Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3 г. Дубны Московской области»
(ГИМНАЗИЯ № 3)

Аннотации к рабочим программам основного общего образования (5-9 классы) на 2019-2020 учебный год

Согласно Уставу гимназия реализует общеобразовательные программы трёх уровней образования:

1 уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы). Нормативный срок освоения 4 года.

2 уровень – основное общее образование (5 – 9 классы). Нормативный срок освоения 5 лет.

3 уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы). Нормативный срок освоения 2 года.

В гимназии составлены рабочие программы по каждой дисциплине учебного плана.

Под ***рабочей программой*** понимается нормативно-управленческий документ образовательной организации, характеризующий систему (модель) образовательной деятельности педагога и учащихся по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) соответствующего уровня общего образования в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС).

Функции рабочей программы:

- фиксирует содержание образования на уровне учебного предмета;
- направляет деятельность учителя и учащихся, а также служит средством контроля за их работой;

Рабочая программа учебного предмета описывает:

- четко обозначенные планируемые результаты изучения предмета;
- отбор изучаемого материала, структурированный под процесс решения различных задач и проблем;
- ожидаемую учебную деятельность со стороны обучающихся и особые виды деятельности для приобретения опыта решения задач в условиях реальных ситуаций;
- применяемые средства обучения;
- специальные требования к оценке уровней конкретных компетентностей и вопросы-задания для диагностики, оценки.

Нормативно-правовая база:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. (п. 22 ст. 2; ч. 1,5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст.30; п. 5. ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 — для 5 – 9 классов;
3) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413- для 10 – 11 классов;
4) Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 мая 2019 г. № 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345”;

5) Основная образовательная программа гимназии на 2016-2021 учебные годы, утвержденная приказом директора № 118-1/01-02 от 08.11.2016 года (с изм. и дополнениями);
6) Учебный план на 2019 – 2020 учебный год;
7) Реестр (перечень) реализуемых программ по учебным предметам на 2019 – 2020 учебный год.

Структура рабочей программы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета.
- Содержание тем учебного курса.
- Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы, предназначенные для 5 – 9 классов гимназии, составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом концепции духовно – нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Аннотация к рабочим программам предметной области «Русский язык и литература» в 5 – 9 классах

Учебный предмет «Русский язык»

Рабочие программа по русскому языку в 5-9 классах составлена на основе:

- программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы программы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский М.: «Просвещение», 2014 г. 10-е издание. 5-9 классы);
- учебника «Русский язык» для 5-9 классов. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов.

Рабочие программы рассчитаны:

- в 5 классе – 204 часа в год (5+1 (за счет компонента участников образовательных отношений) часов в неделю);
- в 6 классе – 204 часа в год (6 часов в неделю);
- в 7 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю);
- в 8 классе - 136 часов в год (3+1 (за счет компонента участников образовательных отношений) часа в неделю);
- в 9 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Специальными целями преподавания русского языка является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Практические задачи: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение учащихся умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Общепредметные задачи: воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие их логического мышления,

обучение учащихся умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку, формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Учебный предмет «Литература»

Рабочие программы по литературе для 5-9 классов составлены на основе авторской программы под ред. В.Я. Коровиной. В рабочих программах основной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучаемых, представленных в программах для начального общего образования.

Литература как искусство словесного образа - особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершённость, предполагающие активное сотворчество воспринимающего.

Рабочие программы рассчитаны:

- в 5 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю);
- в 6 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю);
- в 7 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю);
- в 8 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю);
- в 9 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

1) формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
2) развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
3) постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
4) поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
5) овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
6) овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
7) использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык и «Литература» предметной области «Русский язык и литература».

Аннотация к рабочим программам предметной области «Иностранный (английский) язык» в 5-9 классах

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык»

Социально-экономические и социально-политические изменения, проходящие в России с начала XXI века, существенно повлияли на расширение социального круга групп

людей, вовлеченных в межкультурные контакты с представителями других стран и культур.

Особенно важным представляется изучение иностранных языков в свете формирования и развития всех видов речевой деятельности, что предполагает развитие совокупности анализаторов: слухового, речемоторного, зрительного, двигательного в их сложном взаимодействии.

Следует подчеркнуть, что владение основами речи должно быть достаточно прочным и стабильным на долгое время. Оно должно служить неким фундаментом для последующего языкового образования, совершенствования с целью использования иностранного языка в будущей профессиональной сфере деятельности после окончания данного этапа обучения.

В свете современных тенденций обучение иностранным языкам предполагает интегративный подход в обучении, соответственно в образовательном процессе необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи воспитательного, культурного, межкультурного и прагматического характера.

