



*Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 3 г. Дубны Московской области»*

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2016/2017 учебный год





### **История.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 г. Дубны Московской области» (далее - гимназия) создано постановлением мэра г. Дубны Московской области от 21.03.1996 года № П-407, зарегистрировано в Администрации г. Дубны 25.03.1996 года, свидетельство о государственной регистрации № ОУ-0802912.

Гимназия является правопреемником общеобразовательной школы-гимназии № 3, созданной постановлением мэра г. Дубны от 22.06.1992 года № 586 на базе средней школы № 3, открытой на основании решения Кимрского исполкома райсовета № 24 от 12.08.1952 года.

Постановлением Главы города Дубны Московской области от 06.10.2000 года № П-1321 изменено полное наименование Муниципальной гимназии № 3 на Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 г. Дубны Московской области».

Полное наименование учреждения: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 г. Дубны Московской области».** (Постановление Главы города от 29.07.2011 № 456-ПГ «Об утверждении уставов в новой редакции»)

Сокращенное наименование учреждения: **Гимназия № 3.**

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Гимназии № 3 в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства:**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования (серия 50 Л № 0008517, регистрационный номер 76637 от 18.11.2016), выданная **бессрочно**;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 50 А 01 № 0001452, регистрационный № 4134 от 28.04.2017.

Этот доклад продолжает традицию ежегодных публичных отчётов директора Гимназии № 3.

В этом Публичном докладе мы попытались раскрыть деятельность нашей гимназии в 2016/2017 учебном году с разных сторон: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях учебных программ, показать кадровый потенциал школы, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения.

Мы надеемся, что наш Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия школы с потенциальными социальными партнёрами, что неизменно приведёт к повышению качества школьного образования.

На начало учебного года в 22 классах гимназии обучалось 581 учащийся, на конец учебного года – 581 учащийся.

Анализ выбытия и прибытия учащихся в течение учебного года:

Ступень обучения	Прибыли	Из них: ОУ Дубны	Выбыли	Из них: ОУ Дубны
I ступень	3	3	3	2
II ступень	4	3	5	4
III ступень	1	-	-	-
Всего	8	6	8	6

Прибытие и выбытие учащихся равноценно.

В 2016/2017 учебном году гимназия ставила перед собой **цель**:  
Формирование образовательного пространства гимназии, обеспечивающего оптимальные условия для развития когнитивной, мотивационно – нравственной и креативной сфер личности обучающегося.

**Основные задачи** по реализации цели гимназии:

- 1) Совершенствование деятельности гимназии по формированию когнитивной сферы личности обучающегося.
- 2) Совершенствование деятельности гимназии по формированию эмоционально-нравственной сферы личности обучающегося.
- 3) Совершенствование деятельности гимназии по формированию креативной сферы личности обучающегося.
- 4) Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.
- 5) Создание комфортной среды для сохранения и укрепления здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе. Внедрение спортивного комплекса ГТО.
- 6) Сохранение имеющейся материально-технической базы гимназии. Расширение обеспечения гимназии современными средствами обучения ( за счет родительских и спонсорских средств)

## Анализ работы гимназии по выполнению цели и задач.

Современный человек живёт в сложном социальном и научно-техническом мире. Чтобы добиться в нём успеха, необходим достаточно высокий уровень интеллекта и входящих в него когнитивных (познавательных) способностей.

В современных условиях перехода к личностно-ориентированной образовательной парадигме на основе внедрения ФГОС основного общего и среднего общего образования в основу классификации направлений деятельности гимназии можно положить создание условий для развития различных сфер личности гимназиста:

- когнитивная (или интеллектуальная, познавательная); *Когнитивность в психологии трактуется как акт познания. Специалисты под этим термином подразумевают такие процессы, как память, внимание, восприятие и принятие осознанных решений.*

- духовно-нравственная (освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей)

- мотивационно-нравственная (включающая волевые и эмоциональные компоненты);

- креативная (творческая, созидательная).

Современная школа активно включилась в процессы модернизации образования. Как трактует национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», общее образование должно быть для всех и для каждого. Конечным результатом этих преобразований должно стать качество образования.

В систему качества образования входят такие показатели как:

- ✓ Результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- ✓ Написание сочинения;
- ✓ Проведение Всероссийских проверочных работ их результаты;
- ✓ Комплексные срезовые работы, проводимые РЦОИ, АСОУ, Министерством образования Московской области;
- ✓ Результаты работ по линии СтатГрада и т.д.

### УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Успеваемость по итогам года –100,0%. Все выпускники основной и средней школы получили аттестаты. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

*Качественный показатель успеваемости:*

Учебный год	Качество знаний в %			
	1 ступени	2 ступени	3 ступени	Итого
2014-2015	66,3%	51%	57,5%	57,2%
2015-2016	74%	44,2%	68%	57,7%
<b>2016-2017</b>	73,81%	46%	52,83%	55,66%

**Выводы:** В течение последних трех лет качество обучения на I ступени остается стабильно высоким. Остается проблемным качество обучения на II ступени (5 – 9

классы). Недостаточная работа ведется в параллели 7-х классов, а также низкий процент качества образование показали выпускники основной школы. В этом году недостаточный процент качества обучения показали учащиеся на III ступени. Проблема повышения качества обучения гимназии в целом обсуждалась на одном из заседаний педагогического совета и является ключевой на будущий 2017/2018 учебный год. Перед гимназией стоит вопрос: Как сохранить высокий уровень качества обучения при переходе учащихся из начальной школы в основную?

**Качество обучения по параллелям составило:**

Классы	2014-2015 учебный год,%	2015-2016 учебный год,%	2016-2017 учебный год,%
2 классы	68	72,7	75
3 классы	64	75	82,69
4 классы	65,8	74,3	65
5 классы	50	58,5	54,17
6 классы	66,6	30	50
7 классы	40	51	34,62
8 классы	51	30	55,77
9 классы	48,8	45	36,36
10 классы	60	56	56,67
11 классы	55	78	47,83

Стабильно высокое качество знаний во 2-х – 4-х классах, выше, чем в предыдущие годы. Важно не «потерять» учеников, успевающих на «4» и «5», которые переходят в основную школу.

### **ИТОГИ ВПР и ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В 2016/2017 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации образования и науки закрепились новая процедура мониторинга качества образования – Всероссийские проверочные работы. В штатном режиме прошли проверочные работы в 4-х классах, в режиме апробации - в 5-х, 10, 11 классах. Работы проводились в апреле-мае 2017 года. Их проведение было направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах проводились по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах проводились по учебным предметам: русский язык, математика, история и биология.

Всероссийские проверочные работы в 10 классе проводились в апреле текущего учебного года по учебному предмету: география.

Всероссийские проверочные работы в 11 классе проводились в апреле и мае текущего учебного года по учебным предметам: физика, химия, биология и история.

Результаты (оценочные) ВПР по русскому языку и математике:

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	I полугодие				II полугодие			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4 А	13	6	2	-	9	6	2	1
4 Б	8	14	2	-	21	2	1	-

#### МАТЕМАТИКА

Класс	I полугодие				II полугодие			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4 А	9	8	3	3	13	7	2	-
4 Б	10	9	3	-	18	4	1	-

Во II полугодии проводилась работа по окружающему миру. Результаты:

Класс	II полугодие			
	«5»	«4»	«3»	«2»
4 А	15	3	4	-
4 Б	17	3	2	-

В целом учащиеся с работой справились. Результаты проведенных работ были направлены в Управление народного образования, а затем в РЦОИ.

