логического мышления учащихся, реализация межпредметных связей. С каждым годом кол-во игроков увеличивается.		
Духовно-нравственной направленности				
октябрь	День матери	Воспитание уважения и любви к самому дорогому человеку на Земле		Духовно-нравственное воспитание
март	Праздник 8 марта	Воспитание уважения и любви к самому дорогому человеку на Земле		Духовно-нравственное воспитание
	«Весёлые старты»	Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью семьи и близких		Духовно-нравственное воспитание Здоровая школа

Связанные с личной безопасностью и здоровым образом жизни				
19.09.2016г	Турслёт	Привитие учащимся понятий здорового образа жизни. Обучение навыкам, необходимых для принятия решений, относящихся к их здоровью. Воспитание уважения к традициям гимназии, ответственности за своё образование, мотивация к учению		Духовно-нравственного воспитания Патриотическое воспитание
11.09.2016г	«Город мастеров»	Привитие учащимся понятий здорового образа жизни. Обучение навыкам, необходимых для принятия решений, относящихся к их здоровью. Воспитание уважения к традициям гимназии, ответственности за своё образование, мотивация к учению		Духовно-нравственное воспитание Здоровая школа
11.03.2017	«Широкая масленица»	Духовно-нравственное воспитание. Воспитание любви к традициям русского народа.		Духовно-нравственного воспитания Здоровая школа
21.02.2017	День лыжника	Обучение навыкам, необходимых для принятия решений, относящихся к их здоровью		Здоровая школа
	Уроки Здоровья	Уроки по профилактическим программам		Здоровая школа
Трудовой и творческой и эстетической направленности				
октябрь	Сбор макулатуры	Воспитание трудолюбия, уважения к людям-труда и привитие любви и уважения к малой Родине		«Здоровая школа»
октябрь	Праздничный флешмоб ко дню Учителя	Выявление одарённых детей, сплочение школьного коллектива		Духовно-нравственного воспитания
ноябрь	«Голоса гимназии»	Выявление одарённых детей		Духовно-нравственное воспитание
декабрь	Новогодний флешмоб	Выявление одарённых детей, сплочение школьного коллектива		Духовно-нравственного воспитания
апрель	Субботник по уборке территории гимназии	Воспитание трудолюбия, уважения к людям-труда и привитие любви и уважения к малой Родине		Духовно-нравственного воспитания

Выводы по X разделу:

Положительный результат работы по направлению:

В 2016-2017 учебном году большая работа проводилась по развитию и укреплению школьных традиций. Мероприятия стали проводиться на более высоком уровне. Многие мероприятия посвящены 60-летию города Дубны. Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, духовно-нравственному. Всегда оказывалась методическая помощь классным руководителям в проведении классного часа, внеклассного мероприятия. Введение в работу тематических агитбригад для подшефных классов дало положительный результат в более доступном донесении материала до каждого ученика. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. Подготовлен к открытию «Школьный музей», активно работает школьный ансамбль. –Под руководством Троицкой С.В. активно участвует в школьных, городских, областных и Всероссийских конкурсах.

Стало традицией проведение школьных мероприятий в форме шефства:

1. Праздник «Посвящение в гимназисты» для 1-х классов готовят проводят учителя 4-х с учащимися своего класса.
2. Новогодние сказки для учащихся начальных классов проводят учащиеся 10 класса с классным руководителем
3. Тематические классные часы (ПДД, «Уроки толерантности», «60 лет Дубне», и др) проводят старшеклассники для подшефных классов (5 классы для 1 классов, 6 классы для 2-х классов, 7 классы для 3-х классов, 8 классы для 4-х классов, 9 –е классы для 5-х классов, 10-е классы для 6 –х классов)
4. Выпускные вечера для 11-х классов проводят учителя начальных классов.

