



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3 г. Дубны Московской области»

(ГИМНАЗИЯ № 3)

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

Директор _____ И.В. Зацепя

№ 1 от 30.08.2015

30.08.2015

***ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«ЗДОРОВАЯ ШКОЛА»
на 2015-2019 г.г.
ГИМНАЗИИ №3***

***Успехи только тогда будут
успехами,
когда здоровыми будут дети.***



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Целевой программы «Здоровая школа».....	4
2. Характеристика проблемы и обоснование разработки Программы	
2.1 Актуальность программы.....	9
2.2 Деятельность по реализации программы.....	10
2.3 Функции различных категорий работников гимназии в контексте реализации программы.....	12
2.4 Сотрудничество гимназии с другими учреждениями.....	13
2.5 План реализации программы	13
3. Система мероприятий по реализации основных направлений Программы Приложение	
3.1 Система мероприятий по реализации основных направлений План работы кабинета здоровья.....	17
Тематика классных часов.....	181
Профилактические программы.....	21
Совместный план коллектива гимназии и Детской Стоматологической поликлиники по реализации программы «Профилактика стоматологических	

заболеваний».....	23
Список основной используемой литературы.....	24

ПАСПОРТ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ
«Здоровая школа»
*(по сохранению, укреплению и формированию
здорового образа жизни на 2015-2019 годы).*

№ п/п	Раздел	Содержание
1.1.	Наименование программы	«ЗДОРОВАЯ ШКОЛА» на 2015 – 2018 годы.
1.2.	Обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ " - Закон РФ № 124-1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; - Конституция РФ; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 4.02.2010г. №Пр-271; - Федеральный закон Российской Федерации от 04.12. 2001г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2 1178-02» от 28.11 2002г. №44 . Закон Московской области №22/121-П-2004г. «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области»; Муниципальная целевая программа «Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2011 - 2014 годы» от 23.12. 2010 г. №РС-15(30)-129/57
1.3.	Заказчик	Администрация гимназии № 3
1.4.	Разработчики Программы	Администрация гимназии №3

1.5.	Основные исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся гимназии - Родители учащихся - Педагоги гимназии - Учреждения здравоохранения города - Общественные организации города
1.6.	Цель Программы	<p>Стать школой здоровья, где наряду с обучением детей существенное внимание уделяется максимальной реализации физического, психологического, социального потенциала и детей, и взрослых, приобретению учениками навыков, необходимых для принятия решений, относящихся к их здоровью.</p>
1.7.	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие нормативно-правовой системы, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья учащихся; - создание единого информационного пространства для всех сторон, заинтересованных в здоровье участников образовательного процесса; - создание комплекса условий исключающих негативное влияние учебно-воспитательного процесса на здоровье учащихся; - непрерывное повышение профессионализма педагогических работников, компетентности родителей в области охраны здоровья детей; - популяризация здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта; - увеличение количества детских объединений спортивной направленности и привлечение учащихся к занятости в них; - организация внеурочных спортивных мероприятий; - введение в гимназии 3 часа физической культуры; - формирование системы спортивно-оздоровительной работы; - осуществление индивидуального мониторинга состояния здоровья обучающихся и педагогов; - обновление программы развития здоровья

		<p>учащихся гимназии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рационального питания; - реализация многоуровневых профилактических программ.
1.8.	Индикаторы и показатели эффективности и Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие условий для оптимальной здоровьесберегающей жизнедеятельности детей и педагогов; - высокий уровень информированности обучающихся о вреде социально обусловленных заболеваний, воспитание негативного отношения к вредным привычкам; - внедрение и использование различных типов здоровьесберегающих технологий в гимназии; - наличие программы по сохранению здоровья учащихся гимназии; - наличие условий для снижения заболеваемости среди детей и подростков; - положительная динамика изменений в состоянии психофизического и нравственного здоровья обучающихся и педагогов; - уровень социальной и психологической адаптации обучающихся.
1.9.	Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> - Организационная деятельность; - нормативно-правовая деятельность; - информационно-методическая и просветительская деятельность; - деятельность, направленная на создание комплекса условий исключая негативное влияние учебно-воспитательного процесса на здоровье учащихся; - деятельность, направленная на развитие материально-технической базы; - ежегодные мероприятия, проводимые в рамках Программы.
1.10.	Сроки реализации Программы	2015 - 2019 гг.

