**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ**

**за 2017/2018 учебный год.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая ***тема***, над которой работает педагогический коллектив школы: **«Современные подходы к организации образовательного процесса, способствующего раскрытию индивидуальных особенностей учителя»**

**Цель:** Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**Для реализации поставленной цели методической службы гимназии были определены следующие направления деятельности:**

1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей;
2. Оказание помощи в разработке индивидуальных планов профессионального развития учителя и содействие в их реализации;
3. Выявление запросов и обеспечение учителей необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;
4. Создание мотивационных условий для творческой работы;
5. Организация процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности и обучение непосредственно на рабочем месте;
6. Участие в выявлении наиболее ценного опыта работы учителей.

**Задачами методической работы на 2017/2018 учебный год являлись:**

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, через самообразование, участие в мероприятиях и инновационной деятельности, обучение на курсах повышения квалификации;
2. Реализация плана мероприятий по введению ФГОС;
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО и СОО;
4. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного (компетентностного) подхода в целях повышения качества образовательного процесса;
5. Продолжение работы по созданию условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно - исследовательской деятельности;
6. Совершенствование работы по целенаправленной и глубокой подготовке выпускников основной и средней школы к ГИА.
7. **Проведение педсоветов**

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Проведены все плановые заседания педсовета:

* Анализ работы 2016/2017 учебного года;
* Актуальные проблемы обучения детей с особыми образовательными потребностями;
* Особенности основной образовательной программы среднего общего образования;
* Проблемы снижения учебной мотивации. Проведение провела тренинг- игры по теме «Характеристика современных детей. Формула успешного обучения современных детей»;
* Педсоветы по допуску к ГИА, переводу учащихся в следующий класс;
* Педсоветы по выпуску учащихся из основной и средней школы.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, направленного на индивидуализацию обучения учащихся, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации**: в 2018-2019 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов и больше привлекать учителей к распространению своего педагогического опыта.

**2. Работа методического совета школы.**

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету ‑ совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО).

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР Величко И.Б. В него входят заместители директора и руководители ШМО.

Методическая работа проводилась через кафедры гимназии.

Работа кафедры учителей иностранных языков (Паукова И.В.) была направлена на совершенствование содержания образовательного процесса и его научно-методического обеспечения, организацию учебного процесса в начальной школе с использованием внеурочной деятельности. Проведено 4 заседания кафедры. Проведена неделя иностранных языков.

Кафедру учителей гуманитарных предметов возглавляет Эпельбаум О.А. На заседаниях кафедры обсуждались вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, участие гимназистов в олимпиадах и конкурсах, а основной темой работы была подготовка к государственной итоговой аттестации и проведение устного экзамена в форме собеседования выпускников основной школы, как допуск к ОГЭ.

Кафедру учителей естественно-математического цикла возглавляет Пимушкина Л.К.

Было проведено 4 заседания. Главная тема, обсуждаемая фактически на всех заседаниях - это подготовка к ГИА-9 и ГИА-11.

Кафедру учителей начальных классов возглавляет Мифтахутдинова Т. А. Учителя 1-х – 4-х классов на своих заседаниях обсуждали проблемы ведения технологий продуктивного чтения, проблемного диалога как средства реализации ФГОС, оценивания образовательных достижений учащихся.

Руководители ГМО Белякова А.Ю., Пимушкина Л.К., Троицкая С.В.

Беспалова Е.Б., Кутьина Л.Е., Макарова Л.В., Орлова И.Е., Пимушкина Л.К., Самусенко Е.М., Троицкая С.В. – эксперты по аттестации учителей на I и высшую категорию.

Эксперты ЕГЭ – Пимушкина Л.К. и Самусенко Е.М.; эксперты ОГЭ – Пимушкина Л.К., Захарова М.Ю., Федосеева М.С. и Антонова О.А., Самусенко Е.М., Эпельбаум О.А., Ширшова Е.С., Удалова И.В., Орлова И.Е., Байшева О.А., Кутьина Л.Е.

За 2017-2018 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

**1 заседание:**

1. Утверждение состава совета. Распределение обязанностей между членами методсовета. Выбор председателя МС.
2. Анализ работы МС и задачи на новый учебный год. Рассмотрение плана работы МС.
3. Темы самообразования учителей гимназии.
4. Рассмотрение планов работы кафедр школьного методического объединения.
5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учебных предметов, элективов, кружков, внеурочной деятельности.
6. Утверждение заявки на курсы повышения квалификации на 2017-2018 учебный год.
7. Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году. Нормативно-правовая база ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году.
8. Стартовый контроль базовых знаний по учебным предметам. ВПР 4 и 5 классы.