Проблемы:

1. Не все классные коллективы активно включены в жизнедеятельность гимназии.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению общешкольных воспитательных мероприятий..
2. Чаще проводить мероприятия по обмену опытом классных руководителей

На протяжении учебного года в гимназии проводились тематические уроки в форме общешкольных мероприятий, тематических агитбригад, информационных выступлений в подшефных классах, классных часов:

Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
«Я талантлив!»	сентябрь	Фестиваль «Портфолио достижений»
«60 лет городу Дубне»	сентябрь	Общешкольный тематический урок
«Урок Мира»	сентябрь	Классные часы
«День гражданской обороны»	4 октября	Общешкольная линейка
«День народного единства»	4 ноября	Тематические агитбригады
«150 лет Московской консерватории имени Чайковского»	сентябрь	Уроки музыки
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Классные часы
Международный день толерантности	ноябрь	Общешкольные классные часы
215 лет со дня рождения Даля	Ноябрь	Уроки литературы
Час кода	декабрь	Уроки информатики
Урок мужества	февраль	Общешкольный урок (в параллелях)

Международный день борьбы с наркоманией	март	Общешкольный урок (в параллелях)
Неделя финансовой грамотности	С 14.03.- 20.03.2016	Уроки экономики
«Ты - предприниматель»	апрель-май	Уроки экономики
«Народы России»	май	Неделя географии
«День Победы»	9 мая	Общешкольный классный час

## XI. Сравнительная характеристика участия обучающихся в творческих конкурсах

Таблица 8

Название конкурса, тема	Количество участников/результат		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Городской уровень</b>			
<b>Что? Где? Когда?</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>12(1 место)</b>
<b>Новогодняя фантазия</b>	<b>12 (1)</b>	<b>12 (3 место, спец.диплм, лауреаты (7))</b>	<b>44 (2 место, 3 лауреата)</b>
<b>Конкурс видеороликов</b>	<b>2(2)</b>	<b>Видеоклипов «Честные песни войны»</b>	<b>2 призёра «Лес Победы», «Аллея Победы»</b>
<b>Компьютерная графика</b>	<b>3(3)</b>	<b>1 (2 место)</b>	<b>1 место, 2 место, призёр</b>
<b>Конкурс сочинений «Долг служения Отечеству»</b>	<b>5(3)</b>	<b>4 (1победитель, 1 призёр)</b>	
<b>Конкурс сочинений «Мой любимый город»</b>	<b>15(7)</b>	<b>6 (3 призёра)</b>	
<b>«Моя семья»</b>	<b>10 (3)</b>	<b>12 (2 победителя, 3 призёра)</b>	<b>11(3 победителя, 2 призёра)</b>
<b>Конкурс сочинений «Спорт в моей жизни»</b>			<b>11 (4 победителя)</b>
<b>ЮИД</b>	<b>6</b>	<b>12 (1 место, 2 место)</b>	<b>12 (1 место)</b>
<b>Сбор макулатуры</b>	<b>450(5)</b>	<b>421 (3 победителя)</b>	<b>430 (4 бобедителя)</b>
<b>«Права человека глазами ребёнка»</b>	<b>2(2)</b>	<b>6 (6 лауреатов)</b>	
<b>«Юный исследователь»</b>		<b>14(14 победителей)</b>	<b>26 (15 победителей, 9 призёров, 2 лауреата)</b>
<b>«Духовность и молодёжь»</b>	<b>6</b>		<b>3 (1 победитель)</b>
<b>«Неделя книги»</b>	<b>6 (1)</b>	<b>6 (1 место)</b>	<b>10 (1 место)</b>
<b>Конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья»</b>	<b>35 (29)</b>	<b>41 (7 победителей. 21 призёр)</b>	<b>30 (10 победителей, 13 призёров)</b>
<b>конкурс кроссвордов «Страна ПДД»</b>			<b>4</b>
<b>«Дружба народов»</b>		<b>7 (1 Лауреат)</b>	<b>5(1 победитель)</b>
<b>Фестиваль молодёжного творчества</b>	<b>1(1)</b>	<b>1(1)</b>	<b>4</b>
<b>«Живая классика»</b>	<b>3(3)</b>	<b>2 (2 лауреата)</b>	<b>2(2 победителя)</b>
<b>Конкурс патриотической песни</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>«Возьмемся за руки, друзья»</b>	<b>16</b>	<b>10 (1 место)</b>	
<b>«Разговор о правильном питании»</b>	<b>3 (2)</b>		
<b>Менделеевские чтения</b>	<b>2(2)</b>		
<b>Спартакиада (лёгкая атлетика)</b>	<b>12(8)</b>	<b>1 место</b>	<b>28 (1 место)</b>
<b>Настольный теннис</b>	<b>5(5)</b>	<b>5 место</b>	
<b>баскетбол</b>	<b>9(9)</b>	<b>2 место</b>	

