



Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3 г. Дубны Московской области»
(ГИМНАЗИЯ № 3)



**План работы с молодыми педагогами
на 2019-2020 учебный год.**

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе с молодыми специалистами поднимается на разных уровнях. По-прежнему существует проблема и того, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и того, как удержать их там.

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы в школе. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя в своей преподавательской деятельности.

Известно, что окончание вуза, получение диплома не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации - "вживания" в профессию. Для успешной адаптации молодых специалистов, в нашей гимназии разработан план работы с молодыми учителями.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и овладение ими основами педагогического мастерства.

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов;
- используя возможности методического объединения создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- ✓ помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- ✓ определить уровень профессиональной подготовки;
- ✓ выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- ✓ формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- ✓ создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- ✓ развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

С целью организации поддержки и методической помощи учителям школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;

4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности молодых учителей;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
9. Проведение декады успехов молодого специалиста с посещением уроков.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала;
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;

Формы работы:

- ✓ индивидуальные;
- ✓ консультации;
- ✓ посещение уроков;
- ✓ мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- ✓ теоретические выступления;
- ✓ анкетирование.

| № | Содержание работы | Сроки | Результат |
|---|---|----------------|--|
| 1 | 1. Организация помощи в проектировании и проведении уроков. 2. Консультация по возникающим вопросам. 3. Посещение уроков молодым специалистом у опытных учителей. 4. Посещение уроков наставником. 5. Участие в работе МО. | В течение года | Повышение качества преподавания предмета. Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника. |
| 2 | 1. Изучение нормативно - правовой базы и нормативных документов: основные задачи курса преподаваемых предметов, стандарт по предметам, нормы проверки тетрадей. 2. Рекомендации по ведению школьной документации. (Правильное заполнение электронных журналов) | сентябрь | Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы. |

| | | | |
|----|--|---------|--|
| 3 | <p>1. Изучение методических рекомендаций «Современный урок. Требования. Организация».</p> <p>2. Практика по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида.</p> <p>3. Рекомендации к проведению родительских собраний</p> | октябрь | <p>Методически правильно построенный урок</p> <p>Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения. План проведения родительского собрания</p> |
| 4. | <p>1. Изучение методических материалов по вопросу «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков»</p> <p>2. Участие молодого специалиста в заседании МО.</p> <p>3. Практикум «Проведении рефлексии и самооценки учащихся»</p> | ноябрь | <p>Использование различных методов и средств на уроках.</p> <p>Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения</p> |
| 5 | <p>1. Изучение материалов и методических разработок по теме «Принципы деятельностного подхода в обучении»</p> | декабрь | <p>Использование на уроках технологию деятельностного подхода</p> |
| 6 | <p>1. Обсуждение с молодым специалистом различных технологий обучения и воспитания.</p> | январь | <p>Использование на уроках элементов различных технологий, которые приемлемы для данного учителя.</p> |
| 7 | <p>1. Изучение методических материалов по вопросу «Формирование познавательных УУД у учащихся в процессе работы на уроке»</p> <p>2. Практикум - развитие УУД на уроках</p> | февраль | <p>Формирование познавательных УУД на уроках</p> <p>Проверка поурочных планов</p> |
| 8 | <p>1. Дни открытых уроков. Оказание помощи в подготовке открытого урока.</p> <p>2. Участие в работе МО.</p> | март | <p>Проведение открытого урока. Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их</p> <p>Участие в работе МО</p> |
| 9 | <p>1. Оказание помощи при составлении тематического планирования</p> <p>2. Рекомендации «Как привлечь родителей к участию в классной жизни»</p> <p>3. Анализ и самоанализ учебного занятия</p> | апрель | <p>Использование приемов повторения</p> <p>Участие родителей в проведении классных мероприятий и ремонта</p> |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Контроль за уровнем владения методами, средствами и современными технологиями.2. Анкета «Диагностика профессиональных затруднений»3. Подведение итогов совместной работы наставника и молодого специалиста | май | Совершенствование владения методами, средствами и современными технологиями. Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи. |
|--|---|-----|---|