**Анализ результатов**

**воспитательной работы в школе за 2017-2018 учебный год**

**I.Общие сведения:**

Школа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответственный за составление отчета заместитель директора по воспитательной работе Соловьева Татьяна Ивановна**

Количество учащихся в школе:

На начало уч. года 594 человек

Из них 300 девочек 294 мальчиков

На конец учебного года 587 человека

Из них 318 девочек 269 мальчиков

Наличие воспитательных программ, подпрограмм, разделов в ООП:

\_ **Программа развития:**

Основные документы уровня ОУ по организации воспитательной работы в школе (название, дата утверждения):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | название | дата утверждения |
| 1 | Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в ОУ | 29.08.2017 |
| 2 | Положение о классном часе | 29.08.2017 |
| 3 | Положение о дополнительном образовании | 29.08.2017 |
| 4 | Комплексная программа по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков «На пороге к успеху» | 31.10.2017 |
| 5 | Комплексная программа «Профилактика детского травматизма» | 28.09.2017 |
| 6 | Программа патриотического воспитания «Помнить героев - быть героем» | 30.08.2017 |

**II. Какую воспитательную цель и задачи развития коллектива образовательного учреждения ставили в прошедшем учебном году.**

**Цель воспитательной работы:**Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

- Продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в гимназии;

- Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

**III. Каковы приоритетные направления воспитательной работы, позволяющие реализовать поставленную цель и задачи (перечислить)**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление в.р.** | гражданско-патриотическоеправовое |
| **Цель** | сформировать достойного гражданина и патриота России - человека, обладающего широкими правами, соответствующим Международным правам человека, знающего свои права и умеющего их защищать, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола, человека честно, по велению сердца выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее и богаче |
| **Задачи** | - Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |
| **Способы и формы достижения** | **Работа педколлектива по программе патриотического воспитания «Помнить героев – быть героем»**Оформление выставки тематических рисунков, посвященных дням воинской славыПроведение традиционных уроков мира с приглашением ветеранов Сотрудничество с Советом ветеранов города, с обществом офицеров запасаУчастие в патриотических акциях, конкурсах, соревнованиях, фестиваляхПоздравление ветеранов с традиционными праздниками, приглашение ветеранов на школьные мероприятия |
| **Положительный результат** | 2 место в общегородской викторине 75 лет Сталинградской битве(Выступление агитбригады из числа Совета ветеранов под руководством Гребенщиковой Л.А.»Сталинградская битва», Уборка солдатских могил на городском кладбище к 9 мая и проведение митинга, Проведение акции памяти героев войны исполнение патриотических песен и запуск шаров в честь погибших воинов, Экскурсия «Дмитровский Кремль», Уроки-экскурсии к памятнику Дубненцам, павшим в годы ВО войны в сквере МКАБ «Радуга», Благотворительная акция «Ветеран живёт рядом» (Стрельников И.И., Башмаров В.М., Федосеев Б.Н.)Экскурсия по местам боевой славы Подмосковья и участие в интерактивной игре квест «Военная разведка» в Ленино-Снегиревском военно-историческом музееУчастие в муниципальной военно-спортивной игре «Орлёнок» (3 место, боевой листок 2 место)Участие в муниципальных соревнованиях команд ЮДП (1 место)Создан отряд Юнармия, отряд Волонтеров (подготовка и проведение благотворительной акции «Новогодний подарок одинокому человеку», дети подготовили и подарили в приют новогодние сапожки с подарками.. |
| **Проблема** | Не до конца отработана единая система работы в данном направлении с молодежью школы, семья и государства |
| **Направление в.р.** | духовно-нравственное, эстетическое |
| **Цель** | Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. приобщение к человеческим ценностям, «присвоение» этих ценностей, воспитание чувственной сферы, видение прекрасного. |
| **Задачи** | формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; формирование гуманистического отношения к окружающему миру,  воспитание законопослушного гражданина, обладающего качествами толерантности. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания |
| **Способы и формы достижения** | Работа по программе духовно-нравственного воспитания «Путь к успеху»Участие в XV городских Рождественских образовательных чтениях**Участие в** XVI городской конференции школьников «Духовность и молодёжь». Участие в различных творческих конкурсах, фестиваляхПроведение тематических уроков с приглашением субъектов профилактики Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню славянской письменности и культуры Подготовка и проведение общешкольных и внутриклассных мероприятийУчастие в концертах классической музыки, встречи с известными людьми, музыкальные вечера |
| **Положительный результат** | Участие в **муниципальном этапе Международного конкурса «Красота Божьего мира» (1 победитель)** Участие в городском конкурсе чтецов среди учащихся 1-4 классов «Свет Рождественской звезды» (1 победитель)Уроки «О вреде ПАВ», «Семейные ценности» с представителями Московского Патриархата Московской епархии Дубненско-Талдомского бла гочиния православным педагогом, катехизатором Третьяковой Мариной Владимировной священником Виктором Сергеевичем Гавриш.Учащиеся гимназии под руководством учителей-предметников и классных руководителей приняли участие в ряде мероприятий духовно-нравственной направленности: Классный час Герои вчера и сегодня., Посадка деревьев у храма Смоленской Иконы Божьей Матери, Беседа «О милосердии, любви и заботе», Уроки литературы, Духовного краеведения, Неделя вежливости «Благодарение. Волшебное слово «спасибо, Знакомство с музыкой композитора Георгия Свиридова, Экскурсии в храм Смоленской иконы Божьей Матери Поездка в Дмитровский Кремль Музыкальный спектакль «Музыкальный лес»Благодарственное письмо Благочинного церквей Дубненско-Талдомского округа за активное сотрудничество в деле духовно-нравственного образования, формирование интереса к православной культуре подрастающего поколенияТрадиционный школьный конкурс «Голоса гимназии»Традиционная благотворительная акция «Новогодний карнавал для учащихся школы «Возможность»».Музыкальное оформление городского мероприятия «Вручение паспортов РФ», Участие в проведении городского мероприятия «День полиции», «День защиты детей». Создан отряд Волонтеров (подготовка и проведение благотворительной акции «Новогодний подарок одинокому человеку», дети подготовили и подарили в приют новогодние сапожки с подаркамиУчастие в традиционном праздниках «День Славянской письменности и культуры», «День православной книги» |
| **Проблемы** | Не до конца отработана годовая циклограмма мероприятий духовно-нравственного воспитания . Пассивность педагогов в участии в конкурсах духовно-нравственного направления.  |
| **Направление В.Р**  | физкультурно-оздоровительное |
| **Цель** | формирование силы, выносливости, пластичности, культивирование  ЗОЖ и красоты человеческого тела, сочетающееся с культивированием гигиены жизни.  |
| **Задачи** | Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними; |
| **Способы и формы достижения** | Работа по программам: «Здоровая школа» от 30.08.2015г, «Профилактика детского травматизма»30.08.2017г, Комплексная программапо профилактике асоциального поведения среди детей и подростков «На пороге к успеху».31.10.2017\*Участие в спортивных соревнованиях различного уровня\* Проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения (выступления на родительских собраниях, Уроки гигиены полости рта, медицинские осмотры.)\*Проведение мониторинга здоровья учащихся* Проведение тематических родительских собраний.
* Проведение совместных акций по - посещению учащихся гимназии на дому для выявление социально-опасных, социально - незащищенных семей
* Сотрудничество с объединениями дополнительного образования по организации досуга обучающихся.
* инструктирование по технике безопасности обучающихся;
* инструктирование по охране труда сотрудников;
* Проведены встречи и совместные мероприятия с работниками

Оборудован уголок по профилактике: -травматизма в образовательном процессе, по безопасности дорожного движения * Размещение информационных материалов по профилактике детского травматизма на сайте гимназии
* Контроль наличия школьных аптечек в учебных кабинетах, за питанием обучающихся
* Проведение тематических совещаний с педагогическим коллективом по обеспечению сохранения и укрепления здоровья обучающихся
* Проведение бесед, викторин, конкурсов проектных работ, классных часов, конкурсов рисунков по ПДД
 |
| **Положительный результат** | Открытый турнир по многоборью «День солидарности в борьбе с терроризмом» 1 место (24 участника), Первенство Дубны по л/атлетике 2 место (30 участников), Легкоатлетический пробег памяти Векслера (8 участников), Школьная олимпиада по физической культуре (16 участников), Спартакиада Московской области «ГТО – командный зачет» город Люберцы (10 человек), Первенство Дубны по настольному теннису 3 место (10 участников)Лыжная эстафета памяти А.Я.Березника 1 место ( 9 участников), Первенство Дубны «Веселые старты» 6 классы 3 место 16 участников) , 5 классы 2 место(16 участников), 3-4 классы (16 участников), Первенство Дубны по бадминтону (6 участников)Первенство Дубны по футболу 3 место ( 7 участников),Первенство Дубны по лыжным гонкам – 2 место (25 участников), Турнир по футболу на призы Всероссийской Федерации школьного спорта – 2 место ( 10 участников), Лыжный марафон « Московское море» - 1 место (8 участников), Всероссийский лыжный фестиваль «Николов перевоз 2018», Лыжный поход школьного клуба «Лидер» , Сдача норм ГТО (14 участников), Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» (10 участников), Легкоатлетический пробег памяти Л.Н. Якутина – 1, 2 место (4 участника), Спартакиада г. Дубны по волейболу – 3 место (20 участников),Первенство г. Дубны по легкой атлетике 3 место, Первенство г. Дубны по кроссу – 1,2 место, Участие в конкурсе видеороликов по ПДД (1 место); ГИБДД (выступление команды ЮИД, родительские собрания, выступление команды ЮИД в ДК «Октябрь», в детском саду «Созвездие» ; на празднике 1 июня «День защиты детей», Административное совещание «Организация деятельности детей во время прогулки». Безопасная территория у школы, . Административное совещание «Нормативно- правовые документы по предупреждению школьного травматизма. ФЗ-273 «Об образовании» РФ, СанПиН, инструкции об ответственности при проведении мероприятий в школе», Административное совещание «Анализ случаев школьного травматизма за прошедший период», Составлен безопасный маршрут до школы, Проведены родительские собрания на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; « Пример родителя в соблюдении ПДД», Семейные ценности. Правовое воспитание подростков |
| **Проблема** | **Спортивный зал устарел, уличные спортивные снаряды все аннулировали.****Спортивный зал рассчитан на 1 класс для занятий физической культурой, учебная нагрузка 3 часа в неделю для каждого класс, приходится в спортзале заниматься 2 классам. От таких занятий – только вред здоровью учащихся.**  |
| **Направление В.Р.** | экологическое |
| **Цель** | создание широких возможностей для творческой самореализации личности на пользу себе и обществу. |
| **Задачи** | Стать школой здоровья, где наряду с обучением детей существенное внимание уделяется максимальной реализации физического, психологического, социального потенциала и детей, и взрослых, приобретению учениками навыков, необходимых для принятия решений, относящихся к их здоровью. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи. |
| **Способы и формы достижения** | Работа по программам «Здоровая школа», духовно-нравственного воспитания «Путь к успеху»Участие в реализации плана мероприятий городской программы ЭКОШКОЛА (межведомственное сотрудничество с ООО «Российско – финской компании «ЭКОСИСТЕМА») Участие в традиционных совместных экологических акцияхПроведение экоуроков.Проведение экологических субботников «Чистый двор».Проведение городской научно-практической конференции старшеклассников (секция экология и биология)Проведение городского конкурса исследовательских краеведческих работ «Ступени» памяти М.И. Буланова (секция экологии) |
| **Положительный результат** | Проведение Акций: - «Сортируй и выигрывай» (конкурс по сбору макулатуры);- акция «Подари упаковке вторую жизнь» (сбор полиэтиленовых бутылок);- акция «Батарейки сдавайтесь». «Помоги птицам», «Покормите птиц зимой». Конкурс кормушек, «Наш лес. Посади свое дерево»Экскурсии в заказник «Журавлиная родина»Участие в конкурсах рисунков «Береги воду» 1 место,  |
| **Проблема** | Нет соглашения о сотрудничестве с ООО «Российско – финской компании «ЭКОСИСТЕМА» Низкая мотивация учителя биологии в систематизации экологического направление в гимназии |
| **Направление В.Р.** | Профориентация, Трудовое воспитание |
| **Цель** | Оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. |
| **Задачи** | Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;создание  условий  для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;- формирование взгляда на трудовую деятельность как на способ существования «Я» человека. |
| **Способы и формы достижения** | Совместный план-сотрудничества с предприятиями города по вопросам проффесиональной ориентированности обучающихся.Работа по программе «Одаренные дети», духовно-нравственного воспитания «Путь к успеху»Экскурсии на предприятия городаУчастие в тематических конкурсах, фестивалях, акцияхУчастие в традиционной ярмарке вакансийОрганизация дежурства по школе и в классе |
| **Положительный результат** | Подписано соглашение о совместном сотрудничестве с ОЭЗ «Дубна»Подписан договор с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Аграрно-технологический техникум «Дубна» о реализации проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»Участие в форуме “Профессия Будущего”Проведены по графику экскурсии на предприятия ОЭЗ «Дубна», МКБ «Радуга» |
| **Проблема** | Система дежурства по школе требует доработки. |
| **Направление В.Р.** | классное руководство |
| **Цель** | Работа по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.  |
| **Задачи** | Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель». |
| **Способы и формы достижения** | Участие классных руководителей в работе педагогических советов, заседаний кафедры классных руководителей, Участие в профессиональных конкурсахОбмен опытом работы Участие классного руководителя с ученическим коллективом и родительской общественностью в традиционных мероприятиях, конкурсах, соревнованияхПроведение диагностик, анкетирования.Совместная работа с детским коллективом учителей-предметников, социально-психологической службы, педагогов дополнительного образования  |
| **Положительный результат** | Выступали на заседаниях педагогических советов: Беспалова Е.Б., Мифтахутдинова Т.А., Марушкина Ю.А., Белякова А.Ю.,Хлопцова Н.А., Эпельбаум О.А., Манаенкова С.А., Ширшова Е.С.Ширшова Е.С. – участница областного профессионального конкурса «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения - 2017»Проведены диагностики в классах: «Комфортность обучения в гимназии», «Уровень воспитанности», Отработан алгоритм школьного конкурса «Лучший класс года»  |
| **Проблема** | Не все классные руководители мотивированы на достижение высоких положительных показателей класса в учебе и в воспитании ученического коллектива. В работе некоторых прослеживается равнодушие к проведению и участию в воспитательных мероприятиях, нет ключевых дел класса, воспитательный процесс идет стихийно. |
| **Направление В,Р,** | развитие ученического самоуправления |
| **Цель** | способствовать формированию самоуправляющейся личности, воспитывать у каждого члена ученического коллектива демократическую культуру, гражданственность, стимулировать к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества. |
| **Задачи** | Вовлекать учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности.Развивать творческую индивидуальность учащихся.Воспитывать у учащихся уважительное отношение к членам коллектива, укреплять сферы дружеских отношений.Учить защищать права  учащихся |
| **Способы и формы достижения** | коллективно-творческое дело;деловая игра;конкурсы;общественный опрос (диагностирование);участие в работе школьного ученического парламентасистематизация проведения мероприятий и самоконтроля |
| **Положительный результат** | Каждый коллектив выбирает ключевое дело класса на год (или четверть)В каждом классе работает структура классного самоуправленияВедется мониторинг участия каждого ученика в классных, общешкольных мероприятиях, участие каждого в соревнованиях, конкурсахОтработан алгоритм работы школьного ученического парламентаНа высоком уровне проведены итоговые линейки и праздник «Честь гимназии», Визитки классов подготовлены отлично.  |
| **Проблема** | Выборы президента школьного парламента перенесли на сентябрь, так как недостаточное количество учащихся заявили свои кандидатуры на пост президента. Классные руководители плохо проработали данный вопрос в классных коллективах.. |
| **Направление В,Р.** | развитие школьных традиций |
| **Цель** | Годовая программа воспитательной деятельности, которая образует цепочку основных традиций школы |
| **Задачи** | развитие и сплочение детских школьных коллективов; условия для самореализации подростков;обеспечение активного интеллектуального и эмоционального отдыха. |
| **Способы и формы достижения** | Составлен годовая план – сетка коллективных дел по воспитательной работеПлан коллективных дел на каждую четвертьПлан работы гимназии на месяцПроводится обсуждение по подготовке и по итогам проведения каждого мероприятия на заседании ученического парламента и на заседании кафедры классных руководителей |
| **Положительный результат** | Все традиционные и внеплановые мероприятия проведены на высоком уровне. Значимые: «65 летний юбилей школы», Новогодние сказки для учащихся гимназии и школы «Возможность», мероприятие «День защитника Отечества», Оказание помощи ветерану В.О. войны Стрельникову И.И., Мероприятие с Героем Советского Союза Кондауровым В.Н. «Вручение гимназии бюста дважды Героя Советского Союза Леонова Виктора Николаевича»  |
| **Проблема** | Участвуют в проведении мероприятий одни и те же дети и педагоги. Существует группа безынициативных педагогов.  |
| **Направление В.Р.** | работа с одаренными детьми , дополнительное образование |
| **Цель** | раннее выявление интересов и способностей детейСоздание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей. |
| **Задачи** | развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству; создание условий для творческой реализации; интеллектуальное духовное развитие личности ребенка; профилактика асоциального поведения;выявление одарённых детей; проведение диагностики и создание банка данных одарённых детей;обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах  как внутри школы, так и за её пределами .  |
| **Способы и формы достижения** | Работа по программе: **Программа выявления и поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС ООО «Одаренные дети» 30.08.2015**Тесное сотрудничество с объединениями дополнительного образования (мастер-классы с детьми и родителями)Настоятельная работа по вовлечению учащихся занятиями в объединениях дополнительного образованияПроведение диагностик по определению способностей и склонностей обучающихся Участие учащихся в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах |
| **Положительный результат** | Проведение межрегиональной конференции младших школьников Участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах, конкурсахпроведение научно-практических конференцийоформляется стенд «Ими гордится школа», **вузов 126 победителей и призеров интеллектуальных, творческих и соревнований**Встречи с представителями Из 592 обучающихся : в творческих объединениях дополнительного образования детей, организованных самим ОУ заняты 225 обучающихся, в творческих объединениях МБОУ ДО, подведомственных ГОРУНО 434, в творческих объединениях муниципальных учреждений дополнительного образования детей, подведомственных другим ведомствам Администрации города: 406, в 2-х и более любых творческих объединениях, секциях 478, НЕ ЗАНЯТО в творческих объединениях дополнительного образования 43 человека. |
| **Проблема** | Не до конца отработана система систематизации достижений учащихся в различных конкурсах, соревнованиях.Следует активнее позиционировать заслуги и результаты учащихся в объединениях дополнительного образования перед сверстниками |
| **Направление В.Р.** | работа с родителями |
| **Цель** | сотрудничество с родителями обучающихся по воспитанию и обучению гражданина России |
| **Задачи** | повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты) |
| **Способы и формы достижения** | Работа Управляющего СоветаУчастие родителей в воспитательных мероприятиях класса и школы Совместное участие родителей обучающихся в конкурсах по профилактическим программамОрганизация выездов, экскурсий и походовУчастие учащихся в проведении тематических вечеров и праздниковЛекции (анализ явлений, ситуаций).Открытые уроки (цель - ознакомление родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя.).Индивидуальные тематические консультации. |
| **Положительный результат** | Сотрудничество с предприятиями городаКонтроль и обновление инфраструктуры гимназии |
| **Проблема** | Снизилось количество родителей, принимающих участие в подготовке творческих работ на различные совместные конкурсы с детьми |
| **Направление В.Р.** | Работа с группой риска |
| **Цель** | организовать работу педагогического коллектива гимназии , направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, группы риска |
| **Задачи** | Раннее выявление учащихся, составляющих «группу риска» Создание банка данных учащихся группы рискаОрганизовать обеспечение условий для учащихся «группы риска» для получения образования и обеспечения безопасного проживания. |
| **Способы и формы достижения** | Комплексная программа по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков «На пороге к успеху».31.10.2017Составление социального паспорта школы Сформирован банк данных о семьях и детях группы социального риска, неблагополучных семей.Составлен план работы по профилактике асоциального поведения учащихся.Тесное сотрудничество с субъектами профилактики города |
| **Положительный результат** | Проведены Дни профилактики (Единый день детской дорожной безопасности «Детям Подмосковья – безопасные дороги» ,День солидарности в борьбе с терроризмом, День Здоровья, Город мастеров, Общешкольное мероприятие «О вреде табака», Сталинградская битва, Уроки гигиены полости рта, Лекция «Здоровый образ жизни», Я будущий защитник Родины, День памяти жертв ДТП, Воспитанный человек , «Твоё здоровье в твоих руках», Работа по профилактическим программам, Выбор профессии, Участие в городском мероприятии «Вручение паспортов РФ»В 1 полугодии на внутришкольном контроле состояло 3 учащихся на конец года 2, На учете ОДН ОМВД в 1 полугодии состояло 1 на конец года 0,На учете в КДН и ЗП в 1 полугодии состояло 2 на конец года 1 |
| **Проблема** | Некоторые классные руководители формально и безответственно относятся к посещению учащихся на дому. Есть факты несовпадения адреса проживания указанного в журнале и фактического адреса. Следует усилить административный контроль за составлением социальных паспортов классов.  |

