



Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 3 г. Дубны Московской области»

(ГИМНАЗИЯ № 3)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

И.В. Зацепа

«02» сентября 2013 г.

**Положение о предоставлении условий для обучения с учетом психофизиологических особенностей и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи**

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Уставом гимназии, Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенцией ООН о правах ребенка, решениями органов управления образованием, настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение регламентирует условия обучения с учетом психофизиологических особенностей и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

**Психолого-педагогическая помощь** — психологическое сопровождение учащихся на разных возрастных этапах, с целью развития и коррекции их психического состояния, поведения, оказания поддержки в трудных психологических ситуациях.

**Социальная помощь** — обеспечение взаимодействия между семьей, образовательным учреждением и другими организациями. Изучение психологических и возрастных особенностей учащихся, организация различных видов социально полезной деятельности, помощь в реализации правовой защиты и социальной поддержке ребенка и семьи, предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей.

**Медицинская помощь** — оказание неотложной медицинской помощи учащимся, консультирование школьников по проблемам здоровья, профилактики различных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни, профилактическая деятельность.

**II. Основные цели и задачи**

2.1. Цель: организация психолого – медико – социального сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребёнка.

Задачи: координация деятельности специалистов различного профиля с целью оказания квалифицированной помощи в условиях общеобразовательного учреждения; предупреждение возникновения проблем развития ребенка; помощь обучающимся, воспитанникам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации; квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития учащихся с целью выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения; психолого – педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), учителям и

воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов; развитие психолого – педагогической и медико – социальной компетентности всех участников образовательного процесса; содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально – психологического климата ОУ; профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов.

### **III. Организация деятельности по предоставлению условий для обучения с учетом психофизиологических особенностей и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи:**

3.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.2. Служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.3 Служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляет функции психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

3.4. Психолого-педагогическая помощь службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций службы. Служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь, осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей.

### **IV. Основные направления деятельности**

4.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психосоциальную диагностику - проведение исследований социально-психологического климата образовательного учреждения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- выявление потенциальной и реальной групп социального риска;
- психо- коррекционная работа - совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, медицинских работников по разработке психо коррекционных программ воспитания;
- организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди учащихся, родителей, педагогического коллектива по развитию общих и

специальных способностей участников образовательного процесса;

- психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта;
- социально-педагогическое и психологическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого - педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; исследование социума образовательного учреждения и микрорайона с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;
- социально-педагогическая и психологическая профилактика возможного неблагополучного поведения в детско - подростковой среде в условиях образовательного процесса, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактовасоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни;
- организационно - методическая деятельность - проведение организационно – методической и научно - методической работы (анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований). Участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации. Участие в разработке и реализации программ оздоровления воспитанников с учетом состояния их здоровья. Организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками. Формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого - педагогическому и медико-социальному сопровождению, выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье.