

**Анализ работы
социального педагога МБОУ «Гимназия №3»
Манаенковой С.А.
за 2016 – 2017 учебный год.**

В соответствии с поставленными целями и задачами на 2016 – 2017 учебный год и осуществлялась социально – педагогическая работа в гимназии. Для того, чтобы эта работа была эффективна и результативна мною, в начале учебного года, изменены и дополнены некоторые локальные акты гимназии, используемые в профилактической работе, такие как: «Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних», «Положение о внутришкольном учете учащихся Гимназии №3, составлены: План работы гимназии по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних, план совместной работы гимназии с ОДН ОВД.

В 2016 – 2017 учебном году согласно планам и существующей системе профилактики гимназии проведены следующие мероприятия:

1. Работа с учащимися и семьями группы риска, состоящими на внутришкольном контроле (в том числе с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учете ОДН ОВД):

Первым пунктом системы профилактики гимназии является выявление учащихся и семей группы риска.

Способы получения необходимой информации:

- Работа с классными руководителями индивидуально и участие в работе кафедры классных руководителей гимназии.

В этом учебном году было принято решение встречаться с классными руководителями в конце каждой четверти в каникулярное время и индивидуально непосредственно по проблеме. Активно велась работа с следующими классными руководителями: Эпельбаум О.А., Тарасова Л.М., Пимушкина Л.К., Мокиной И.М., Кутьиной Л.Е. и учителями начальной школы.

- **Составление и анализ социальных паспортов классов 2 раза в год на 01.10 и 15.01;**

Составление социального паспорта гимназии было тоже проблематично. Безответственность классных руководителей (несвоевременная сдача классных паспортов затрудняло анализ данной информации)

- Так в 1 полугодии сдавались во время

2-ом полугодии: не сдали 60 % классов. Это: 2А – Макарова Л.В., 3Б Дозорова Е.А. Е.А., 4А - Беспалова Е.Б., , 4А- Махова Т.В., 6Б- Зорина О.В.,6А Эпельбаум 7Б – Захарова М.Ю., 7А-Байшева О.А., 7Б – Захарова М.Ю., 8А - Баннов А.А.

Необходимо продумать и организовать оптимальные сроки сдачи (10 дней со дня получения бланков) и ужесточить контроль за выполнением данных обязанностей классных руководителей.

- Анализ личных дел учащихся и медицинских карт – совместно с классными руководителями;
- Опрос мнений классного руководителя и учителей – предметников об учащемся;
- Анализ учета посещаемости занятий;
- Анализ зафиксированных нарушений дисциплины (пропуски уроков без уважительно причины, неуспевание по предметам;

По предыдущим 4 пунктам так же работа полностью зависела от исполнительской дисциплины классных руководителей. В гимназии вёлся журнал по посещаемости учащихся (требовалось ежедневное заполнение.) Ежедневно посылались отчёты о количестве учащихся присутствующих в гимназии, опозданиях и пропусках уроков (как единичных, так и целого дня. Сбор данной информации был затруднён по причине несвоевременного и недостоверного заполнения журнала классными руководителями. Хочется отметить ответственно выполняющих эти обязанности классных руководителей: Марушкину Ю.В., Репко Т.О. Беспалова Е.Б., Белякову А.Ю., Мифтахутдинову Т.А, Эпельбаум О.А, Пимушкину Л.К, Ширшову Е.С. Мокину И.М., Тарасову Л.М. и поэтому работа в этих классах проводилась своевременно и эффективно.

- Беседы с родителями учащихся; (**проведено – 86 бесед**);
- Проведено 2 малых педсовета по проблемам в 6А и 6В классах;
- Использование социометрических исследований педагога – психолога. (**использовалась для индивидуальной работы с конкретными учащимися**)
- Наблюдения; (**посещение уроков в классах, где обучаются дети из группы риска. Таких посещений сделано - 18 в течение учебного года (2А, 3Б, 4А, 6В, 6А, 5А, 5, 7Б, 8б, 9Б классов)**)
- Беседы с учащимся; (**проведено 98**)
- Запрос информации из ОДН ОВД г. Дубны; КДНиЗП; (**были отправлены характеристики и информация на 10 учащихся**)
- Запрос информации из отдела по охране детства; отдела опеки и попечительства; УСС центра «Бригантина»; (**1 раз в полугодие отправлялись социально-психологические характеристики на 4 учащихся данной категории**)

2. Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

В сентябре-октябре 2016 года и в марте 2017 учебного мною совместно с классными руководителями:

- ✓ Макаровой Л.В.,
- ✓ Марушкиной Ю.В
- ✓ Мифтахутдиновой Т.В.
- ✓ Мокиной И.М.;
- ✓ Пимушкиной Л.К.
- ✓ Хлопцовой Н.А.;
- ✓ Ковылиной Н.В.