Рабочие программы по английскому языку в 5-9 классах разработаны на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы Апальков В.Г, Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Используемый УМК: Английский в фокусе «Spotlight», Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д,, Эванс В.-М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г. УМК (учебник, рабочая тетрадь, контрольные задания, CD для занятий в классе, книга для учителя).

Рабочие программы рассчитаны:

- в 5-9 классах – 102 часа в год (3 часа в неделю) в каждом классе;

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих компетенций: речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.
2) развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
   - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
   - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
   - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
   - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Учебный предмет «2-ой иностранный язык (немецкий/французский)»

Рабочие программы по немецкому языку в 5-9 классах разработаны на основе авторской программы к учебникам предметной линии «Горизонты» М.М. Аверина, Ф. Джин, Д. Рорман, М. Збранкова. Рабочие программы предназначены для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений при изучении немецкого языка как второго после английского. Рабочие программы составлены в соответствии с учебным планом, предусматривающего введение второго иностранного языка, на изучение которого в учебном

плане выделяется 34 часов, т.е. – 1 часа в неделю.

Рабочие программы по французскому языку в 5-9 классах разработаны на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Селивановой Н., Просвещение. 2009г., соответствующая федеральному компоненту государственного образовательного стандарта с использованием УМК «Синяя птица», Сильвановой Н., Шашуриной Н.

Нацеленность процесса преподавания 2-го иностранного языка на развитие максимально возможных для данного этапа умений общения, его коммуникативная направленность. Методическая концепция основывается на принципе взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию и письму, при этом особое внимание уделяется работе с письменным источником информации, содержание которого служит основой и для развития навыков устной речи.

Аннотация к рабочим программам предметной области «Математика и информатика» в 5-9 классах

Учебный предмет «Математика»

Рабочие программы по математике в 5-9 классах составлены на основе Примерной программы основного общего образования по математике и в соответствии с ФГОС ООО, а также с учетом авторских программ.

- 5 классах на основе авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Обеспечивается учебником А.Г. Мерзляк,.;
- в 6 классах на основе авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Обеспечивается учебником А.Г. Мерзляк,.;
- в 7-9 классах учебный предмет «Алгебра» на основе авторской программы Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, обеспечивается учебником «Алгебра» под редакцией С.А.Теляковского, авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, Издательство: М., «Просвещение», 2016 г.;
- в 7-9 классах учебный предмет «Геометрия» на основе авторской программы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева. Обеспечивается учебником «Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др.

Рабочие программы по учебным предметам «Математика. Алгебра. Геометрия» рассчитаны:

1) на изучение математики в 5 классах 6 часов в неделю (5+1 (за счет компонента участников образовательных отношений)), всего 204 часа в учебном году. Рабочие программы — на углублённом уровне.
2) на изучение математики в 6 классах 6 часов в неделю (5+1 (за счет компонента участников образовательных отношений)), всего 204 часа в учебном году. Рабочие программы — на углублённом уровне.

Учебный предмет «Математика» призван способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и

свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Рабочие программы по учебному предмету «Алгебра» в 7-9 классах рассчитаны:

- на 4 часа в неделю (3+1 (за счет компонента участников образовательных отношений)), 136 часов в год. Рабочие программы — на углублённом уровне.

Рабочие программы по учебному предмету «Геометрия» в 7-9 классах рассчитаны:

- на 2 часа в неделю, 68 часов в год. Рабочие программы — на углублённом уровне.

Цели обучения учебному предмету «Математика. Алгебра. Геометрия» в 5-9 классах:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ»

Рабочие программы в 7-9 классах составлены на основе авторской программы: Босовой Л.Л. «Программа курса «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Программы для образовательных организаций. 2-11 классы» составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г. в соответствии с ФГОС ООО.

- Рабочие программы в 7-8 классах рассчитаны: на 1 час в неделю, 34 часа в год.
- Рабочие программы в 9 классах рассчитаны: на 2 часа в неделю 1+1 (за счет компонента участников образовательных отношений)), 68 часов в год. Рабочие программы — на углублённом уровне.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Содержание рабочих программ соответствует обязательному минимуму содержания образования, имеет большую практическую направленность.