**\*** Примерные направления деятельности: гражданско-патриотическое, правовое,

духовно-нравственное, эстетическое, физкультурно-оздоровительное, экологическое; профориентация, классное руководство, развитие ученического самоуправления, развитие школьных традиций, дополнительное образование, работа с одаренными детьми, сохранность здоровья детей, работа с родителями и др.

 **IV. Какие исследования проводились в школе, их цели, результаты.**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели****(задачи)** | **Форма****сбора информации** | **Выход** | **Результат** |
| Диагностика психологической готовности к школьному обучению **(1 классы)**сентябрь | Получение информации о психологической готовности к школьному обучению | Тестирование, наблюдение  | Родительские собрания, посещение уроков, консультации для родителей, классных руководителей, психологическое сопровождение первоклассников, психокоррекционные, развивающие занятия | **Предупреждение дезадаптации в обучении и общении.**Развитие, коррекция, сопровождение детей с низким уровнем готовности к школеУровень готовности к обучению в школе: |
| Диагностика адаптации учащихся к обучению в среднем звене **(5 классы)**октябрь | Получение информации о мотивации обучения, прохождении адаптации к обучению в 5 классе | Тестирование, наблюдение | Посещение уроков, родительские собрания, консультации для родителей, учителей, малый педагогический совет; методические рекомендации для проведения классными руководителями занятий по адаптации учащихся к обучению в 5 классе, повышению сплоченности классного коллектива в рамках классных часов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **5 "А"** | **5 "Б"** |
|  **Высокий уровень**  | 18 (57,7%) | 22 (78,5%) |
| **Средний уровень**  |  9 (35,3%) | 6 (21,5 %) |
| **Низкий уровень** | 0 |  |

Предупреждение дезадаптации к обучению и воспитанию среди пятиклассников. Развитие, коррекция, сопровождение |
| Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ **(7 - 11 класс**октябрь | Выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками на территории. | Тестирование  | Ознакомление родителей обучающихся с результатами тестирования (общие сведения)Ознакомление педагогического коллектива гимназии с результатами тестирования, с выводами  | Обстановка в гимназии на хорошем уровне |
| Диагностика особенностей развития, общения, особенностей семейного воспитания детей группы риска **(1-11 классы)**октябрь, ноябрь | Получение информации о особенностях развития и общения детей группы риска | Тестирование | Посещение уроков, диагностика, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, консультирование родителей и учителей  | Предупреждение дезадаптации к обучению и воспитанию среди школьников группы риска. Диагностика, просвещение, консультирование развитие, коррекция, сопровождение, профилактика |
| Диагностика учебной мотивации и адаптации учащихся к обучению в старшем звене **(10 классы)**декабрь | Получение информации о мотивации обучения, прохождении адаптации к обучению в старшем звене | Наблюдение, тестирование | Собеседование с классным руководителем, индивидуальная и групповая работа с учащимися класса  | Результаты помогли подбирать задания, создавать проблемные ситуации, заинтересовывать детей в зависимости от типа преобладающего мотива обучения |
| Диагностика психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ, психологической готовности к профессиональному самоопределению, выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии **(9, 11 классы)**январь - февраль | Выявление сформированности личностных качеств учащихся основной школы обеспечивающих готовность к ОГЭ и ЕГЭ, выбору дальнейшего профиля обучения, к профессиональной деятельности в будущем и оказание психолого-педагогической помощи в этом выборе. | Активизация с помощью соответствующих методик размышленийучащихся основной школы о выборе профиля дальнейшего обучения, об их профессиональных склонностях и интересах.Применение диагностических методик для выявления области профиляобучения, профессиональных интересов и склонностей. | Тематические классные часы, индивидуальные и групповые консультации для учащихся и родителей, родительские собрания |

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Уровень готовности к ОГЭ и ЕГЭ |
| высокий | средний | низкий |
| 9А | 74% | 18% | 8% |
| 9Б | 77% | 23% | 9% |
| 11А | 65% | 22% | 13% |

95% одиннадцатиклассников показали высокую профессиональную готовность, 90% девятиклассников показали высокую мотивацию к профессиональному самоопределению |
| Диагностическое обследование детей на уровень социальной напряженности и суицидального поведения среди несовершеннолетних **7 – 8 классов**февраль | Получение информации о колличественном наличии учащихся с высоким уровнем суицидального поведения | Тестирование  | Ознакомление родителей обучающихся с результатами тестирования (общие сведения)Ознакомление педагогического коллектива гимназии с результатами тестирования, с выводами  | Обстановка в гимназии на хорошем уровне.Создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья. |
| Диагностика степени эмоционального комфорта учащихся в школе**(1 – 11 классы)** | Выявление уровня комфортности обучения учащихся в гимназии и уровня учебной мотивации | Анкетирование  | Собеседование с классными руководителями, представление результатов на педагогическом совете |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы, возрастные категории** | **Уровень комфортности обучения****(средний балл)** | **Уровень учебной мотивации****(средний балл)** |
| Младшие классы(1 – 4 кл.) | 23средний | 37,2высокий |
| Младшие подростки(5 – 6 кл.) | 18средний | 39высокий |
| Старшие подростки(7-8 кл.) | 14средний | 35,6средний |
| Старшие школьники (9 – 11 кл.) | 22средний | 39высокий |

 |
| Диагностика межличностных отношений в классных коллективах **2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 7А, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А** по запросу классных руководителейВ течение учебного года | Получение информации о межличностных отношениях в классном коллективе, социальном положении учащихся в коллективе | Тестирование  | Индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, классные часы | По запросу классных руководителей в перечисленных классных коллективах выявлены лидеры, принятые, непринятые учащиеся, а также учащиеся с проблемами в общении, определён уровень комфортности обучения в классах.Обучение и воспитание школьников с учетом психологического климата в классных коллективах (эмоционального, морального, делового) |
| Диагностика «Уровня воспитанности» | выявить потенциальный ресурс школы и разработать стратегию его реализации. | Выявить уровень воспитанности учащихся гимназии Исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника;Получить информацию о результативности работы классного руководителя; Оценить эффективность воспитательного процесса в школе. | Заседание кафедры классных руководителей, Педагогический совет | Высокий уровень 247 учащихсяХороший уровень 206Средний уровень 84Низкий уровень 14 |
| Мониторинг участия классов в коллективных делах гимназии | обеспечение эффективного информационного отражения состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития | выделение наиболее типичных признаков успеха организационно-управленческой и педагогической деятельности образовательного учреждения учреждений |  | Высокий уровень: 5А, 5Б, 7Б, 6Б, 7В, 9А, 9Б, 10АСредний уровень: 6А, ,7А, 8А, 8Б,11А |

\* Различные формы сбора информации: педагогическое наблюдение, опрос учащихся, учителей, анкетирование на «Удовлетворенность школьной жизнью», «Мое отношение к школе», диагностика «Уровня воспитанности», оперативный разбор проведенного мероприятия, справки по итогам проверок в рамках ВШК, Протоколы педагогических советов, заседаний методического объединения классных руководителей, мониторинг участия в различных конкурсах.

.

**V.Какие условия и средства воспитания были задействованы:** кадры, методы, формы, организация внутришкольной жизни, воспитание через урок (тема, класс), окружающая социокультурная и природная среда, санитарно-гигиенические и эстетическое состояния школы, система взаимоотношений (учитель-ученик, учитель-учитель, ученик-ученик, учитель-родители, учитель-администрация).

Кадры:

Директор гимназии Зацепа И.В..;

Заместитель директора по безопасности

 Тараканов В.А..;

Заместитель директора по воспитательной работе Соловьёва Т.И...;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Антонова О.А.,

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Федосеева М.С.,

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Величко И.Б.;

классных руководителя:

Педагог-психолог Гребенюк Н.Ю..;

- Учителя предметники

Педагоги дополнительного образования

Творческие конкурсы, соревнования, фестивали

Уроки, предметные конкурсы, олимпиады

Литературные конкурсы, фестивали, библиотечные часы

Социально-педагогическая поддержка учащихся

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Тарасова Л.М

Школьный сайт

Школьный портал

Учебные занятия

Конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции

Библиотекарь Константинова М.Г.

Социальный педагог Манаенкова С.А.