**2 заседание:**

1) Проблемы адаптации обучающихся 5-х классов в условиях перехода в среднее звено. Преемственность;

2) Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году и участие в муниципальном этапе.

3) Работа по передаче опыта молодому специалисту. Наставничество;

4) Подготовка выпускников средней школы к написанию итогового сочинения в декабре 2017г.;

5) Планирование участия педагогов гимназии в муниципальных конкурсах;

7) План методической недели учителей иностранного языка.

**3 заседание:**

1) Анализ качества обучения по итогам первого полугодия (Диагностические работы);

2) Подведение итогов участия гимназистов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;

3) Итоги написания сочинения в декабре 2017 года.

4) Организация работы учителей ‑ предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации и предварительный выбор предметов;

5) Нормативно-правовая база, новые документы к ГИА в 2018 году;

**4 заседание:**

1) Анализ качества обучения по итогам III четверти;

2) Подведение итогов участия гимназистов в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

3) Организация работы учителей ‑ предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации;

4) Нормативно-правовая база, новые документы к ГИА в 2018 году;

5) Утверждения плана аттестации учителей гимназии на 2018/2019 учебный год.;

6) Планирование работы по повышению квалификации учителей гимназии. Самообразование;

5 заседание:

1) Итоги участия обучающихся в общероссийских конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», КИТ, «Золотое руно»;

2) Итоги учебного года.

3) Подготовка к государственной итоговой аттестации.

4) Анализ выполнения учебных программ.

**Вывод:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2017-2018 учебный год выполнен.

**Рекомендации:**

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

**3. Работа школьных методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются школьные методические объединения (ШМО). В гимназии сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю, с целью создания целостной системы, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

Работа кафедры учителей иностранных языков, руководитель Паукова И.В., была направлена на совершенствование содержания образовательного процесса и его научно-методического обеспечения, организацию учебного процесса в начальной школе с использованием внеурочной деятельности. Проведено 4 заседания кафедры. Проведена неделя иностранных языков.

Кафедру учителей гуманитарных предметов возглавляет Эпельбаум О.А. На заседаниях кафедры обсуждались вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, участие гимназистов в олимпиадах и конкурсах. Вся работа учителей объединения направлена на достижение высоких результатов наших выпускников в ГИА и олимпиадах всех уровней.

Кафедру учителей естественно-математического цикла возглавляет Пимушкина Л.К. Было проведено 4 заседания. Главная тема, обсуждаемая фактически на всех заседаниях - это подготовка к ГИА-9 и ГИА-11.

Кафедру учителей начальных классов возглавляет Мифтахутдинова Т. А. Учителя 1-х ‑ 4-х классов на своих заседаниях обсуждали проблемы ведения технологий продуктивного чтения, проблемного диалога как средства реализации ФГОС, оценивания образовательных достижений учащихся. Однако в работе кафедры отмечается определенные недостатки: отсутствие взаимопосещений и уроков для коллег.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены неделя иностранных языков, предметная неделя в начальной школе и неделя русского языка.

Администрацией гимназии осуществлялся плановый контроль по направлениям деятельности:

* Анализ рабочих программ по предметам учебного плана;
* Выполнение учебного плана по итогам четвертей и года;
* Контроль за ведением дневников, тетрадей, всех типов журналов;
* Персональный контроль за работой учителей.

**Вывод:** Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

**Рекомендации на 2017/2018 учебный год:**

* 1. Совершенствовать формы и методы урока, как основного звена учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических и здоровье сберегающих технологий, форм методов обучения для создания трудовой и социальной адаптации каждого ученика;
  2. Использовать разноуровневый подход в обучении с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, для обеспечения усвоения знаний, умений и навыков;
  3. Создавать обстановку коллективного творческого поиска;
  4. Пополнять методический кабинет материалами практического плана;
  5. Совершенствовать уровень профессионального мастерства, компетентности учителей.