Аннотация к рабочим программам предметной области «Общественно-научные предметы» в 5-9 классах

Учебный предмет «История»

Рабочие программы составлены на основе примерной программы основного общего образования по истории, авторских программ в соответствии с ФГОС ООО. Используемые авторские программы:

- «История Древнего мира» 5 класс, А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая,

подредакцией академика РАН А.А. Искандерова;

- «История России 6-9 класс» под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. М.: Просвещение, 2016 г. Учебник Н. М. Арсентьев, А. А. Данилова, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева под редакцией академика А. В. Торкунова. «История России»;
- «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс»: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов; учебник А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной., Под редакцией А. А. Искандерова. «Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900 гг. 9 класс» (М. Просвещение, 2019);

Рабочие программы рассчитаны:

- в 5-8 классах – 68 часов в год (2 часа в неделю) в каждом классе;
- в 9-х классах — 102 часа в год (3 часа в неделю): История России - 68 часа (2 часа в неделю) и Всеобщая история -34 часа (1 час в неделю).

История является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе исторического опыта.

Курс истории для основной школы является органичным продолжением курса «Окружающий мир» для начальной школы и реально решает проблему преемственности и непрерывности образования и на уровне содержания, и на уровне образовательных технологий. При этом курсы отечественной и зарубежной истории основной школы тесно интегрированы между собой, работают на достижение единых целей.

Ключевой особенностью рабочих программ является формулирование **целей** изучения истории в виде линий развития личности обучающегося. Линия развития - группа взаимосвязанных умений по работе с содержанием, позволяющим человеку решать определенный класс жизненно-практических задач.

Учебный предмет «Обществознание»

Рабочие программы по обществознанию для 6-9 классов составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основе авторской программы Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 6-9 классы. М.: Просвещение. 2017 г.

Рабочие программы рассчитаны:

- в 6-9 классах — 34 часа (1 час в неделю).

В 9 классах учебный предмет «*Обществознание (включая экономику и право)*» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Аннотация к рабочим программам предметной области «Естественнонаучные предметы» в 5-9 класса

Учебный предмет «География»

Рабочие программы учебного предмета «География» разработаны на основе примерной программы основного общего образования по географии, авторских программ и в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Используемые авторские программы:

в 5-9 классах с учетом авторской программы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В.И. Сиротин, издательство «Дрофа». 2012 г.,

- Учебник: И. И. Баринова, А. А. Плешаков, В. И. Сонин «География. Начальный курс. 5 класс», 2015 г.
- Учебник Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой «География. Начальный курс. 6 класс », 2016 г.,
- Учебник В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенева «География материков и океанов. 7 класс», 2017 г.
- Учебник И.И. Бариновой «География. География России. Природа. 8 класс» - М. «Дрофа», 2017.
- Учебник В.П. Дронов, В.Я. Ром «География. География России. Население и хозяйство. 9 класс» - М. «Дрофа», 2017.

Рабочие программы рассчитаны:

- в 5-6 классах на 34 часа в год (1 час в неделю);
- в 7-9 классах на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Изучение курса «География» предполагает активное использование краеведческого компонента в изучении общей части курса: 5 класс - в темах «Воды суши», «Атмосфера», «Почвы»; 6 класс - в темах «Географическая карта», «Литосфера», «Гидросфера», «Атмосфера»; 7 класс - в темах «Население России», «Рельеф и полезные ископаемые», «Климат», «Природные зоны»; 8 класс - в темах «Рельеф России», «Климат России», «Внутренние воды России», «Почвы России», «Растительный и животный мир России», а также при изучении региональной части – Восточно-Европейской равнины; 9 класс - в темах «Население России», «Машиностроительный и научный комплекс», «Центральная Россия».

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поли-культурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем,
- формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «Биология»

Цели биологического образования:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое

сознание; воспитание любви к природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладение методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений.
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Поставленные биологическим образованием цели достигаются посредствам реализации рабочих программ, составленных на основе авторской программы основного общего образования В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов «Биология. 5-9 классы» в соответствии с требованиями ФГОС ООО с использованием УМК:

- В.В. Пасечник «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс».- М.: Дрофа;
- В.В. Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс».- М.: Дрофа;
- В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. «Биология. Животные. 7 класс».- М.: Дрофа;
- Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев «Биология. Человек. 8 кл.».- М.: Дрофа;
- А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Биология. 9 кл».- М.: Дрофа;

Рабочие программы рассчитаны:

- в 5-7 классах на 1 час в неделю, 34 часа в год. Рабочие программы — на базовом уровне с включением тем краеведческой направленности;
- в 8-9 классах на 2 часа в неделю, 68 часов в год. Рабочие программы — на базовом уровне с включением тем краеведческой направленности.

Учебный предмет «Физика»

Рабочие программы составлены на основе авторской программы Е.М Гутник, А.В. Перышкин. Физика 7-9. Учебник А В. Перышкин (Программы для общеобразоваельных учреждений. Физика. 7-9 кл./сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов - М.: Дрофа, 2016 в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Рабочие программы рассчитаны:

- в 7-8 классах 2 часа в неделю, 68 часов в год;
- в 9 классах 3 часа в неделю, 102 часа в год. Рабочие программы - на базовом уровне.