В 2016/2017 учебном году проводились также:

- ✓ Диагностические исследования оценки качества образования в 7, 8, 9 и 11 классах с целью реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы по русскому языку, математике, истории, географии, биологии (сентябрь);

- ✓ Тренировочные работы по математике, русскому языку, биологии, физике, информатике в 9-х классах с целью контроля за подготовкой к ГИА;
- ✓ Тренировочные работы по математике, русскому языку, обществознанию и английскому языку в 11 классе с целью контроля за подготовкой к ЕГЭ;
- ✓ Комплексные срезовые работы в 1-3 классах в соответствии с приказами Министерства Московской области и Управления народного образования.
- ✓ Проведены все плановые диагностические работы Центра образования г. Дубны.

В соответствии с решением педагогического совета в переводимых классах были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

класс	Русский язык					Математика				
	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	26	2/6	10/10	9/6	5/4	20	7	5	6	2
5Б	21	2/1	11/8	6/11	2/1	21	5	7	4	5
6А	Комплексная работа АСОУ					23	7	8	7	1
6Б	Комплексная работа АСОУ					29	9	14	6	-
6В	Комплексная работа АСОУ					22	1	9	11	1
7А	Комплексная работа АСОУ					24	5	4	11	4
7Б	Комплексная работа АСОУ					24	4	6	8	6
8А	27	5/1	13/17	8/7	1/2	25	4	2	15	4
8Б	22	8/5	10/13	3/4	1/-	21	2	6	10	3
10А	24	7	12	5	-	17	7	12	11	-

По результатам итоговых контрольных достаточно большое количество отрицательных отметок было выставлено: по русскому языку в 5 «А»; по математике – в 7 «А», 7 «Б», 8 «Б», 8 «А».

В 6-х классах по математике проводили Комплексные работы АСОУ, оценки выставлялись по обработанным результатам условно: повышенный и высокий уровень - 5, базовый уровень - 4, пониженный - 3 и недостаточный - 2.

Полученные результаты свидетельствуют о недостаточной работе учителей – предметников со слабоуспевающими: дополнительные занятия проводились не всеми и не всегда, низка их эффективность.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса**

В течение 2016-2017 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора,

методические кафедры, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В 2016/2017 учебном году выпускники 9-ых классов проходили государственную итоговую аттестацию за курс основной школы по двум основным предметам: русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Результат всех экзаменов влиял на получение аттестата за курс основной школы. Забегая вперед, скажем, что все выпускники получили аттестаты, учащихся, не сдавших экзамены или оставленных на повторное обучение, в гимназии нет.

Государственная итоговая аттестация проходила в ППЭ 904 - МБОУ СОШ № 5 города Дубны Московской области.

Результаты ОГЭ. Русский язык и математика.

предмет	2014/2015				2015/2016				2016/2017			
	Кол-во	получили			Кол-во	получили			Кол-во	получили		
		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»
Русский язык	45	28	13	4	42	19	18	5	<b>66</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>13</b>
Математика	45	6	21	18	42	8	31	3	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>21</b>

На основной государственный экзамен выпускники 9-х классов выбрали все предметы учебного плана и успешно их сдали.

Итоги ОГЭ по предметам по выбору.

Предмет	2015/2016						2016/2017				
	Сдавали кол-во	Получили				Сдавали кол-во	Получили				
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Обществознание	27	3	14	10	-	35	1	10	24	-	
Информатика	20	4	13	3	-	37	6	22	9	-	
Биология	13	4	8	1	-	20	-	6	14	-	
Химия	5	-	3	2	-	6	1	2	3	-	
История	4	3	1	-	-	1	-	-	3	-	
Физика	3	2	1	-	-	11	2	5	4	-	
Английский язык	9	5	2	2	-	9	4	4	1	-	
Немецкий язык	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	
Литература	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	
География	3	3	-	-	-	7	4	3	-	-	



По результатам ОГЭ выпускники основной школы: Ленский Петр и Миронова Дарья получили аттестаты с отличием (в 2015 году – 4 человека, в 2016 году – 7 человек).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2016 - 2017 учебном году.**

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2016/2017 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2016/2017 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2017 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2015-2016 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены стенды, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; по биологии;

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам. Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия для подготовки к ГИА, банк открытых заданий.

Выпускники средней школы проходили аттестацию в формате ЕГЭ. Третий год ЕГЭ по математике проводили на двух уровнях: на базовом – для получения аттестата,

на профильном – для поступления в ВУЗ. Английский язык состоял также из двух экзаменов – письменного и устного – «говорение».

В декабре одиннадцатиклассники писали сочинение, как допуск к государственной итоговой аттестации, все получили зачет.

### Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку.

Предмет	2014/2015			2016/2016			2016/2017		
	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний балл	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний балл	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний балл
Русский язык	43	100	74	53	96	76	55	93	77
Математика	9	86	52	14	80	57,6	23	76	51

### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

Предмет	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	Славо	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний тестовый балл	Славо	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний балл	Славо	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний балл
Обществознание	21	42	84	62	12	27	71	56,5	11	25	80	61
Информатика	13	27	91	60	9	51	84	71	6	44	77	59
Физика	8	45	80	61	9	38	94	63,6	-	-	-	-
История	6	49	79	68	6	41	64	57	5	32	86	57
Химия	5	34	80	60	5	55	68	60	4	60	63	62
Биология	7	48	74	62	3	39	76	62	3	50	82	68
Литература	6	34	100	68	2	35	91	63	-	-	-	-
География	2	60	68	64	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык (письменно)	11	32	69	55	6	34	70	63	6	52	78	62
Английский язык (устная речь)	10	12	20	17	6	10	20	17,3	6	13	19	17

### *Анализ результатов:*

Лучшие результаты показали:

- ✓ Русский язык – Складнова Полина – 93 балла;
- ✓ Математика (проф.) – Складнова Полина – 76 баллов;
- ✓ Обществознание – Поцепаева Ирина – 80 баллов;
- ✓ Биология – Иноземцева Анастасия – 82 балла;
- ✓ Английский Язык – Маковеева Ксения – 95 баллов;
- ✓ Информатика и ИКТ – Маковеева Ксения – 77 баллов;
- ✓ История – Башкатова Ольга – 86 баллов;
- ✓ Химия – Иноземцева Анастасия - 63 балла;

Все обучающиеся 11 «А» класса прошли минимальный порог по обязательным предметам - русский язык и математика (базовая), средний балл по русскому языку – 77, по математике (базовая) – 4. Однако, надо сказать, что есть учащиеся, которые не перешагнули минимальный порог по предметам по выбору: Гусева Татьяна не достигла минимального балла по обществознанию - 25 (мин.42) и по математике (профильный уровень) - 23 (мин.27) и Поцепаева Ирина так же не достигла минимального порога по математике (профильный уровень) - 23 (мин.27).

**ВЫВОД:** Подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на удовлетворительном уровне; были созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Выпускники гимназии: Башкатова Ольга, Иноземцева Анастасия, Складнова Полина, Соколова Екатерина, Трофимова Елизавета награждены медалью «За отличные успехи в учении», 9 выпускников закончили среднюю школу на «4» и «5».

Однако, выставление отметок в аттестат по трем 10 класса и трем 11 класса значительно снизило мотивацию учащихся. Экзамены по выбору привели к тому, что мотивация выпускников по некоторым предметам стремится к нулю. Классным руководителям выпускных классов необходимо вести постоянный контроль успеваемости учащихся – кандидатов на получение аттестата с отличием.

### *Предложения на 2017 - 2018 учебный год*

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.

5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- ✓ стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- ✓ применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- ✓ использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- ✓ работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- ✓ осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### **УЧАСТИЕ ГИМНАЗИСТОВ В КОНКУРСАХ и ОЛИМПИАДАХ**

Гимназия на протяжении многих лет ведет работу по вовлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах и различных конкурсах. Результативность получения призовых мест показывает: работа в данном направлении стабильная.