<b>Кросс лыжников</b>		<b>1 место</b>	<b>1 место</b>
<b>Мини-футбол</b>	<b>10(10)</b>	<b>2 место</b>	
<b>«Школа безопасности»</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>волейбол</b>	<b>8 (8)</b>	<b>1 место</b>	<b>1 место</b>
<b>Лыжные гонки</b>		<b>1 место</b>	<b>1 место</b>
<b>Гонки на приз Березняка</b>		<b>1 место</b>	<b>1 место</b>
<b>плавание</b>	<b>5 (5)</b>	<b>2 место</b>	
<b>«День лыжника»</b>		<b>201</b>	
<b>Пробег памяти Л. Н. Якутина</b>	<b>2(2)</b>	<b>5 (2 место)</b>	
<b>Кросс памяти А.Я. Березняка</b>	<b>28 6)</b>	<b>12 (1, 2 место)</b>	
<b>Юный друг полиции</b>	<b>12 (3)</b>	<b>10 (2 место)</b>	<b>12 (2 место)</b>
<b>Военно-спортивная игра «Орлёнок»</b>	<b>15</b>	<b>12 (4 место)</b>	
<b>Весёлые старты</b>	<b>28 3 (место)</b>	<b>2 место</b>	
<b>«Олимпийские танцы»</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>21</b>

**Областной уровень**

<b>Спартакиада школьников по гандболу</b>	<b>2 место 9 чел.</b>		<b>12 человек 1 место</b>
<b>Спартакиада школьников по футболу</b>		<b>10 человек 1 место</b>	
<b>Фестиваль ГТО</b>		<b>7</b>	

**Всероссийский уровень**

<b>Всероссийская олимпиада по музыке «Эрудит»</b>	<b>2(1)</b>		
<b>Конкурс «Медалинград»</b>	<b>2</b>		
<b>Конкурс «Предметные анаграммы»</b>	<b>5</b>		
<b>Конкурс «Мир творчества»</b>	<b>5 (3)</b>		
<b>Лыжный фестиваль «Николов перевоз»</b>	<b>2(2)</b>	<b>5 (1 место, 2 место, 3 место)</b>	
<b>Всероссийский конкурс «Таланты России -2015» Диплом 2 степени</b>	<b>1(1)</b>		<b>3 (1, 2 место)</b>
<b>Всероссийский конкурс «Зимнее вдохновение 2015»</b>	<b>1(1)</b>		<b>1 (1 место)</b>
<b>Всероссийский фестиваль детской книги</b>	<b>6(1)</b>		<b>10 (1 )</b>
<b>Всероссийского вокального конкурса «Золотая рыбка»</b>		<b>1 (1 победитель)</b>	

**Международный уровень**

<b>Международная олимпиада «Мир музыки»</b>			
<b>Международный творческий конкурс «В Таланте»</b>			<b>2 (1,2 место)</b>

Международный конкурс «Дружба талантов»	<b>1 (1 победите ль</b>		
---	---------------------------------	--	--

### **Выводы по XI разделу:**

С каждым годом увеличивается количество конкурсов. В среднем учащиеся гимназии показывают успешные результаты во всех областях. В прошедшем году радостно заметить активное участие в конкурсах по русскому языку и литературе, патриотических конкурсах и в спортивных соревнованиях. В конкурсах по ИКТ активность участия снизилась

### **Возможные пути устранения недостатков:**

1. Привлекать к участию в конкурсах не только самых талантливых учащихся
2. Регулярно проводить мониторинг участия учителей и учащихся в творческих конкурсах
3. Всячески поощрять активных учителей и учащихся, участвующих в творческих конкурсах

### **XII. Организация работы отрядов правоохранительного направления (ЮДП).**

В 2016-2017 учебном году учащиеся 9Б под руководством классного руководителя Пимушкиной Л.К. активно работали в составе команды ЮДП .

В процессе подготовки к городскому фестивалю команд ЮДП ребята:

- подготовили и провели цикл воспитательных мероприятий правовой направленности в 2-5 классах гимназии
- общешкольный классный час «Права и обязанности гимназиста»
- конкурс рисунков «Права человека-глазами ребёнка»

Отряд ЮДП «Правопорядок» достойно выступил на городских соревнованиях и показал высокие знания. -2 место.

Отряд состоит из 15 учащихся. В подготовке тематических занятий принимает участие уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса учитель истории и обществознания Тарасова Л.М. , учитель физической культуры Иванцова С.Б., инспектор ОДН ОМВД Белогур М.Ю.

### **XIII. Работа по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения и пропаганде здорового образа жизни, формированию правового сознания и правовой культуры учащихся, социальных навыков личности в 2016-2017 учебном году**

**Цель:** создание условий для предупреждения совершения правонарушений, девиантного и аддиктивного поведения, безнадзорности и злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних, а также раннего семейного неблагополучия.

#### **Задачи:**

- Своевременное выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, асоциальным нормам поведения, имеющих проблемы в обучении, посещаемости.
- Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у несовершеннолетних группы риска.
- Адресное оказание педагогической, психологической, социально-экономической помощи учащимся и семьям группы риска.

На основании плана работы Гимназии было проведено изучение состояния преступности и правонарушений среди обучающихся за 2016 календарный год.

Количество учащихся, совершивших преступления		
в 2016 году	в 2015 году	в 2014 году
2	0	0

## 2 учащихся нашей гимназии (Подкаура Данила и Ольшин Леонид).

Сравнительные данные по гимназии за три последних года показывают, что в 2016 году количество учащихся, совершивших преступления, возросло в 2 раза по сравнению с предыдущими годами.

При совершении преступлений учащимися в 2016 году преобладали кражи.

Хорошо, что в специальные учебно-воспитательные учреждения не были направлены учащиеся гимназии.

По результатам сверки по состоянию на 01.10.2017 установлено в гимназии:

Всего обучающихся состоит на ВШУ	Из них			Количество учащихся, совершивших преступления в 2016 году	Учащихся ВШУ занято доп. образов. программами	Всего обучающихся из семей СОП	Учащихся из семей СОП занято доп. образов. программами
	только на ВШУ	на учете КДНи ЗП	на учете ОДН				
5	0	5	3	2	5	11	8

Количество учащихся, состоящих на внутреннем и внешних учетах, и занятых дополнительными образовательными программами, возросло с 61,44% до 64,13%. В гимназии все учащиеся, состоящие на внутреннем и внешнем учетах, охвачены дополнительными образовательными программами.

В соответствии со ст. 5, 6, 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, педагогами, в том числе классным руководителем, социальным педагогом общеобразовательного учреждения, должна проводиться индивидуальная профилактическая работа, направленная на формирование законопослушного поведения, устранения причин и условий совершения несовершеннолетними правонарушений, нарушения дисциплины, правил внутреннего распорядка.

В нарушение указанных требований закона индивидуальная профилактическая работа с отдельными учащимися проводится недостаточно активно, в профилактической работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, выявлены недостатки:

не регулярно посещаются семьи обучающихся данной категории; в организации индивидуальной работы слабо используются возможности коррекционной работы педагога-психолога; полномочия по проведению индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, не всегда осуществляются в полном объеме;

в нарушение требований ст. 9 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» при наличии оснований не своевременно направляется информация в иные органы и учреждения системы профилактики;

На основании изложенного и с целью активизации в гимназии профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете,

Следует:

