Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3 г Дубны Московской области»

(ГИМНАЗИЯ № 3)

ул. Центральная, д.23, г. Дубна, Московская область, 141983, тел\факс 8 (49621) 2-31-60, e-mail:school3@uni-dubna.ru
ОКПО 13376327, ОГРН 1035002203367, ИНН/КПП 5010011593/501001001

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 3 г. Дубны Московской области» **за 20**19**год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 г. Дубны Московской области» (Гимназия № 3)
Руководитель	Зацепа Ирина Викторовна
Адрес организации	141983, Московская область, г. Дубна, ул. Центральная, д. 23
Телефон, факс	8 (496) 212 – 31 – 60
Адрес электронной почты	school3@uni-dubna.ru
Учредитель	Администрация городского округа Дубна Московской области, Управление народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области (ГОРУНО).
Год основания	1952
Лицензия	серия 50 Л № 0008517, регистрационный номер 76637 от 18.11.2016, выданная бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 50 А 01 № 0001452, регистрационный № 4134 от 28.04.2017; срок действия: до 21 марта 2024 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 г. Дубны Московской области» (далее - гимназия) создано постановлением мэра г. Дубны Московской области от 21.03.1996 года № П-407, зарегистрировано в Администрации г. Дубны 25.03.1996 года, свидетельство о государственной регистрации № ОУ-0802912.

Гимназия является правопреемником общеобразовательной школы-гимназии № 3, созданной постановлением мэра г. Дубны от 22.06.1992 года № 586 на базе средней школы № 3, открытой на основании решения Кимрского исполкома райсовета № 24 от 12.08.1952 года.

Постановлением Главы города Дубны Московской области от 06.10.2000 года № П-1321 изменено полное наименование Муниципальной гимназии № 3 на Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 г. Дубны Московской области».

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 г. Дубны Московской области». (Постановление Главы города от 29.07.2011 № 456-ПГ «Об утверждении уставов в новой редакции»).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 г. Дубны Московской области» расположено в левобережной части города на пересечении двух улиц: Центральной и Березняка. Жилой сектор, расположенный вблизи гимназии, это микрорайон между улицами: Центральная, Березняка, Тверская и Володарского. Транспортные магистрали, проходящие непосредственно около здания гимназии: проезжая часть по ул. Центральная и ул. Березняка с маршрутами автобусов № 6, 11. Рядом с гимназией находится автобусная остановка. Через дорогу по ул. Центральной - торговый центр.

Территория гимназии благоустроена, озеленена.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	- согласовывает профили обучения (по представлению директора гимназии после одобрения педагогическим советом гимназии) и направляет на утверждение учредителю; - утверждает программу развития гимназии (по представлению директора гимназии); - принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся и педагогических работников и источники финансирования затрат на ее приобретение; - принимает решение об исключении обучающегося из гимназии; - согласовывает по представлению директора годовой

	календарный учебный график, - рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) работников гимназии; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии; - согласовывает по представлению директора гимназии бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных гимназией от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; - дает согласие на сдачу в аренду имущества гимназии; - заслушивает отчет директора гимназии по итогам учебного и финансового года; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в гимназии, принимает меры к их улучшению; - дает рекомендации директору гимназии по вопросам заключения коллективного договора; - может рекомендовать учредителю кандидатуру для назначения на должность директора гимназии; - может ходатайствовать перед учредителем гимназии о расторжении трудового договора с директором гимназии; - ежегодно, не позднее 1 ноября представляет учредителю и участникам образовательного процесса информацию (доклад) о состоянии дел в гимназии, - участвует в разработке и согласовывает локальные акты гимназии, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам гимназии, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников гимназии; - участвует в разработке и согласовывает локальные акты гимназии, устанавливающие системы оплаты труда, в том числе виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам гимназии, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников гимназии; - обеспечивает участие представителей общественности в процедурах общественного наблюдения, общественной экспертизы при проведении итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; лицензирования гимназии; аттестации администрации гимназии; в деятельности аттестационных, аккредитационных, медальных, конфликтных и иных комиссий; - участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад гимназии.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе: • принимает образовательные программы, учебные планы и графики, используемые гимназией в образовательном процессе; • обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, планирования воспитательной и образовательной деятельности гимназии; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников гимназии, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и иные вопросы образовательной деятельности гимназии; • принимает решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении, их на повторное обучение, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; • согласовывает кандидатуры педагогических работников гимназии для представления к награждению государственными и отраслевыми наградами; • содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений, а также распространению передового педагогического опыта; • рассматривает вопросы по организации предоставления платных дополнительных образовательных услуг; • решает другие вопросы, отнесенные к компетенции педагогического совета законодательством Российской Федерации и уставом гимназии.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • принимает устав гимназии, изменения к нему; • избирает представителей для представления своих интересов при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением, а также при реализации права на

