



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3 г. Дубны Московской области»**

Утверждаю

Директор-----И.В.Зацева

«30 августа» -2017г.



Программа патриотического воспитания «Помнить героев – быть героем»

**Составила:
заместитель директора
по воспитательной работе
Т.И.Соловьёва**

Дубна 2017 года

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Помнить героев – быть героем»
Разработчик Программы	Заместитель директора по воспитательной работе Соловьева Татьяна Ивановна
Исполнители Программы	Педагогический коллектив учащиеся родители
Научно-методическая основа	Нормативно-правовые документы, приказы, программы муниципального, областного и Российского уровня
Основные этапы и формы обсуждения Программы.	1. Обсуждение в коллективах обучающихся, педагогов, родителей. 1. «Мозговой штурм». 2. «Круглый стол» заседании кафедры классных руководителей
Цели и задачи Программы	<p>Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, обучающихся, родителей школы по становлению и личностному развитию детей в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников. • Формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству. • Развивать у обучающихся потребность в познании культурно-исторических ценностей. • Привлекать обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования. • Изучать историю своего края, народа, страны

	для дальнейшего укрепления основ демократии.
Ожидаемые результаты	Гражданско-патриотическая зрелость обучающихся гимназии: - высокие этические нормы поведения и жизни; - активная гражданская позиция; - стремление к духовному обогащению и развитию; - чувство патриотизма, гуманизма и толерантности; - знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа; - стремление к здоровому образу жизни; - участие в ежегодных школьных проектах.
Срок действия Программы	2017 – 2020 гг.
Этапы реализации Программы	I этап – организационно-мобилизационный (2017г.). II этап – практический (2018-2020гг.). III этап - итогово-обобщающий (2020г.).

**«История предков всегда любопытна
для того, кто достоин иметь Отечество»**

Н. Карамзин

Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В нашей гимназии сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись,

искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, основ государства и права, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Традиционно важное место в данной программе занимает деятельность военно-спортивного кружка «Орленок», новой организации Юнармия, Уголка Боевой славы, школьного музея. Школьный музей это не только музейные выставки в стенах школы, но и многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя поиск и сбор материалов, работу в походах, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию экспозиций и выставок, праздников и встреч.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. В Конституции записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает школу осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому определённая психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ, проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта.

Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям. Проводятся акции «Милосердие», «Поздравь ветерана», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Памятник» в рамках месячника оборонно-массовой работы и вахты «Память».

Цели и задачи программы:

Цель Программы-

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи Программы

1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях:

Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.

- Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Воспитывать у учащихся любовь к своему родному селу как к малой родине.
- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
- Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

2. Продолжение создания системы патриотического воспитания:

- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;
- повышение качества патриотического воспитания.

Основные направления реализации Программы

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- деятельность военно-патриотических кружков;
- работа школьного музея;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- проведение конкурсов «Знатоки российской истории», «Знатоки российской культуры»;
- выставки творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления;
- система мероприятий школьной библиотеки.

Ресурсное обеспечение программы.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

1	Кадровые ресурсы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования, руководитель Уголка Боевой славы
2	Детские общественные объединения	Агитбригады Уголка Боевой славы Активисты ученического самоуправления Лекторы школьного музея Юнармейцы команда «Орлёнок»
3	Информационно	CD, DVD, Интернет порталы

	-компьютерные ресурсы	
4	Материально-техническая база гимназии	Уголок Боевой славы(кабинет №6), школьный музей, кабинет ОБЖ
5	Спонсорские средства	Классные руководители, родители учащихся, городская общественность
6	Дидактические ресурсы	Фонды школьной библиотеки, медиатеки, плакаты, стенды, видео и аудио материалы

Заместитель директора по воспитательной работе:

- периодически рассматривает ожидаемые результаты, уточняет механизм реализации Программы;

- координирует взаимодействие исполнителей Программы и обмен опытом их работы;

- разрабатывает рекомендации и предложения по уточнению Программы и повышению эффективности ее реализации.

Социально - экономическая эффективность программы.

Количественное и качественное развитие школьного музея.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
 умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 умение принимать и защищать свои решения;
 готовность к участию в общественных делах;
 -готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Деятельность органов ученического самоуправления;
5. Участие в конкурсах по патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы патриотического воспитания;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

**ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
В МОУ «ГИМНАЗИЯ №3»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Направленность в системе патриотического воспитания	С кем проводится	Ответственные за проведение
1	2	3	4	5	6
1	Урок России	декабрь	Гражданско-патриотическое	5–11 кл.	Кл. руководители, зам. директора по воспитательной работе
2	Урок знаний «Конституция России»	декабрь	Гражданско-патриотическое	8–9 кл.	Учителя истории, зам. директора по воспитательной работе
3	Урок-викторина «Флаги России»	ноябрь	Гражданско-патриотическое, историко-краеведческое	8–11 кл.	Кл. руководители, учителя истории, зам. директора по воспитательной работе
4	Урок мужества «Поклонимся великим тем годам...»	май	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	5–11 кл.	Кл. руководители, зам. директора по воспитательной работе
5	Классный час «Государственная символика»	сентябрь	Гражданско-патриотическое, историко-краеведческое	5–11 кл.	Кл. руководители, учителя истории
6	Классный час «Символы российских городов»	октябрь	Гражданско-патриотическое, историко-краеведческое	5–11 кл.	Кл. руководители, учителя истории

7	Классный час «Моя малая Родина»	октябрь	Историко-краеведческое	5–11	Кл. руководители, учителя истории
8	Классный час «Семейные таланты»	март	Духовно-нравственное	5–11 кл.	Кл. руководители
9	Классный час «Национальные традиции»	февраль	Духовно-нравственное	5–11 кл.	Кл. руководители
10	Родительское собрание «Воспитание патриота – гражданский долг»	ноябрь	Духовно-нравственное	5–11 кл.	Кл. руководители
11	Общешкольный конкурс творческих работ «И помнит мир спасенный!»	январь	Военно-патриотическое, героико-патриотическое, социально-патриотическое	5–9 кл.	Кл. руководители, учителя, зам. директора по воспитательной работе
12	Конкурс инсценированной песни «Споемте, друзья!»	февраль	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	5–11 кл.	Кл. руководители, зам. директора по воспитательной работе, учителя музыки
13	Подготовка к районному конкурсу агитбригад «Салют Победы»	март	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	7–9 кл.	Кл. руководители, зам. директора по воспитательной работе, учителя музыки
14	Конкурс плакатов «Память жива!»	апрель	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	5–11 кл.	Кл. руководители, заместитель директора по воспитательной работе, руководители

					кружков и студий
15	Трудовая вахта памяти по уборке территории у ДОТа	Май, октябрь, февраль	Военно-патриотическое, героико-патриотическое, социально-патриотическое	5–9 кл.	Кл. руководители, зам. директора по воспитательной работе,
16	Концерт для ветеранов войны и тыла «Не стареют душой ветераны»	Октябрь май	Гражданско-патриотическое, историко-краеведческое	1–11 кл.	Кл. руководители, зам. директора по воспитательной работе Фольклорный ансамбль «Радуга»
17	Участие в военно-спортивной игре «Орлёнок»	апрель	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	9–11 кл.	Кл. руководители, учителя ОБЖ, физкультуры
18	Игра-викторина «Знатоки истории»	апрель	Военно-патриотическое, героико-патриотическое, историко-краеведческое	7–9 кл.	Кл. руководители, учителя истории
19	Конкурс чтецов «Навстречу Победе в ВОВ»	октябрь	Духовно-нравственное, героико-патриотическое	5–11 кл.	Учителя литературы, кл. руководители, зам. директора по воспитательной работе
20	Урок-викторина «Герои войны»	март	Военно-патриотическое, героико-патриотическое, историко-краеведческое	5–7 кл.	Кл. руководители, учителя истории
21	Шефство над ветеранами	в течение года	Военно-патриотическое, героико-патриотическое, социально-	5–11 кл.	Кл. руководители, зам. директора по воспитательной работе, совет старшеклассников

			патриотическое		
22	Встречи с ветеранами ВОВ	апрель–май	Военно-патриотическое, героико-патриотическое, социально-патриотическое	5–11 кл.	Кл. руководители, зам. директора по воспитательной работе
23	Акция милосердия «Внимание – ветеран»	в течение года	Социально-патриотическое, духовно-нравственное	5–11 кл.	Кл. руководители, зам. директора по воспитательной работе, совет старшеклассников
24	Благотворительная акция «поздравь ветерана»	апрель–май	Социально-патриотическое	5–11 кл.	Кл. руководители, зам. директора по воспитательной работе, совет старшеклассников
25	Экскурсии в гимназический уголок Боевой славы, и посещение Музейной экспозиции.	В течение года	Историко-краеведческое	1–11 кл.	Кл. руководители Руководители: Тарасова Л.М., Махова Т.В.

Нормативно-правовые документы, приказы и программы муниципального, регионального и Российского уровней:

Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г,
Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в РФ» от 4 октября 2000 г. № 751,

Федеральный закон от 13 марта 1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях России) /с изменениями от 1 декабря 2014г./,

Письмо Минобразования РФ от 2 апреля 2002г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении»,

Письмо Минобразования РФ от 1 марта 2002г. № 30-151-31/16 «О рекомендациях “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации”»,

Концепция модернизации образования на период до 2020г.,

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».