В 2016 – 2017 учебном году в гимназии была продолжена работа по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Первое полугодие – это участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с рейтингом в олимпиадах приняли участие около **300** человек. Из этого количества в 2 и более олимпиадах участвовали **46** человек. **Всего 15 победителей в 11 олимпиадах. Призеров 70 в 25 олимпиадах.**

**ПОБЕДИТЕЛИ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**2016/2017 учебный год.**

<b>Предмет</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>
Русский язык	Новосельцева Таисия Павловна	9 «А»	Самусенко Е.М.
	Башкатова Ольга Сергеевна	11 «А»	Самусенко Е.М.
История	Кустов Евгений Александрович	10 «А»	Тарасова Л.М.
Обществознание	Тукумова Камилла Эрмековна	8 «А»	Орлова И.Е.
	Рудченко Владислав Игоревич	8 «Б»	
Дух. Краеведение Подмосковья	Новосельцева Таисия Павловна	9 «А»	Самусенко Е.М.
Литература	Кириленко Варвара Александровна	8 «Б»	Ковылина Н.В
Экономика	Антипов Олег Евгеньевич	11 «А»	Кутьина Л.Е.
География	Бурлаков Никита Борисович	6 «А»	Кутьина Л.Е.
Английский язык	Маковеева Ксения Алексеевна	11 «А»	Жаворонкова А.Ф.
Немецкий язык	Рудченко Владислав Игоревич	8 «Б»	Паукова И.В.
	Новосельцева Таисия Павловна	9 «А»	
Избирательное законодательство	Байгунов Василий Андреевич	9 «Б»	Тарасова Л.М.
	Башкатова Ольга Сергеевна	11 «А»	Орлова И.Е.
Психология	Маковеева Ксения Алексеевна	11 «А»	Гребенюк Н.Ю.

**ПРИЗЕРЫ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2016/2017 учебный год.**

<i><b>ПРЕДМЕТ</b></i>	<i><b>Фамилия, Имя, Отчество участника</b></i>	<i><b>Класс</b></i>	<i><b>Учитель</b></i>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	Харченко Дарья Владимировна	7 А 8 А	Хлопцова Н.А. Ковылина Н.В.
	Тольева Алина Сергеевна	8 Б	Ковылина Н.В.
	Кириленко Варвара Александровна		
	Кутхуджина Алина Дмитриевна	8 А 9 А	Ковылина Н.В. Самусенко Е.М.
	Ленский Петр Игоревич	9 А	Самусенко Е.М.
	Ванчурова Дарья Петровна	11 А	Самусенко Е.М.
	Маковеева Ксения Алексеевна		
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	Шарова Софья Олеговна	7 А	Хлопцова Н.А.
	Шитова Елизавета Дмитриевна	8 Б 9 А	Ковылина Н.В. Самусенко Е.М.
	Новосельцева Таисия Павловна	10 А	Мадигожина Н.В
	Чугунихин Дмитрий Сергеевич	10 А	Мадигожина Н.В
	Гвоздарева Арина Игоревна		
<b>Обществознание</b>	Кутхуджина Алина Дмитриевна	8 А 8 Б	Орлова И.Е. Орлова И.Е.
	Шитова Елизавета Дмитриевна	9 А	Тарасова Л.М.
	Ленский Петр Игоревич	9 Б	Тарасова Л.М.
	Байгунов Василий Андреевич	10 А	Тарасова Л.М.
	Суменкова Екатерина Ильинична	10 А	Тарасова Л.М.
	Гвоздарева Арина Игоревна	10 А	Тарасова Л.М.
	Балицкая Владислава Сергеевна	11 А	Орлова И.Е.

	Поцепаева Ирина Игоревна Башкатова Ольга Сергеевна	11 А	Орлова И.Е.
<b>ИСТОРИЯ</b>	Сивихин Владислав Александрович	7 Б	Орлова И.Е.
	Кутхуджина Алина Дмитриевна	8 А	Орлова И.Е.
	Новосельцева Таисия Павловна	9 А	Орлова И.Е.
	Кулагина Мария Владимировна	10 А	Тарасова Л.М.
	Башкатова Ольга Сергеевна	11 А	Орлова И.Е.
<b>ПРАВО</b>	Ванчурова Дарья Петровна	9 А	Тарасова Л.М.
	Гвоздарева Арина Игоревна	10 А	Тарасова Л.М.
	Кустов Евгений Александрович	10 А	Тарасова Л.М.
	Башкатова Ольга Сергеевна	11 А	Орлова И.Е.
<b>ОПД и ПЗ</b>	Поцепаева Ирина Игоревна	11А	Кутыина Л.Е.
<b>Избирательное законодательство</b>	Фролов Кирилл Михайлович	9 Б	Тарасова Л.М.
	Кустов Евгений Александрович	10 А	Тарасова Л.М.
	Кулагина Мария Владимировна	10 А	Тарасова Л.М.
<b>Духовное краеведение Подмосковья</b>	Кулагина Мария Владимировна	10 А	Самусенко Е.М.
<b>ОПК</b>	Новосельцева Таисия Павловна	9 А	Самусенко Е.М.
	Байгунов Василий Андреевич	9 Б	Самусенко Е.М.
	Кулагина Мария Владимировна	10 А	Самусенко Е.М.
<b>МХК</b>	Новосельцева Таисия Павловна	9 А	Самусенко Е.М.
<b>МАТЕМАТИКА</b>	Мосалов Иван Алексеевич	5 А	Стойкова Н.А.

<b>ФИЗИКА</b>	Ленский Петр Игоревич	9 А	Байшева О.А.
<b>Экспериментальная ФИЗИКА</b>	Шарова Софья Олеговна	7 А	Байшева О.А.
	Симонова Дарья Викторовна	7 Б	Байшева О.А.
	Чугунихин Дмитрий Сергеевич	10 А	Байшева О.А.
<b>ЭКОНОМИКА</b>	Башкатова Ольга Сергеевна	11 А	Кутьина Л.Е.
<b>ХИМИЯ</b>	Тукумова Камилла Эрмековна	8 А	Баннов А.А.
		8 Б	Баннов А.А.
	Рудченко Владислав Игоревич		
<b>БИОЛОГИЯ</b>	Байгунов Василий Андреевич	9 Б	Удалова И.В.
	Ленский Петр Игоревич	9 А	Удалова И.В.
	Миронова Дарья Алексеевна	9 Б	Удалова И.В.
	Загаевская Софья Юрьевна	10 А	Удалова И.В.
<b>ЭКОЛОГИЯ</b>	Фролов Кирилл Михайлович	9 Б	Удалова И.В.
	Соловьева Софья Владимировна	10 А	Удалова И.В.
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	Куликов Михаил Леонидович	6 Б	Кутьина Л.Е.
	Аржанов Артем Андреевич	6 Б	Кутьина Л.Е.
	Фалецкая Василиса Олеговна	7 Б	Кутьина Л.Е.
	Тукумова Камилла Эрмековна	8 А	Кутьина Л.Е.
		8 Б	Кутьина Л.Е.
	Зарубина Полина Дмитриевна	9 А	Кутьина Л.Е.
	Новосельцева Таисия Павловна	9 А	Кутьина Л.Е.
		10 А	Кутьина Л.Е.
	Ленский Петр Игоревич	11 А	Кутьина Л.Е.
	Кустов Евгений Александрович	11 А	Кутьина Л.Е.
	Башкатова Ольга Сергеевна		
Маковеева Ксения Алексеевна			