И социальными работниками Центра «Бригантина», отделом по делам семьи и детей УСЗН были обследованы семьи группы риска, в том числе и семьи, находящиеся в социально-опасном положении, где родители не исполняют свои обязанности по воспитанию детей, обучению и содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. Таких семей на начало учебного года выявлено:

10 семей (12 учащихся), а на конец учебного года 12 семей (14 учащихся), Для учета неблагополучных семей, также как и для учащихся группы риска, были составлены бланки «Личная карта несовершеннолетнего» и «Карта семьи»

Семьи группы риска, в том числе находящиеся в социально – опасном положении, больше кого бы то ни было, нуждаются в оказании им помощи в обучении и воспитании:

- Дети сироты и оставшиеся без попечения родителей 7 учащихся из 5 семей, стоящих на контроле в Отделе опеки и попечительства по городскому округу Дубна. И 2 учащихся из одной семьи, имеющие регистрацию Тверской области.

- мною и классным руководителем постоянно осуществляется контроль за ситуацией в семье, посещаемостью и успеваемостью **несовершеннолетних (еженедельно)**, а также их досуговой занятостью, социальным педагогом проводятся обследования жилищно – бытовых условий с составлением актов ЖБУ, посещения по месту жительства с целью контроля над ситуацией в семье, с активным участием классных руководителей, педагога – психолога гимназии;
- в ходе такого обследования семей:
 1. Лобановой Е. 6В класс ,
 2. Безобразовых (Кирилова Ульяна - 9В класс);
 3. Каташовой Марии 9А
 4. Семьи Дерягиных 6А (Владимир) и 2А (Катя) кл.
 5. Бугриновой Анастасии 5А кл.
 6. Заварновой В. 4А класс

По факт неисполнения своих обязанностей по воспитанию своих детей (администрацией гимназии была **направлена информация по данному факту в КДН и ЗП и в Отдел опеки и попечительства города Дубны**).

- оказание социально-экономической помощи: всем учащимся из семей СОП (по возможности, замена отсутствующих учащихся из мн/д семей и оставшиеся средства в конце месяца или четверти.
- в апреле 2017 года было составлено **ходатайство в Управление социальной защиты для предоставления бесплатных путёвок в оздоровительные летние лагеря отдыха**. В этот список вошли **7 учащихся** из семей СОП и находящихся в ТЖС.

3. Работа по профилактике правонарушений среди учащихся, р, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН ОВД и КДН и ЗП г. Дубны.

Движение учащихся и семей, состоящих на внутришкольном контроле.

Категории риска	На начало 2016-2017 уч.года	На конец 2016-2017 уч.года
Всего учащихся	581	581
Многодетные семьи	64 (105 уч-ся)	65 (107уч-ся)
Малообеспеченные семьи или находящиеся в ТЖС	35	38
Неполные семьи	85	84
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП)	12	10
Внутришкольный учет	2	5
Учет ОДН и КДН и ЗП	4	5
Патронаж и патронат УСС «Журавлик»	4	4
Дети, обучающиеся индивидуально	-	-
Дети, лишенные родительского попечения	9	9

Эффективность организации комплексного индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения данной категории учащихся.