Классные часы, родительские собрания, праздники, поездки, экскурсии

Окружающая социокультурная и природная среда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации  | Формы взаимодействия  |
|  | Совет ветеранов  | *Участие ветеранов во всех традиционных мероприятиях гимназии, тесное сотрудничество по программе «Патриотическое воспитание».*  |
|  | Дубненский городской центр занятости населения  | *Тестирование учащихся старших классов на профессиональную пригодность, проведение «Ярмарки вакансий», лекции для учащихся 9 – 11 классов и родителей (на родительских собраниях – беседы о профориентации учащихся, о трудоустройстве учащихся 8 – 11 классов в летний период).*  |
|  | Центр «Здоровье» | *Медицинские осмотры учащихся и педагогов, выступления с информацией о здоровье учащихся на родительских собраниях, участие в работе Дней профилактики* |
|  | Городская стоматологическая поликлиника | *Работа по совместной программе «Гигиена полости рта», , Проведение уроков Здоровья, осмотр стоматолога, профилактика и лечение зубов. Обобщение опыта работы в СМИ* |
|  | ДЮСШ «Дубна» | *Выступление спортсменов в школьных праздниках, занятость учащихся в спортивных секциях.* |
|  | Бассейн «Радуга»  | *Соревнования по плаванию, занятость учащихся в спортивных секциях.* |
|  | ЖКУ | *Участие школы в благоустройстве микрорайона, субботники, летнее трудоустройство*  |
|  | Объединения дополнительного образования ЦДТ, ЦДО «Дружба», | *Классные «огоньки», классные часы, совместные концерты для ветеранов микрорайона, субботники, выставки работы кружков и клубов. Проведение совместных научно-исследовательских конференций. Организация совместных проектов.* |
|  | ЦДЮТЭ  | *Туристско-спортивные соревнования, Дни здоровья, помощь в подготовке к городским соревнованиям «Школа безопасности», военно-спортивных игр «Орленок», школьных состязаний юношей-допризывников.*  |
|  |  «Международный университет природы, общества и человека «Дубна» | Участие в проекте «Гудвин - школа», сотрудничество с кафедрой психологии и лингвистики, социальной службы, профориентационная работа. |
|  | Экскурсионное бюро  | *Экскурсии, поездки по Московской и Тверской областям.*  |
|  | Кимрский театр  | *Спектакли для учащихся на базе школы, посещение спектаклей учащимися в г. Кимры.*  |
|  | ДК «Октябрь»  | *Занятость учащихся в кружках ДК, участие в смотрах художественной самодеятельности «Юные таланты Дубны», посещение различных выставок,участие учащихся в проведении городских тематических мероприятий.* |
|  | Музеи города  | *Посещение учащимися выставок, музеев.*  |
|  | ХШМиЮ «Дубна» (Органный зал) | *Посещение концертов органной музыки учащимися школы.*  |
|  | ОДН ОВД  | *День инспектора в школе, участие в работе Совета профилактики, совместные рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, профилактическая работа с семьями и учащимися, состоящими на учете в ОДН, дежурство на школьных вечерах, совместное проведение семинаров по профилактическим программам, выступления с информацией на родительских собраниях*  |
|  | КДН и ЗП | *Участие в работе городской комиссии по делам несовершеннолетних как по ходатайству школы, так и по плану КДН, содействие в организации летнего отдыха учащихся «группы риска».*  |
|  | ООО «Российско-финская компания «Экосистема» | *Участие в совместных акциях: «Дай пластику вторую жизнь», «Сбор макулатуры», «Батарейки», «Посади дерево» и др.* |
|  | ОГИБДД г. Дубны | *Участие в Днях профилактики, в работе Совета профилактики, беседы инспекторов ОГИБДД, участие в работе ЮИД, тематические воспитательные мероприятия для учащихся, выступления на родительских собраниях* |
|  | Дубненско-Талдомское духовенство | *Участие в проведении родительских собраний, проведение традиционной акции 18 ноября «День памяти жертв ДТП», конференция «Духовность и молодёжь», ряд лекций, выставка «Здоровый образ жизни», участие в различных творческих конкурсах* |
|  | Дубненский Совет офицеров запаса | *Участие в патриотических акциях, игра «Орлёнок», тесное сотрудничество по участию в тематических уроках Мужества.* |
|  | Городские средства массовой информации | Информирование родителей учащихся и жителей города о мероприятиях и соц.проектах проводимых в гимназии. |
|  | Музей истории науки и техники ОИЯИ | *Совместные научно-практические конференции учащихся, экскурсии*  |
|  | ДМЗ и МКБ «Радуга» | *Спонсорская помощь. Подготовка совместной программы по профориентации школьников* |
|  | ОЭЗ «Экономическая зона Дубна» | *Спонсорская помощь. Подписан совместный договор о сотрудничестве. Разработана и внедряется совместная программа по профориентации школьников* |
|  | ДДУ «Золотая рыбка», «Созвездие» | *Проведение тематических занятий для воспитанников детских садов агитбригадами ЮИД, ЮДП о правилах поведения на дорогах и в обществе.* |
|  | Дубненский ЗАГС | *Музыкальное оформление городских мероприятий «Вручение паспортов РФ», участие в Днях профилактики* |

**Материально-технические ресурсы гимназии:**

Краткая характеристика форм

**1.** **Линейка:** «День Знаний», Передача дежурства по школ, е Итоговые линейкив рамках готового конкурса «Лучший класс», «День Победы»

**2. Спектакль:** «День Знаний», «День учителя», «Посвящение в гимназисты», «Новогодние сказки», «Для милых дам», «Последний звонок», Выпускные вечера,   **выступление агитбригады** ЮИД, ЮДП, ЮНАРМИИ, проведение тематических классных часов в подшефных классах.

**3. Концерт** —«День учителя», Юбилей гимназии, «Голоса гимназии», «День защитника Отечества», «Для милых дам», «Для Вас, ветераны»

**4.** **Просмотр кино-, видео телефильма:** тематические урокипо предметам

**5.** **Представление-соревнование** (конкурсная программа на сцене или на площадке) «А ну-ка, мальчики», «Голоса гимназии», «Веселые старты», Спартакиада школьников.

**6.** **Лекция:** для детей и их родителей представителей субъектов профилактики города в рамках Дней профилактики, выступления представителей предприятий города в рамках профориентационной работы, проведение родительского лектория**.**

**7. Защита проектов:** участие в научно-практических конференциях,различных предметных конкурсах, «Визитка класса». 8

8.**Экскурсия:** на предприятия города**,** по местам боевой славы, др.

**9. Поход -**

**10. Парад** строя и песни, посвященный 9 Мая

**11. Встреча с известными людьми**: Кондауров В.Н., Башмаров В.М., Дьячкова Н.Г. и др.

**VI. Какова результативность работы с педагогическим коллективом:**

инструктивно-методическая работа ЗДВР

Методическая работа с педагогическим коллективом проводилась согласно плану работы.

**На педагогических советах** обсуждались вопросы: «Результативность работы спортивного школьного клуба «Лидер», «Систематизация работы Школьного портала», «Особые образовательные потребности и возможности детей с ОВЗ», «Организация профориентационнойработы с учащимися, в том числе детей с ОВЗ и инвалидами, формирование ученического коллектива с разными социальными возможностями», «Проблемы снижения учебной мотивации в среднем звене», «Возможности учителей гимназии работать в условиях ФГОС», «Документальное обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в гимназии.

На педагогических советах присутствовали специалисты ГОРУНО (Волкова И.А – куратор работы с детьми с ОВЗ и инвалидами), православный педагог Третьякова М.В., Полькина А.В.- зам.начальника КДН и ЗП.)

С докладами выступали: администрация гимназии,педагог-психолог, социальный педагог, руководители предметных кафедр, а так же в течение года, с опытом работы выступали: Устинова Г.Г. «Развитие школьного спортивного клуба «Лидер»», Ширшова Е.С. «Из опыта работы по воспитанию успешного выпускника», Марушкина Ю.А. «Индивидуальный подход в работе с учащимися с ОВЗ».

**Заседания кафедры классных руководителей** проводились согласно плану работы. Проведено 16 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы: Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса. Даны методические рекомендации классным руководителям **Как уберечь учащихся от травм в школе,**  вибинар « Профилактика асоциальных явлений в образовательных организациях», Подготовка к тематическим мероприятиям. Подготовка к проверке ГОРУНО системы воспитательной работы в гимназии. Анализ результатов проверки.Обсуждение «Методических рекомендаций Правительственной комиссии Минобрнауки России по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении».Обсуждение проекта «Школьный двор- центр здорового развития микрорайона», **«**Организация отряда «Волонтеры» и составление плана работы отряда, анализ качества дежурства по школе, анализ ведения профилактических программ «Все цвета, кроме, черного», «Разговор о правильном питании», участие в акции «Безнадзорные дети», подготовка к проведению добровольного тестирования старшеклассников на выявление незаконного потребления наркотических средств, подготовка отчета по воспитательной работе за 2017-2018 учебный год.

**Индивидуальная работа с учителями**

*Классные руководители:* Собеседование с классными руководителями по составлению плана работы, и анализ работы за учебный год, посещение внеклассных мероприятий в классах (журнал посещения мероприятий), привлечение классных руководителей к проведению общешкольных мероприятий (на собеседовании происходит распределение по параллелям ответственных за проведение традиционных воспитательных мероприятий), участие в различных профессиональных конкурсах и подготовка к конкурсам обучающихся.

*Учитель ОБЖ:* В сентябре проводится собеседование по планированию мероприятий по обучению учащихся основам безопасного поведения, проводится подготовка информационных стендов, составляется план подготовки обучающихся к различным конкурсам и соревнованиям. (ЮИД 1 место, Школа безопасности 3 место, ЮДП – 1 место, Орленок 3 место, сформирован отряд Юнармия).

*Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса:* Собеседование с педагогом по систематизации работы. Выступление педагога на педагогических советах, на родительских собраниях, участие в работе Совета профилактики, выход в семьи учащихся группы риска. (Стенд «Тебе подросток», «Педагогический университет», (собраны все документы), проведен месячник правовых знаний учащихся, индивидуальные консультации и беседы с учащимися и родителями (фиксируются в специальном журнале).

*Работа с учителем биологии:* В сентябре проводится собеседование о сотрудничестве с  ООО «РФК «ЭКОСИСТЕМА» о планировании и организации экологических акций. Об участии в творческих конкурсах и научно-практических конференциях. Были оформлены стенды Мой чистый город», «Берегите воду», «Берегите лес». Школьная акция «Благоустройство школьного двора», муниципальный творческий конкурс «Водные сокровища» 1 место.

*Работа с учителем ИЗО:* Подготовка учащихся к различным творческим конкурсам. (Увеличилось количество победителей и призёров муниципальных творческих конкурсов.).

Работа с учителями русского языка и литературы: 18 победителей, 37 призеров муниципальных творческих конкурсов.

*Координация работы предметных кафедр, педагогов дополнительного образования:*

Проведены : неделя работы классных руководителей по профилактическим программам, неделя иностранного языка, неделя географии, месячник правовых знаний, акция «Здоровье-твоё богатство», акция «Никто не забыт, ничто не забыто».

**Организация общешкольных творческих дел проводилась в тесном сотрудничестве с социальными партнерами:**

ЦДО «Дружба» «День Знаний», «Город Мастеров», «Масленица», «День космонавтики» (Учащиеся гимназии с педагогами дополнительного образования демонстрировали свои навыки, участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня).

ЦДТ Учащиеся гимназии с педагогами дополнительного образования демонстрировали свои навыки. Реклама объединений дополнительного образования, акция благотворительности Творческие конкурсы. Возможность всем учащимся продемонстрировать свои творческие работы и оценить других.

ЦДЮТЭ Туристско-краеведческие фестивали. «Турслёт», мероприятия посвящённые Дню Победы (театрализованные постановки) Возможность учащимся выступить с творческими проектами.

Спортивная секция «Гандбол» - призовые места в соревнованиях различного уровня.

Мероприятия патриотического и духовно-нравственного воспитания проводились с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла (Башмаров В.М., Федосеев Б.Н., Дьячкова Н.Г., Толокнова В.М, Кондауров В.Н., Стрельников И.И.).

***Работа по направлению классное руководство.***

В должности классного руководителя в 2017-2018 учебном году работали 22 педагога. 14 человек с опытом работы более 20 лет, 3 педагога вступили в должность классного руководителя впервые этоХлопцова Наталья Александровна, Зубова Марина Владимировна и Манаенкова Светлана Алексеевна.

Общая методическая тема:

«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через выявление проблемных зон и повышение качества работы классного руководителя »

Цель: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе

Задачи:

1.Совершенствовать формы и методы воспитательной работы, повышать компетентность и профессиональное мастерство классного руководителя.

2. Изучать и внедрять в практику разнообразные формы , методы и приемы индивидуальной работы с воспитанниками.

3.Иизучать и обобщать интересный опыт работы классного руководителя по формированию у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни.

4.Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся и совершенствование воспитательно-прфилактической работы.

5. Повышать творческий потенциал педагогического коллектива и качество и эффективности системы воспитательной работы гимназии.

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма деятельности, тема** | **ФИО выступающих** | **Классы** | **Общий охват педагогов** | **Участие специалистов ОУ и других ведомств** |
| **Педагогический совет** |
| Выступление «Индивидуальный подход в работе с учащимися с ОВЗ | Марушкина Ю.А |  | **42** | Волкова И.А – куратор работы с детьми с ОВЗ и инвалидами |
| Выступление «Из опыта работы по воспитанию успешного выпускника», | Ширшова Е.С. |  | 37 | Полькина А.В.- зам.начальника КДН и ЗП |
| **ШМО классных руководителей (кафедра)** |  |
| Тема: «Индивидуализация обучения как средство эффективности развития потенциала школьников» | **Репко Т.О.** |  | **12** |  |
| «Организация работы с неуспевающими учащимися». | **Белякова А.Ю.** |  | **12** |  |
| «Особенности работы с детьми ОВЗ. Искусство понимать ребёнка». | **Гребенюк Н.Ю.** |  | **22** |  |
| «Использование социально- педагогических технологий в организации работы с обучающимися девиантного поведения» | **Манаенкова С.А.** |  | **22** |  |
| **Открытые занятия** |
| **Общешкольное мероприятие «Посвящение в гимназисты»****«Прощание с букварём»** | **Беспалова Е.Б., Мифтахутдинова Т.А., Гудошникова Э.В., Троицкая С.В., Зубова М.В.** | **1А, 1Б, 1В** | **76 человек** | **Родители учащихся** |
| **«День матери»** | **Марушкина Ю.А., Репко Ю.А., Белякова А.Ю., Макарова Л.В.** | **2А, 2Б, 3А, 3Б** | **110** | **Родители учащихся** |
| **«Здоровая улыбка»** | **Беспалова Е.Б.** | **1А** | **26 человек** | **Врачи- стоматологи городской больницы, СМИ (газета, телевидение** |
| **Агитбригада ЮДП** | **Соловьева Т.И.** | **9А, 9Б** |  |  |
| **Команда знатоков истории «75-лет Сталинградской битве»** | **Соловьева Т.И.** | **10А** |  |  |
| **Агитбригада ЮИД** | **Зорина О.В.** | **7Б** |  | **Учащиеся гимназии инспектор ОГИБДД** |
| **Конкурс «Голоса гимназии»** | **Троицкая С.В.** | **1-10 класс** | **58 человек** |  |
| **Обобщение опыта работы классных руководителей** |
| Участие в региональном конкурсе классных руководителей  | **Ширшова Е.С.** | **11А класс** |  | **Администрация и педагоги гимназии** |
| **Организация в ОУ методических недель для классных руководителей** |
| Взаимодействие школы и Учреждений дополнительного образования для детей |  | 1-8 класс |  | Педагоги Центра дополнительного образования для детей «Дружба» |
| Социально-психологическое тестирование учащихся  |  |  | 9 педагога |  |
| Фестиваль портфолио классных руководителей |  |  | 22 педагога |  |
| Организация индивидуального сопровождения детей группы риска |  | 1-11 | 22 педагога | Инспектор ОДН ОМВД, представители КДН и ЗП |
| Мастер-классы «Работа с одаренными детьми». Подготовка к научно-практическим конференциям и предметным конкурсам | Все педагоги | 1-11 |  |  |
| **Участие в методических неделях по направлению воспитание** |
| Дни здоровья, классные часы, мероприятия с родителями, День профилактики «Здоровье - твоё богатство» | Все педагоги | 1-11 класс |  | Врачи городской больницы, представители КДН и ЗП, инспектора ОГИБДД, и ОДН, педагоги объединений дополнительного образования  |
| Неделя «Работа классного руководителя по профилактическим программам» | Классные руководители | 1-11 классы | 592 человека | Администрация и педагоги гимназии |
| Общешкольный праздник «65 лет гимназии» | Все педагоги | 1-11 класс | 592 человека | Городская общественность. |
| Конкурс рисунков, спортивные соревнования, тематические классные часы, , волонтерская помощь ветеранам и престарелым людям, общешкольные мероприятия по параллелям посвященные 75 лет Сталинградской битвы  | Все педагоги | 1-11 класс | 592 человека | Представители городского Совета ветеранов и тружеников тыла. |
| Уроки правоведения, классные часы, выступление команды ЮДП - Неделя правовых знаний | Классные руководители, учителя истории и обществознания, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса | 1-11 класс | 592 человека | Администрация и педагоги гимназии, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, представители КДН и ЗП |
| Экскурсии на предприятия города. Внеклассные мероприятия «Все работы хороши» вВ рамках профориентациооной работы. | Классные руководители | 1-11 класс | 592 человека | Представители ДМЗ, ОЭЗ «Дубна», МКБ «Радуга, |
| **Участие в работе городской школы классного руководителя** |
|  |  |  |  |  |

Выводы по основным направлениям работы, активность классных руководителей 1-11 классов:

В гимназии регулярно проводятся недели классного руководителя, включающие мастер – классы, выступления с обобщением опыта работы, открытые внеклассные мероприятия, фестиваль портфолио классных руководителей. Вместе с тем в работе классных руководителей имеются проблемы - «недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования учащихся, классного коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них; не достаточно внимания отводится на профориентационную работу с учащимися и с одарёнными детьми; не все классные руководители ответственно подходят к участию в воспитательных мероприятиях гимназии; не все классные руководители добросовестно сдают требуемые отчёты и материалы», неохотно принимают участие в курсах повышения квалификации классных руководителей.