1.11	Этапы реализации Программы	<p>Первый этап – подготовительный (2015-2016гг) Проведение диагностики состояния здоровья участников образовательного процесса. Анализ работы по предыдущей программе. Разработка обновлённого комплекса мер по совершенствованию системы оздоровления детей, охране и укреплению здоровья школьников через систему образования. Определение способов построения взаимодействия сферы образования со сферами здравоохранения.</p> <p>Второй этап – внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий в работу образовательных учреждений (2016-2018 гг). Создание условий для познания своих психологических, физиологических и психических процессов нравственных, умственных способностей, понимание сущности здоровья, здорового образа жизни и использования этих знаний для решения проблем своего здоровья и развития.</p> <p>Третий этап – заключительно – обобщающий (2019 г). Проведение анализа, систематизации и оценивания результатов деятельности по здоровьесбережению школьников.</p>
1.12	Финансирование Программы	<p>Программа финансируется за счет средств местного, областного бюджета и внебюджетных средств. При формировании бюджета каждый участник Программы предусматривает финансирование различного рода мероприятий направленных на укрепление и сохранение здоровья.</p> <p>Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании бюджета на соответствующий год.</p>
1.13	Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>- Создание информационно-аналитической базы данных о состоянии здоровья обучающихся и педагогов, применяемым методам и технологиям здоровьесбережения и развития здоровья, методик работы со школьниками;</p>

		<p>-эффективное использование спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы;</p> <p>- внедрение мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности учащихся;</p> <p>- сохранение основной формы физкультурного образования - урока физической культуры в объеме не менее 3 часов в неделю;</p> <p>- исключение или сведение к минимуму негативного влияния учебно-воспитательного процесса на здоровье учащихся (организация учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащегося, нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий, профилактика утомляемости с учетом школьного расписания и режима дня, использование педагогических приемов, методов и форм работы которые не наносят вреда здоровью учащихся, обеспечивают безопасные условия обучения и т.д.);</p> <p>-создание интегрированных образовательных программ основного, дополнительного и инклюзивного образования;</p> <p>- рост физической и санитарно-гигиенической культуры учащихся, формирование устойчивого интереса и потребности к занятиям физической культуры и спортом;</p> <p>- увеличение объема физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования;</p> <p>-укрепление социально-психологического здоровья учащихся, нравственное и эстетическое совершенствование личности каждого школьника; стояния здоровья;</p> <p>- развитая система интеграции основного и дополнительного образования в области формирования здорового образа жизни и</p>
--	--	--

		эффективности оздоровительных мероприятий;
1.14	Система организации контроля выполнения Программы	Контроль реализации Программы осуществляется Управлением народного образования Администрации города Дубны Московской области.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ

1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические данные: физиологически здоровыми рождаются не более 14% детей; 25-35 % детей, пришедших в 1-ый класс, имеют физические недостатки или хронические заболевания; 9- 10 % выпускников школ можно считать здоровыми.

Первые навыки здорового образа жизни ребёнок получает в семье. Именно родители учат его мыть руки, чистить зубы, делать зарядку. Именно они рассказывают ребёнку, что необходимо заботиться о своём здоровье.

Главная же задача школы – дать ученику необходимый минимум знаний, выработать у него умения и навыки, которые обеспечат его готовность к следующему уровню образования или к практической деятельности, которые необходимы для его социальной адаптации. Однако ученик – это человек со всеми своими биологическими и психологическими особенностями, и, подчиняясь общим законам природы, его организм адаптируется. Приспосабливается к тем условиям, в которых он существует, растёт и развивается.

Если же условия хороши, такая адаптация протекает благоприятно, ребёнок становится сильнее. Здоровее, умнее, становится полноценным и продуктивным членом общества.

Если же условия плохи. Не отвечают основным требованиям, то такая адаптация к ним протекает сложно, организму приходится расходовать свои адаптивные ресурсы, что часто приводит к стрессу и срыву адаптации.

Чем ниже уровень здоровья подрастающего поколения, тем выше ответственность школы за его укрепление и сбережение. Школа должна содействовать сохранению здоровья детей методами, доступными любому образовательному учреждению.

Деятельность по реализации программы
Учебно - воспитательная работа - научно обоснованная и строго
регламентированная.

