



Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 3 г. Дубны Московской области»**

**(ГИМНАЗИЯ № 3)**

---

Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №3 г. Дубны Московской области»  
На 2018 – 2019 учебный год.

Учебный план составлен на основе разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции от 13.07.2015);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции от 28.05.2014);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, дата введения 01.09.2011.
4. Закон Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ «Об образовании»
5. Устав Гимназии № 3 от 27.05.2011, утвержденный постановлением Главы города от 29.07.2011 № 456-ПГ.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (изменения от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции от 28.05.2014);
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629);

11. Письмо Министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере общего образования от 17 мая 2018 г. N 08-1214;

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;

13. Методические письма о преподавании учебных предметов в условиях введения федерального компонента государственного образовательного стандарта

14. Программа развития гимназии.

15. Образовательная программа гимназии

с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08 апреля 2016 года, протокол №1/15, а также примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года, протокол №2/16.

Учебный план гимназии реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего (I-IV классах), основного общего (в V-VIII классах) образования и среднего общего образования (X – XI классах).

Учебный план обеспечивает преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства, ориентирован на реализацию основных направлений Образовательной программы, Программы развития гимназии и социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся гимназии, гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

### **Начальное общее образование.**

Продолжительность освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 класса – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

Продолжительность урока: во 2 – 4-х классах – 40 минут.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3-х классах – до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Учащиеся 1 - 4 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Максимальный объём нагрузки: 1 классы - 21 час, 2 - 3 классы – 23 часа.

Обучение в первых классах и 1-е полугодие во вторых классах проводится на основе без балльного оценивания обучающихся, в первых классах домашние задания не задаются (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

Эффективность реализации основной образовательной программы гимназии обеспечивают учебно-методические комплекты **«Школа России»** и **«Планета знаний»**

**Концепции** УМК «Школа России», «Планета знаний» в полной мере отражают идеологические, методологические и методические основы ФГОС НОО и имеют полное **программно-методическое обеспечение**.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план на начальной ступени обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Начальная школа закладывает основы для дальнейшего изучения всех предметов, формируя основы филологической и математической грамотности, общие учебные умения, навыки и способы деятельности. Дети учатся осмысленно читать художественные, научно-популярные тексты, соответствующие возрасту, выделять главную мысль, пересказывать текст; приобретают навыки выполнения работы по несложному алгоритму; учатся индивидуально, совместно (всем классом) ставить новую задачу, определять последовательность действий по ее решению; описывать объект, производить наблюдения; проводить классификацию отдельных объектов по общему признаку, сравнивать объекты для того, чтобы найти их общие и специфические свойства, высказывать суждения по результатам сравнения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение» представлена

предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», т.к. русский язык является для учащихся гимназии родным языком.

Особенностью содержания образования в начальной школе является введение изучения иностранного языка (английского) со второго класса. Реализуется государственная учебная программа.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным курсом, содержание которого направлено на развитие общечеловеческих ценностей: воспитание чувств, развитие мышления, формирование мировоззрения, привитие опыта решения жизненно важных проблем взаимосвязи человека и окружающего его мира. Программа включает в себя изучение тем по ОБЖ, поэтому отдельного предмета ОБЖ в учебном плане на данной ступени нет.

Предметная область «Искусство» представлена двумя отдельными предметами:

- «Музыка» (1 час в неделю)
- «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология» проводятся отдельно (ИЗО- 1 час, Музыка-1 час, Технология-1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Технологии, включенными в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее- ОРКСЭ) вводится с первого полугодия 4 класса, по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся. Модуль ОРКСЭ, который выбрали участники образовательных отношений на 2018-2019 учебный год:

- «Основы православия».

Изучение «Информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)», направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 1 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках внеурочной деятельности.

В 1 – 4 классах ведется внеурочная деятельность учащихся в объеме 10 часов в неделю по следующими направлениям: **спортивно-оздоровительное, общекультурное, Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.** Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяют в полной мере реализовать Требования Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через кружок «Подвижные игры». Занятия способствуют формированию у обучающихся мотивации сохранения и приумножения здоровья средствами спортивной игры, формированию начальных представлений о культуре движений, сознательного применения физических упражнений, спортивных игр в целях самоорганизации

отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

**Общекультурное направление** представлено творческим объединением «Хор». На занятиях хора происходит развитие обще музыкальной культуры детей в процессе творческого восприятия и исполнения музыкальных произведений, развитие творческого потенциала ребенка, воспитание слушательской и исполнительской культуры, способности воспринимать образное содержание музыки и воплощать его в разных видах музыкально-творческой деятельности. Происходит разностороннее развитие вокально-хорового слуха, осознанного восприятия музыки и умения размышлять о ней.

