

Интернет – ресурсы на уроках математики



Пимушкина Любовь Константиновна

учитель математики

МБОУ «Гимназия №3 г. Дубны Московской

области» <http://sch3.goruno-dubna.ru/>

e-mail pimushkinalk@mail.ru

Аннотация.

Предлагаемая статья представляет собой описание применения интернет-ресурсов на уроках математики. В статье рассматривается использование сайта А2Б2 ИДЗ (индивидуальное домашнее задание). Статья адресована, в первую очередь, учителям математики, работающим по учебно-методическим комплектам:

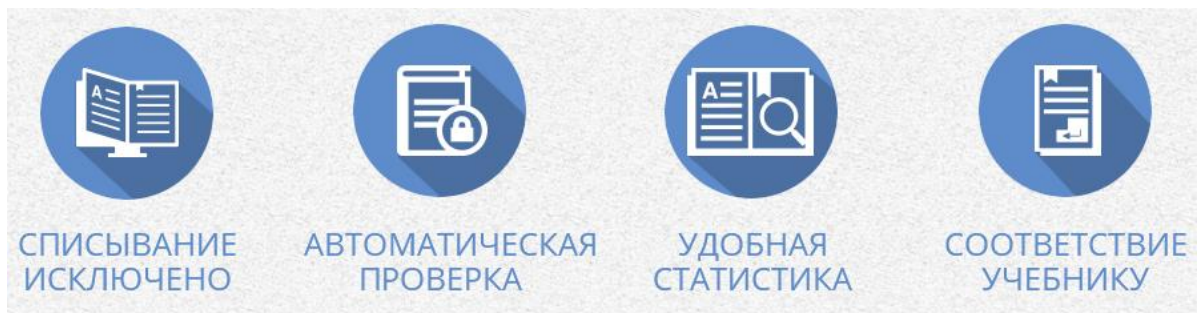
- Виленкин Н.Я.: 5 и 6 классы
- Макарычев Ю.Н.: 7, 8 и 9 классы
- Мордкович: 7, 8 и 9 классы

Ключевые слова: индивидуальность, интерес, проверка, мотивация, успешность обучения.

Как это работает

Вы - учитель математики и хотите, чтобы ученики делали домашнюю работу самостоятельно?

- 1) Заходите на сайт <http://a2b2.ru/idz>
- 2) Регистрируетесь и входите в систему
- 3) Создаёте Ваши классы (список)
- 4) Для каждого класса вы выбираете номера упражнений из учебника, которые собираетесь задать на дом (из доступных задач на сервисе)...и каждый ученик из класса получит свой вариант домашнего задания. Более того, он сможет проверить ответ прямо на сервисе через систему автопроверки, что сильно упростит работу учителя.



Например,

[Список класса \(PDF\)](#)
[Редактировать класс](#)
[Инструкция](#)
[Удалить класс](#)

6Б 6Б [+ Добавить класс](#)

[Задать домашнее задание](#)

Заданий на выполнении нет

⊘ **Непроверенные задания**

6Б Задано до 14.12.2017 77%

✓ **Проверенные задания**

6Б Задано до 12.12.2017 83%

6Б Задано до 08.12.2017 70%

Задание на: 12/12/2017
Задание выполнено на 83%

[Скачать задание целиком \(PDF\)](#) [Скачать ответы \(PDF\)](#)

#	ФИО	%		§ №	§ 19				
					№ 710	№ 711	№ 712 а)	№ 712 б)	№ 712 в)
1	Александров	100%	↓ ⊕		+ (5)	+	+ (2)	+	+
1	Губина	100%	↓ ⊕		+ (5)	+	+	+	+ (2)
2	Груздева	100%	↓ ⊕		+	+	+ (4)	+ (3)	+ (2)
2	Гузватый	100%	↓ ⊕		+	+ (2)	+	+	+
2	Горохов	100%	↓ ⊕		+	+	+	+	+
5	Дорофеев	100%	↓ ⊕		+ (2)	+	+	+ (2)	+
6	Корвякова	100%	↓ ⊕		+ (2)	+	+ (2)	+	+ (2)
6	Жигалова	100%	↓ ⊕		+ (3)	+	+	+	+ (3)
7	Молева	0%	↓ ⊕		---	---	---	---	---
9	Пучкова	0%	↓ ⊕		---	---	---	---	---
9	Романов	100%	↓ ⊕		+ (2)	+ (2)	+ (3)	+ (2)	+

В скобках указано, с какой попытки выполнено задание учеником.

Вариант, который получил учащийся Александров

№636 §17

Решите уравнение:

а) $(x-7) \cdot \frac{2}{3} = 4$,
б) $3x - 3 = 3$

№638 §17

За $\frac{7}{9}$ ч мотоциклист проехал $9\frac{1}{3}$ км. С какой скоростью ехал мотоциклист?

№640 §17

В двух сосудах 26 л жидкости. Известно, что в одном сосуде жидкости в $2\frac{1}{4}$ раза меньше, чем в другом. Сколько жидкости в каждом сосуде?

Вариант, который получил учащийся Губина

№636 §17

Решите уравнение:

а) $(x-9) \cdot \frac{7}{8} = 7$,
б) $1\frac{2}{3}x - 1\frac{3}{5} = 1\frac{2}{3}$

№638 §17

За $\frac{1}{2}$ ч мотоциклист проехал $19\frac{1}{2}$ км. С какой скоростью ехал мотоциклист?

№640 §17

В двух сосудах 30 л жидкости. Известно, что в одном сосуде жидкости в 4 раза меньше, чем в другом. Сколько жидкости в каждом сосуде?

Литература, информационные источники:

1. сайт <http://a2b2.ru/idz>
2. Учебник для 6 класса Н.Я. Виленкин.