<b>Английский язык</b>	Рудченко Владислав Игоревич	8 Б	Ширшова Е.С.
	Сурнин Артем Сергеевич	7 А	Ширшова Е.С.
<b>Немецкий язык</b>	Миронова Дарья Алексеевна	9 Б	Паукова И.В.
<b>Французский язык</b>	Фалецкая Василиса Олеговна	7 Б	Зорина О.В.
	Баннова Анастасия Андреевна	8 А	Зорина О.В.
<b>Технология</b>	Симонова Дарья Викторовна	7 Б	Астапова Н.Е.
<b>Физическая культура</b>	Горчаков Андрей Николаевич	8 А	Иванцова С.Б.
	Шапошников Владислав Николаевич	10 А	Червяков В.З.
<b>ОБЖ</b>	Мокрушин Владислав Александрович	8 Б	Герасимова И.Г.
<b>ПСИХОЛОГИЯ</b>	Чугунихин Дмитрий Сергеевич	10 А	Гребенюк Н.Ю.
	Башкатова Ольга Сергеевна	11 А	
	Соколова Екатерина Александровна	11 А	

**Таблица качества победителей и призеров муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Русский язык	6	3	3	4	2	7
Физическая культура	1	4	1	1	-	2
Обществознание	–	5	2	10	2	9
Немецкий язык	1	3	1	3	2	1
История	1	1	-	4	1	5

Биология	–	–	-	5	-	4
экономика	1	2	-	1	1	1
химия	–	5	-	-	-	2
Французский язык	–	1	1	1	-	2
Английский язык	–	2	-	5	1	2
география	–	4	-	5	1	10
математика	–	5	3	4	-	1
право	-	3	-	2	-	4
литература	1	6	3	4	1	5
Информатика и ИКТ	–	–	-	1	-	-
Мировая художественная культура	1	4	-	3	-	1
Технология	–	1	-	2	-	1
Духовное краеведение Подмосковья	1	2	-	1	1	1
ОПД и ПЗ	–	1	-	1	-	1
физика	–	3	-	5	-	1
Основы православной культуры	–	2	-	3	-	3
ОБЖ	-	1	1	1	-	1
Экология	-	-	-	-	-	2
Избирательное законодательство					2	3
Психология					1	3
Итого	13	58	15	65	15	70

***Отдельные учащиеся приняли участие в 4-х и более олимпиадах и в большинстве случаев являются их победителями или призерами. Это:***

Башкатова Ольга Сергеевна 11 А  
Маковеева Ксения Алексеевна 11 А  
Кустов Евгений Александрович 10 А

Кулагина Мария Владимировна 10 А  
Ленский Петр Игоревич 9 А  
Новосельцева Таисия Павловна 9 А  
Байгунов Василий Андреевич 9 Б  
Кутхуджина Алина Дмитриевна 8 А  
Тукумова Камилла Эрмековна 8 А  
Рудченко Владислав Игоревич 8 Б  
Мокрушин Владислав Александрович 8 Б

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на региональный этап были приглашены наши гимназисты:

**Новосельцева Таисия Павловна – 9А**

- 1) Русский язык (Самусенко Е.М.)
- 2) Духовное краеведение Подмосковья (Самусенко Е.М.)
- 3) Немецкий язык (Паукова И.В)

**Башкатова Ольга Сергеевна – 11А**

- 1) Русский язык (Самусенко Е.М.)
- 2) Экономика (Кутыина Л.Е.)
- 3) География (Кутыина Л.Е.)

**Ленский Петр Игоревич – 9А**

- 1) Обществознание (Тарасова Л.М.)

**Кустов Евгений Александрович – 10А**

- 1) История (Тарасова Л.М.)
- 2) География (Кутыина Л.Е.)

**Антипов Олег Евгеньевич – 11А**

- 1) Экономика (Кутыина Л.Е.)

**Маковеева Ксения Алексеевна – 11А**

- 1) Английский язык (Жаворонкова А.Ф.)
- 2) География (Кутыина Л.Е.)

Также из числа победителей и призеров муниципального этапа была сформирована команда гимназистов на олимпиаду по Избирательному законодательству (руководитель Тарасова Л.М.), где команда успешно выступила и заняла почетное 4 место:

Антипов Олег Евгеньевич – 11 «А»

Башкатова Ольга Сергеевна – 11 «А»

Кулагина Мария Владимировна – 10 «А»

Полынцева Владислава Дмитриевна – 10 «А»

Байгунов Василий Андреевич – 9 «Б»

Фролов Кирилл Михайлович – 9 «Б» (сопровождает)

Башкатова Ольга Сергеевна – 1 место в индивидуальном зачете, а Кулагина Мария – 3 место.

**Призерами ВсОШ регионального уровня стали:** Башкатова Ольга по русскому языку и Кустов Евгений по истории.

В этом году, впервые, на региональный уровень были приглашены учащиеся 8-х классов:

**ИСТОРИЯ** - Кутхуджина Алина Дмитриевна 8 А - учитель Орлова И.Е.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** - Рудченко Владислав Игоревич - 8 Б и Тукумова Камилла Эрмековна - 8А - учитель Орлова И.Е.

**РУССКИЙ ЯЗЫК** - Тольева Алина Сергеевна - 8А - учитель Ковылина Н.В.

**ЛИТЕРАТУРА** - Кириленко Варвара Александровна - 8Б - учитель Ковылина Н.В., которая стала ПРИЗЕРОМ.

Состоялся Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» на базе Университета «Дубна», в котором приняли участие наши ученицы 11 «А» класса – Иноземцева Анастасия и Белякова Мария под руководством учителя химии Банного А.А. По результатам участия в компетенции «Лабораторный химический анализ» получили Дипломы призеров.

**Вывод:** с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях ШМО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИСТОВ.**

Учителями гимназии ведется постоянная и кропотливая работа по привлечению учащихся к участию в городских конференциях, где наши ученики успешно выступают и показывают хорошие результаты.

В 2016/2017 учебном году гимназисты подготовили работы для участия в конференциях:

- ✓ Шаг в науку (4 классы);
- ✓ «Я юный исследователь» (6-7 классы);
- ✓ Научно-практическая конференция (8-11 классы);
- ✓ Секция иностранных языков.

Конференции проводились в два этапа: на школьном и муниципальном уровнях. Представлены работы различной направленности. Большинство представленных работ заняли 1-3 места.

На конференции муниципального уровня представлено:  
«Шаг в науку» - 2 работы,  
«Юный исследователь» - 11 работ;  
Научно-практическая – 22 работ;

Секция английского и немецкого языков – 8 работ.

Всего жюри было отмечено 25 работ. (против 35 - в 2016 году и 41 - в 2015 году)

**Победители VII городской научно-исследовательской конференции  
«Юный исследователь»:**

№ п/п	ФИО автора	ОУ	Класс	Название проекта	Руководитель	Место
<i><b>Секция: русский язык</b></i>						
1.	Савичева Юлия	№ 3	5 Б	Как давали имена на Руси	Ковылина Н.В.	I
2.	Ширшова Мария	№ 3	5 А	Почему мы дубненцы?	Хлопцова Н.А.	III
3.	Шарова Софья	№ 3	7 А	Провокация, или о чём молчит учебник?	Хлопцова Н.А.	III
<i><b>Секция: история</b></i>						
4.	Азаров Максим и Фалахов Данил	№ 3	5 А	История греческого флота	Тарасова Л.М.	III
<i><b>Секция: обществознание</b></i>						
5.	Шибанова Алина	№ 3	8 А	ЕГЭ: за или против	Орлова И.Е.	II
<i><b>Секция: естествознание</b></i>						
6.	Волкова Екатерина	№ 3	6 А	Редкие растения Дубны	Удалова И.В.	III
<i><b>Секция: физика</b></i>						
7.	Кириленко Варвара Кулагина Екатерина	№ 3	8 Б	Определение удельной теплоты парообразования воды	Байшева О.А.	I
<i><b>Секция: технология</b></i>						
8.	Медянцева Татьяна	№ 3	6 Б	Что растёгивает расстегай	Астапова Н.А.	I
9.	Толмачёва Екатерина	№ 3	4 Б	Кукла-марионетка	Астапова Н.А.	II
<i><b>Секция: науки о Земле (география, экология)</b></i>						
10.	Бурлаков Никита	№ 3	6 А	Озоновые дыры, причины, следствия	Кутьина Л.Е.	I
<i><b>Секция: английский язык</b></i>						
11.	Сурнин Артем	№ 3	7 А	Плотина и мост в Дубне	Ширшова Е.С.	III
<i><b>Секция: немецкий язык</b></i>						
12.	Костяева Анна	№ 3	6 Б	Пятое время года в Германии - Карнавал	Паукова И.В.	I