«Безопасность на дороге» позволяет сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД; прививает культуру безопасного поведения на дорогах; обучает ПДД; обеспечивает гармоничное эстетическое и физическое воспитание, развитие творческих способностей; формирует общечеловеческие нравственные ценностные ориентации; прививает первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено следующими объединениями: кружки «Умники и умницы» (1 – 4 классы), «Грамотейка» (1 – 4 классы), «Информатика» (1 – 4 классы), «Английский язык» (1 класс), «Я исследователь» (1 – 4 классы), «Шахматный кружок» (1 – 2 классы).

Занятия в **кружке «Умники и умницы»** способствуют развитию познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, развитию мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности – анализа, синтеза, сравнения, умения выделить главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы, формировать навык творческого мышления и развивать умения решать нестандартные задачи.

**Кружок «Английский язык»** формирует умение общаться на английском языке на начальном этапе с учетом речевых возможностей младших школьников, развивает личность ребенка, его речевые способности, мотивацию к дальнейшему овладению английским языком.

**«Информатика»** решаются задачи формирования интереса к изучению информатики, формируются представления об информационно-коммуникационных технологиях. Программа имеет учебно-познавательную направленность с практической ориентацией. Даются основные понятия проекта, этапов его создания, публичного представления проекта с использованием средств ИКТ, закладываются основы проектно-исследовательской деятельности.

На занятиях **кружка «Грамотейка»** учащимся предоставляется возможность познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире, осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

На занятиях шахматы решаются задачи по формированию логического мышления. Программа имеет учебно-познавательную направленность с практической ориентацией.

**«Я исследователь» кружок** направлен на выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Позволяет познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации; мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности; прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями; прививать интерес к исследовательской деятельности;

**Духовно-нравственное направление** реализуется через занятия в объединении «Мы живем в России» программа которого представлена в 3-х разделах: Человек и природа в народной культуре, Человек и семья в народной культуре, Человек и родная земля в народной культуре. Целью курса является приобщение детей к глубинному традиционному наследию, нравственному и эстетическому богатству традиционной культуры, формированию осознанного патриотического чувства на основе понимания духовных ценностей. В программе рассматриваются вопросы календарно-обрядовой культуры, семейно-обрядовой культуры, отражающие различные этапы в жизни народа и их своеобразие, процесс становления национального характера.

**Социальное направление** представлено объединениями «Творческая мастерская», «Мир общения», «Юный натуралист», позволяющими социально адаптироваться в окружающем мире.

### **Основное общее образование.**

Продолжительность освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов – 5 лет.

Продолжительность учебного времени в 5 - 9 классах - 34 недели.

Продолжительность урока 40 минут.

Все классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м – до 2 ч., в 6-8 -х - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Учебный план основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению составлен с учётом программы развития гимназии.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает достижение государственного стандарта основного общего образования.

Вариативная часть базисного учебного плана на II ступени обучения представлена компонентом гимназии и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Во всех классах основной школы математика изучается на углубленном уровне.

Учебный план основного общего образования представлен следующими учебными предметами:

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». Русский язык изучается по 5 часов в 7-х классах, 4 часа в неделю в 8 классе (1 час добавлен за счет вариативной части) и 3 часа в неделю в 9 классе. Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой

деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю, в 5 – 6 классах по 3 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. Все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 – 9 классы по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 8 классах по пять часов в неделю. В 9 классе – 6 часов в неделю (1 дополнительный час за счет компонента гимназии – на расширение предмета)

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

«Информатика и ИКТ» представлена с 6 класса по 1 часу в неделю, и в 9 классе – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

«География» в 7, 8 и 9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология» изучается в 8 и 9 классах — по два часа в неделю, в 5 – 7 классах по одному часу в неделю..

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

В 8 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и поддерживается предметом «Музыка». Учебный предмет «Технология» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю, в 8 классах по одному часу в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

За счёт вариативной части учебного плана в информатика и информационные технологии в 6 классах изучается в объеме 1 часа в неделю.

В основной школе не только закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, причём на гимназическом уровне, но и реализуется идея предпрофильного обучения в рамках программы развития.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Содержание образования на ступени основного общего образования:

обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным



и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и *внеурочная деятельность*.

<b>1. Спортивно-оздоровительное направление:</b>	
<b>Спортивные игры:</b> цель - формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. (Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед)	
<b>2. Общекультурное направление:</b>	
Информатика и информационные технологии в современном мире:	Цель - раскрытие новых способностей обучающихся, расширение круга общения учащихся, возможность приобретения нового коммуникативного опыта
Риторика	
<b>3. Общеинтеллектуальное направление:</b>	
Второй иностранный язык	Цель - создание условий для успешного общения, взаимодействия людей в самых различных сферах деятельности, успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ.
Черчение	
<b>4. Духовно-нравственное направление:</b>	
Государственная символика:	Цель – изучение государственной символики, воспитание патриотических чувств, освоение норм сотрудничества. Приобщение к истории Малой Родины. Создание условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.
Историко-краеведческий кружок	
Духовное краеведение Подмосковья	
<b>5. Социальное направление:</b>	
Проектно-исследовательская деятельность «Введение в экономику», «Родное Подмосковье. Дубна»: Цель - знакомство учащихся с окружающим миром, воспитание бережного отношения к природе, формирование гражданской позиции.	