1.	Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям обеспечения адаптации к новым условиям	Сентябрь-ноябрь
2.	Анализ расписания уроков в соответствии с требованиями норм САНПиНа	Сентябрь, январь
3.	Организация перемен и длительной динамической паузы С обязательным пребыванием детей на свежем воздухе (1 – 4 классы)	В течение года
4.	Приобретение медикаментов для оказания первой медицинской помощи	В течение года
5.	Включение вопросов с определенной оздоровительной направленностью в план учебных программ по биологии, ОБЖ, природоведения.	В течение года
6.	Контроль за выполнением норм самообслуживания	Октябрь, декабрь, март
7.	Контроль за правильным использованием ИКТ	Ноябрь, февраль
8.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках	Декабрь
9.	Повышение валеологической грамотности учителя	Январь
10.	Структурирование учебных программ на основе здоровьесберегающих технологий	Май
11.	Проведение утренней гимнастики и гимнастики для глаз в учебном процессе	В течение года

Диагностическая работа - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием

природных и социальных факторов среды обитания.

1.	Создание «Паспорта здоровья»	Сентябрь-октябрь
2.	Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки: (дневной, недельной, годовой)	Октябрь-март
3.	Проведение оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп	Сентябрь-март
4.	Запуск медико-педагогического мониторинга детей и подростков при зачислении их в школу (с учетом сложности программы обучения)	Апрель-май

Профилактическая и коррекционная работа - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

1.	Выявление учащихся специальной медицинской группы	Сентябрь, январь
2.	Мониторинг естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов	Сентябрь-октябрь
3.	Формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов	В течение всего года
4.	Мониторинг санитарного состояния учебного помещения - отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация	В течение всего года
5.	Ежегодная диспансеризация учащихся	Октябрь
6.	Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов)	Ноябрь-декабрь
7.	Контроль за состоянием рабочей мебели	Ноябрь, февраль
8.	Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации	Январь, май
9.	Ознакомление родителей с результатами	В течение года

медицинских осмотров	
10. Контроль за недопустимым использованием вредных для здоровья красок и других материалов в процессе ремонта классных комнат и помещения школы	В течение года

Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа-скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, использование новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их внедрение в учебный процесс уроков здоровья для учащихся младших, средних, старших классов.

1.	Внедрение новых результатов научных достижений в области экологии, медицины, психологии, касающихся охраны и укрепления здоровья учащихся и учителей, в практику учебно-воспитательного процесса	Сентябрь – ноябрь
2.	Обеспечение научно-методической литературой и учебными программами по ЗОЖ	В течение года
3.	Контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов	Декабрь – январь

Информационно - просветительская работа - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем по вопросам здоровья, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

Использование различных форм массовой пропаганды	В течение года
1. здорового образа образа жизни: организация родительского лектория, проведение дня дней здоровья	
2. Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах, воспитание учащихся личным примером учителей (доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек)	В течение года

ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ ГИМНАЗИИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство по организации диспансеризации учащихся школы;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в гимназии ;
- организация преподавания вопросов здорового образа жизни и охраны здоровья на уроках природоведения, биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Здоровая школа» и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической и социальной службы в гимназии;
- организация работы кабинета здоровья в гимназии.

Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов , работниками ГИБДД, ОВД, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровая школа»;
- организация и проведение исследования уровня физического и

психофизического здоровья учащихся;

- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
Детский центр здоровья	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь
Стоматологическая поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь
ОГИБДД ОМВД	Предупреждение детского травматизма	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся
ОДН ОВД	Предупреждение правонарушений	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся

План реализации программы				
1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика				
	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. Комплектации на их основе физкультурных групп	Сентябрь	1-11	Медицинская сестра, классные руководители, учитель физкультуры
2	Диспансеризация учащихся	Октябрь-февраль	1 - 11	Медицинская сестра, классные руководители, специалисты поликлиники
3	Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-11	Медицинская сестра, заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ,

				классные руководители
4	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	1-11	Социальный педагог, медицинская сестра, классные руководители
2. Мониторинг психофизиологического здоровья учащихся				
1	Тестирование с целью оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека	В течение года	1-11-	Учитель физкультуры
2	Психологический мониторинг здоровья учащихся: • тест на адаптацию в начальной школе, средней школе; • тест на тревожность	Сентябрь-январь	1,3,5, 9,11	Педагог-психолог
3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в гимназии				
1	Эстетическое оформление класса и гимназии	В теч. года	1-11	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	В течение года	1-11	Заместитель директора по Учебно-воспитательной работе
3	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка	Ежедн., раз в нед раз в нед 2 раза в год; ежеднев.	Все помещения	заместитель директора по ХЧ, директор
4	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Ежедневно		заместитель директора по ХЧ, директор
5	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение года		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