Согласно «Системе профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся», существующей в Гимназии №3 и в соответствии с тарифно – квалификационным характеристикам по должностям работников учреждений образования, мною проводилась следующая работа в отношении учащихся группы риска:

Организационные мероприятия:

- составление социального паспорта класса один раз в полугодие;
- составление социальной характеристики гимназии - раз в полугодие;
- составление характеристик на детей группы риска по запросу ОДН ОВД или КДНиЗП;
- организация встреч учителей и специалистов гимназии с родителями; выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- составление картотеки на учащихся группы риска. Для учета учащихся группы риска и неблагополучных семей социальным педагогом используется бланк «Личная карта несовершеннолетнего»;
- составление административных писем-ходатайств - 6
- организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в период летних каникул в рамках программы ЦЗ населения г. Дубны (были трудоустроены **11 человек**);
- организация работы Совета профилактики:

Взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагогов и специалистов гимназии) и планирование индивидуально – профилактической работы осуществлялось на заседаниях Совета профилактики и административных совещаниях. Проведено всего **25** заседаний Совета профилактики, рассмотрено: **48** учащихся, из них состоящих на ВШУ – **20**.

4. Принимаемые меры по профилактике пропусков уроков без уважительной причины и возвращению учащихся в ОУ по итогам 2016-2017учебного года.

В этом учебном году администрацией гимназии была установлена система контроля за посещаемостью учащихся.(ежедневное заполнение классными руководителями журнала посещаемости и своевременно выявление причины отсутствия на уроках). Эта информация обрабатывалась мной и ежедневно подавалась в ГОРУНО.

Общее количество учащихся, допускаявших пропуски уроков без уважительной причины – 9 человек, в течение учебного года ежемесячная информация в ГОРУНО была подана на 9 учащихся (258 уроков, 18 дней). Благополучное окончание учебного года при наличии удовлетворительных оценок говорит об эффективности применяемых мер по возвращению учащихся в ОУ и ликвидации пробелов в знаниях. В течении года сведения об учащихся, не посещающих учебные занятия, еженедельно и ежемесячно подавались в ГОРУНО.

Среди учащихся гимназии есть несовершеннолетние, допускаявшие единичные безосновательные пропуски уроков в течение учебного года. Информация о них не подавалась в ГОРУНО, так как проведение ряда профилактических мероприятий в соответствии с комплексом мер по предупреждению негативных последствий пропусков уроков без уважительных причин учащимися Гимназии №3 давало положительные результаты и учащиеся больше не допускали подобных нарушений.

Охват по питанию за 2016-2017 учебный год

1-е полугодие 2016-2017 года					2-е полугодие 2016-2017 года					Охват за весь год	
Кол-во учащихся (чел)					Кол-во учащихся (чел)						
классы \ месяц	сент.	окт.	нояб.	дек.	январ.	февр.	март	апр.	май	средн. кол-во	% от общ. кол-ва
1-4 классы	150	145	136	140	153	154	153	147	147	147	64%
5-9 классы	53	55	56	56	57	57	52	49	45	53	23%
10-11 классы	3	4	3	3	10	10	11	8	8	7	13.2%
Социально незащищённая группа	105	105	107	107	110	110	110	110	110	108	18,5%
общий охват	311	309	309	306	327	331	326	357	353	325	56%
Всего уч-ся в гимназии	581	581	585	585	583	581	581	581	581	582	

К сожалению, не все классные руководители, как Удалова И.В., Беспалова Е.Б. Антонова О.А., Макарова Л.В. Байшева О.А., Захарова М.Ю., Зорина О.В.

Ответственно и серьёзно отнеслись к оформлению и своевременной сдаче соответствующей документации: Белякову А.Ю., Пимушкину Л.К., Ширшову Е.С., Эпельбаум О.А., Хлопцову Н.А., Репко Т.О., Мокину И.М.,

Поэтому, учитывая анализ проделанной работы за 2016-2017 учебный год, в 2016-2017 учебном году считаю актуальными следующие задачи:

1. Проведение методической работы с педагогами гимназии по профилактике правонарушений и школьной дезадаптации. Своевременно информирование классными руководителями о проблемах у учащихся
2. Проведение просветительской работы с родителями с целью предупреждения совершения правонарушений.
3. Выявление различных факторов среды, влияющих на развитие и социализацию учащихся;
4. Обеспечение социально – педагогической поддержки учащихся группы риска, использование профилактических программ в работе с учащимися;
5. Формирование навыков законопослушного поведения, профилактика антиобщественных проявлений.
6. Скоординировать работу классных руководителей по составлению резервного списка учащихся для получения льготного питания и чёткого контроля по вопросу льготного питания и исполнительной дисциплины (своевременная сдача документации)

21.06.2017г.

Социальный педагог С.А. Манаенкова