1. Признать работу классных руководителей и социально-психологической службы гимназии на недостаточном уровне в части осуществления контроля по соблюдению законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. принять меры к неукоснительному исполнению требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. проанализировать воспитательную работу за 2016-2017 год, в том числе деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по вовлечению учащихся группы риска в педагогически организованный досуг, охватом данной категории дополнительными образовательными программами, работе с родителями обучающихся;
4. усилить персональную ответственность специалистов, осуществляющих социально-психологическое сопровождение обучающихся, классных руководителей в рамках своей компетенции;
5. На основании приказа ГОРУНО от 23.05.2017 № 211/1.1-2017 «О состоянии правопорядка среди учащихся общеобразовательных учреждений по итогам 2016 года до 15.09.2017 обеспечить подготовку воспитательных программ общеобразовательного учреждения по профилактике противоправного поведения обучающихся;
6. принять меры к повышению эффективности индивидуальной профилактической работы с учащимися, поставленными на внутришкольный учет, особенно с учащимися, совершившими преступления, в том числе по организации своевременной систематической коррекционной работы педагогом-психологом, своевременных посещений по месту жительства, работы с родителями обучающихся по их психолого-педагогическому просвещению;
7. практиковать на заседаниях Совета профилактики заслушивать кураторов учащихся данной категории с целью контроля организации индивидуальной профилактической работы, своевременной коррекции проводимой работы.

1. Реализация профилактических программ

Таблица 9

№	Название программы, (дата и № Протокола ПС)	Классы, реализующие программу	Количество часов		Причины недостаточной реализации
			План/факт		
1	Безопасность на дорогах 30 августа 2016 года Протокол №1	1-4 класс	33 часа 1 час в неделю	33 часа 1 час в неделю	
2	Все цвета, кроме чёрного 30 августа 2016 года Протокол №1	5-11 класс	16 часов 2 часа в месяц	16 часов 2 часа в месяц	
3	«Я и мой выбор» 30 августа 2016 года	10,11 класс	33 часа 1 час в неделю	33 часа 1 час в неделю	



	Протокол №1				
4	«Мир общения» 30августа 2016 года Протокол №1	1 классы	33 часа 1 час в неделю	33 часа 1 час в неделю	
5	Разговор о правильном питании 30.08.2016г Протокол №1	2-6 классы	16 часов 2 часа в месяц	16 часов 2 часа в месяц	
6	«Гигиена полости рта» 30августа 2016 года Протокол №1	2-4 классы	В рамках дней профилактики	10 часов	

**Вывод:** Профилактическими программами охвачены 100% учащихся гимназии. Программа «Безопасность на дорогах», «Все цвета, кроме чёрного», «Разговор о правильном питании» имеют разрешение межведомственного экспертного совета на реализацию в Московской области.

С 2011 года в гимназии реализуется совместная программа со стоматологической поликлиникой города «Гигиена полости рта» с учётом социального заказа и в рамках обновлённой программы «Здоровая школа». Врачи городской поликлиники активно принимают участие в профилактической работе (участвуют в Днях Здоровья, в Днях профилактики, выступают на родительских собраниях)

Ежегодно учащиеся и педагоги гимназии принимают участие в тематических городских и областных конкурсах:

В планы воспитательной работы классных руководителей внесено планирование занятий по профилактической программе «Разговор о правильном питании». Уроки проводятся в рамках урока «Окружающий мир», Дней профилактики и тематических классных часов.

Традиционно в октябре в гимназии проходит Неделя классного руководителя «Работа по профилактическим программам»

Деятельность Совета профилактики ОУ, взаимодействие с КДН и ЗП в 2016-2017 учебный год

**Таблица 10**

Проведено всего заседаний Совета профилактики	Рассмотрено учащихся на Совете профилактик и всего\сост.на ВШУ	Охват учащихся консультац. деятельностью педагога-психолога всего\сост.на ВШУ	Посещено семей учащихся, всего\состоящих на ВШУ	Организованы индивидуальн ые занятия для учащихся по ликвидации пробелов в учебе (всего\состоящих на ВШУ)	Оформлены ходатайства в КДНиЗП по уч-ся на ВШУ\рассмотрено КДНиЗП
23	56	150/72	418/10	32/12	<b>6</b>

Деятельность гимназии №3 по профилактике противоправного поведения учащихся строится в соответствии со ст. 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В Гимназии разработаны локальные акты, регламентирующие работу по профилактике противоправного поведения, безнадзорности и общественно-опасных деяний.