6	Организация активного отдыха на переменах	Постоянно	1- 4	Классные руководители
4. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний				
1	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	1-11	Медицинская сестра
2	Профилактическая работа во время эпидемий	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР Социальный педагог
3	Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, учителя биологии, ОБЖ, физкультуры
5. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга				
1	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры	В течение года	1-11	Учитель физкультуры
2	Подвижные перемены	В течение года	1-11	Учитель физкультуры, учителя начальной школы
3	Организация и участие школьников в школьных, городских и областных соревнованиях	В течение года	1-11	Классные руководители, учитель физкультуры
4	Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Учитель физкультуры
5	Работа спортивных секций	В течение года	5-11	Заместитель директора по ВР, Учителя физкультуры
6. Профилактика травматизма				
1	Занятия по программе «Безопасность на дорогах» (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы,	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО

	викторины, конкурсы рисунков, плакатов)			
2	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ	По программе	1-11	Преподаватель ОБЖ, преподаватель биологии, учителя начальной школы
3	Инструктаж сотрудников гимназии и учащихся по правилам техники безопасности	Сентябрь	1-11	Директор, классные руководители, заместитель директора по ВР
4	Статистика и анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-11	Медицинская сестра, директор, соц. педагог
7. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек				
1	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ и биологии	В течение года	1-11	Преподаватель ОБЖ, учитель биологии,
2	Тематические классные часы по профилактическим программам «Все цвета, кроме чёрного», «Разговор о правильном питании»	В течение года	1-11	Классные руководители
2	Тематические классные часы (Приложение 1)	В течение года	1-11	Классные руководители
3	Тематические родительские собрания	В течение года	1-11	Классные руководители, заместитель директора по ВР
4	Встречи с врачом наркологом	По плану	8-11	Заместитель директора по ВР
5	Конкурсы, викторины	По плану	1-11	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

**План работы кабинета здоровья МОУ «Гимназии №3 г. Дубны
Московской области»**

№	Название мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Представление кабинета здоровья родителям и обучающимся	Педагог-психолог Гребенюк Н.Ю.	1 сентября	Повышение интереса к здоровому и позитивному образу жизни
2.	Накопление информационно-справочной базы об объединениях дополнительного образования на базе гимназии и города	Заместитель директора по ВР Соловьёва Т.И.	Сентябрь - октябрь	Увеличение числа обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования
3.	Накопление теоретического и мультимедийного материала о здоровом образе жизни	Педагог-психолог Гребенюк Н.Ю. Социальный педагог	В течение года	Применение материалов о здоровье и здоровом образе жизни при проведении общешкольных мероприятий, на занятиях учителей - предметников
4.	Организация профилактической, развивающей, коррекционной работы с группами обучающихся и родителей начальных классов	Педагог-психолог Гребенюк Н.Ю. Социальный педагог Классные руководители	Сентябрь - октябрь	Возможность своевременной профилактики и коррекции. Привлечение к здоровому образу жизни. Возможность конструктивного взаимодействия родителей и детей
5.	Накопление базы данных о состоянии здоровья и физического развития обучающихся.	Классные руководители Педагог-психолог Гребенюк Н.Ю. Заместитель директора по ВР Соловьёва Т.И.	В течение года	Контроль за здоровьем и физическим развитием учащихся. Выявление отклонений на ранней стадии
7.	Организация бесед с родителями о здоровом образе жизни и	Заместитель директора по ВР Соловьёва Т.И.	В течение года	Привитие привычек здорового образа жизни, навыков конструктивного общения в школе, в семье

	здоровьесбережении ребенка	Педагог-психолог Гребенюк Н.Ю. Социальный педагог Классные руководители		
8.	Участие в общешкольных спортивных и здорово сберегающих мероприятиях – беседы, презентации, просмотр видео и тд.	Педагог-психолог Гребенюк Н.Ю. Заместитель директора по ВР Соловьёва Т.И. Учителя физкультуры	Согласно плану мероприятий	Проведение мероприятий с использованием средств мультимедиа и теоретических материалов кабинета
9.	Работа с обучающимися и родителями «Специальной группы здоровья»	Учитель физкультуры Червяков В.З. Школьный Врач Сирота Классные руководители	По мере необходимости	Оперативное выявление, наблюдение и просветительская помощь родителям и детям со специальной группой здоровья. Своевременное устранение вредных привычек у обучающихся
10	Свободное время обучающихся с пользой – организация отдыха, мини мероприятия, беседы о здоровье	Классные руководители	В течение года	Уменьшение заболеваемости учащихся с привитием привычек здорового образа жизни
11	Организация работы учителей – предметников в кабинете здоровья	Заместитель директора по ВР Соловьёва Т.И. Педагог-психолог Гребенюк Н.Ю.	В течение года	Использование материалов и возможностей кабинета на уроках

На основе результатов обследования учащихся и итогов выполнения программы «Здоровая школа» будет разработана программа оздоровительной работы летом и внесены коррективы в программу «Здоровая школа».