**Победители XIX городской научно-практической конференции старшекласников:**

Необходимо отметить активную работу по подготовке учащихся к конференциям учителей 4-х классов Мифтахутдиновой Т.А. и Беспаловой Е.Б., учителей русского

языка и литературы Ковылиной Н.В, Мадигужиной Н.В, Самусенко Е.М, Хлопцовой Н.А, Эпельбаум О.А, учителя химии Баннова А.А, учителя биологии Удаловой И.В, учителя географии Кутьиной Л.Е, учителя технологии Астаповой Н.Е, учителей истории Орловой И.Е и Тарасовой Л.М, а также учителя физики Байшевой О.А.

Однако, как и в предыдущие годы, не были представлены на конференцию работы по информатике (Антонова О.А, Федосеева М.С), ОБЖ (Герасимова И.Г) и математике (Захарова М.Ю, Иванцов А.В, Пимушкина Л.К, Стойкова Н.А).

В 2017 году в секции английского языка было представлено 6 работ (Мокина И.М, Ширшова Е.С, Павловская Л.В., Жаворонкова А.Ф.). В секции немецкого языка были представлены 2 работы. Не было представлено ни одной работы учащимися, изучающими французский язык.

Учащиеся 11-х классов в этом году принимали участие в конференции: Антипов Олег в секции английского языка, Трофимова Елизавета в секции экологии, Иноземцева Анастасия и Белякова Мария в секции химии, из учащихся 10-х классов – Груздева Светлана и Овчаренко Анна представили работу в секции литература, Кулагина Мария и Чугунихин Дмитрий - в секции история, Суменкова Екатерина - в секции английского языка - в прошлом году было всего три участника старшего звена.

Активность работы в данном направлении как у педагогов, так и у учащихся идет на спад, хотя работ над проектами на уроках учителей-предметников уделяется определенное внимание.

Учащиеся гимназии с 1 по 8 класс – участники введения ФГОС начального основного и основного общего образования. Требование ФГОС оставить исследовательскую и проектную деятельность – обязательное для всех школьников страны – закреплено специальной строкой в аттестате о полном среднем образовании. Это настоящая и глубокая новация. Самая трудная для внедрения из всех ФГОСовских нововведений, поскольку ничего похожего в массовой педагогической практике российских работников не было. Требование ФГОС обучать проектированию и исследованию должно пронизывать собой все ступени школьного образования. Необходимо чтобы учитель научился прежде всего сам проектировать и исследовать.

Системно – деятельностный подход, который лежит в основе ФГОС, наиболее ярко проявляется как раз в проектировании и исследовательской деятельности.

**Выводы:** На протяжении нескольких лет ведется работа по привлечению учащихся к участию к конференциям, хотя с каждым годом участников становится меньше, а должно быть наоборот. И не все учителя работают в этом направлении. Надо активнее привлекать детей к проектной и исследовательской деятельности.

**Гимназисты – победители и призеры многих творческих конкурсов, проводимых Центром развития образования:**

Наименование	Участник, класс	Результат	Учитель
Всероссийский конкурс сочинений	Куликов Михаил, 6Б	Призер	Самусенко Е.М.
	Новосельцева Таисия,		

	9А	Призер	Самусенко Е.М.
Конкурс сочинений «Моя семья»	Савичева Юлия, 5Б	Победитель	Ковылина Н.В.
	Ширшова Мария, 5А	Победитель	Хлопцова Н.А
	Шитова Елизавета, 8Б	Победитель	Ковылина Н.В.
	Фадеева Наталия, 6Б	Призер	Самусенко Е.М.
	Троицкая Таисия, 5А	Призер	Хлопцова Н.А
	Пашков Данила, 8Б	Призер	Ковылина Н.В.
Конкурс эссе «Мой Солженицын: литература и историческая память»	Полина Дмитриева 6А	дипломом III степени	Эпельбаум О.А.
	Дарья Сторожева 9Б	дипломом III степени	Эпельбаум О.А.
Конкурс «Живая классика»	Шитова Елизавета, 8Б	Победитель	Ковылина Н.В.
	Куликов Михаил, 6Б	Призер	Самусенко Е.М.
Конкурс творческих работ «Спорт в моей жизни»	Лисицына Полина	Победитель	Самусенко Е.М.
Конкурс сочинений «Слово о русском языке»	Новосельцева Таисия	Призер	Самусенко Е.М.
Конкурс сочинений «Мой любимый город»	Крупский Александр, 6Б	Призер	Самусенко Е.М.
Конкурс рисунков «Краски осени»	Синюхина Кристина, 8А	Призер, II место	Астапова Н.Е.
Конкурс рисунков «Красота божьего мира»	Кутхуджина Алина, 8А	Победитель	Астапова Н.Е.
	Щитова Ксения, 8Б	Победитель	
Конкурса компьютерной графики	Шарова Софья, 7А	Победитель	Федосеева М.С.
	Могилевец Екатерина, 7Б	Призер, 2 место	Федосеева М.С.

## **Итоги городского конкурса чтецов «Родники культуры Подмосковья»**

14 октября 2016 года в гимназии № 11 состоялся городской конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья». В конкурсе приняли участие 30 учащихся с 5-ого по 11-ый класс, из них 10 победителей и 13 призеров. На основании решения жюри конкурса:

### **Победители в номинации «Славные страницы истории»:**

№ п/п	ФИО	Класс	ФИО учителя
1.	Козина Виктория	5	Хлопцова Н.А.
2.	Медянцева Татьяна	6	Самусенко Е.М.
3.	Груздева Светлана	10	Мадигожина Н.В.

### **Победители в номинации «Поэты-юбиляры»:**

№ п/п	ФИО	Класс	ФИО учителя
1.	Троицкая Таисия	5	Хлопцова Н.А.
2.	Смирнова Екатерина	5	Хлопцова Н.А.
3.	Куликов Михаил	6	Самусенко Е.М.
4.	Фадеева Наталья	6	Самусенко Е.М.
5.	Белов Сергей	6	Самусенко Е.М.
6.	Шитова Елизавета	8	Ковылина Н.В.

### **Победители в номинации «Стихотворения собственного сочинения»:**

№ п/п	ФИО	Класс	ФИО учителя
1.	Худжаяров Илья	6	Самусенко Е.М.

### **Призеры в номинации «Славные страницы истории»:**

№ п/п	ФИО	Класс	ФИО учителя
1.	Ширшова Мария	5	Хлопцова Н.А.
2.	Горохов Арсений	5	Ковылина Н.В.
3.	Пшеницина Яна	6	Самусенко Е.М.
4.	Фалецкая Василиса	7	Хлопцова Н.А.
5.	Блинова Зоя	7	Хлопцова Н.А.
6.	Мокрушин Влад	8	Ковылина Н.В.
7.	Балицкая Владислава	10	Мадигожина Н.В.