На начало 2016-2017 учебного года на внутришкольном учете состояли 8 обучающихся и 9 семей СОП ( в них 11 подростков) . В результате профилактической работы по профилактике противоправного поведения учащихся: на 01.05.2017 года **на**

**внутришкольном учёте состоят 5 учащихся гимназии из них:** 2 ученика состоят на учёте ОДН и КДН и ЗП (Ольшин Л. 8Б класс, Подкаура Д. 9Б класс.). 3 ученика в КДН и ЗП.

Из 581 учащихся:

90 учащихся из многодетных семей,

38 – малообеспеченные семьи или находящиеся в ТЖС

Неполных семей 77

Семьи СОП – 9

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, совершившими преступления, правонарушения строится, основываясь на существующую в гимназии «Систему профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся».

В работу включён весь педагогический коллектив (администрация, педагоги гимназии, как классные руководители, так и учителя – предметники).

Социально-психологической службой гимназии разработаны методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с учащимися группы риска и их родителями. В соответствии с данными рекомендациями в рамках индивидуальной профилактической работы проводятся следующие мероприятия с учащимися и их семьями: обследование жилищно-бытовых условий; посещение семьи с целью контроля над ситуацией в семье; индивидуальная или групповая коррекционная работа с несовершеннолетними, если проблемы в Школе связаны с конфликтами со сверстниками, с отклонением в поведении; вовлечение несовершеннолетних во внеклассные, общешкольные мероприятия, а также в кружки и секции; привлечение несовершеннолетних к выполнению общественно полезных дел, трудовой деятельности класса и школы; проведение индивидуальных бесед с родителями и несовершеннолетними; приглашение несовершеннолетнего и его родителей на заседание Совета профилактики, посещение классным руководителем и администрации уроков других учителей с целью контроля за успеваемостью и поведением учащихся.

При проведении общешкольных и внеклассных мероприятий заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители стараются максимально привлечь детей из группы риска – индивидуальные поручения при подготовке и проведении мероприятий.

Для повышения эффективности работы с учащимися и семьями группы риска, стоящими на внутришкольном учёте гимназия сотрудничает с органами и учреждениями субъектов профилактики: КДНиЗП и ПДН ОМВД и регулярно проводит сверку списков учащихся, состоящих на учёте в КДНиЗП и ПДН ОМВД,

С отделом опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городскому округу Дубна:

информирование специалистов отдела опеки и попечительства о случаях выявления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (Дерягина Е, Кириллова У., Бабаева У.)

С участковой социальной службой «Журавлик».

Осуществляется патронаж 4 учащихся гимназии : Волкова Снежана –32 «Б», Волкова Вероника – 5 «В», Неклюдова Виктория – 8 «А» , Голованов Александр.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались ситуации по проблемам пропусков учебных занятий. В гимназии работает система контроля за посещаемостью учащихся.( ежедневное заполнение классными руководителями журнала посещаемости и своевременно выявление причины отсутствия на уроках). Информация обрабатывается социальным педагогом и ежедневно подаётся в ГОРУНО.

Одной из форм работы по профилактике противоправного поведения, безнадзорности и общественно-опасных деяний являются Единые Дни Профилактики.

В 2016-2017 учебном году в работе Дней профилактики приняли участие представители субъектов профилактики:

1. Врачи центральной городской больницы (выступление на родительских собраниях с результатами медицинского обследования)
2. Инспектор ПДН ОМВД Полякова С.Е, Белогур М.Ю.. (на заседаниях Совета профилактики и классные часы по правовому воспитанию в 6, 7 классах)
3. Инспектора ОГИБДД (Суринов В.А., Труфанов М.Н.,..)(беседы по правилам дорожного движения)
4. Заместитель прокурора города Тучков М.Г.
4. Православный педагог Третьякова Марина Владимировна
5. Старший оперуполномоченный 2-ого отдела управления ОМВД по контролю за оборотом наркотиков ГУМВД России по Московской области Буторина Л.С.
6. Представитель МЧС Смирнов Виталий Владимирович (беседа о правилах ЗОЖ)
7. Представители РОстехнадзора
8. Представители агропромышленного техникума.
9. Преподаватель дополнительного образования ЦДТЭ Некрасов В.В.

Учащиеся 7, 8, 9,10 классов гимназии приняли участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ. Учащиеся 8, 9,10 классов приняли участие медицинском тестировании на определение употребления наркотических средств.