Заключение

Данная программа «Здоровая школа» рассчитана на 3-5 лет и предполагает

постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

- отработка системы выявления уровня здоровья учащихся гимназии и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей; а также углубиться в вопросы, связанные с мониторингом спортивно-оздоровительной работы в школе.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

Тематические классные часы 1 – 4 классы

1. Режим дня.
2. Закаливание организма.
3. Культура поведения в общественных местах.
4. Культура поведения за столом.
5. Культура питания.
6. Мой друг - Мойдодыр.
7. Культура одежды.
8. Профилактика простудных заболеваний.
9. Береги здоровье смолоду.

5 – 8 классы

1. Режим дня.
2. Что такое здоровье?
3. Способы укрепления здоровья.
4. Культура питания
5. Культура одежды
6. Гигиена мальчика и девочки.
7. Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения.
8. О вредных привычках
9. О вреде никотина
10. О вреде алкоголя.
11. Имя беды - наркотик.
12. Покончить с грубостью.

13. Определение здорового образа жизни

9 – 11 классы

1. Береги здоровье смолоду.
2. О вкусах не спорят, о манерах надо знать.
3. Гармония тела,
4. Роль спорта в жизни человека.
5. Как одеваться: стильно, модно, удобно?
6. Система питания старшеклассника.
7. Культура гигиены девушки.
8. Культура гигиены юноши.
9. Покончить с грубостью.
10. Победить зло.
11. Стресс.
12. Традиции и табакокурение.
13. Исторические аспекты винопития на Руси.
14. Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ,
15. Почему принимают наркотики.
16. Когда возникает интерес к наркотикам.
17. Наркотики и их жертвы.

Тематика родительских собраний

1. Психологические особенности учащегося (по возрастам).
2. Режим дня и гигиенические нормы.
3. Режим питания.
4. Встреча с сотрудниками ОДН ОВД ,
5. Лекции нарколога и врача кожно-венеролога.
6. Семейные конфликты (ведет психолог).
7. Как уберечь вашего ребенка от наркотиков.

Конкурсы, викторины

1. Конкурсы рисунков:
 - «Осторожно, дети!» (по правилам дорожного движения);
 - «Я за здоровый образ жизни!»;
 - «Зеленая аптека».
2. Конкурс плакатов:
 - «Жизнь без наркотиков»;

- «Нет вредным привычкам!».
3. Викторины:
 - «Красный, желтый, зеленый»;
 - «Кушайте на здоровье».
 4. Ролевая игра «Суд над наркотиками»,
 5. Веселые старты.
 6. Спортивные соревнования «Моя спортивная семья»,
 7. Товарищеские встречи по разным видам спорта.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Гимназия №3 г.Дубна
Московской области

_____ И.В. Зацева

Положение о реализации программы «Все цвета, кроме чёрного» В МБОУ «Гимназия №3»

1. Общие положения.

1.1 Программа «Все цвета, кроме чёрного» основана на научном проекте «Все цвета, кроме чёрного» - академика РАО, лауреата премии Президента России М.М. Безруких.

1.2 Положение о реализации классными руководителями МБОУ «Гимназия № 3 г. Дубны Московской области» программы «Все цвета, кроме чёрного» разработано на основании программы, с учётом возрастных особенностей школьников.

1.3 Настоящее положение определяет порядок деятельности учителя, осуществляющего работу с учащимися во внеклассной работе по профилактике детской наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения.

2. Порядок деятельности учителей МБОУ «Гимназия №3 г. Дубна Московской области» по реализации программы «Все цвета, кроме чёрного».

2.1 Учитель МБОУ «Гимназия №3 г. Дубна Московской области», осуществляющий работу с учащимися по программе «Все цвета, кроме чёрного» обязан выполнять следующий алгоритм действий:

2.1.1 Учитель должен 1 раз в месяц проводить внеклассную работу (классные часы, коллективную творческую деятельность, встречи с работниками здравоохранения) по профилактике ПАВ.

2.1.2 Работа с учащимися проводится в группе или индивидуально.

2.1.3 По согласованию с учащимися учитель проводит занятия с целью принятия комплексных мер противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.