В 2017-2018 учебном году в профессиональных педагогических конкурсах приняла участие Зубова Марина Владимировна.

1 место в конкурсе «"Педагогический дебют - 2017".

Участник форума «Профессия будущего».

3.Уровень реализации планов воспитательной работы

**Таблица 4**

Общие выводы по таблице. Реализация планов воспитательной работы средняя.

Классные руководители оценили реализацию плана воспитательной работы в классе:

5 – высокий уровень

16 – средний уровень

1 – низкий уровень

Анализ количественного соотношения воспитательных мероприятий в классе:

В гимназии сложилась система общешкольных мероприятий, классных часов, акций. В каждом классе 1 раз в неделю проводится классный час. Наибольшее количество тематических классных часов проводится в начальных классах, в старших классах- это в основном классные часы профориентационной направленности и направленные на здоровый образ жизни

2,3 раза в месяц в гимназии в параллелях проводятся общешкольные классные часы, внеклассные мероприятия различной направленности.

1, 2 раза в четверть в классах проходят традиционные тематические внеклассные мероприятия.

Ежедневно по школьному радио транслируется тематическая информационная пятиминутка (поздравления победителей конкурсов и соревнований, поздравления с государственными праздниками, знакомство со значимыми датами и др.)

В каждом классе 1-2 раза в четверть организуются походы, поездки или экскурсии (в основном в параллелях)

**Выводы по VI разделу:**

Система воспитательной работы выстроена в соответствии плана работы гимназии. В гимназии разработана программа развития «Новая школа. Формирование успешной личности – залог будущего России», рассчитанная на период 2017-2021 годов. В программе отдельными разделами выделены вопросы воспитательной работы, в том числе дополнительного образования.

Пять тематических программ реализуются педагогическим коллективом гимназии:

- программам патриотического воспитания учащихся «Помнить героев, самому быть героем»,

- комплексная программа по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков «На пути к успеху» 2017-2018 гг.,

- целевая программа «Здоровая школа» на 2015-2018 гг.,

- программа «Одаренные дети – будущее России» на 2017-2020 гг.,

- комплексная программа профилактики детского травматизма на 2017-

Воспитательные программы реализуются через классные часы, внеклассные мероприятия, в соответствии с планом воспитательной работы, развитие у обучающихся интереса к историческому прошлому России, формирование уважительного отношение к природе, Родине, архитектурным памятникам, культуре, уважение к подвигам героев, сохранение традиций гимназии, (тематические классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами, работа в школьном музее, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам).

Кафедра классных руководителей в прошедшем году работала в направлении нравственного, правового воспитания учащихся на основе здоровьесберегающих технологий.

Была проведена большая работа по изучению физического и психологического здоровья учащихся (медицинские осмотры, тестирования, диагностики)

На педагогических советах и заседаниях кафедры классных руководителей изучались различные методики диагностики перегрузки учащихся в учебной деятельности, их влияние на здоровье, обмен опытом работы с детьми с особыми образовательными потребностями .

Проводились совместно с медицинскими работниками, и социально-психологической службой гимназии, психологом наркологического диспансера просвещения учащихся в области личной гигиены, антиалкогольной и антиникотиновой пропаганды, разъяснения последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

В рамках программы «Профилактика детского травматизма», совместно с представителями МЧС проводилась профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков в экстремальных ситуациях.

Совместно с педагогами дополнительного образования организовывались активные формы развития и сохранения физического здоровья детей (турслёт, соревнования, экскурсии, походы, спортивные праздники, олимпийские танцы и т. д.).

Для достижения поставленных целей и задач классные руководители тесно сотрудничали с педагогами – предметниками и родителями учащихся:

Проводили диагностики взаимоотношений ребенка в семье, выявление проблемы взаимоотношений и их коррекцию (совместно с социально-психологической службой).

Изучали и делились опытом работы по адаптации учащихся к школе, классу (при переходе на новую ступень обучения: начальная школа, средние классы, старшая школа).

Классные руководители ведут работу по организации досуга учащихся. На внеклассных мероприятиях учащиеся демонстрируют свои успехи и достижения в различных направлениях. Проводятся фестивали, смотры, конкурсы «Портфолио достижений», контролируют занятость учащихся в объединениях дополнительного образования.

Классные руководители проводили кропотливую работу по развитию интеллектуальных умений учащихся, старались дать шанс на продвижение в интеллектуальном развитии каждому ученику.

**Итог: 126 победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и соревнований**

Проблемы:

. Низкая активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах и недостаточное привлечение детей к участию в конкурсах.

**VII. Анализ системы внутришкольного контроля.**

Цель: улучшение качества воспитательного процесса в гимназии через распределение работы по направлениям

Задачи:

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов воспитательной деятельности классных руководителей

(определение уровня воспитанности учащихся в сентябре и апреле, анализ работы классных руководителей каждую четверть)

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- анализ участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

При ведении внутришкольного контроля администрация гимназии руководствуется «Положением о внутришкольном контроле».

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию воспитательного процесса в гимназии. Контроль осуществлялся на основании плана работы и был построен в соответствии с целями и задачами гимназии, использовались различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, устный, письменный, входной, текущий, итоговый и административный. Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся по направлениям:

• контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей целевым установкам гимназии;

• мониторинг уровня воспитанности учащихся гимназии;

 • организация работы с учащимися во внеурочное время: выполнение программ кружков, секций, посещаемость учащихся;

• адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;

 • контроль выполнения всеобуча.

 • удовлетворенность родителей условиями обучения и воспитания в гимназии

**Контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей целевым установкам гимназии.**

Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все планы имеют традиционную структуру, в них отражены основные разделы: анализ воспитательной работы классного руководителя за прошедший учебный год, характеристика классного коллектива, цель и задачи воспитательной работы на текущий учебный год, календарно-тематический план воспитательной работы на полугодие/год. Классные руководители используют единую план-сетку по всем направлениям и видам деятельности, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся. На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся планы воспитательной работы у следующих классных руководителей: Репко Т.О., Беляковой А.Ю.,Мифтахутдиновой Т.А., Зориной О.В.,Гребенюк Н.Ю., Мокиной И.М., Ширшовой Е.С. Хороший полный анализ работы и развернутые характеристики класса отразили следующие классные руководители: Репко Т.О., Марушкина Ю.А.,Беляковой А.Ю., Ковылина Н.В., ,Мифтахутдиновой Т.А., Зориной О.В., Манаенкова С.А., Зубова М.В., ,Гребенюк Н.Ю., Мокиной И.М., Ширшовой Е.С.Заинтересованность в формировании коллектива просматривается в папке классных руководителей: Мифтахутдиновой Т.А., Репко Т.О, Беляковой А.Ю., Ковылиной Н.В., Эпельбаум О.А., Зориной О.В., Манаенковой С.А., Мокиной И.М., Пимушкиной Л.К., Ширшовой Е.С. Грамотно и в соответствии с целевыми установками воспитательной работы класса сформулированы темы родительских собраний у педагогов: Репко Т.О., Беляковой А.Ю., Дозоровой Е.А., Дорофеевой Е.А., Гребенюк Н.Ю., Эпельбаум О.А., Зориной О.В., Манаенковой С.А., Мокиной И.М. Ширшовой Е.С., Пимсушкиной Л.К.

 Общие замечания: многие классные руководители испытывают трудности при определении целей и задач воспитательной работы.

 Вывод: при составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

**Мониторинг уровня воспитанности учащихся гимназии.**

С целью мониторинга воспитательного потенциала класса, классными руководителями была проведена первичная диагностика по определению уровня воспитанности (методика Н.П. Капустина).

 Результаты исследований показали, что из 551 учащегося , принимавших участие в исследовании 83%имеют высокий и хороший уровень воспитанности

Высокий уровень 247 – это 45%

Хороший уровень 206 – это 38%

Средний уровень 84 – 15 %

Низкий уровень 14- 2%

В целом данные диагностики стали не только инструментом оценки качества воспитательной работы гимназии, но и позволили классным руководителям оценить воспитательный потенциал каждого коллектива в отдельности. Контрольную (сравнительную) диагностику планируется провести на начало 2018- 2019 учебного года.

**Организация работы с учащимися во внеурочное время**

В ходе контроля было установлено, что рабочие программы кружков и секций составлены в соответствии с Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности ОУ. Цели, задачи, технология разработки программ соответствуют рекомендуемым нормам. Организация внеурочной деятельности в ОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определен согласно программе педагогов и желаниям обучающихся. Учащиеся заняты в кружках и секциях, организованных на базе нашего учреждения и учреждениях города.

Всего в творческих объединениях дополнительного образования детей, организованных самим ОУ -325 учащихся,

Всего в творческих объединениях МБОУ ДО, подведомственных ГОРУНО -321 ученик , из них занято в творческих объединениях МБОУ ДО ГОРУНО, работающих на базе гимназии - 200 учащихся.Всего в творческих объединениях учреждений ДО, подведомственных другим ведомствам Администрации города-354 ученика.

**Не заняты дополнительным досугом 43 учащихся гимназии**

В гимназии создана материально-техническая база организации досуга обучающихся: актовый зал и кабинеты оснащены звуковой и мультимедийной аппаратурой; спортивный зал оборудован необходимым инвентарем;

В кружках проводятся занятия разного типа: подготовка к соревнованиям, творческим отчетам, концертных номеров, акций, декоративно - прикладного творчества, технического творчества. Объединяющие формы работы – отряды: ЮДП, ЮИД, Орленок, Волонтеры. Массовая работа – конкурсы, олимпиады, соревнования, игры, беседы, праздники, смотры. Публичное представление результатов работы кружков и секций осуществляется через различные формы: олимпиады, конкурсы, соревнования различного уровня, смотры, выставки, экскурсии, чемпионаты, фестивали, родительские собрания.

 Выводы: внеурочная деятельность в гимназии осуществляется на основе запроса участников образовательного процесса и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО, работа кружков и секций осуществляется педагогами в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утвержденным директором школы; запись в журналах внеурочных занятий ведется в системе и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами. Педагогами применяются на занятиях с детьми различные методы, приемы и способы организации внеурочной деятельности, которые способствуют развитию учащихся; на основании бесед с обучающимися выявлено положительное отношение детей к внеурочным занятиям; ⎫ эффективность функционирования системы внеурочной деятельности подтверждена результативным участием детей в мероприятиях различного уровня.

**Адаптация в 1-х, 5-х, 10-х классах**

Посещенные уроки, внеклассная работа, показали, что в целом в классах создана доброжелательная атмосфера. Внешний вид учащихся соответствует требованиям Устава гимназии. Актуальной проблемой остается поведение на переменах у 1а, 5а класса. В кабинетах соблюдается тепловой и световой режим. Классные часы проводятся по расписанию. На классных часах учителя работают над такими проблемами как: сплочение детского коллектива, повышение уровня воспитанности, формирование здорового образа жизни, мотивация познавательной деятельности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма в быту. Анализ планов воспитательной работы 1-х, 5-х, 10-х классов, отчетов по итогам четверти показал, что классными руководителями учитываются особенности развития коллектива и каждого учащегося, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. По итогам проверки можно сделать вывод: адаптация в 1а, 1б, 1в, 5а, 5б классе прошла успешно, 10а класс – адаптирован частично.

Для благоприятной адаптации обучающихся выполнять следующие рекомендации: • соблюдать режим проветривания; • классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива через разнообразные формы работы в классе и в общешкольных делах; • осуществлять индивидуальную работу с дезадаптированными учащимися; • продолжить тесное сотрудничество с родителями.

**Контроль выполнения всеобуча в 2017-2018 учебном году** в рамках выполнения ФЗ от 24 июня 1999 г. N 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Проверкой установлено:

 Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся классными руководителями носит систематический характер**.**

Составлены базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и планирование индивидуальной работы с ними (ведутся журналы индивидуальной работы с учащимися и их родителями; Особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся. Ежемесячно социальной службой школы подавалась информация в муниципальные органы управления образованием о количестве пропусков учащихся СОП, . ведётся работа по вовлечению учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу; на классных часах проводится изучение Правил поведения учащихся. Устава гимназии, знакомство с законами РФ, проводится систематическая профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни; составлены акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся.

**Удовлетворенность родителей условиями обучения и воспитания в гимназии**.

В ходе исследований удовлетворенности родителей условиями обучения и воспитания гимназии, большая часть родителей оказались удовлетворены работой педагогического коллектива по созданию необходимых условий для формирования и развития учащихся – 80% . Родители отметили объективные и субъективные проблемы, которые их волнуют. Среди них: отсутствие группы продленного дня, обучение по шестидневной неделе, большая нагрузка по предметам.

**Качество проведения общешкольных мероприятий:**

Все общешкольные и классные мероприятия были направлены на формирование позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семьи, умение слушать, смотреть, осознавать и откликаться, делать выводы о самом себе. Общешкольные мероприятия вписаны в годовую план – сетку. Подготовка и проведение общешкольных мероприятий организуется в параллелях. Обучающиеся и классные руководители заинтересованы в хорошей подготовке, так как мотивированы на звание «Лучшего класса года». Все мероприятия проводятся на высоком уровне.

28 марта 2018 года на базе гимназии проведена II межрегиональная конференция младших школьников «Первые шаги в науку». Целью проведения этой научно-познавательной конференции стало выявление и поддержка одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, организация исследовательской деятельности.

**Спортивно-массовая работа:**

С 2014 года гимназии создан Спортивный школьный клуб «Лидер». Спортивно-массовая работа строится в соответствии с городским планом спортивно- массовых мероприятий и планом клуба «Лидер». Педагоги физической культуры Устинова Галина Геннадьевна, Иванцова Светлана Борисовна, Червяков Василий Захарович организовывали проведение дней Здоровья, общешкольных соревнований, товарищеских встреч; организацию спортивных секций по  видам спорта; создание команд для участия в муниципальных и зональных соревнованиях.

