Анализ работы ученического школьного парламента

В 2017-2018 учебном году:

Цель: Создание физически и социально здорового, организованного, дисциплинированного, интеллектуально развитого содружества учителей и учеников разных возрастов.

Задачи:

повысить интерес учащихся к школьной жизни;

улучшить взаимоотношения в школьном коллективе;

увеличить количество активистов;

улучшить психологический климат в школе;

формировать гражданскую позицию учащихся;

развивать творческий потенциал детей и др.

Работа ученического самоуправления даёт самоорганизацию; умение брать на себя обязанности и выполнять их; возможность активно участвовать в школьной жизни. В работе школьного самоуправления принимают учащиеся 5-11 классов. Нужно отметить, что 75% учащихся заняты в системе самоуправления.

В 2017-2018 учебном году от каждого класса с 5-11 были выдвинуты представители в школьный ученический парламент. Парламентом гимназии было проведено 26 заседаний. На которых был выбран президент Чугунихин Дмитрий (ученик 11 класса),распределены обязанности между составом. Составлен план коллективных дел на год, на каждую четверть, подведены итоги участия классов в коллективных делах гимназии, подведен итог школьного конкурса «Лучший класс года». По итогам года лучший класс 2017-2018 учебного года: в 1-4 классах 2А класс, в 5-6 классах 6. Б класс, в 7-8 классах 7Б класс, в 9-11 классах 9Б класс.

Работа ученического совета отражена в протоколах, где фиксируются обсуждаемые вопросы, принятые решения, распределение между классами заданий по подготовке к тематическим мероприятиям. На стенде самоуправления еженедельно обновляется контрольный лист участия классов в коллективных делах гимназии. По итогам четверти вывешивается сводная таблица участия классов в коллективных делах гимназии.

Оформлен стенд «Школьная газета». Выпускаются газеты по итогам четвертей и с информацией о проведении мероприятий. По средам проводится информационная, тематическая пятиминутка «Школьное радио». По итогам каждой четверти проводится общешкольная линейка с поощрениями отличившихся учащихся в учёбе, в различных конкурсах и соревнованиях. Осуществляется шефство учащихся старших классов над младшими. Члены самоуправления проводят рейды по проверке сменной обуви, школьной формы, посещаемости уроков учащимися, организации дежурства в гимназии, смотр классных уголков, классных комнат, портфолио учащихся.

В гимназии созданы и действуют молодежные добровольные организации отряд ЮИД на базе 7-х классов (руководитель Зорина О.В.), отряд ЮДП на базе 9х классов (руководитель Соловьева Т.И.), Юнармия на базе 10 класса (руководитель Пимушкина Л.К.), отряд волонтеров (учащиеся 6Б, 7А, 9Б классов) ,(рук. Мокина И.М.).

Состав совета школы и протоколы заседания совета размещены на сайте школы.

**Выводы по VIII разделу:**

Положительный результат работы по направлению:

1.Отработан алгоритм совместной работы ученического самоуправления и кафедры классных руководителей

2.Регулярно выпускается «Школьная газета». Выпушены газеты по итогам четвертей и с информацией о проведении мероприятий.

3.По средам проводится информационная, тематическая пятиминутка «Школьное радио».

4.По итогам каждой четверти проводится общешкольная линейка с поощрениями отличившихся учащихся в учёбе, в различных конкурсах и соревнованиях.

5. В конце года отлично прошел праздник «Честь гимназии», где каждый класс показал свою визитную карточку.

Проблемы:

1.Анализ работы 8А класса в четверти недостаточный. Следует более подробно анализировать достижения и недостатки.

2.Учащиеся 7А, допускали пропуски заседаний ученического совета.

3. Слабая работа с подшефными классами:8А, 8Б

5.Не до конца отработана системы учёта каждого ученика класса в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и т.д.:

6.Нет на школьном сайте отдельной страницы для школьного самоуправления где можно размещать основные новости, итоги проводимых рейдов, печатать выпуски школьной газеты.

Возможные пути устранения недостатков.

1.Усилить контроль за своевременной сдачей отчётности классных органов самоуправления.

2. Ввести обязанность за представителем ученического парламента каждого класса вести еженедельный контроль участия каждого ученика класса в конкурсах и мероприятиях, соревнованиях, конференциях и пр.

3.. Совершенствовать работу шефства над младшими классами.