4. **Аттестация педагогических работников.**

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ‑ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», « проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлена папка по аттестации, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

На конец учебного года в гимназии работали **39** педагогов. Из них с высшей категорией - **28,** с первой категорией - **6** (Дорофеева Е.А., Мокина И.М., Паукова И.В., Стойкова Н.А., Хлопцова Н.А., Ширшова Е.С.) не имеет категории - **4** (Зубова М.В., Зырянова О.В., Гусева И.С., Гудошникова Э.В.), **1** человек аттестован на соответствие занимаемой должности (Иванцов А.В.).

Аттестацию прошли: на I категорию – Манаенкова С.А. – как учитель обществознания, на высшую – Дозорова Е.А. и Марушкина Ю.А. – учителя начальной школы, Астапова Н.Е. - учитель ИЗО и черчения, Антонова О.А. - учитель информатики и ИКТ, подтвердили свою высшую категорию учителя: Герасимова И.Г., Устинова Г.Г., Самусенко Е.М., Пимушкина Л.К., Макарова Л.В., Кутьина Л.Е.

Кириллов П.Е. - преподаватель университета «Дубна», совместитель, прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию.

На высшую категорию прошла аттестацию директор гимназии Зацепа И.В., на первую - заместители директора по УВР Величко И.Б. и Федосеева М.С., Гребенюк Н.Ю. - педагог-психолог, прошла аттестацию на высшую категорию как учитель технологии.

Беспалова Е.Б., Кутьина Л.Е., Макарова Л.В., Орлова И.Е., Пимушкина Л.К., Самусенко Е.М., Троицкая С.В. ‑ эксперты по аттестации учителей на I и высшую категорию.

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшая | Первая | Соотв. | Не имеет |
| 2016-2017 | 30 | 10 | 1 | - |
| 2017-2018 | 28 | 6 | 1 | 4 |

**Выводы**: анализ проведения аттестации в 2017-2018 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в гимназии прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

**Рекомендации:**

1. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

**5.** **Курсовая подготовка.**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ‑ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Новое время требует новых подходов к повышению квалификации современного педагога. Основным направлением модернизации системы дополнительного профессионального образования учителей гимназии является построение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителей: директора и его заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе. В основе обучения педагогов по индивидуальной траектории лежат модульная и кредитно-зачетная системы. Индивидуальная программа повышения квалификации складывается из **инвариантных** учебных модулей: ***академического*** (обязательного в соответствии с федеральными требованиями для всех, 36 часов) и ***кафедрального*** (обязательного для всех, кто занимает ту или иную должность с учетом предмета преподавания, 72 часа), и **вариативных** учебных модулей (108 часов).

В соответствии с планом повышения квалификации учителей гимназии с ***01 сентября 2017 года***  **25** **педагогов** (из 39 работающих), директор и три заместителя директора прошли курсовую подготовку, это **64%** от общего числа работников. Десять педагогов поочередно прошли по два модуля курсов. Для сравнения, в 2016/2017учебном году обучились на курсах **19 педагогов** (45%).

В течение 2017/2018 закончили профессиональную переподготовку: Ширшова Екатерина Сергеевна (Методика преподавания английского языка), Гребенюк Наталья Юрьевна (Методика преподавания технологии) и Федосеева Марина Сергеевна (Организация менеджмента в образовательной организации), продолжает Манаенкова Светлана Алексеевна (Методика преподавания истории и обществознания).

С января 2018 года начали переподготовку по курсу «Менеджмент в образовании» директор Зацепа Ирина Викторовна и заместитель директора по УВР Величко Ирина Борисовна.

Курсовую подготовку на базе АСОУ успешно завершили два заместителя директора: Соловьева Татьяна Ивановна заместитель директора по ВР и Величко Ирина Борисовна - заместитель директора по УВР и 11 педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Название курсов |
| 1 | Соловьева Татьяна Ивановна | Зам. директора по ВР | "Организация профориентационной работы с детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения (электронные курсы)", **36 ч., (сентябрь 2017г.)** |
| 2 | Величко Ирина Борисовна | Зам. директора по УВР | "Организация внутришкольного контроля образовательных результатов",  **72 ч., (декабрь, 2017г.)** |
| 3 | Эпельбаум Ольга Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | "Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по литературе (смешанное обучение 2: с дистанционными учебными занятиями)", **72 ч., (декабрь, 2017)** |
| 4 | Орлова  Ирина Евгеньевна | Учитель истории | "Проектирование и организация образовательного процесса по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО", **72ч., (ноябрь, 2017г.)** |