#### **Выводы по XIII разделу:**

1. В целом состояние правопорядка улучшилось.
2. Активно работал совет профилактики
3. Присутствует системность профилактической работы
4. В гимназии ведутся профилактические программы.
5. Тесное сотрудничество с субъектами профилактики города.
6. Отмечается заинтересованность родителей в совместной работе со школой в воспитании и обучении их детей.

#### **Проблемы:**

1. Не всегда информация о нарушениях правопорядка учащимися гимназии своевременно сообщается из ОДН ОМВД в школу

#### **Возможные пути устранения недостатков:**

1. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям; за семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
2. Классным руководителям регулярно вести учет посещаемости и своевременно сообщать о фактах прогулов администрации
3. Усилить совместную работу гимназии и ОДН ОМВД.
4. В тематику классных часов необходимо внести проведение профилактической работы по развитию навыков самоорганизации и планирования деятельности учащихся, необходима работа по развитию навыков целеполагания и личных факторов, а именно успешность в реализации своих стремлений, осознание жизненной перспективы.
5. Необходимо проведение профилактической работы с учащимися с целью формирования знаний о системе распределения ролей, прав и обязанностей в семье, о системе контроля,

уровне конфликтности в семье, семейных традициях и отношении членов семьи к употреблению наркотиков и других психоактивных веществ.

Отношение «значимого окружения» к употреблению наркотиков, уровень социальной приемлемости поведения и социально психологический климат подростковой группы, роль подростка в группе сверстников, широта круга общения, отношение подростковой группы ко взрослым, ценностные ориентиры подростковой группы – важные факты для развития успешной личности. Причинами отклоняющегося поведения часто становятся низкая успеваемость, частые переходы из школы в школу, поэтому необходимо участие педагогов в воспитательном процессе и принятая в школе система воспитания, отношения с учителями (уровень доверия), социально-психологический климат, участие педагогов в профилактике, связь между семьей и школой, участие в школьном самоуправлении, желание учиться, регулярное посещение школы.

## **XV. Работа с родителями.**

Цель: включение в учебно-воспитательный процесс родительской общественности посредством реализации всех методов и форм работы с родителями обучающихся, воспитанников.

### Задачи:

1. привлечение родителей к активному участию в урочной, внеурочной, досуговой деятельности воспитанников,
2. изучение воспитательных возможностей семей,
3. вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями в вопросах воспитания и развития детей.

### Формы и методы работы с родителями:

- наблюдения путем посещения семей (не все классные руководители отнеслись ответственно)
- беседы при встречах,
- проведены тестирование, анкетирование,
- общешкольные и классные родительские собрания,
- индивидуальные консультации,
- родительский лекторий с целью просвещения.

### Описание форм работы по направлению.

**Таблица 12**

Дата	Тема	Форма работы	Выступление специалистов, ОУ и других ведомств	Ответственные
сентябрь	Закон РФ «Об образовании», права и обязанности родителей.	Общешкольное родительское собрание. Лекторий для родителей «Обеспечение безопасности учебного процесса» Добровольный медосмотр для родителей учащихся	Директор гимназии, Зам.дир по ВР, педагог-психолог, Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, специалисты ЦГБ	Директор гимназии, заместитель директора по ВР
сентябрь	«Для вас, родители!»	Оформление стенда	Соц. Педагог, классные руководители	Зам. дир. по ВР
Сентябрь	Социально-педагогическая характеристика	Анкетирование	Соц.педагог, педагог-психолог	Зам.дир.по ВР