В течение года на базе гимназии   действовали секции: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, мини-футболл, гандбол, настольный теннис в которых занимались 180 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество победителей и призёров спортивных соревнований (всего обучающихся) | 122 чел. |
| - всероссийских | 26 чел. |
| - областных | 29 чел. |
| - городских | 57 чел. |

Были проведены общешкольные дни Здоровья, Турслет, «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Масленица», «День лыжника».

Соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу, футболу, подтягиванию, отжиманию, прыжкам в длину, лыжным гонкам по всем возрастным группам.

Спортивные команды Школьного спортивного клуба «Лидер» приняли участие в муниципальных спортивных соревнованиях:

В Открытом турнире по многоборью «День солидарности в борьбе с терроризмом 1 место, Спартакиада (лёгкая атлетика) 2 место, Настольный теннис 3 место, Мини-футбол – 3 место, волейбол – 3 место **,** Лыжные гонки – 2 место, Лыжный марафон « Московское море» 1 место, Гонки на приз Березняка – 1 место, Первенство г. Дубны по легкой атлетике – 3 место, Первенство г. Дубны по кроссу – 1, 2 место

Можно отметить положительные моменты в спортивно-массовой работе: - рост количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях, участников и призеров муниципальных и областных  соревнований;

В новом учебном году необходимо:

-активизировать деятельность спортивных секций с целью привлечения новых учащихся, особенно из 6-8 классов.;

-проводить больше турниров и товарищеских встреч с целью пропаганды физической культуры и спорта;

**Организация патриотического, нравственного, эстетического, экологического воспитания:**

Педагогический коллектив гимназии успешно работает в области духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся. В рамках реализации программ духовно-нравственного воспитания «Путь к успеху» на 2016-2020 гг и программы патриотического воспитания учащихся « Помнить героев самому быть героем» учащиеся гимназии принимают участие в городских акциях, соревнованиях и конкурсах патриотической направленности. В основу плана воспитательной работы взят «Календарь мероприятий» на 2017-2018 учебный год.

В рамках эстетического воспитание в гимназии проводятся разные по форме классные часы, а также культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины. Проводились конкурсы стенгазет, рисунков, плакатов. Призовые работы юных художников и юных мастеров были отмечены дипломами, грамотами. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика. В текущем году в школе увеличилось число выставок творческих работ. К каждому празднику детскими работами оформлялись школьные коридоры, фойе, рекреации. Ко Дню Учителя и ко Дню Победы работали Творческие мастерские. На занятиях учащиеся изготовили своими руками открытки, подарки, сувениры.

 Большое внимание уделялось внешнему виду учащихся. Внешний вид участников праздничных мероприятий всегда соответствовали эстетическим нормам. Велась работа по соблюдению требований к внешнему виду учащихся в ходе образовательного процесса.  К сожалению, не смотря на всю проведенную работу, в школе есть учащиеся, не соблюдающие дресс-код. С этими учащимися, проводилась индивидуальная работа классными руководителями и администрацией гимназии.

Учащиеся гимназии имеют возможность познакомиться с театральным искусством. В школу приезжали творческие коллективы из Москвы, Твери. Частым гостем стал коллектив Кимрского драматического театра. Учащиеся 1-6 классов – активные зрители ежемесячных концертов духовых, симфонических, русских-народных инструментов, организованных ДК «Октябрь.

Большую работу по эстетическому воспитанию проводит учитель музыки Троицкая С.В., прививая любовь к прекрасному. Традиционными стали творческие фестивали, посвященные известным композиторам, конкурс «Голоса гимназии», «Колядки», **конкурс патриотической песни, выступление ансамбля «Радуга» на школьных, муниципальных мероприятиях.**

В программе духовно-нравственного воспитания «Путь к успеху» есть модуль «Я и природа». Экологическое воспитание осуществляется посредством сотрудничества с ООО «Российско-финской компанией «Экосистема».Участие в совместных акциях: «Дай пластику вторую жизнь», «Сбор макулатуры», «Батарейки», «Посади дерево» и др., проведения субботников.Учащиеся гимназии победители, призеры и участники творческих экологических конкурсов «Береги воду», «Лес Победы» и др.

**Профилактическая работа.**

Система работы школы в данном направлении регламентируется в следующих локальных актах: «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений», «Положение о внутришкольном учете», «Положение о системе учета посещаемости учебных занятий», «Положение о классном руководстве», «Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса», «Положение об отряде ЮДП».

Разработана «Комплексная программа по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков «На пороге к успеху».31.10.2017, Комплексная программа «Профилактика детского травматизма».

В штате учреждения имеются ставки педагога-психолога (Гребенюк Н.Ю.) и социального педагога (Манаенкова С.А.). Работа специалистов осуществляется на основе отчетов за прошедший период времени и личных годовых планов. Основными направлениями работы психолого-педагогической деятельности являются диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, профилактическая и просветительская работа с учащимися, педагогами, родителями учащихся. В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум.

На 2017-2018 учебный год были определены приоритетными направления профилактической деятельности в школе:

Инструктивно – методическая работа с педагогами по профилактике**(**Проведение педагогических советов :«Основная образовательная программа ФГОС среднего общего образования»; Проведение заседаний кафедры классных руководителей: планирование воспитательной работы в классе.Организация безопасного времяпровождения в школе (на уроках, переменах, на мероприятиях), Организация и работа Совета профилактики гимназии (оперативные и тематические), Организация и работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума, направленного на выявление и раннюю коррекцию девиантного поведения и определение форм обучения и развития несовершеннолетних данной категории.

Аналитическая деятельность:

* Составление социальной характеристики гимназии, сверка списков (учащиеся, состоящие на внутришкольном учете; учащиеся, состоящие на учете ПДН ОМВД, КДНиЗП, учащиеся и семьи группы риска: неполные, многодетные, семьи СОП, опекаемые; учащиеся с ограниченными возможностями; учащиеся, обучающиеся индивидуально; вновь прибывшие иногородние учащиеся; учащиеся, имеющие временную регистрацию в Дубне,

Формирование банка данных учащихся и семей группы риска.

Проведение диагностики межличностных отношений в классном коллективе (по запросу классных руководителей) Мониторинг досуговой занятости учащихся группы риска, в том числе и в каникулярное время. Мониторинг охвата учащихся гимназии организованным досугом. Психодиагностика личностных особенностей детей группы риска, Анализ эффективности профилактической работы, проводимой в гимназии на совещаниях при директоре, административных совещаниях, мини-педсоветах.

Информационно – методическое обеспечение: Обновление информационного стенда для учителей, «Тебе подросток» для учащихся, для родителей с информацией по вопросу профилактики правонарушений злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.Разработка методических рекомендаций для классных руководителей

* по проведению родительских собраний;
* памятки для учащихся по выполнению домашних заданий; о необходимых мерах по сохранению жизни и здоровья от противоправных посягательств.
* взаимодействие классных руководителей и специалистов гимназии по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ и иных асоциальных явлений среди несовершеннолетних. Разработка тематики классных часов 5-11-х классов по вопросам профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних

Организация контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних в гимназии: Осуществление постоянного контроля за успеваемостью и поведением учащихся, в том числе несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН ОМВД. Осуществление постоянного контроля за посещаемостью учащихся.

Сбор сведений об учащихся, не посещающих учебные занятия без уважительной причины, безнадзорных учащихся. Контроль организации досуговой занятости детей и подростков, в том числе несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН ОМВД Осуществление постоянного контроля за ситуацией в семьях группы риска. Проведение рейдов по месту жительства с составлением актов жилищно-бытовых условий вновь прибывших учащихся и учащихся, состоящих на ВШУ, Осуществление контроля за посещением занятий дополнительного образования .Организация и контроль за обеспечением льготным питанием учащихся группы риска. Активное участие в межведомственных профилактических рейдах, направленных на выявление безнадзорных, несовершеннолетних и семей, проживающих в социально – опасном положении Осуществление контроля за организацией дежурства в гимназии«Психокоррекционная программа с детьми с проблемами в общении»

Еженедельный отчет о проведенных и планируемых мероприятиях по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в гимназии.

Реализация профилактических программ в гимназии: . «Безопасность на дорогах» Разговор о правильном питании» «Я и мой выбор» в старшем звене в рамках предмета «Технология: основы профессионального успеха» «Все цвета, кроме черного» в рамках классных часов

Организация и активная работа отрядов «Юные инспектора движения»., Организация и активная работа отряда «Юные друзья полиции». Организация и активная работа отряда «ЮНАРМИЯ».

Мероприятия с учащимися.: Дни отказа от вредных привычек, День здоровья, Изучение личностных особенностей, составление и ведение карт на учащихся группы риска, Вовлечение учащихся группы риска в социально – значимую деятельность, Организация каникулярного отдыха учащихся Организация и проведение **Дней профилактики** в гимназии с участием субъектов и учреждений системы профилактики (по отдельному плану) Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от14 до 18 лет, в том числе несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН ОВД, в период летних каникул и во время учебного процесса, в рамках программы ЦЗ населения г. Дубны

Работа с родителями: Индивидуальные консультации педагога – психолога, социального педагога, Проведение родительских собраний, лекториев (классных, общешкольных) с приглашением специалистов города (по спец. плану), Привлечение родителей к проведению общественно – значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельность Управляющего Совета

Взаимодействие с учреждениями субъектов профилактики: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Дубны, отдел по делам и защите прав несовершеннолетних Администрации г. Дубны:, Отдел опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городскому округу Дубна: Отделение по делам несовершеннолетних ОМВД по городскому округу Дубна: Участковая социальная служба центра «Журавлика, Детская поликлиника №2: Дубненский Центр занятости населения:

организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от14 до 18 лет, Учреждения доп. образования

Педагогическим коллективом гимназии была проведена колоссальная работа с детьми. Профилактическая работа велась через все направления - нравственное воспитание; - эстетическое воспитание; - патриотическое воспитание; - формирование здорового образа жизни - профориентация; - работа с родителями. Это дает положительные сдвиги: случаи правонарушений все были проработаны, возросла дисциплина учащихся.

**Таблица 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  | Тема  | Выход (педагогический совет, собрание родителей, учащихся и т.д.). |
| **Работа классных руководителей** | .Планирование воспитательной работы классными руководителями 1–11 классов на текущий учебный год | 1.Совещание при директоре.2.Аналитическая справка к заседанию кафедры классных руководителей |
| Посещение классных часов. | Аналитическая справка к заседанию кафедры классных руководителей |
| Смотр портфолио классных руководителей | Выступление на заседании кафедры классных руководителей.Аналитическая справка |
| Мониторинг работы классных руководителей. | Выступление на заседании кафедры классных руководителей.Аналитическая справка |
| * участие родителей в воспитательном процессе;
 | Мониторинг родительской удовлетворенности | 1..Выступление на педагогическом совете2.Выступление на заседании кафедры классных руководителей. |
| Тематические родительские собрания. | Родительские собранияЗаседание кафедры классных руководителейПедагогический совет |
| * качество проведения занятий по дополнительному образованию;
 |  Комплектование групп дополнительного образования | 1.Выступление на педагогическом совете2.Выступление на родительских собраниях |
|  Программы, тематическое планирование*.* | Собеседование с педагогами дополнительного образования |
| Подготовка к организации и проведению осенних каникул | .Составление общего плана работы на каникулы |
| .Анализ занятости учащихся в объединениях дополнительного образования | .Аналитическая справка |
| * профилактическая работа.
 | Организация работы по профилактике детского дорожно- транспортного тра**вматизма** | Аналитическая справка к заседанию кафедры классных руководителейЗаседание Совета профилактики |
| Организация профилактической работы по предотвращению гибели детей | Еженедельный отчет в Управление народного образования |
| Ученический совет самоуправления |  Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы, посещаемости уроков учащимися, организации дежурства в гимназии | .Анализ на заседании совета ученического парламента  |
| Дневники.Смотр классных уголков, классных комнат. | Отчёт на заседании совета ученического парламента  |
| Смотр портфолио учащихся | Отчёт на заседании совета ученического парламента и и кафедры классных руководителей |
| Мониторинг участия учащихся в коллективных делах гимназии | Ттаблица участия классов в коллективных делах гимназии по итогам четвертиПроведение конкурса «Ученик года».Итоговые линейки. Награждение лучших. Праздник «Честь гимназии» |

**Выводы по VII разделу:**

Положительный результат работы по направлению:

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2017- 2018 учебный год в основном выполнен. В гимназии разработана технология проведения совещаний при директоре, информационные совещания кафедр, цель которых – порождение коллективной идеи. Для нашего коллектива - идея развития индивидуальности участников образовательного процесса.

Проводились наблюдение за деятельностью классных руководителей на уроках и внеурочных мероприятиях; анализ работы кружков; изучение и анализ школьной документации: классных журналов, журналов кружковых занятий, тетрадей, дневников учащихся; анализ полученной в беседах с родителями, учащимися информации, анкетирование учителей, учащихся, их родителей; анализ смотров, конкурсов, выставок, мероприятий и т.д.; изучение внеклассной работы по конкретным направлениям.

Проблемы:

Проводимый внутришкольный контроль не отражает виды, формы и методы проводимого контроля, контроль деятельности педагога-психолога, социального педагога; применялись не все виды контроля, отсутствует персональный контроль;

Возможные пути устранения недостатков.

* 1. В план внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год внести персональный контроль деятельности педагога-психолога, социального педагога гимназии, классного руководителя Байшевой О.А.
	2. Усилить контроль за ведением журналов дополнительного образования
	3. Проанализировать соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры
	4. Усилить контроль за дежурством педагогов на переменах.

**VIII. Ученическое самоуправление.**

Цель: Создание физически и социально здорового, организованного, дисциплинированного, интеллектуально развитого содружества учителей и учеников разных возрастов.

Задачи:

повысить интерес учащихся к школьной жизни;

улучшить взаимоотношения в школьном коллективе;

увеличить количество активистов;

улучшить психологический климат в школе;

формировать гражданскую позицию учащихся;

развивать творческий потенциал детей и др.

Работа ученического самоуправления даёт самоорганизацию; умение брать на себя обязанности и выполнять их; возможность активно участвовать в школьной жизни. В работе школьного самоуправления принимают учащиеся 5-11 классов. Нужно отметить, что 75% учащихся заняты в системе самоуправления.

В 2017-2018 учебном году от каждого класса с 5-11 были выдвинуты представители в школьный ученический парламент. Парламентом гимназии было проведено 26 заседаний. На которых был выбран президент Чугунихин Дмитрий (ученик 11 класса),распределены обязанности между составом. Составлен план коллективных дел на год, на каждую четверть, подведены итоги участия классов в коллективных делах гимназии, подведен итог школьного конкурса «Лучший класс года». По итогам года лучший класс 2017-2018 учебного года: в 1-4 классах 2А класс, в 5-6 классах 6 Б класс, в 7-8 классах 7Б класс, в 9-11 классах 9Б класс.

Работа ученического совета отражена в протоколах, где фиксируются обсуждаемые вопросы, принятые решения, распределение между классами заданий по подготовке к тематическим мероприятиям. На стенде самоуправления еженедельно обновляется контрольный лист участия классов в коллективных делах гимназии. По итогам четверти вывешивается сводная таблица участия классов в коллективных делах гимназии.