### **Призеры в номинации «Поэты-юбиляры»:**

№ п/п	ФИО	Класс	ФИО учителя
1.	Федосеева Анна Дорофеев Виктор	5	Ковылина Н.В.



2.	Тарасюк Григорий	7	Хлопцова Н.А.
3.	Чугунихин Дмитрий	10	Мадигожина Н.В.

**Призеры в номинации «Стихотворения собственного сочинения»:**

№ п/п	ФИО	Класс	ФИО учителя
1.	Морозова Анастасия	5	Ковылина Н.В.
2.	Масленникова Вика	6	Эпельбаум О.А.
3.	Выборнов Александр	8	Ковылина Н.В.

***Гимназисты также приняли участие в различных городских конкурсах и играх:***

- ✓ Игре «Что? Где? Когда?»;
- ✓ Викторине, посвященной 75-летию битвы под Москвой, где стали победителями;
- ✓ Игре «Орленок», где заняли 6 место;
- ✓ Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах»

Ежегодно гимназисты принимают участие в международных играх и конкурсах на платной основе: Русский медвежонок, Британский бульдог, Кенгуру, КИТ, ЧИП, Пегас, Золотое руно, победителей награждали на городском празднике «День защиты детей».

**Учащиеся гимназии были приглашены для награждения в рамках встречи в Особой Экономической Зоне города Дубны 01 июня 2017 года:**

№ п/п	ФИО	ОУ	Класс	Статус
1.	Башкатова Ольга	№ 3	11А	<b>Призер</b> регионального этапа всероссийской олимпиады школьников <b>по русскому языку</b> <b>Победитель (1 место в области)</b> международного игрового конкурса по языкознанию «Русский медвежонок»
2.	Кустов Евгений	№ 3	10А	<b>Призер</b> регионального этапа всероссийской олимпиады школьников <b>по истории</b>
3.	Кириленко Варвара	№ 3	8Б	<b>Призер</b> региональной олимпиады восьмиклассников <b>по литературе</b>
4.	Авдеев Денис	Центр «Дружба» творческое объединение "Образовательная робототехника" ОУ № 3	6А	<b>1 место</b> в Областной выставке лучших работ <b>по техническому творчеству</b> в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»
5.	Караваев	Центр «Дружба»	6А	<b>1 место</b> в Открытом Первенство

	Степан	творческое объединение "Авиамоделирование" № 3		Москвы по авиамodelьному спорту в рамках Открытой спартакиады по техническим видам спорта «Поколение созидателей».
6.	Антонов Игнат	№ 3	2	<b>Победитель (1 место в России)</b> всероссийского творческого конкурса по информатике «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
7.	Кононова Мария	№ 3	3	<b>Победитель (1 место в России)</b> всероссийского игрового конкурса по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»
8.	Бурлаков Никита	№ 3	6А	<b>Победитель</b> международного конкурса по математике «Кенгуру – математика для всех»

**Список участников «круглого стола» в рамках встречи в Особой Экономической Зоне города Дубны 01 июня 2017 года:**

- 1) Авдеев Денис
- 2) Караваев Степан
- 3) Кустов Евгений

**Три ученика Гимназии были стипендиатами в течение года:**

- 1) Башкатова Ольга Сергеевна, ученица 11 А класса
- 2) Кустов Евгений Александрович, ученик 10 А класса
- 3) Кулагина Мария Владимировна, ученица 10 А класса

**Выводы:** В Гимназии есть одаренные дети и надо всячески поощрять их и развивать их талант. Учителям-предметникам надо стремиться к созданию возможных условий, при которых обучение становится развивающим, формировать мотивацию, интереса, познавательной потребности, создавать в учебном процессе "ситуации успеха" для ученика.

**Создание комфортной среды для сохранения и укрепления здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе. Внедрение спортивного комплекса ГТО.**

Физическое воспитание по своей направленности, содержанию, форм организации, методам реализации и характеристикам дифференцируется на основные формы:

- ✓ Учебный предмет «Физическая культура»;
- ✓ Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня;
- ✓ Внеклассная спортивно – массовая работа;
- ✓ Общешкольные физкультурно – оздоровительные и спортивные мероприятия.

Реформы, проводимые в системе образования в последние годы, позволили предмету «Физическая культура» приобрести свой статус в образовательной деятельности и закрепили его образовательную направленность. Физическая культура, формируясь как учебный предмет, приобрела соответствующую функции – цель, содержание образования, формы организации образовательного процесса и методы его реализации, дидактические принципы, которые в совокупности составили дидактику или методику преподавания. Уроки физической культуры направлены на:

- ✓ Укрепление здоровья учащихся;
- ✓ Повышения уровня физической подготовленности;
- ✓ Воспитание всесторонне развитой личности;
- ✓ Гармоничное развитие учащихся;
- ✓ Развитие двигательных качеств, способностей;
- ✓ Физическое совершенствование обучающихся.

В рамках предмета «Физическая культура» происходит формирование физической культуры ученика, которое получает дальнейшее развитие в рамках внеурочной деятельности.

Современный научно – технический прогресс значительно изменил характер социально – экономической и бытовой деятельности людей, что оказало влияние на преподавание предмета. Научно – технический прогресс породил состояние недостаточной двигательной активности организма, урок физической культуры компенсирует эту проблему в среднем на 11%. Поэтому с этой целью в гимназии разработана и была утверждена программа «Здоровье», направленная на пробуждение у школьников желания заботиться о своем здоровье, формирование негативного отношения к факторам риска здоровья и умений противостоять вовлечению в табако – курению, употреблению алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ.

В ходе реализации программы формируется умения безопасного поведения в окружающей среде и простейшие умения поведения в чрезвычайных ситуациях.

Основные направления деятельности:

- ✓ Реализация профилактических программ;
- ✓ Ведение в рамках ФГОС НОО и ООО курсов «Безопасность на дорогах», «Подвижные игры», Спортивные игры;
- ✓ Организация ежедневной динамической паузы в 1-4 классах с ежедневным пребыванием на свежем воздухе;
- ✓ Включение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- ✓ Организация режима жизнедеятельности учащихся 1-х классов с целью адаптации к новым условиям жизни;
- ✓ Организация углубленных медосмотров;
- ✓ Плановые медосмотры;

- ✓ Организация питания (завтраки и обеды);
- ✓ Встречи с работниками ГИБДД, КДН, медработниками;
- ✓ Проведение в классных коллективах мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни в рамках курсов ОБЖ и биологии;
- ✓ Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курса ОБЖ.

Спортивно-оздоровительная работа:

- ✓ Динамические паузы и физкультминутки на уроках;
- ✓ Проведение утренней гимнастики перед уроками (1-4 кл.)
- ✓ Участие в Президентских состязаниях;
- ✓ Работа спортивного клуба и участие в реализации программы «Олимпийская страна»;
- ✓ Проведение Дней здоровья;
- ✓ Организация «Весёлых стартов»;
- ✓ Проведение спортивных игр «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- ✓ Участие в городской спартакиаде школьников;
- ✓ Подготовка и проведение «Всемирного дня здоровья»;
- ✓ Организация сдачи норм ГТО;
- ✓ Вовлечение учащихся в организованные занятия спортом.

В рамках программы проводились консультации для родителей по вопросам здоровьесбережения, мониторинг использования наркотических средств; встречи с работниками здравоохранения.

Сформированы школьные команды. Всего гимназисты приняли участие **в 29** самых разнообразных соревнованиях и становились призерами и победителями.

Уже второй год проводятся соревнования по сдаче ГТО: на базе спортивного комплекса «Радуга», а также в гимназии в рамках Всемирного дня здоровья. В них приняли участие **247** гимназистов.