2.1.4 Сроки реализации программы определяются самим учителем в каждом классе с учётом особенностей конкретной детской или подростковой аудитории.

3. Обязанности сторон.

3.1 Занятия с учащимися учитель обязан фиксировать в дневнике классного руководителя, где прописывается дата и тема занятий.

3.2 Контроль за проведением занятий и выполнением программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Гимназия №3 г.Дубна
Московской области

И.В.Зацепя

Положение о профилактической программе «Безопасность на дорогах»

1. Общие положения.

1.1 Положение о реализации профилактической программы «Безопасность на дорогах в МБОУ «Гимназия № 3 города Дубна Московской области» разработано на основании необходимости введения данного курса в систему обучения так как на дорогах нашей страны, в том числе и города Дубна, ежегодно погибают и получают травмы тысячи детей.

1.2 Настоящее положение определяет порядок деятельности учителя, осуществляющего работу с учащимися по формированию обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, его культуру поведения на дорогах и улицах, необходимую для устранения опасных ситуаций.

2. Порядок деятельности учителей МБОУ «Гимназия №3 г. Дубна Московской области» по реализации профилактической программы «Безопасность на дорогах».

2.1 Учитель МБОУ «Гимназия №3 г. Дубна Московской области», осуществляющий работу с учащимися по профилактической программе «Безопасность на дорогах» обязан выполнять следующий алгоритм действий:

2.1.1 Учитель 1- 4 классов должен проводить занятия по программе 2 раза в четверть в системе группы продлённого дня, во внеклассной работе (классные часы, коллективная творческая деятельность, встречи с работниками ГИБДД)

2.1.2 Работа с учащимися проводится в группе или индивидуально.

2.1.3 Сроки реализации программы определяются самим учителем в каждом классе с учётом особенностей конкретной детской аудитории.

3. Обязанности сторон.

3.1 Занятия с учащимися учитель обязан фиксировать в журнале «Безопасность на дорогах», где прописывается дата и тема занятий.

3.2 Контроль за проведением занятий и выполнением программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Совместный план коллектива гимназии и Детской Стоматологической
поликлиники по реализации программы**

«Профилактика стоматологических заболеваний»

	Содержание работы	исполнитель
1. Нормативно-правовое обеспечение		
1.	Создание нормативно-правовой базы, включающей вопросы профилактики стоматологических заболеваний	Заместитель директора по ВР, Заведующая поликлиникой
2.	Заключение соглашений о сотрудничестве и разработка программы совместных действий педагогического коллектива гимназии, и поликлиникой .	Администрация гимназии Заведующая поликлиникой
3.	Проведение совместных родительских собраний по заключению соглашений на проведение занятий и обследование учащихся.	Администрация гимназии Заведующая поликлиникой
4	Разработка и внедрение профилактической программы, направленной на сохранение здоровья детей, воспитание устойчивых стереотипов здорового образа жизни.	Врач гигиенист Ерёмина Н.А.
2. Информационно-просветительская деятельность.		
1.	Разработка плана мероприятий на учебный год	Заместитель директора по В.Р. Врач гигиенист Ерёмина Н.А.
2.	Организация и проведение Уроков Здоровья	Заместитель директора по В.Р. Врач гигиенист Ерёмина Н.А.
3.	Разработка мероприятий и организация работы по противодействию распространения в среде детей, подростков и молодежи вредных привычек	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.	<u>Творческая деятельность учащихся:</u> - проведение школьных творческих конкурсов, - Выступление старшеклассников перед учащимися младшего и среднего школьного возраста по вопросам	Зам. директора по ВР Классные руководители

	гигиены.	
5.	Организация родительских лекториев по вопросам гигиены полости рта (в соответствии с планом проведения).	Зам. директора по ВР Врач гигиенист Ерёмина Н.А.

Список основной используемой литературы

1. Дереклеев Н. И. Родительские собрания. – М.: ВАКО, 2004. - 233 с.
2. Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса / Под научной редакцией Э. М. Казина, Н. А. Заруба. - Кемерово КРИПКипРО, 2003.
3. Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе.
4. Хотянова Г. В. Если хочешь быть здоров. - М.: Физкультура и спорт, 1997. - 247 с
5. Каштанова Т.В. Организация оздоровительного центра в образовательном учреждении: практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2002, - 120 с.
6. Зайцев Г.К. “Уроки Айболита СПб, 2003г.
7. Баранов А.А. “Здоровье детей России (состояние проблем) М.: Медицина-2004г.
8. Справочник заместителя директора школы №8 2011г.