Оформлен стенд «Школьная газета». Выпускаются газеты по итогам четвертей и с информацией о проведении мероприятий. По средам проводится информационная, тематическая пятиминутка «Школьное радио». По итогам каждой четверти проводится общешкольная линейка с поощрениями отличившихся учащихся в учёбе, в различных конкурсах и соревнованиях. Осуществляется шефство учащихся старших классов над младшими. Члены самоуправления проводят рейды по проверке сменной обуви, школьной формы, посещаемости уроков учащимися, организации дежурства в гимназии, смотр классных уголков, классных комнат, портфолио учащихся.

В гимназии созданы и действуют молодежные добровольные организации отряд ЮИД на базе 7-х классов (руководитель Зорина О.В.), отряд ЮДП на базе 9х классов (руководитель Соловьева Т.И.), Юнармия на базе 10 класса (руководитель Пимушкина Л.К.), отряд волонтеров (учащиеся 6Б, 7А, 9Б классов) ,(рук. Мокина И.М.).

Состав совета школы и протоколы заседания совета размещены на сайте школы.

**Выводы по VIII разделу:**

Положительный результат работы по направлению:

1.Отработан алгоритм совместной работы ученического самоуправления и кафедры классных руководителей

2.Регулярно выпускается «Школьная газета». Выпушены газеты по итогам четвертей и с информацией о проведении мероприятий.

3.По средам проводится информационная, тематическая пятиминутка «Школьное радио».

4.По итогам каждой четверти проводится общешкольная линейка с поощрениями отличившихся учащихся в учёбе, в различных конкурсах и соревнованиях.

5. В конце года отлично прошел праздник «Честь гимназии», где каждый класс показал свою визитную карточку.

Проблемы:

1.Анализ работы 8А класса в четверти недостаточный. Следует более подробно анализировать достижения и недостатки.

2.Учащиеся 7А, допускали пропуски заседаний ученического совета.

3. Слабая работа с подшефными классами:8А, 8Б

5.Не до конца отработана системы учёта каждого ученика класса в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и т.д.:

6.Нет на школьном сайте отдельной страницы для школьного самоуправления где можно размещать основные новости, итоги проводимых рейдов, печатать выпуски школьной газеты.

Возможные пути устранения недостатков.

1.Усилить контроль за своевременной сдачей отчётности классных органов самоуправления.

2. Ввести обязанность за представителем ученического парламента каждого класса вести еженедельный контроль участия каждого ученика класса в конкурсах и мероприятиях, соревнованиях, конференциях и пр.

3.. Совершенствовать работу шефства над младшими классами.

**IX. Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.**

 Цель:обеспечить нормативно-правовые условия реализации дополнительного образования воспитательных программ для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся в соответствии с законом РФ «Об образовании».

**Задачи:**

создание нормативно-правовой основы развития системы дополнительного образования;

изменение содержания дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся;

повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

формирование педагогического коллектива, способного воспитывать детей через их интересы по принципу творческого союза; совершенствование структурных подразделений дополнительного образования, программ деятельности кружков, клубов, объединений.

 Занятости учащихся дополнительным образованием значительно выросла в сравнении с прошлым годом .

Результативной была работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования. Наибольшее число учащихся не занятых дополнительным образованием в 11ом классе Учащиеся выпускных классов посещают факультативные занятия, занятия с репетиторами, подготовительные курсы при ВУЗАх.

**Выводы по IX разделу:**

Положительный результат работы по направлению:

Стали традиционными совместные внеклассные мероприятия с ЦДО «Дружба»: («Город мастеров», «Новогодние выставки», «Масленица»), с ЦДЮТЭ: («Школа безопасности», Турслёт, «Виват, олимпиада!», «Юные экологи», ЦДТ «Голоса гимназии» и др.)

Педагоги дополнительного образования напрямую сотрудничают с классными руководителями гимназии. Участвуют в организации не только общешкольных мероприятий, но и внутри класса.

Проблемы:

Дети группы риска в течение года перестают посещать кружки, поэтому необходим строгий контроль и тесная связь с руководителями кружков. Учащиеся старших классов часто теряют интерес к кружкам и секциям.

Возможные пути решения

1.Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

2.Продолжать сотрудничество с педагогами дополнительного образования в организации выставок и рекламных выступлений педагогов ДО на родительских собраниях, привлекать педагогов ДО к участию не только общешкольных внеклассных мероприятий, но и внутри класса.

**X. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.**

**Таблица 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Положительное воспитательное воздействие | Что не удалось, на что обратить внимание.  | **В рамках, какой воспитательной программы проводилось** |
| Патриотической направленности |
| 04/09/2017 | Единый классный час «День памяти жертв терроризма» | Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к различным национальным традициям. | Нет активности педагогов | «Помнить героев, самому быть героем» |
| 08/02/2018 | «День неизвестного солдата» | Воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине и её защитникам. | Не все кл. рук. Подготовились к мероприятию | «Помнить героев, самому быть героем» |
| C 06/052018-09/05/2018 | Общешкольные мероприятии в рамках Акции «Никто не забыт и ничто не забыто» | Воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине и её защитникам. (участие в благотворительной акции по уборке на братских могилах солдат, восстанавливающих город Дубна ) |  | «Помнить героев, самому быть героем» |
| Гражданской и правовой направленности |
| 04/11/2017 | День народного единства | Привитие учащимся чувства любви и уважения к малой Родине – городу Дубне, гимназии, классному коллективу. | Нет активности педагогов | «Помнить героев, самому быть героем» |
| 18/112017 | «Всемирный день памяти жертв ДТП | Воспитание уважения, сострадания к окружающим и к общечеловеческим нормам поведения. |  | «Путь к успеху», Комплексная программа профилактики травматизма |
| 12/11/2017 | Проведение классных часов по изучению ПДД для учащихся 1-5 классов командой ЮИД | Привитие учащимся знаний ПДД, культуры поведения  |  | Комплексная программа профилактики травматизма |
| Связанные с красными датами календаря |
| 22/02/2018 | «День защитника Отечества» | Воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине и её защитникам |  | «Помнить героев, самому быть героем» |
| 28.04.2018 | День весны и труда | Знакомство ребят с праздниками, которые отмечают в нашей стране; знакомство с историей возникновения праздника, его значение; |  | «Путь к успеху» |
| Связанные с традиционными праздниками |
| 06.10.2017 | День учителя | Выявление одарённых учащихся. Возможность каждому проявить себя. |  | «Одаренные дети», «Путь к успеху» |
| 01.09.2017 | Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний  Классные часы «Нашей школе - 65» | Воспитание уважения к традициям гимназии, ответственности за своё образование, мотивация к учению |  |  |
| 03.02.2018 | «Вечер встречи с выпускниками» | Воспитание через демонстрацию достижений гимназии уважения к малой Родине. |  | «Путь к успеху» |
| 17.11.2017 | Юбилей гимназии» | Позиционирование школьного коллектива, заслуг учителей и обучающихся. Воспитание у учащихся гордости за учебную организацию, стремления быть лучшими. Развитие связей сотрудничества с организациями города.  |  |  |
| 25.05.201828.05.2018 | «Честь гимназии» | Привитие учащимся чувства любви и уважения к малой Родине – городу Дубне, гимназии, желания добиваться успеха. |  |  |
| Духовно-нравственной направленности |
| 16.02.2018 | «Широкая масленица» | Духовно-нравственное воспитание. Воспитание любви к традициям русского народа. |  | «Здоровая школа» |
| Связанные с формированием семейных ценностей |
| 12, 13.10.2017 | Профилактические лекции «Профилактика употребления ПАВ», «Семейные ценности» | Обучение навыкам, необходимых для принятия решений, относящихся к их здоровью |  | «Здоровая школа» |
| Трудовой и творческой направленности |
| 18.05.2018 | «Голоса гимназии» | Участие в творческом проекте дает возможность школьникам использовать дипломы и публикации как пример своих личных достижений, например при формировании портфолио для поступления в вуз, для получения дополнительных баллов ЕГЭ. Для учителей – это возможность показать результаты своей продуктивной работы с учащимися. |  | «Одаренные дети», «Путь к успеху» |
| С09.04.2018-20.04.2018 | Субботник по уборке территории гимназии | Воспитание трудолюбия, уважения к людям-труда и привитие любви и уважения к малой Родине |  | «Путь к успеху» |
| Эстетической направленности |
| 24.11.2017 | «Посвящение в гимназисты» | Воспитание уважения к традициям гимназии, ответственности за своё образование, мотивация к учению |  | «Путь к успеху», «одаренные дети» |
| 25.12.201726.12.201728.12.2017 | Новогодние мероприятия для учащихся | Воспитание уважения к традициям гимназии, самостоятельности, творчества и инициативы |  | «Путь к успеху» |
| 25,26.01.2018 | «Колядки» | Воспитание любви к родному краю, чувства уважения и почитания народных традиций и обычаев. Развитие творческих способностей детей, актерского мастерства на основе разных жанров русского фольклора |  | «Путь к успеху» |
| Связанные с личной безопасность и здоровым образом жизни |
| 20/02/2018 | Выступление агитбригады ЮДП | одна из форм военно-­патриотического воспитания подростков и профилактики правонарушений. Это не игра в полицию, а серьёзная работа, которая, безусловно, дисциплинирует ребят, воспитывает у них мужество, принципиальность, нетерпимое отношение ко всякого рода нарушениям общественного порядка. Но самое главное, приучает влиять на своих сверстников, которые ведут себя неправильно. | Комплексная программа профилактики травматизма |
| 22.04.2018 | «Весёлые старты» | Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью семьи и близких | «Здоровая школа» |
| 24.03.2018 | Мама, папа, я – спортивная семья | 1. Вовлечение родителей в спортивную жизнь школьника,
2. Воспитывать чувство коллективизма (сдружить детей в совместной спортивной борьбе), чувство любви и гордости за свою семью, уважение к родителям класса.
 | «Здоровая школа» |

Выводы по X разделу:

Положительный результат работы по направлению:

В 2017-2018 учебном году .большая работа проводилась по развитию и укреплению школьных традиций. Мероприятия стали проводится на более высоком уровне. Мероприятия 1-го полугодия были направлены на подготовку 65-летнего школы. Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, духовно-нравственному, спортивному направлению. Всегда оказывалась методическая помощь классным руководителям в проведении классного часа, внеклассного мероприятия. Введение в работу тематических агитбригад для подшефных классов дало положительный результат в более доступном донесении материала до каждого ученика. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Стало традицией проведение школьных мероприятий в форме шефства:

1.Праздник «Посвящение в гимназисты» для 1-х классов готовят и проводят ученики 5-х классов .

2.Новогодние сказки для учащихся начальных классов проводят учащиеся 10класса

3.Тематические классные часы и уроки проводят старшеклассники для подшефных классов (5 классы для 1 классов, 6 классы для 2-х классов, 7 классы для 3-х классов, 8 классы для 4-х классов, 9 –е классы для 5-х классов, 10-е классы для 6 –х классов)

4.Выпускные вечера для 11-х классов проводят учителя начальных классов.

Проблемы:

1.Не все классные коллективы активно включены в жизнедеятельность гимназии.

Возможные пути устранения недостатков**:**

1.Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению общешкольных воспитательных мероприятий..

2.Чаще проводить мероприятия по обмену опытом классных руководителей

На протяжении учебного года в гимназии проводились тематические уроки в форме общешкольных мероприятий, тематических агитбригад, информационных выступлений в подшефных классах, классных часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки проведения | Форма проведения |
| «65лет любимой школе» | сентябрь | Общешкольный тематический урок |
| «Урок Мира» | сентябрь | Классные часы |
| «День гражданской обороны» | 4 октября  | Общешкольная линейка |
| «День народного единства» | 4 ноября | Тематические агитбригады |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | октябрь | Классные часы |
| Международный день толерантности | ноябрь | Общешкольные классные часы |
| Час кода | декабрь | Уроки информатики |
| Урок мужества | февраль | Общешкольный урок (в параллелях) |
| Международный день борьбы с наркоманией | март | Общешкольный урок (в параллелях) |
| Неделя финансовой грамотности | С 14.03.-20.03.2016 | Уроки экономики |
| «Ты - предприниматель» | апрель-май | Уроки экономики |
| «Народы России» | май | Неделя географии |
| «День Победы» | 9 мая | Общешкольный классный час |

**XI. Сравнительная характеристика участия обучающихся в творческих конкурсах**

**Таблица 8**

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурса, тема | Количество участников/результат |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| **Городской уровень** |
| **Что? Где? Когда?** | **30** | **12(1 место)** | **12 (1 место)** |
| **Новогодняя фантазия** | **12 (3 место, спец.диплм, лауреаты (7)** | **44 (2 место, 3 лауреата)** | **12 (2 призера)** |
| **Конкурс «Краски осени»** |  |  | **8 участников(1 победитель), 4 призера** |
| **Конкурс рисунков «Береги природу»** |  |  | **1 победитель** |
| **Конкурс видеороликов** | Видеоклип в «Честные песни войны» | **2 призёра «Лес Победы», «Аллея Победы»** | **2 место Социальный рекламный видеоролик** |
| **Компьютерная графика** | **1 (2 место)** | **1 место, 2 место, призёр** | **2 участника** |
| **Конкурс сочинений «Долг служения Отечеству»** | **4 (1победитель, 1 призёр)** |  | **1 (лауреат)** |
| **Конкурс сочинений «Мой любимый город»** | **6 (3 призёра)** |  |  |
| **«Моя семья»** | **12 (2 победителя, 3 призёра)** | **11(3 победителя, 2 призёра)** | **10( 5 победителей, 5 призеров)** |
| **Конкурс сочинений «Спорт в моей жизни»** |  | **11 (4 победителя)** |  |
| **Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»** |  |  | **1 победитель, 1 призер** |
| **ЮИД** | **12 (1 место, 2 место)** | **12 (1 место)** |  |
| **Сбор макулатуры** | **421 (3 победителя)** | **430 (4 бобедителя)** |  |
| **«Водные сокровища Дубны»** |  |  | **1 победитель** |
| **«Права человека глазами ребёнка»** | **6 (6 лауреатов)** |  |  |
| **«Юный исследователь»** | **14(14 победителей)** | **26 (15 победителей, 9 призёров, 2 лауреата)** |  |
| **«Духовность и молодёжь»** |  | **3 (1 победитель)** |  |
| **Красота Божьего мира** |  |  | **1 победитель** |
| **«Неделя книги»** | **6 (1 место)** | **10 (1 место)** |  |
| **Конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья»** | **41 (7 победителей. 21 призёр)** | **30 (10 победителей, 13 призёров)** | **23 (5 победителя, 11 призеров)** |
| **Крнкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»** |  |  | **2 участника, 1 победитель,1 призер** |
| **конкурс кроссвордов «Страна ПДД»** |  | **4** |  |
| **«Дружба народов»** | **7 (1 Лауреат)** | **5(1 победитель)** |  |
| **Фестиваль молодёжного творчества** | **1(1)** | **4** | **7** |
| **«Живая классика»** | **2 (2 лауреата)** | **2(2 победителя)** | **2 призера** |
| **Конкурс патриотической песни** | **1** | **4** |  |
| **«Возьмемся за руки, друзья»** | **10 (1 место)** |  |  |
| **«Разговор о правильном питании»** |  |  |  |
| **Менделеевские чтения** |  |  |  |
| Открытый турнир по многоборью «День солидарности в борьбе с терроризмом |  |  | 24 участника» 1 место |
| **Спартакиада (лёгкая атлетика)** | **1 место** | **28 (1 место)** | 2 место 30 участников |
| **Настольный теннис** | **5 место** |  | 3 место 10 участников |
| **баскетбол** | **2 место** |  |  |
| **Кросс лыжников** | **1 место** | **1 место** |  |
| **Мини-футбол** | **2 место** |  | футболу 3 место ( 7 участников) |
| **«Школа безопасности»** | **8** |  | **8 (3 место)** |
| **волейбол** | **1 место** | **1 место** | 3 место 20 участников |
| **Лыжные гонки** | **1 место** | **1 место** | 2 место (25 участников) |
| Лыжный марафон « Московское море» - |  |  | 1 место (8 участников) |
| **Гонки на приз Березняка** | **1 место** | **1 место** | 1 место 9 участников |
| **плавание** | **2 место** |  |  |
| **«День лыжника»** | **201** |  |  |
| **Пробег памяти Л, Н, Якутина** | **5 (2 место)** |  | 1, 2 место (4 участника) |
| * Легкоатлетический пробег памяти Векслера
 |  |  | 8 участников |
| Первенство Дубны по бадминтону |  |  | 6 участников |
| Сдача норм ГТО |  |  | (14 участников) |
| Первенство г. Дубны по легкой атлетике  |  |  | 3 место |
| Первенство г. Дубны по кроссу |  |  |  1,2 место |
| **Юный друг полиции** | **10 (2 место)** | **12 (2 место)** | **12 (1 место)** |
| **Юнармия** |  |  | **10 человек** |
| **Военно-спортивная игра «Орлёнок»** | **12 (4 место)** |  | **15 (3 место)****Боевой листок 2 место** |
| **Весёлые старты** | **2 место** |  | 6 классы 3 место 16 участников) , 5 классы 2 место(16 участников), 3-4 классы (16 участников) |
| **«Олимпийские танцы»** | **17** | **21** | **20 человек** |
| Соревнования по ракетомоделированию |  |  | 2 место |
| **День финансиста** |  |  | 3 участника |
| **Квест интеактивная игра «Военная разведка»** |  |  | **6 (1 место)** |