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет:

- создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- решить следующие задачи: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать Требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования предполагается чередование учебной и внеурочной деятельности (динамическое расписание).

Учебный план даёт возможность гимназии определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

***Реализация краеведческого принципа осуществляется при преподавании биологии, географии в 6 классах, а также при изучении предметов «Духовное краеведение Подмосковья» и «Родное Подмосковье. Дубна» в 7 - 8 классах.***

#### Среднее общее образование.

Срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов – 2 года.

Продолжительность учебного времени – 34 недели, урока – 40 минут (в соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФГОС СОО), режим работы – пятидневная учебная неделя..

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим своими обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков к самостоятельной исследовательской деятельности.

Основными образовательными задачами третьей степени являются:

1. обеспечение качественной образовательной подготовки старшеклассников по всем областям знаний с соблюдением преемственности между ступенями;
2. достижение каждым обучающимся образовательных стандартов по учебным предметам (полного) общего образования;
3. подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.

Учебный план обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию гимназистам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в гимназии введением профильного обучения в старших классах,

которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда.

Ведется профильное обучение по направлению

- социально - экономический и информационно - математический

Учебные планы составлены по 3 позициям:

базовые общеобразовательные предметы, профильные образовательные предметы и предметы и курсы по выбору.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В дополнение к обязательным вводятся курсы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности, продолжается обучение по различным направлениям.

Учебный план 10 класса с углубленным изучением обществознания, математики и информатики.

Базовые учебные предметы составляют 19 час в неделю. Профильные предметы – 13 часов в неделю (обществознание – 3 часа, алгебра и начала анализа – 4 часа, геометрия – 2 часа, информатика – 4 часа). Предметы и курсы по выбору – 2 часа (Экономика и практикум по решению задач по математике)

Учебный план 11 класса составлен по двум профильным направлениям: социально-математическому и информационно-математическому.

#### **Социально – экономическое направление :**

Базовые учебные предметы составляют 21 час в неделю. Профильные предметы – 9 часов в неделю (обществознание – 3 часа, алгебра и начала анализа – 4 часа, геометрия – 2 часа).

#### **Информационно - математическое направление:**

Базовые учебные предметы составляют 20 час в неделю. Профильные предметы – 10 часов в неделю (информатика – 4 часа, алгебра и начала анализа – 4 часа, геометрия – 2 часа).

При проведении учебных занятий по английскому языку, физической культуре, информатике и ИКТ в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В 10-11 классах предусмотрен текущий контроль успеваемости, который определяется педагогами гимназии самостоятельно и указывается в приложении к рабочей программе учебных предметов.

В 10 – 11 классах в учебном плане особое место отводится такому направлению, как «Индивидуальный проект». Цель - Совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных на предыдущих этапах обучения, формирование системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Учебный план гимназии реализует базисный учебный план в полном объёме, выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы гимназии с реализацией целей и задач программы развития. Его главные особенности:

- особый упор на предметы приоритетных направлений работы гимназии, которые в полном объёме отражены в программе развития гимназии;

- ориентирует учащихся на самостоятельную работу с элементами исследовательской деятельности;
- обеспечивает условия для самоопределения учащихся;
- готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

Реализация учебного плана обеспечена соответствующим количеством кадров необходимой квалификации по каждому предмету, а также программно-методическими комплектами в соответствии с перечнем рекомендованным и допущенным Министерством образования.

При реализации учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования в гимназии используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

### ***Промежуточная аттестация обучающихся***

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим в гимназии Положением «**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3 г. Дубны Московской области».**

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую, включающую в себя оценивание знаний учащихся на уроках по темам, разделам программы. Форму текущей аттестации выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и учебного материала. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в календарном тематическом планировании, классном журнале.

- аттестацию за период обучения: за четверть, полугодие и год.

#### **Система оценок промежуточной аттестации:**

в первых классах и первое полугодие во вторых классах применяется качественная система оценки знаний обучающихся без фиксаций их достижений в классных журналах;

со второго полугодия 2 класса по 11 класс - пятибалльная система оценок: отметка «2»(неуд.), «3»(удовл.), «4»(хор.), «5»(отл.);

факультативы, элективные курсы, спецкурсы не оцениваются,

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Формы промежуточной аттестации согласовываются с учителями-предметниками с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и

используемых учителем образовательных технологий. Избранная форма утверждается на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация проводится по предметам не менее 3х, но не более пяти.

Для учащихся 10-11х профильных, с обучением по индивидуальным учебным планам в промежуточную аттестацию включаются от одного до 2х предметов, изучаемых на профильном, углубленном или расширенном уровне.

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным Положением **«о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3 г. Дубны Московской области»** (раздел 6).

Промежуточная аттестация по образовательным программам внеурочной деятельности проводится в соответствии с формой итогового занятия, предусмотренного в данной программе.

Директор

 И.В.Зацепя