На базе АСОУ во II полугодии прошли курсовую подготовку учителя-предметники - эксперты ОГЭ и ЕГЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Антонова  Ольга Алексеевна | Учитель информатики | "Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по информатике и ИКТ", 36 ч. февраль, 2018г. |
| 2 | Байшева Ольга  Алексеевна | Учитель физики | "Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по физике"**, 36 ч. февраль, 2018г.** |
| 3 | Захарова  Марина Юрьевна | Учитель математики | "Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике", **36 ч. февраль, 2018г.** |
| 4 | Кутьина  Людмила Ефимовна | Учитель географии | "Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по географии", **36 ч. февраль, 2018г.** |
| 5 | Орлова  Ирина Евгеньевна | Учитель истории и обществознания | "Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по обществознанию"**, 36 ч. февраль, 2018г.** |
| 6 | Пимушкина Любовь Константиновна | Учитель математики | "Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике", **36 ч. февраль, 2018г.**  "Подготовка экспертов EГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по математике"**, 36 ч. февраль, 2018г.** |
| 7 | Самусенко  Елена Михайловна | Учитель русского языка и литературы | "Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку", **36 ч. февраль, 2018г.**  "Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку", **36 ч. февраль, 2018г.** |
| 8 | Федосеева  Марина Сергеевна | Учитель информатики | "Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по информатике и ИКТ", **36 ч. февраль, 2018г.** |
| 9 | УдаловаИрина Владимировна | Учитель биологии | "Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по биологии", **36 ч. февраль, 2018г.** |
| 10 | Ширшова Екатерина Сергеевна | Учитель английского языка | "Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку", **36 ч. февраль, 2018г.** |
| 11 | Эпельбаум Ольга Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | "Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку", **36 ч. февраль, 2018г.** |

Курсовую подготовку на базе Центра развития образования прошли 17 учителей и 5 сотрудников администрации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Название курса.** |
| 1 | Астапова Наталья Евгеньевна | Учитель ИЗО и технологии | «Применение метода медиации в профессиональной деятельности педагога», **72 ч. декабрь, 2017г.** |
| 2 | Дорофеева Елена Алексеевна | Учитель начальных классов | «Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС», **72ч, декабрь 2017г.** |
| 3 | Беспалова Елена Борисовна | Учитель начальных классов | «Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС», **72ч, декабрь 2017г.** |
| 4 | Гудошникова Элла Васильевна | Учитель начальных классов | «Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС», **72ч, декабрь 2017г.** |
| 5 | Зубова Марина Владимировна | Учитель английского языка | «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ», **72ч., ноябрь, 2017 г.** |
| 6 | Ковылина Надежда Валентиновна | Учитель русского языка и литературы | «Использование сети ИНТЕРНЕТ: возможности и безопасность», **36ч., декабрь, 2017г.** |
| 7 | Мокина  Ирина Михайловна | Учитель английского языка | «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ», **72ч., ноябрь, 2017 г.** |
| 8 | Марушкина Юлия Александровна | Учитель начальных классов | «Использование сети ИНТЕРНЕТ: возможности и безопасность», **36 ч., декабрь, 2017г.** |
| 9 | Орлова  Ирина Евгеньевна | Учитель истории и обществознания | Университет "Дубна" «Использование сети ИНТЕРНЕТ: возможности и безопасность», **36ч., декабрь, 2017г.** |
| 10 | Паукова  Ирина Витальевна | Учитель немецкого языка | Университет "Дубна" «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ», **72ч., ноябрь, 2017 г.** |
| 11 | Пимушкина Любовь Константиновна | Учитель математики | «Использование сети ИНТЕРНЕТ: возможности и безопасность», **36ч., декабрь, 2017г.** |
| 12 | Ширшова Екатерина Сергеевна | Учитель английского языка | «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ», **72ч., ноябрь, 2017 г.** |
| 13 | Эпельбаум Ольга Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | «Использование сети ИНТЕРНЕТ: возможности и безопасность», **36ч., декабрь, 2017г.** |
| 14 | Хлопцова Наталья Александровна | Учитель русского языка и литературы | «Использование сети ИНТЕРНЕТ: возможности и безопасность», **36ч., декабрь, 2017г.** |
| 15 | Иванцова  Светлана Борисовна | Учитель физической культуры | «Применение современных игровых технологий на уроках  физической культуры при реализации ФГОС», **72 ч., март, 2018г.** |
| 16 | Червяков  Василий Захарович | Учитель физической культуры | ЦРО «Применение современных игровых технологий на уроках  физической культуры при реализации ФГОС», **72 ч., март, 2018г.** |
| 17 | Кириллов Павел Евгеньевич (совместитель) | Учитель истории и обществознания | «Методика обучения истории в школе в условиях реализации ФГОС» **72ч., ноябрь, 2017г.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Зацепа  Ирина Викторовна | Директор | 1) «Система управления образовательным учреждением в условиях внедрения и реализации ФГОС», **72 ч., апрель 2018г.** 2) Институт развития образования Респ.Татарстан "Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО", **18ч., апрель, 2018 3**) "Эффективное развитие школы на основе стратегического подхода к управлению", **36ч., апрель, 2018г.** |
| 2 | Соловьева Татьяна Ивановна | Зам. дир. по ВР | 1) «Система управления образовательным учреждением в условиях внедрения и реализации ФГОС», **72 ч., апрель 2018г. 2**) «Применение метода медиации в профессиональной деятельности педагога», **72 ч., апрель, 2018 г. 3)** "Эффективное развитие школы на основе стратегического подхода к управлению", **36ч., апрель, 2018г.** |
| 3 | Величко Ирина Борисовна | Зам. дир. по УВР | 1) «Система управления образовательным учреждением в условиях внедрения и реализации ФГОС», **72 ч., апрель 2018г.** 4) "Эффективное развитие школы на основе стратегического подхода к управлению", **36ч., апрель, 2018г.** |
| 4 | Федосеева  Марина Сергеевна | Учитель информатики | 1) «Система управления образовательным учреждением в условиях внедрения и реализации ФГОС», **72 ч., апрель 2018г. 2**) "Эффективное развитие школы на основе стратегического подхода к управлению", **36ч., апрель, 2018г.** |
| 5 | Гребенюк Наталья Юрьевна | Педагог-психолог | «Применение метода медиации в профессиональной деятельности педагога», **72 ч., декабрь, 2017 г.** |