**Областной уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Спартакиада школьников по гандболу** | **.** | **12 человек 1 место** | **12 человек 1 место** |
| **Спартакиада школьников по футболу** | **10 человек 1 место** |  |  |
| **Фестиваль ГТО** | **7** |  | Спартакиада Московской области «ГТО – командный зачет» город Люберцы (10 человек |
| **Первенство по воднолыжному спорту** |  |  | 1 (2 место) |
| **Творческое выступление команды ЮИД** |  |  | 10 человек 4 место |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лыжный фестиваль «Николов перевоз** | **5 (1 место, 2 место, 3 место)** |  | Всероссийский лыжный фестиваль «Николов перевоз 2018» |
| Всероссийский конкурс «Таланты России -2015» **Диплом 2 степени** |  | **3 (1, 2 место)** |  |
| Всероссийский конкурс «Зимнее вдохновение 2015»  |  | **1 (1 место)** |  |
| Всероссийский фестиваль детской книги |  | **10 (1 )** |  |
| Всероссийского вокального конкурса «Золотая рыбка» | **1 (1 победитель** | **)** |  |
| Турнир по футболу на призы Всероссийской Федерации школьного спорта  |  |  |  2 место ( 10 участников) |
| Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» |  |  | (10 участников) |
| Хореографический конкурс «Московская осень» |  |  | 2 участника |
| Премия «ARTIS -2017» |  |  | 5 участников |
| **74 Всероссийский конкурс юных талантов** |  |  | 4 участника |

**Международный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Международный творческий конкурс «В Таланте» |  | **2 (1,2 место)** |  |
| Конкурс «Славься, Отечество! |  |  | **2 участника** |

**Выводы по XI разделу:**

С каждым годом увеличивается количество конкурсов. В среднем учащиеся гимназии показывают успешные результаты во всех областях. В прошедшем году радостно заметить активное участие в конкурсах по русскому языку и литературе, патриотических конкурсах и в спортивных соревнованиях. В конкурсах по ИКТ активность участия снизилась

**Возможные пути устранения недостатков:**

1. Привлекать к участию в конкурсах не только самых талантливых учащихся

2. Регулярно проводить мониторинг участия учителей и учащихся в творческих конкурсах

3. Всячески поощрять активных учителей и учащихся, участвующих в творческих конкурсах

**XII. Организация работы отрядов правоохранительного направления (ЮДП).**

В 2017-2018 учебном году учащиеся 9-х классов под руководством Соловьевой Т.И. активно работали в составе команды ЮДП. В состав команды вошли обучающиеся, ранее состоящие на внутришкольном учете гимназии: Пироган Михаил, Леонов Александр, Ольшин Леонид, Выборнов Александр. Ребята подготовили и провели:

- цикл воспитательных мероприятий правовой направленности в 1-8 классах гимназии

- общешкольный классный час «.Права и обязанности гимназиста»

- конкурс рисунков «Права человека-глазами ребёнка»

Отряд ЮДП «Правопорядок» достойно выступил на городских соревнованиях и показал высокие знания.-1 место.

В подготовке тематических занятий принимает участие уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса учитель истории и обществознания Тарасова Л.М. , учитель физической культуры Иванцова С.Б.

**XIII. Работа по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения и пропаганде здорового образа жизни, формированию правового сознания и правовой культуры учащихся, социальных навыков личности в 2017-2018 учебном году**

**Цель:** создание условий для предупреждения совершения правонарушений, девиантного и аддиктивного поведения, безнадзорности и злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних, а также раннего семейного неблагополучия.

**Задачи:**

* Своевременное выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, асоциальным нормам поведения, имеющих проблемы в обучении, посещаемости.
* Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у несовершеннолетних группы риска.
* Адресное оказание педагогической, психологической, социально-экономической помощи учащимся и семьям группы риска.
1. Реализация профилактических программ

**Таблица 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название** **программы,****(**дата и № Протокола ПС) | **Классы, реализующие программу** |  **Количество часов** | **Причины недостаточной реализации** |
| **План/факт** |
| 1 | Безопасность на дорогах30 августа 2017года Протокол №1 | 1-4 класс | 33 часа 1 час в неделю | 33 часа 1 час в неделю |  |
| 2 | Все цвета, кроме чёрного30августа 2017 годаПротокол №1 | 5-11 класс | 16 часов2 часа в месяц | 16 часов2 часа в месяц |  |
| 3 | «Я и мой выбор»30августа 2017 годаПротокол №1 | 10,11 класс | 33 часа1час в неделю | 33 часа1час в неделю |  |
| 4 | «Мир общения» 30августа 2017 годаПротокол №1 | 1 классы | 33 часа1 час в неделю | 33 часа1 час в неделю |  |
| 5 | Разговор о правильном питании30.08.2017гПротокол №1 | 2-6 классы | 16 часов2 часа в месяц | 16 часов2 часа в месяц |  |
| 6 | «Гигиена полости рта»30августа 2016 годаПротокол №1 | 2-4 классы | В рамках дней профилактики | 10 часов |  |

В реализации профилактической программы «Безопасность на дороге», большое значение придается внеклассной работе с обучающимися: игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки. Творческая агитбригада ЮИД проводит инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, изготавливаются памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах,  по правилам перевозки пассажиров.  С классными руководителями тесно сотрудничает инспектор ОГИБДД. Совместно с инспекторам в гимназии проведены следующие профилактические мероприятия: месяц профилактики ДДТТ в сентябре «Внимание, дети!», беседы «Безопасный маршрут в школу» для учащихся начальной школы,»Мои права и обязанности при движении по дороге», викторина «Как ты знаешь правила ДД», беседа »Перевозка пассажиров на мотоциклах и мопедах». Инспектор ОГИБДД Касперович М.С. выступила с рекомендациями для родителей на родительских собраниях.

Реализация программы «Все цвета, кроме черного» осуществляется через классные часы, Дни профилактики. Учащиеся 7-11 классов обсуждают темы курса программы, проводят беседами «Вредные привычки», «Сигарета – за и против» и др. с приглашением субъектов профилактики города. На классные часы, в рамках программы «Все цвета кроме черного» выходили: Белякова Марина Юрьевна – специалист КДН и ЗП, Римских Ольга Сергеевна психолог наркологического диспансера, Романов Вячеслав Юрьевич.

В планы воспитательной работы классных руководителей внесено планирование занятий по профилактической программе «Разговор о правильном питании». Уроки проводятся в рамках урока «Окружающий мир», Дней профилактики и тематических классных часов.

Традиционно в октябре в гимназии проходит Неделя «Работа по профилактическим программам». В 2017-2018 учебном году были проведены мероприятия:

В 1,2 классах - .защита проектов «Витамины», В 1-4 классах конкурс рисунков «Разговор о правильном питании», на уроках окружающего мира просмотр и защита презентаций на тему «Питание». На уроках биологии: в 5, 6, 7 -х классах обсуждалась тема « Все ли полезно, что вкусно?» «Здоровое питание»

На уроках технологии - защита проектов в 5,6,7 классах

Диспут в 8,9 классах « Диета: польза или вред?» «О вреде пищевых добавок»

Школьный конкурс « Кухня народов мира»

Программа «Гигиена полости рта» реализуется как добавление к программе «Разговор о правильном питании». В рамках Дней профилактики гигиенист стоматологический Еремина Наталья Анатольевна проводит занятия по привитию навыков ухода за полостью рта, знакомит с полезными и вредными продуктами питания, выход с информацией на родительские собрания.

Педагогом –психологом в рамках уроков технологии ведутся программы «Я и мой выбор», Мир общения». В 5-х классах проводятся тематические уроки по программе «Первый раз в пятый класс».

 В рамках дней профилактики, классных часов педагогами гимназии, социально-психологической службой ведется работа в рамках комплексной программы по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков «На пороге к успеху» и

комплексной программы «Профилактика детского травматизма».

Программа «На пороге к успеху» направлена на правленый профессиональный выбор успешного будущего. программа «Профилактика травматизма» на обучение ОБЖ.

Выводы:

**Вывод:** Профилактическими программами охвачены 100% учащихся гимназии. Программа «Безопасность на дорогах», «Все цвета, кроме чёрного», «Разговор о правильном питании» имеют разрешение межведомственного экспертного совета на реализацию в Московской области. Ежегодно учащиеся и педагоги гимназии принимают участие в тематических городских и областных конкурсах:

2.Деятельность Совета профилактики ОУ, взаимодействие с КДН и ЗП в 2017-2018 учебном году

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проведено всегозаседаний Совета профилактики | Рассмотрено учащихся на Совете профилактикивсего\из них состоящих на ВШУ | Охват учащихсяконсультационной деятельностьюпедагога-психологавсего\из них состоящих на ВШУ | Посещено семей учащихся, всего\ из них состоящих на ВШУ | Организованы индивидуальныезанятия для учащихся по ликвидации пробелов в учебе(всего\ из них состоящих на ВШУ) | Оформлены ходатайства в КДНиЗП по уч-сяна ВШУ\ из них рассмотрено КДНиЗП |
|  19 | 44/28 |  133/84 | 67/12/  | 97/21 |  **10/10** |

3.Эффективность работы с учащимися и семьями группы риска, состоящими на внутришкольном контроле.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся состоит на ВШУ | Из них | Количество учащихся, совершивших преступления в 2017 году | Учащихся ВШУ занято доп. образов. программами | Всего обучающихся из семей СОП | Учащихся из семей СОП занято доп. образов. программами |
| только на ВШУ | на учете КДН иЗП | на учете ОДН |
| 6 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 11 | 11 |

В отношении учащихся, состоящих на внутришкольном учете, организовано индивидуальное сопровождение, учет данной работы ведется в личных картах, которые оформляются социальным педагогом на момент постановки на учет. В личной карте сопровождения учащегося данной категории находятся: план мероприятий индивидуального сопровождения, лист учета индивидуальной профилактической работы, проводимой социальным педагогом, акты обследования ЖБУ, психологическая карта ребенка, педагогическая характеристика учащегося, информация, поступающая в отношении данного учащегося из органов и учреждений субъектов профилактики.

В течение 2017-2018 учебного года, совместно с КДН и ЗП проводилась работа по выявлению детей из семей СОП. Составлялись характеристики и ходатайства на учащихся и их семей, организовывались совместные выходы в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и в семьи СОП. Ежемесячно направлялась информация проведении ИПР с учащимися, состоящими на учете в КДН и ЗП и семьями СОП. Совместно с КДН и ЗП велась работа по организации организованного отдыха обучающихся из семей группы риска.

Социально-психологической службой гимназии и социальным работниками Центра «Журавлик», отделом по делам семьи и детей УСЗН были обследованы семьи группы риска, в том числе и семьи, находящиеся в социально-опасном положении, где родители не исполняют свои обязанности по воспитанию детей, обучению и содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. Таких семей на начало учебного года выявлено : 3 семьи (Семьи: Заварновых, Борисовых, Фроловых, Усольцевых – вновь прибывших в феврале 2018 года)

**9 семей (13 учащихся), а на конец учебного года 7 семей (10 учащихся),** Для учета неблагополучных семей, также как и для учащихся группы риска, были составлены бланки «Личная карта несовершеннолетнего» и «Карта семьи»

Дети сироты и оставшиеся без попечения родителей 8 учащихся из 5 семей, стоящих на контроле в Отделе опеки и попечительства по городскому округу Дубна. Из 8 учащихся – 2-е учащихся из одной семьи, имеющие регистрацию Тверской области.

Социальным педагогом и классными руководителями постоянно осуществляется контроль за ситуацией в семьях, посещаемостью и успеваемостью **несовершеннолетних ( еженедельно**), а также их досуговой занятостью, проводятся обследования жилищно – бытовых условий.

* в апреле 2018 года было составлено **ходатайство в Управление социальной защиты для предоставления бесплатных путёвок в оздоровительные летние лагеря отдыха**. В этот список вошли **5 учащихся** из семей СОП и находящихся в ТЖС.
* Ежемесячно учащиеся группы риска получают частичную компенсацию на питание в виде бесплатных завтраков или обедов. Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль, за получением бесплатного питания и замены отсутствующих..Ежемесячно оформляется классными руководителями табель по контролю за получением льготного питания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Категории учащихся** |
| **Многодетные****семьи** | **СОП** | **ТЖС** | **Опека** | **Приёмные семьи** | **Инвалиды** |
|  | **З.** | **Об.** | **З.** | **Об.** | **З.** | **Об.** | **З.** | **Об.** | **З.** | **Об.** | **З.** | **Об.** |
| **Сентябрь** | 105 | 105 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | - |
| **Октябрь** | 105 | 105 | 1 | 1 | 2 | 3 | - | - | - | - | 2 | 3 |
| **Ноябрь** | 103 | 103 | - | 2 | 2 | 4 | - | - | - | - | 1 | 3 |
| **Декабрь** | 103 | 103 | 4 | 3 | 35 | 24 | - | 1 | - | - | 1 | 3 |
| **Январь** | 103 | 103 | - | 2 | 2 | 4 | - | - | - | - | 1 | 3 |
| **Февраль** | 100 | 100 | - | 2 | 2 | 4 | - | - | - | - | 1 | 3 |
| **Март** | 100 | 100 | 1 | 1 | 2 | 4 | - | - | - | - | 1 | 3 |
| **Апрель** | 100 | 100 | 1 | 1 | 2 | 4 | - | - | - | - | 1 | 3 |
| **Май** | 100 | 100 | 1 | 1 | 2 | 4 | - | - | - | - | 1 | 3 |

4.Контроль организации планирования и анализа работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребленияПАВ среди несовершеннолетних в течение учебного года (уровень школы, классных руководителей, специалистов ОУ).