Однако, расписание уроков не вмещается в физкультурный зал, уроки в 1-х – 4-х классах в основном ведутся в актовом зале, в отдельных классах отмечалось отсутствие благоприятного психологического климата между обучающимися; были случаи травматизма; охват питанием (обедами) недостаточен; количество детей, страдающих хроническими заболеваниями не уменьшается.

Для совершенствования работы в данном направлении необходим комплексный подход, благодаря которому должны решаться не только задачи защиты здоровья, но и задачи формирования и укрепления здоровья школьников, воспитание у них культуры здоровья.

**Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.**

Добиться высоких результатов в работе невозможно без сотрудничества с родителями обучающихся, без информации о семье, в которой он живет и воспитывается. Семья – это персональная среда жизни и развития ребенка, качество которой определяется рядом параметров.

Относительно гимназии родители являются:

- ✓ Социальными заказчиками образовательных услуг;
- ✓ Экспертами качества образования;
- ✓ Защитниками прав и интересов ребенка.

На конец учебного года в гимназии 581 учащихся.

Информация о семьях учащихся гимназии:

Категории риска	На начало 2016-2017 уч.года	На конец 2016-2017 уч.года
Всего учащихся	581	581
Многодетные семьи	<b>54 (89 уч-ся)</b>	<b>56 (90уч-ся)</b>
Малообеспеченные семьи или находящиеся в ТЖС	<b>35</b>	<b>38</b>
Неполные семьи	<b>79</b>	<b>77</b>
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП)	<b>13</b>	<b>14</b>
Внутришкольный учет	<b>2</b>	-
Учет ОДН и КДН и ЗП	<b>7</b>	<b>9</b>
Патронаж и патронат УСС «Бригантина»	<b>6</b>	<b>5</b>
Дети, обучающиеся индивидуально	-	-
Дети, лишенные родительского попечения	<b>9</b>	<b>9</b>

Основные направления работы социально-психологической службы и классных руководителей с родителями:

- ✓ Индивидуальные консультации, способствующие созданию конструктивного контакта между родителями обучающихся и педагогами гимназии;
- ✓ Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- ✓ Составление бланков «Личная карта несовершеннолетнего» и «Карта семьи»;
- ✓ Оказание социально-экономической помощи - льготное питание в виде завтраков;
- ✓ Ходатайство о предоставлении учащимся из многодетных и малообеспеченных семей для льготных ли бесплатных путевок в оздоровительные летние лагеря отдыха;
- ✓ Родительские собрания, на которых осуществлялось знакомство с нормативно – правовыми документами; основными направлениями развития; текущими задачами и итогами работы гимназии.

В рамках общешкольных прошли собрания по темам:

- «Государственная итоговая аттестация»
- «Учебный план гимназии»
- «Внимание! Социальные сети»

Тематика классных родительских собраний разнообразна:

- ✓ «Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?»;
- ✓ «Плохая память у ребенка. Как ее развить?»;
- ✓ «Наказания детей. Какими им быть?»;
- ✓ «Тревожность детей. К чему она может привести.»;
- ✓ «Готовность учащихся 1-х классов к школьному обучению»;
- ✓ «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе»;
- ✓ «Выбор модуля обучения курса»;
- ✓ Основы религиозной культуры и светской этики» и др.

В практике работы гимназии зарекомендовали себя совместные вечера и праздники:

- ✓ «Первый раз в первый класс»;
- ✓ «Посвящение в гимназисты»
- ✓ «Здравствуй, Новый год»;
- ✓ «Зимние забавы»;
- ✓ «День матери»;
- ✓ «Выпускные вечера» (4,9,11 кл.);
- ✓ «Переходим во второй».

Совместно с родителями учащиеся посещали театры и музеи г. Москвы и Твери, выставки, проводившиеся в Дубне.

Совместно с родителями учащиеся практически всех классов продолжили работу по созданию проекта «Бессмертный полк» и приняли участие в городской акции 9 Мая.

Для родителей гимназии проводились встречи с работниками правоохранительных органов, медицины, городского управления народного образования.

Управляющий совет гимназии возглавлял Крупский А.А., работали классные родительские комитеты, заинтересованные в развитии образования, в его положительных результатах.

Родители также приглашали на заседания совета профилактики.

Безусловно, родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, а вместе – развивает детей, обучая и воспитывая.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей, большинство из них готово к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Однако важно четко и аргументированно информировать родителей о проблемах образовательной организации, класса и находить оптимальные пути их решения совместно с родителями.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, больше времени выделять для общения в удобное для них время.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

На конец учебного года в гимназии работали **43** педагога. Из них с высшей категорией - **30**, не имеет категории - 1, один человек аттестован на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию прошли: на I категорию – Хлопцова Н.А. – учитель русского языка и литературы, на высшую – Ковылина Н.В. – учитель русского языка и литературы, подтвердили свою высшую категорию учителя: Тарасова Л.М., Зорина О.В., Червяков В.З., Эпельбаум О.А.

На высшую категорию прошли аттестацию Соловьева Т.И. - заместитель директора по ВР и Гребенюк Н.Ю. - педагог-психолог.

## КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли всего **19 человек**:

1. Учителя начальной школы – **7 человека** – из них 6 человека по теме «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе»; **1 человек** по теме "Обучение математике в начальной школе на основе компетентностного подхода";

**1 человек** по теме "Проектная деятельность как условие развития одаренности младших школьников".

2. Учителя математики – **4 человека** по теме "«Особенности преподавания математики в основной школе в условиях модернизации школьного образования» и из них ещё 1 человек - по теме АСОУ «Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;

3. Учителя географии -**1 человек** , технологии -**2 человека** , информатики - **2 человека**, русского языка и литературы - **1 человек** и физической культуры - **1 человек** . (см.табл.)

4. Администрация - директор Зацепя И.В. "Повышение квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"

На курсах переподготовки при АСОУ занимались Гребенюк Н.Ю., Манаенкова С.А и Ширшова Е.С. Завершили курсы переподготовки Герасимова И.Г.

Учителя гимназии активно занимались на различных курсах в АСОУ, университете Дубна и прошли курсовую подготовку через интернет – ресурсы.

**Курсовая подготовка в 2016/2017 учебном году.**

1	Зацева Ирина Викторовна	Учебно-методический центр ГКУ МО "Спеццентр "Звенигород" "Повышение квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" <b>36ч. (март, 2017)</b>
2	Величко Ирина Борисовна	Университет "Дубна" «Особенности преподавания математики в основной школе в условиях модернизации школьного образования» <b>72ч. (март, 2017)</b>
3	Кутына Людмила Ефимовна	«Института информационных технологий «АйТи» по программе «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе» <b>72ч. (дек., 2016)</b>
4	Астапова Наталья Евгеньевна	«Института информационных технологий «АйТи» по программе «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе» <b>72ч. (дек., 2016)</b>
5	Антонова Ольга Алексеевна	АСОУ "Подготовка экспертов ОГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по информатике и ИКТ", <b>36ч. (март, 2017)</b>
6	Беспалова Елена Борисовна	«Института информационных технологий «АйТи» по программе «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе» <b>72ч. (дек., 2016)</b>
7	Белякова Алла Юрьевна	1) «Института информационных технологий «АйТи» по программе «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе» <b>72ч. (дек., 2016)</b> 2) АСОУ "Проектная деятельность как условие развития одаренности младших школьников" <b>72ч. (май, 2017)</b>
8	Гребенюк Наталья Юрьевна	Университет Дубна "Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий", <b>72ч (дек., 2016)</b>
9	Дозорова Елена Алексеевна	АСОУ "Обучение математике в начальной школе на основе компетентностного подхода", <b>72 ч. (март., 2017)</b>
10	Захарова Марина Юрьевна	«Института информационных технологий «АйТи» по программе «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе» <b>72ч. (дек., 2016)</b> 2) Университет "Дубна" «Особенности преподавания математики в основной школе в условиях модернизации школьного образования» <b>72ч. (март, 2017)</b>
11	Мифтахутдинова Татьяна Анатольевна	«Института информационных технологий «АйТи» по программе «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе» <b>72ч. (дек., 2016)</b>
12	Макарова Людмила Васильевна	«Института информационных технологий «АйТи» по программе «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе» <b>72ч. (дек., 2016)</b>
13	Марушкина Юлия Александровна	«Института информационных технологий «АйТи» по программе «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе» <b>72ч.</b>



