

Протокол № 4 заседания Управляющего совета гимназии от 20.02.2016

На заседании присутствовали 7 человек:

Повестка:

Работа комиссий:

1. О профилях обучения на 3 ступени в 2016 – 2017 учебном году. О согласовании учебных планов.
2. О подготовке к новому учебному году.
3. Согласование годового календарного графика работы.

По первому вопросу перед членами Управляющего совета выступила заместитель директора по УВР Рябошапка Л.И., она ознакомила Управляющий совет с результатами выбора экзаменов на итоговую аттестацию 9 кл., анкетирования выпускников 9-х классов и их родителей о выборе профиля обучения в 2016/2017 учебном году. Результаты исследования показало, что учащимся необходимо профильное изучение таких предметов как обществознание и информатика. С учетом мнения обучающихся и родителей был составлен учебный план для двух профильного класса. Заместителем директора были представлены учебные планы, планы внеурочной деятельности для всех уровней обучения: начальной, основной и средней школы. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень нагрузки не превышал предельно допустимого. Гимназический компонент был направлен на изучение предметов, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку учащихся. За счет школьного компонента ведется второй иностранный язык, выделены часы на расширение при изучении русского языка, часы на изучение информатики с 5 класса. Введение второго иностранного языка поддерживает статус школы как гимназии, школы с углубленным и расширенным изучением гуманитарных предметов. В 10 – 11 классах часы школьного компонента выделялись на изучение элективных курсов, что позволяет расширить профильную подготовку учащихся на старшей ступени.

Решение: одобрить целесообразность использования школьного компонента на расширение отдельных предметов. Согласовать учебные планы и планы внеурочной деятельности на 2016/2017 учебный год.

По второму вопросу: выступила заместитель директора по хозяйственной работе Вожжова М.А. Она рассказала о первоочередных направлениях при подготовке гимназии к новому учебному году: где в первую очередь необходимо провести ремонтные работы. Какие материалы для этого необходимо приобрести. Сколько необходимо затратить денежных средств на подготовку гимназии к новому учебному году.

Решение: утвердить план проведения ремонтных работ и смету расходов на приобретение материалов для проведения ремонта.

По третьему вопросу: выступила директор гимназии Зацева И.В.. Она познакомила Управляющий совет с результатами опроса (анкеты) родителей по организации режима работы гимназии (5 или 6 – дневная учебная неделя), с новыми примерными образовательными программами основного начального и основного общего образования. Примерный учебный план 4 классов позволяет организовать обучение по 5

– дневной учебной недели, пояснила, что примерный учебный план 5 – 8-х классов соответствует требованиям ФГОС основного общего образования. Гимназия с 1996 года преподаёт второй иностранный язык. Преподавание второго иностранного языка, делает невозможным организацию учебного процесса по 5-ти дневной учебной недели, количество часов превышает максимально допустимые нормы часов по САНпинам при 5-ти дневной учебной недели. Результаты анкетирования показали, что 72 % опрошенных родителей обучающихся начальных классов за 5-ти дневную учебную неделю для учащихся 1 – 4 классов. Результаты анкетирования родителей обучающихся основной и средней школы показали, что 67,5 % за 6-ти дневную учебную неделю.

Решение: согласовать режим работы на 2016/2017 учебный год: 1 – классы – 5-ти дневная учебная неделя, 5 – 11 классы – 6-ти дневная учебная неделя.

Председатель Управляющего совета

А.В. Крупский

Секретарь

Л.Е.Кутына

Приложение 1

Перечень платных образовательных услуг на 2012/2013 учебный год

№	Название	Классы
1.	Развитие познавательных способностей	4
2.	Речь	4
3.	Занимательный английский	4
4.	В мире занимательной математики	5
5.	За страницами учебника математики	5-6
6.	Математика. Решение задач повышенной сложности	7 - 8

7.	Трудные случаи правописания	7
8.	Практическая фразеология	8
9.	Наглядная геометрия	8
10.	Теория и практика сочинений разных жанров	9
11.	Задачи повышенной трудности для старшеклассников	9 - 11
12.	Решение нестандартных задач, содержащих модули	9 - 11
13.	Орфография	10
14.	Подготовка к ЕГЭ. Синтаксис	11 «А»,
15.	Решение задач по химии	9 – 11 кл.