Контроль за организацией планирования и анализа работы по профилактике осуществляется в соответствии со ст. 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В Гимназии разработаны локальные акты, регламентирующие работу по профилактике противоправного поведения, безнадзорности и общественно-опасных деяний:

Положение о Совете профилактики безнадзорности и асоциального поведения учащихся

 (утв. пр. Приказ № 80/01-02 от «02» сентября 2013 г.), Положение о внутришкольном учете обучающихся группы риска и неблагополучных семей, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы (утв. пр. от 05.09.2015 г. № 73.01-02);, Положение о системе учета посещаемости занятий учащимися (утв. пр. от 02.09.2013 г. № 80/0102).

Комплексная программа по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков «На пороге к успеху».

Методические рекомендации для классных руководителей по организации индивидуальной профилактической работы с учащимися группы риска и их родителями.

* В сентябре и январе составляется социальный паспорт класса, гимназии
* Классно – обобщающий контроль 1-х, 5-х, 9-х, 10-х классов
* Сверка состоящих на внутришкольном учете, учете КДН и ЗП , ОДН ОМВД и др.
* Осуществление постоянного контроля за посещаемостью учащихся.
* Контроль организации досуговой занятости детей и подростков, в том числе несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете КДН и ЗП и ОМВД
* . Осуществление постоянного контроля за ситуацией в семьях группы риска. Проведение рейдов по месту жительства с составлением актов жилищно-бытовых условий вновь прибывших учащихся и учащихся, состоящих на ВШУ,
* Организация и контроль за обеспечением льготным питанием учащихся группы риска.
* Отчет по всеобучу в ГОРУНО
* Отчет по проведению ИПР с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле в ГОРУНО и КДН и ЗП

5.Организация и проведение Дней профилактики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Классы | Охват | Участие специалистов ОУ, субъектов профилактики |
| 1. | 09.09.2017 | 1-11 | 592 |  Педагог – психолог Гребенюк Н.Ю., заместитель директора по ВР Соловьёва Т.И., инспектор ОГИБДД лейт. Полиции Суринов В.В, преподаватель дополнительного образования ЦДТЭ Некрасов В.В., преподаватели физической культуры ИванцоваС.Б., Червяков В.З, Устинова Г.Г.. |
| 2 | 17.10.2017 | 1-11 | 592 | Классные руководители, Библиотекарь гимназии Константинова М.Г., преподаватель ОБЖ Герасимова И.Г., уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Тарасова Л.М., врачи ЦГБ,представители Дубненского ЗАГСа, инспектор ОДН ОМВД Полякова С.Е.. |
| 3 | 21.11.2017 | 1-11 | 592 | Зам. директора по ВР Соловьева Т.И., инспектор ОГИБДД лейтенант полиции Суринов В.В,, педагог – психолог Гребенюк Н.Ю., социальный педагог Манаенкова С.А., инспектор ОДН ОМВД Полякова С..Е. ,представитель благочиния отец Виктор , уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Тарасова Л.М., ветераны ВО войны., инспектор ГИБДД Кострович М.С |
| 4 | 19.12.2017 | 1-11 | 592 | . Гигиенист стоматологический Еремина Н.А. Зам. директора по ВР Соловьева Т.И., педагог – психолог Гребенюк Н.Ю., социальный педагог Манаенкова С.А., инспектор ОГИБДД ст. лейтенант полиции Соболев А.А., инспектор ПДН ОПВД Полякова С.Е., преподаватель ОБЖ Герасимова И.Г., уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Тарасова Л.М, психолог наркологическего диспансера Римских О.С., . |
| 51 | 18.01.2018 | 1-11 | 592 |  Гигиенист стоматологический Еремина Н.А., Педагог – психолог Гребенюк Н.Ю., заместитель директора по ВР Соловьёва Т.И., директор гимназии Зацепа И.В., главный специалист отдела по защите прав несовершеннолетних Белякова М.Ю.Инспектор ГИБДД Касперович М.С. |
| 6. | 22.02.2018 | 1-11 | 592 | Ветераны ВО войны и туженники тыла,.. классные руководители, Педагог – психолог Гребенюк Н.Ю., заместитель директора по ВР Соловьёва Т.И., преподаватели физической культуры Устинова Г.Г., Червяков В.З., Иванцова С.Б. Герой СССР Кондауров В.Н, психолог центра «Журавлик» Ерусалимцева Е.В., инспектор ОГИБДД Чернявская А.В. |
| 7 | 15.03.2018 | 1-11 | 592 | Педагоги гимназии, Константинова М.Г.(библиотекарь)Педагог – психолог Гребенюк Н.Ю., преподаватели информатики Федосеева М.С. и Антонова О.А., представители Дубненских организаций (ДМЗ, МКБ «Радуга»), представители профессиональных учебных заведений города., инспектор ОГИБДД Чернявская А. В., начальник отдела по защите прав несовершеннолетних Полькина А. В.. |
| 8 | 19.04.2018 | 1-11 | 592 | . Гигиенист стоматологический Еремина Н.А , Преподаватели гимназии, Педагог – психолог Гребенюк Н.Ю, специалисты ЦЗН, психолог наркологического диспансера Римских О.С., Иванова Г. П. заместитель директора МОАТА |
| 9 | 17.05.2018 | 1-11 | 592 | Тарасова Л.М.- уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, ветераны ВО войны, , Классные руководители, Педагог – психолог Гребенюк Н.Ю., Некрасов В.В, представители духовенства, начальник отдела по защите прав несовершеннолетних Полькина А.В |

6.Анализ эффективности принимаемых мер по профилактике пропусков уроков без уважительной причины и возвращению учащихся в ОУ по итогам учебного года.

В гимназии выстроена система контроля за посещаемостью учащихся.(ежедневное заполнение классными руководителями журнала посещаемости и своевременно выявление причины отсутствия на уроках). Эта информация обрабатывается социальным педагогом и ежедневно подается в ГОРУНО.

Общее количество учащихся, допускавших пропуски уроков без уважительной причины – 8 человек, в течение учебного года ежемесячная информация в ГОРУНО была подана на 10 учащихся, это:

Благополучное окончание учебного года при наличии удовлетворительных оценок говорит об эффективности применяемых мер по возвращению учащихся в ОУ и ликвидации пробелов в знаниях. В течении года сведения об учащихся, не посещающих учебные занятия, еженедельно и ежемесячно подавались в ГОРУНО.

Среди учащихся гимназии есть несовершеннолетние, допускавшие единичные безосновательные пропуски уроков в течение учебного года. С данными учащимися социально-психологической службой проведены профилактические мероприятия в соответствии с комплексом мер по предупреждению негативных последствий пропусков уроков без уважительных причин учащимися Гимназии №3. Систематическая работа дала положительные результаты.

В 1 полугодии на внутришкольном контроле состояло 3 учащихся на конец года 2,

На учете ОДН ОМВД в 1 полугодии состояло 1 на конец года 0,

На учете в КДН и ЗП в 1 полугодии состояло 2 на конец года 1

**Выводы по XIV разделу:**

Положительный результат работы по направлению:

1. В целом состояние правопорядка улучшилось.

2.Активно работал совет профилактики

3.Присутствует системность профилактической работы

4. В гимназии ведутся профилактические программы.

5.Тесное сотрудничество с субъектами профилактики города.

6. Отмечается заинтересованность родителей в совместной работы со школой в воспитании и обучение их детей.

Проблемы:

1.Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних, к сожалению, остается проблемной темой профилактики и требует особого внимания.

 2. Вопросы профилактика жестокого обращения в отношении подростков друг к другу. Повышенная озлобленность и агрессивность подростков находят свое отображение в социальных сетях, за пределами школы, что представляет большую опасность.

3. Коррекционная работа специалистов социально-психологической службы должна быть своевременной и грамотно спланированной.

Возможные пути устранения недостатков.

1.Обеспечение своевременного социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении

2.Взаимодействие всех служб школы, ОДН , КДН и ЗП в рамках реализации совместного плана по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.Усиление контроля со стороны классных руководителей за учащимися, склонными к правонарушениям, девиантному поведению, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

4.Своевременная информационно-просветительская работа с родителями в области правовых знаний

5.усилить персональную ответственность специалистов, осуществляющих социально-психологическое сопровождение обучающихся, классных руководителей в рамках своей компетенции;

**XV. Работа с родителями.**

Цель: включение в учебно-воспитательный процесс родительской общественности посредством реализации всех методов и форм работы с родителями обучающихся, воспитанников.

 Задачи:

1.привлечение родителей к активному участию в урочной, внеурочной, досуговой деятельности воспитанников,

2.изучение воспитательных возможностей семей,

3.вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями в вопросах воспитания и развития детей.

В Гимназии действует общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов. Работа с родителями осуществляется в соответствии с планом работы с родителями и родительского всеобуча и осуществляется в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания «Путь к успеху».

В гимназии используются следующие формы и методы работы с родителями:

- наблюдения путем посещения семей

- беседы при встречах,

- тестирование, анкетирование,

- общешкольные и классные родительские собрания,

- индивидуальные консультации,

- родительский лекторий с целью повышения социально-педагогических знаний родителей.

Согласно плану работы проводятся собрания не менее 4-х раз в год.

 В 2017-2018 учебном году проведено 4 общешкольных собраний. В первой четверти на собрании были рассмотрены вопросы по проведению социально-психологического тестирования и медицинских осмотров на выявление незаконного потребления наркотических веществ. Во второй четверти рассматривались вопросы по обеспечению безопасного учебно-воспитательного процесса для обучающихся. В январе 2018г. на тему: «Семейные ценности», выступали представители системы профилактики города. В 4 четверти «О вреде ПАВ».

Администрация гимназии работает находится в тесном контакте с общешкольным родительским комитетом. В 2017-2018 учебном году ею совместно с родителями разработан проект «Школьный двор – центр здорового развития микрорайона

Описание форм работы по направлению.

**Таблица 12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Форма работы | Выступление специалистов, ОУ и других ведомств | Ответственные |
| сентябрь | Закон РФ «Об образовании», права и обязанности родителей.  | Общешкольное родительское собрание. Лекторий для родителей «Обеспечение безопасности учебного процесса»Добровольный медосмотр для родителей учащихся | Директор гимназии, Зам.дир по ВР, педагог-психолог, Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, специалисты ЦГБ  | Директор гимназии, заместитель директора по ВР |
| сентябрь |  «Для вас, родители!» | Оформление стенда | Соц. Педагог, классные руководители | Зам. дир. по ВР |
| Сентябрь  | Социально-педагогическая характеристика ученического коллектива | Анкетирование | Соц.педагог, педагог-психолог | Зам.дир.по ВР |
| октябрь | Контроль родителей за поведением и время провождением детей во внеурочное время и в период каникул. | Лекторий «Правильное питание – залог здоровья ребёнка»Дегустация питания.  | Зам.дир по ВР, соц. педагог, представители ООО «Каравелла» | Зам.дир по ВР, |
| Ноябрь | Взаимодействие школы и семьи в профилактике ПАВ | Лекторий «Безопасность интернета» | Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, начальника отдела по защите прав несовершеннолетних Полькина А.В.. | Директор гимназии |
| Декабрь | Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ | Родительское собрание | Педаго-психолог, Социальный педагог, зам.дир по УВР | Заместитель директора по УВР |
| декабрь | Представление Публичного доклада директора | Родительское собрание | Директор гимназии | Администрация |
| декабрь | Заседание Управляющего совета |  |  | Директор гимназии |
| Январь | Роль семейного общения в профилактики необдуманных поступков детей | Лекторий «Как уберечь своего ребёнка от необдуманных поступков» | Классные руководители. Педагог-психолог, психолог наркологического диспансера Римских О.С. | Зам. дир. по ВР |
| февраль | Встречи с родителями будущих первоклассников | Беседы | Классные руководители | Директор гимназии |
| февраль | Тестирование учащихся на употребление ПАВ | Родительское собрание  | Заместитель начальника управления Г.В.Сушенцова,  | Директор гимназии |
| февраль | Твоё отношение к ЗОЖ | Анкетирование |  | Зам.дир по ВР |
| Март | «Роль семейного общения в проф. Негативных привычек у детей» | Лекторий | Педаго-психолог,Соц. педагог | Зам. по ВР |
| Апрель | «Летний отдых детей», Подготовка к празднику Последнего звонка, к Выпускным вечерам | Родительские собрания | Соц. педагог, классные руководители | Директор гимназии |
|  | Заседание Управляющего совета |  |  | Директор гимназии |
| Май | Чествование родителей за успехи в воспитании детей. | Праздники общешкольные, классные | Классные руководители, Заместитель директора по УВР | Директор гимназии |

Положительное поле:

 В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В течение учебного года были проведены родительские собрания разного уровня. В работе с родителями использовались такие формы, как родительское собрание, анкетирование, посещение семьи. Все классные руководители привлекали родителей к организации различных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

**Возможные пути устранения недостатков:**

1.Провести анкетирование родителей, « Какие вопросы хотели бы обсудить на родительских собраниях?».

2.. Продумать тематику родительских собраний с учетом запросов родителей;

3. Обсудить с родителями вопрос о значимости профилактических программ;

**XVI. Каков результат воспитательной работы школы.**

Исходя из поставленной цели: Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению педагогическим коллективом гимназии максимально выполнялись поставленные задачи:

У учащихся гимназии сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; • Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; • Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы; • Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; • Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах. • Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их • Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

В 2018-2019 учебном году педагогическому коллективу гимназии продолжить работу по направлениям:

**Сохранение и укрепление здоровья школьников через реализацию** программы «Здоровая школа», развитие работы школьного спортивного клуба «Лидер».,реализацию комплексной программы по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков «На пороге к успеху», комплексной программы «Профилактика детского травматизма», совершенствование работы Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в ОУ,

**Развитие системы поддержки талантливых детей через реализацию программы «Одаренные дети». Совершенствование совместной работы с педагогами дополнительного образования, совершенствование работы в профориентационной работе.**

**Свершенствование учительского корпуса** через совершенствование внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом.

**Расширение самостоятельности гимназии через заключение соглашений о совместном сотрудничестве с предприятиями города.**

**Изменение школьной инфраструктуры через активную работу педагогического коллектива с Управляющим Советом гимназии и участие в проектах различного уровня.**

Продолжить работу по формированию гражданско-правового воспитывающего пространства для становления системы гражданского воспитания учащихся на основе базовых национальных духовно-нравственных ценностей и развития природных способностей личности реализуя программу - «Помнить героев, самому быть героем»,

комплексную программу по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков «На пути к успеху» 2017-2018 гг.,

Продолжить работу по совершенствованию форм внеурочной деятельности и вовлечение учащихся в различные формы дополнительного образования.

Усилить внутришкольный контроль за эффективностью работы классных руководителей: (совершенствование форм взаимодействия с семьями учащихся)

Совершенствовать профориентационную работу с учащимися.

Разработать проект раннего выявления и развития профессиональных наклонностей учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника гимназии:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

 Основные направления воспитания и социализации:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Заместитель директора по ВР

Соловьева Татьяна Ивановна