		(дек., 2016)
14	Пимушкина Любовь Константиновна	1) Университет "Дубна" «Особенности преподавания математики в основной школе в условиях модернизации школьного образования» <b>72ч. (март, 2017)</b> 2) АСОУ «Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (в форме виртуальной стажировки), <b>36ч. (апрель, 2017)</b> 3) АСОУ "Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по математике", <b>36ч (февраль, 2017)</b>
15	Репко Татьяна Олеговна	«Института информационных технологий «АйТи» по программе «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе» <b>72ч. (дек., 2016)</b>
16	Самусенко Елена Михайловна	АСОУ "Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по русскому языку", <b>(март, 2017) 36ч</b>
17	Стойкова Наталия Александровна	Университет "Дубна" «Особенности преподавания математики в основной школе в условиях модернизации школьного образования» <b>72ч. (март, 2017)</b>
18	Федосеева Марина Сергеевна	1) «Института информационных технологий «АйТи» по программе «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе» <b>72ч. (дек., 2016)</b> 2) Университет Дубна "Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий", <b>72ч (дек, 2016)</b> 3) АСОУ "Подготовка экспертов ОГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по информатике и ИКТ", <b>36ч. (март, 2017)</b>
19	Червяков Василий Захарович	Университет Дубна "Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий", <b>72ч. (дек, 2016)</b>

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ГИМНАЗИИ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи

с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая **тема**, над которой работает педагогический коллектив школы: **«Образовательные технологии как средство формирования физически здоровой и социально активной личности»**

**Цель:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей

возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

### **Задачами методической работы на 2016/2017 учебный год являются:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности

гимназии.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности педагогических работников.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно - исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

4. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

5. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе.

6. Совершенствование работы с одаренными детьми

Методическая работа проводилась через кафедры гимназии.

Работа кафедры учителей иностранных языков (Паукова И.В.) была направлена на совершенствование содержания образовательного процесса и его научно-методического обеспечения, организацию учебного процесса в начальной школе с использованием

внеурочной деятельности. Проведено 4 заседания кафедры. Проведена неделя иностранных языков.

Кафедру учителей гуманитарных предметов возглавляет Эпельбаум О.А. На заседаниях кафедры обсуждались вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, участие гимназистов в олимпиадах и конкурсах, а основной темой работы была подготовка и проведение городского семинара учителей русского языка и литературы в марте 2017 года.

14 марта в гимназии прошел городской семинар учителей русского языка и литературы: **"Развитие когнитивной, духовно-нравственной и креативной сфер личности обучающихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности"**. На нем выступили директор гимназии Зацепа И.В., заместитель директора по УВР Величко И.Б., учителя русского языка и литературы: Ковылина Н.В., Хлопцова Н.А., Эпельбаум О.А. и Мадигожина Н.В. Учителя Ковылина Н.В. и Эпельбаум О.А. показали открытые уроки для своих коллег, Хлопцова Н.А. дала мастер-класс. По итогам конференции были выпущены материалы на диске и опубликованы на сайте Управления народного образования. Участникам объявлена благодарность. Участники семинара города отметили серьезнейшую работу, проведенную учителями и говорили о необходимости проведения таких семинаров для обмена опытом и обсуждения методов и форм современного урока.

Кафедру учителей естественно-математического цикла возглавляет Пимушкина Л.К.

Было проведено 4 заседания. Главная тема, обсуждаемая фактически на всех заседаниях - это подготовка к ГИА-9 и ГИА-11.

Кафедру учителей начальных классов возглавляет Мифтахутдинова Т. А. Учителя 1-х – 4-х классов на своих заседаниях обсуждали проблемы ведения технологий продуктивного чтения, проблемного диалога как средства реализации ФГОС, оценивания образовательных достижений учащихся.

Однако в работе кафедры отмечается определенные недостатки: отсутствие взаимопосещений и уроков для коллег.

Руководители ГМО Белякова А.Ю., Пимушкина Л.К., Троицкая С.В.

Беспалова Е.Б., Кутьина Л.Е., Макарова Л.В., Орлова И.Е., Пимушкина Л.К., Самусенко Е.М., Троицкая С.В. – эксперты по аттестации учителей на I и высшую категорию.

Эксперты ЕГЭ – Пимушкина Л.К. и Самусенко Е.М.; эксперты ОГЭ – Пимушкина Л.К., А.Ф., Федосеева М.С. и Антонова О.А.

Проведены все плановые заседания педсовета:

- ✓ Анализ работы 2015/2016 учебного года
- ✓ Современный урок – как основа эффективного и качественного образования
- ✓ Роль школы в социализации детей и подростков.
- ✓ Программы развития гимназии на 2017-2021годы;
- ✓ Педсоветы по допуску к ГИА, переводу учащихся в следующий класс;
- ✓ Педсоветы по выпуску учащихся из основной и средней школы.

Администрацией гимназии осуществлялся плановый контроль по направлениям деятельности:

- Анализ рабочих программ по предметам учебного плана;
- Выполнение учебного плана по итогам четвертей и года;
- Контроль за ведением дневников, тетрадей, всех типов журналов;
- Персональный контроль за работой учителей.

**Вывод:** Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

#### **Рекомендации на 2017/2018 учебный год:**

- 1) Совершенствовать формы и методы урока, как основного звена учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, форм методов обучения для создания трудовой и социальной адаптации каждого ученика;
- 2) Использовать разноуровневый подход в обучении с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, для обеспечения усвоения знаний, умений и навыков;
- 3) Создавать обстановку коллективного творческого поиска;
- 4) Пополнять методический кабинет материалами практического плана;
- 5) Совершенствовать уровень профессионального мастерства, компетентности учителей.

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ**

Участие педагогов школы в 2016-2017 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю

оценку работы.

Считаю, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Учитель химии - Баннов Александр Александрович стал *призером городского конкурса «Учитель года - 2017»*.

Учитель английского языка - Ширшова Екатерина Сергеевна стала победителем конкурса классных руководителей *«Педагогический марафон»*

Учитель биологии - Удалова Ирина Владимировна получила **Грант ОИЯИ**.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По результатам анализа работы школы за 2016/2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2016/2017 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 55,66 %, при сравнении с 2015/2016 учебным годом показатель качества снизился на 2,04 %.
3. Общешкольный средний процент успеваемости по школе 100%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и ГМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2017/2018 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Развивать индивидуальные возможности ребёнка и стремиться реализовать образовательный потенциал ученика.
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.

5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения, оказывая своевременную помощь, включив в коррекционную работу педагога-психолога, социального педагога, учителей- предметников и родителей.
6. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
7. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
8. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости, формировать позитивную учебную мотивацию, познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания.

### **ЦЕЛЬ ГИМНАЗИИ НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования с применением системно-деятельностного подхода в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.

### **ЗАДАЧИ НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
2. Обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
3. Использование на качественно новом уровне форм и методов работы с одаренными детьми, построение их индивидуальной траектории развития.
4. Усиление системно-деятельностной направленности образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие способностей учащихся.
5. Продолжить формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы, внедрения ФГОС НОО, ООО.