	ученического коллектива			
октябрь	Контроль родителей за поведением и время проведением детей во внеурочное время и в период каникул.	Лекторий «Правильное питание – залог здоровья ребёнка» Дегустация питания.	Зам.дир по ВР, соц. педагог, представители ООО «Каравелла»	Зам.дир по ВР,
Ноябрь	Взаимодействие школы и семьи в профилактике ПАВ	Лекторий «Безопасность интернета»	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, начальника отдела по защите прав несовершеннолетних Польшкина А.В..	Директор гимназии
Декабрь	Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ	Родительское собрание	Педагог-психолог, Социальный педагог, зам.дир по УВР	Заместитель директора по УВР
декабрь	Представление Публичного доклада директора	Родительское собрание	Директор гимназии	Администрация
декабрь	Заседание Управляющего совета			Директор гимназии
Январь	Роль семейного общения в профилактики необдуманных поступков детей	Лекторий «Как уберечь своего ребёнка от необдуманных поступков»	Классные руководители. Педагог-психолог, психолог наркологического диспансера Римских О.С.	Зам. дир. по ВР
февраль	Встречи с родителями будущих первоклассников	Беседы	Классные руководители	Директор гимназии
февраль	Тестирование учащихся на употребление ПАВ	Родительское собрание	Заместитель начальника управления Г.В.Сушенцова,	Директор гимназии
февраль	Твоё отношение к ЗОЖ	Анкетирование		Зам.дир по ВР
Март	«Роль семейного общения в проф. Негативных привычек у детей»	Лекторий	Педагог-психолог, Соц. педагог	Зам. по ВР
Апрель	«Летний отдых детей», Подготовка к празднику Последнего звонка, к Выпускным вечерам	Родительские собрания	Соц. педагог, классные руководители	Директор гимназии
	Заседание Управляющего совета			Директор гимназии
Май	Чествование родителей за успехи в воспитании детей.	Праздники общешкольные, классные	Классные руководители, Заместитель директора по УВР	Директор гимназии

#### Положительное поле:

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об

особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В течение учебного года были проведены родительские собрания разного уровня. В работе с родителями использовались такие формы, как родительское собрание, анкетирование, посещение семьи. Все классные руководители привлекали родителей к организации различных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

**Возможные пути устранения недостатков:**

1. Провести анкетирование родителей, «Какие вопросы хотели бы обсудить на родительских собраниях?».

2.. Продумать тематику родительских собраний с учетом запросов родителей;

3. Обсудить с родителями вопрос о значимости профилактических программ;

#### **XVI. Каков результат воспитательной работы школы.**

Исходя из поставленной цели: формирование у учащихся позитивных гражданских свойств личности и созданию максимальных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Педагогическим коллективом гимназии выполнялись поставленные задачи:

Продолжить работу по формированию гражданско-правового воспитывающего пространства для становления системы гражданского воспитания учащихся на основе базовых национальных духовно-нравственных ценностей и развития природных способностей личности ребёнка;

Продолжить работу по совершенствованию форм внеурочной деятельности и вовлечение учащихся в различные формы дополнительного образования..

Усилить внутришкольный контроль за эффективностью работы классных руководителей: (совершенствование форм взаимодействия с семьями учащихся)

Совершенствовать профориентационную работу с учащимися.

Разработать проект раннего выявления и развития профессиональных склонностей учащихся.

Работа по формированию гражданско-правового воспитывающего пространства для становления системы гражданского воспитания учащихся на основе базовых национальных духовно-нравственных ценностей и развития природных способностей личности ребёнка прослеживалась в системной работе всех специалистов гимназии в рамках программы «Патриотического воспитания», «Духовно-нравственного воспитания» (:тематические уроки, линейки, работа самоуправления гимназии, участие учащихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях различного уровня), каждый 3-ий ученик гимназии победитель или призёр конкурса или др. выступления.

Активно работала кафедра классных руководителей. Система информационных совещаний дала свой положительный результат. Педагоги и учащиеся гимназии активнее принимали участие в городских, областных, Региональных, Международных конкурсах.

**Проблемы:**

- существенным препятствием в реализации задач гражданского становления и воспитания подростков является неготовность социума становиться социальными партнерами школы. Осталась проблемой пассивность и неэффективность деятельности со стороны некоторых классных руководителей.

**Вывод:**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа гимназии основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы гимназии в 2017-2018 учебном году, необходимо решать следующие **воспитательные цели и задачи:**

**Целью воспитательной работы** гимназии в 2017 - 2018 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

- Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в гимназии.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- Разработать программу по раннему профессиональному ориентированию школьников.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника основной гимназии:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

**Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству и определение профессиональной направленности;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Заместитель директора по ВР

Соловьева Татьяна Ивановна