Приложение 2

Учебные планы на 2012/2013 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	1А	1Б

	Федеральн./ регион. компонент			Федеральный/ регион. компонент		
	Компонент гимназии	Итого		Компонент гимназии	Итого	
1. Русский язык	5	5	5		5	
2. Литературное чтение	4	4	4		4	
3. Математика	4	4	4		4	
4. Окружающий мир, ОБЖ	2	2	2		2	
5. Музыка	1	1	1		1	
6. Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1		1	
7. Технология	1	1	1		1	
8. Физическая культура	3	3	3		3	
Максимальный объем нагрузки	21			21		

Учебные предметы	Количество часов в неделю								
	2А			2Б			2 В		
	Федеральн./ регион. компонент	Компонент гимназии	Итого	Федеральн./ регион. компонент	Компонент гимназии	Итого	Федеральн./ регион. компонент	Компонент гимназии	Итого
4. Русский язык	5		5	5		5	5		5
5. Литературное чтение	4		4	4		4	4		4
6. Иностранный язык (англ. яз.)	2		2	2		2	2		2
4. Математика	4		4	4		4	4		4
5. Окружающий мир, ОБЖ	2		2	2		2	2		2
6. Музыка	1		1	1		1	1		1
7. Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1	1		1	1		1
8. Технология	1		1	1		1	1		1
9. Физическая культура	3		3	3		3	3		3
Максимальный объем нагрузки	23			23			23		

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	3А	3Б

	Федеральн./ регион. компонент			Федеральн./ регион. компонент		
	Компонент гимназии	Итого	Компонент гимназии	Итого		
7. Русский язык	5	5	5	5		
8. Литературное чтение	3	3	3	3		
9. Иностранный язык	2	2	2	2		
5. Математика	4	4	4	4		
5. Окружающий мир, ОБЖ	2	2	2	2		
6. Музыка	1	1	1	1		
7. Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1		
8. Технология	2	2	2	2		
9. Физическая культура	3	3	3	3		
Максимальный объем нагрузки	23		23			

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	4А			4Б		
	Федеральн./ регион. компонент	Компонент гимназии	Итого	Федеральн./ регион. компонент	Компонент гимназии	Итого
1. Русский язык	4	1	5	4	1	5
2. Литературное чтение	3	1	4	3	1	4
3. Иностранный язык	2		2	2		2
4. Математика	4	1	5	4	1	5
5. Окружающий мир, ОБЖ	2		2	2		2
6. Музыка	1		1	1		1
7. Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1	1		1
8. Технология .	2		2	2		2
9. Физическая культура	3		3	3		3
10. Основы религиозных культур и светской этики	1		1	1		1
Максимальный объем нагрузки	26			26		

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	5 А, Б	6 А, Б

	Федеральн./ регион. компонент	Компонент гимназии	Итого	Федеральн./ регион. компонент	Компонент гимназии	Итого
Русский язык	4	2	6	4	2	6
Литература	2	1	3	2	1	3
Иностранный язык (английский)	3		3	3		3
Второй иностранный язык (нем./ франц.)		2	2		2	2
Математика	5		5	5		5
Информатика и ИКТ		1	1		1	1
История	2		2	2		2
Обществознание	-		-	1		1
География	-		-	1		1
Природоведение	2		2	-		-
Биология	-		-	1		1
Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1	1		1
Искусство (Музыка)	1		1	1		1
Технология.	2		2	2		2
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1
Физическая культура	3		3	3		3
Максимальный объем нагрузки	32			33		

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	5 В		
	Федеральн./ регион. компонент	Компонент гимназии	Итого
Русский язык	4	2	6
Литература	2		2
Иностранный язык (английский)	3		3
Математика	5		5
Информатика и ИКТ		1	1
История	2		2
Природоведение	2		2
Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1
Музыка	1		1
Технология.	2		2
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3		3
Максимальный объем нагрузки	29		

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	7 А, Б			8 А, Б		
	Федеральн./ регион. Компонент	Компонент гимназии	Итого	Федеральн./ регион. Компонент	Компонент гимназии	Итого
Русский язык	5		5	3	1	4
Литература	2		2	2		2
Иностранный язык (английский)	3		3	3		3
Второй иностранный язык (нем./ франц.)		2	2		2	2
Алгебра	3		3	3		3
Геометрия	2		2	2		2
Информатика и ИКТ		1	1	1		1
История. История России	2		2	2		2
История. Всеобщая история						
Обществознание	1		1	1		1
География	2		2	2		2
Природоведение	-		-	-		-
Физика	2		2	2		2
Химия	-		-	2		2
Биология	2		2	2		2
Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1			
Музыка	1		1			
Искусство				1		1
Технология.	2		2	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1		1
Физическая культура	3		3	3		3
Духовное краеведение Подмосковья	-		-	1		1
Родное Подмосковье. Дубна					1	1
Максимальный объем нагрузки		35		36		