Семь педагогов прошли курсовую подготовку на базе Университета Дубна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Название курса.** |
| **1** | Байшева Ольга  Алексеевна | Учитель физики | 1) "Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий", **72ч, декабрь, 2017г.**  2) "Актуальные методы преподавания физики, математики и информатики и формы взаимодействия с вузами", **36ч, декабрь, 2017г.** |
| **2** | Стойкова Наталия Александровна | Учитель математики | "Актуальные методы преподавания физики, математики и информатики и формы взаимодействия с вузами", **36ч, декабрь, 2017г.** |
| **3** | Ковылина Надежда Валентиновна | Учитель русского языка и литературы | «Обучение продуктивной речевой деятельности учащихся средней школы в контексте подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку», **72 ч., апрель 2018г.** |
| **4** | Самусенко  Елена Михайловна | Учитель русского языка и литературы | «Обучение продуктивной речевой деятельности учащихся средней школы в контексте подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку», **72 ч., апрель 2018г.** |
| **5** | Эпельбаум Ольга Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | «Обучение продуктивной речевой деятельности учащихся средней школы в контексте подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку»**, 72 ч., апрель, 2018** |
| **6** | Хлопцова Наталья Александровна | Учитель русского языка и литературы | «Обучение продуктивной речевой деятельности учащихся средней школы в контексте подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку», **72 ч., апрель, 2018** |
| **7** | Кириллов Павел Евгеньевич (совместитель) | Учитель истории и обществознания | "Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании Электронная информационно-образовательная среда университета "Дубна", **16ч.,март, 2018г.** |

Дистанционно прошли курсы 4 педагога гимназии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Название курса.** | **Учебный центр** |
| **1** | Дозорова Елена Алексеевна | Учитель начальных классов | "Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС", **72 ч., сентябрь, 2017** | ООО Учебный центр "ПРОФЕССИОНАЛ" |
| **2** | Стойкова Наталия Александровна | Учитель математики | «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС**», июль, 2018г.** | ООО «Инфоурок» |
| **3** | Федосеева  Марина Сергеевна | Учитель информатики | Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе", **72ч. февраль 2018 г.** | Первое сентября |
| **4** | Кириллов Павел Евгеньевич (совместитель) | Учитель истории и обществознания | "История и философия науки", **216 ч., апрель, 2018г.** | Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса |

Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников гимназии, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками. Ежегодно около 50% нашего педагогического коллектива проходит курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционно и очно на базе нашего городского Центра развития образования. В гимназии 39 педагогических работников+1 совместитель+6 администраторов. Прошли курсы повышения квалификации

в 2016/2017 уч.году - 19 чел. (**всего 1584 часа/в среднем 83 ч. на педагога**)

в 2017/2018 уч.году - 29 чел. (**всего 3060 часов/в среднем 105 ч. на педагога**)

Количество учителей, работающих в 5-9 классах, обученных на курсах по ФГОС - 28 чел., не обученных - 6 чел. (новые работники).

**ВЫВОД:** Курсовая подготовка учителей проходит в соответствии с планом. Запланированные курсы в 2017/2018 учебном году освоены педагогами гимназии на 100%.

В гимназии созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в гимназии используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. В 2018/2019 учебном году запланировать курсы ФГОС и пройти следующим педагогам: Булатовой Е.А., учителю английского языка, Величко И.Б., учителю математики, Стойковой Н.А., учителю математики, Зубовой М.В., учителю английского языка, Хлопцовой Н.А и Эпельбаум О.А. - учителям русского языка и литературы, а так же вновь прибывшим учителям.
2. Учителям ответственно подходить к выбору курсов повышения квалификации и их прохождению.
3. Учителям Зориной О.В., Булатовой Е.А., Тараканову В.А. пойти курсы повышения квалификации (не проходили в течение 3 лет).
4. Запланировать прохождение переподготовки при АСОУ «Менеджмент в образовании» заместителю директора по ВР Соловьевой Т.И.

**6.Профессиональная активность педагогов.**

Участие педагогов гимназии в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства в 2017/2018 учебном году ограничилось участием нашего молодого специалиста Зубовой Марины Владимировны в конкурсе «Педагогический дебют».

Дебют удался. Марина Владимировна стала победителем муниципального этапа конкурса и представляла наш город на областном этапе, где также стала ПОБЕДИТЕЛЕМ.

Считаю, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение следующего учебного года призываю учителей гимназии быть более активными и принять участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Учитель английского языка - Ширшова Екатерина Сергеевна, которая стала победителем городского конкурса классных руководителей «***Педагогический марафон»***, приняла участие в областном конкурсе и стала лауреатом.

**Основные достижения методической работы гимназии за 2017-2018 учебный год:**

1. Поддерживается в полном объеме вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.

2. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки и в полнои объеме.

3. В областном конкурсе «Педагогический марафон» приняла участие учитель английского языка гимназии и стала его лауреатом.

4. Курсовая подготовка учителей прошла по плану и в необходимом объеме;

5. В муниципальном конкурсе и областном конкурсах «Педагогический дебют» приняла участие педагог гимназии и стала Победителем.

**Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

2. Всего 2 педагога приняли активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

3. Есть педагоги, не имеющие квалификационную категорию.

4. Всего 33% (15 человек) от общего числа учителей имеют публикации в методических сборниках.

**В связи с эти следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:**

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.
3. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории и прохождения курсовой подготовки по дополнительным программам.

**Рекомендации:**

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.

3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

Администрацией гимназии осуществлялся плановый контроль по направлениям деятельности:

* Анализ рабочих программ по предметам учебного плана;
* Выполнение учебного плана по итогам четвертей и года;
* Контроль за ведением дневников, тетрадей, всех типов журналов;
* Персональный контроль за работой учителей.

**Вывод:** Методическая тема гимназии соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему гимназии. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогическогомастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

**Рекомендации на 2018/2019 учебный год по направлениям деятельности:**

* 1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей;
  2. Оказание помощи в разработке индивидуальных планов профессионального развития учителя и содействие в их реализации;
  3. Выявление запросов и обеспечение учителей необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;
  4. Создание мотивационных условий для творческой работы;
  5. Организация процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности и обучение непосредственно на рабочем месте;
  6. Участие в выявлении наиболее ценного опыта работы учителей;
  7. Провести один из педсоветов по теме «Современные педагогические технологии в свете реализации ФГОС»
  8. Совершенствовать работу «Школы молодого учителя».

Заместитель директора по УВР И.Б. Величко

30.08.2018 г.