Рабочие программы конкретизируют содержание предметных тем, предлагают распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Форма выполнения лабораторных работ выбирается с учетом особенностей процесса обучения и контингента обучающихся. Проводить работы можно фронтально, демонстрационно, в виде решения проблемной задачи, в форме группового исследования отдельных зависимостей изучаемого явления, в форме уроков-опытов или домашних обязательных исследований. Время проведения лабораторной работы может варьироваться от 10 до 40 минут.

Учебный предмет «Химия»

Рабочие программы по химии составлены на основе авторской программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / Н.Н. Гара – М.: Просвещение, 2016. Рудзитис Г.Е. Химия: 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2016.

В рабочих программах отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний учащегося при устном ответе, письменных контрольных и тестовых

работах, лабораторных работах, умений решать расчетные задачи.

Рабочие программы 8-9 классов рассчитаны на 2 часа в неделю, 68 часов в год. Рабочие программы — на базовом уровне. Рабочие программы в 8-9 классах соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Аннотация к рабочим программам предметной области «Искусство» в 5-9 классах.

Учебный предмет «Музыка»

Рабочие программы по предмету «Музыка» для 5-8 классов составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения на основе программы «Музыка. Искусство» 5-8 классы, предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской М., «Просвещение», 2011.; примерной программы по учебным предметам «Искусство» 5-8 классы. Стандарты второго поколения). А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков, А.М. Кондаков, М., «Просвещение», 2010.

Рабочие программы в 5-8 классах рассчитаны на 1 час в неделю, 34 часа в год.

При составлении рабочих программ учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности обучающихся. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

В большой степени программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса подростков, снятие нервно-психических перегрузок учащихся.

Цель массового музыкального образования и воспитания - развитие музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры - наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

Рабочие программы учебного предмета «Изобразительное искусство» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897), примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству, с учетом авторской программы «Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-7 классы».

Рабочие программы по изобразительному искусству в 5-7 классах рассчитаны на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Основная цель предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Курс «Искусство» является интегрированным курсом. Эти предметы внесены в региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

Аннотация к рабочим программам предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Физическая культура»

Рабочие программы в 5-9 классах составлены на основе примерной программы по учебным предметам и с учетом авторской программы «Физическое воспитание в школе учащихся 5 – 9 классов» В.И. Ляха, Л.Б. Кофмана, Г.Б. Мейксона в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Рабочие программы в 5-9 классах предлагают вариант трехразовых занятий в неделю, всего 102 часа в год, включающие 2+1 (спортивные игры) часа в неделю, что предусмотрено используемой комплексной программой физического воспитания.

Календарно-тематическое планирование в 5–9 классах предусматривает обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка, спортивные игры.

В рабочих программах в разделах: «Основы знаний» и «Межпредметные связи» предусмотрены теоретические вопросы по углублению знаний учащихся о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма (дыхание, кровообращение, ЦНС, обмен веществ), на развитие коллективных, трудовых,

волевых и нравственных качеств, на получение представления о физической культуре личности, ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни и овладением знаний о методике самостоятельных занятий. Во время изучения конкретных разделов программы предложены теоретические сведения об основных видах спорта, безопасности и оказания первой помощи при травмах.

Главной целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочие программы по ОБЖ для 7-9 классов составлены на основе примерной программы по учебным предметам и с учетом авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, М.В. Маслова, обеспечивается учебниками для 7-9 классов А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы по ОБЖ составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В рабочих программах реализуются требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения. Рабочие программы по ОБЖ для 7-9 классов на 1час в неделю (34 часа в год);

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Аннотация к рабочим программам предметной области «Технология»

Учебный предмет «Технология»

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов

составлены на основе примерной программы по учебным предметам и с учетом авторской программы В.Д. Симоненко, обеспечивается учебниками «Технология. Обслуживающий труд» для 5-8 классов по редакцией В.Д. Симоненко. Рабочие программы по технологии составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» рассчитаны:

- в 5-7 классах на 68 часов (2 часа в неделю);
- в 8 классах — на 34 часа (1 час в неделю).

Основной целью изучения курса в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Инвариантными образовательными целями технологической подготовки на этапе основного общего образования являются: формирование у учащихся технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие умений творческой созидательной деятельности декоративно прикладного творчества, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально трудовой адаптации в обществе.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно - технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.