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	9 А			9 Б		
	Федеральн./ регион. компонент	Компонент гимназии	Итого	Федеральн./ регион. компонент	Компонент гимназии	Итого
1. Русский язык	2		2	2		2
2. Литература	3		3	3		3
3. Иностранный язык (английский)	3		3	3		3
4. Второй иностранный язык (нем. / франц.)		2	2		2	2
5. Алгебра	3		3	3		3

6. Геометрия	2		2	2		2
7. Информатика и ИКТ	2		2	2		2
8. История России	1		1	1		1
9. Всеобщая история	1		1	1		1
10. Обществознание	1		1	1		1
11. География	2		2	2		2
12. Биология	2		2	2		2
13. Химия	2		2	2		2
14. Физика	2		2	2		2
15. Искусство	1		1	1		1
16. Физическая культура	3		3	3		3
17. Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1
18. Технология		1	1		1	1
Элективные учебные предметы						
1. Решение нестандартных задач с модулями (алгебра)		1	1		1	1
2. Теория и практика обучения сочинениям разных жанров		1	1		1	1
Максимальный объем нагрузки		36			36	

Учебные предметы	Количество учебных часов		
	10 А		
	Информационно - лингвистический		
	Федеральн./ регион. компонент	Компонент гимназии	Итого
I. Базовые учебные предметы			
1. Русский язык	1		1
2. Литература	3		3
3. История России	1		1
• Всеобщая история	1		1
• Обществознание	2		2
• Физика	2		2
• География	1		1
• Биология	1		1
• Химия	1		1
• Физическая культура	3		3
• Технология (технология профессионального успеха)	1		1
• Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого	18		18
II. Профильные учебные предметы			
1. Алгебра и начала анализа	4		4
2. Геометрия	2		2
3. Информатика и ИКТ	4		4
4. Английский язык	6		6

Итого	16		16
III. Элективные учебные предметы			
1. Русское речевое общение	1		1
2. Второй иностранный язык		2	2
Максимальный объем нагрузки	37		

Учебные предметы	Количество учебных часов		
	11 А		
	Социально-экономический		
	Федеральн./ регион. компонент	Компонент гимназии	Итого
IV. Базовые учебные предметы			
1. Русский язык	1		1
2. Литература	3		3
3. Английский язык	3		3
• История России	1		1
• Всеобщая история	1		1
• Физика	2		2
• География	1		1
• Биология	1		1
• Химия	1		1
• Экономика	1		1
• Физическая культура	3		3
• Технология (технология профессионального успеха, основы предпринимательской деятельности)	1		1
• Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
• Информатика и ИКТ	1	1	2
V. Профильные учебные предметы			
1. Алгебра и начала анализа	4		4
2. Геометрия	2		2
3. Обществознание	3		3
4. Право	2		2
VI. Элективные учебные предметы			
1. Русское правописание: орфография и пунктуация		1	1
2. Русское речевое общение	1		1
2. Введение в социологию		1	1
3. Основы потребительских знаний		1	1
Максимальный объем нагрузки	37		

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Количество часов в неделю	
	1А	1Б
1. Спортивно-оздоровительное направление:		
Подвижные игры	1	1
2. Общекультурное направление:		
Безопасность на дороге	1	1
Волшебный мир литературы	1	
3. Общеинтеллектуальное направление:		
Умники и умницы	2	2
Английский язык	1	1
Детская риторика	1	1
Информатика	1	1
4. Духовно-нравственное направление:		
Мы живём в России	1	1
5. социальное направление:		
Творческая мастерская		1
Мир общения	1	1
Итого	10	10

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Количество часов в неделю		
	2А	2Б	2 В
1. Спортивно-оздоровительное направление:			
Подвижные игры	1	1	1
2. Общекультурное направление:			
Детский театр	1	1	1
Безопасность на дороге	1	1	1
3. Общеинтеллектуальное направление:			
Умники и умницы	2	2	2
Детская риторика	1	1	1
Информатика	1	1	1
4. Духовно-нравственное направление:			
Мы живём в России	1	1	1
5. Социальное направление:			
Творческая мастерская	1	1	1
Мир общения	1	1	1
Итого	10	10	10

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Количество часов в неделю	
	3А	3Б
1. Спортивно-оздоровительное направление:		
Подвижные игры	1	1
2. Общекультурное направление:		
Детский театр	1	1
Безопасность на дороге	1	1
3. Общеинтеллектуальное направление:		
Умники и умницы	2	2
Детская риторика	1	1
Информатика	1	1
4. Духовно-нравственное направление:		
Мы живём в России	1	1
5. Социальное направление:		
Кружок «Золотые ручки»	1	1
Мир общения	1	1
Итого	10	10