	участие в управлении гимназией, рассмотрении трудовых споров работников с работодателем; • избирает Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в гимназии; • согласовывает правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка обучающихся гимназии; • избирает комиссию по трудовым спорам; • принимает решения по иным вопросам, отнесенным к его компетенции законодательством.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения (кафедры):

- кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кафедра естественно-научных и математических дисциплин;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра педагогов начального образования;
- кафедра классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

По итогам 2019 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная система нашей гимназии ориентирована на модель выпускника - *гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и к принятию самостоятельных решений в современных условиях.*

Цель воспитательной работы - формирование навыков социально - активной личности; раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды внеурочной деятельности, традиции через выполнение следующих задач:

- Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
- Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации, поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности
- Организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
- Развитие системы нравственно-патриотического воспитания.
- Повышение научно - теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей
- Поиск новых форм работы с родителями.

Приоритетные направления воспитательной работы, позволяющие реализовать поставленную цель и задачи:

Направление	**Результат**
гражданско-патриотическое правовое	3 место в городских соревнованиях «Школа безопасности», 1 место в городских соревнованиях ЮДП, (команды созданы на базе учащихся 8Б класса, классный руководитель Зорина О.В.) Проведены: • общешкольные уроки в совместно с городским Советом ветеранов: «Огненная дуга», «Вперед заре навстречу», посвященное 100 летию комсомола, «Окопная поэзия», • смотр строя и песни, • фестиваль «Песни военных лет». • творческие выступления на тематических вечерах в Совете ветеранов города Команда «Волонтеры Победы», созданная на базе 7Б класса Ковылина Н.В., 8В Манаенкова С.А., 10А Мокина И.М., 11А Пимушкина Л.К.: • В течение года организовывали шефство над ветеранами войны: Стрельниковым И.И., Устиновым Д.И., Башмаровым В.М., Дьячковой Н.Г., Кондауровым В.Н.

	Приняли участие: • В уборке захоронений у Храма Смоленской Божьей Матери, • В Митинге, посвященном детям войны и генералу Терентьеву, захороненным на левобережном кладбище Команда Юнармейцев(создана на базе 10А класса классный руководитель Мокина И.М.) приняла активное участие в городских мероприятиях: • 100лет военной разведки», • городской митинг, посвященном началу Афганской компании, • патриотический марш-бросок, посвящённый подвигу гвардейцев-десантников 6 роты 2 батальона 104 гвардейской воздушно-десантного полка. • участие в митинге, посвященном открытию памятника курсанту ВВВСКУ. • Вахта памяти у ДОТа • Городской митинг, посвященный празднику 9Мая • Митинг, посвященный 22 июня В течение года: Общешкольные классные часы, посвященные значимым этапам Великой Отечественной войны с приглашением ветеранов ВОВ и тружеников тыла. Поздравление ветеранов с государственными праздниками (за каждым классом закреплены ветераны)
духовно-нравственное, эстетическое	Работа по программе духовно-нравственного воспитания «Путь к успеху»: • Ученицы 7А класса Троицкая Таисия и Шубина Лена 1 место в **в** XVII городской конференции школьников «Духовность и молодёжь. • В течение учебного года для учащихся 4, 5,7,9 классов священниками Дубненского благочиния проведены экскурсии в храм Смоленской иконы Божьей Матери, уроки православия. • 5 учащихся начальной школы призеры городского конкурса чтецов «Свет Рождественской звезды». • Традиционный школьный конкурс «Голоса гимназии». • Учащиеся гимназии с 1-11 класс приняли активное участие в акции «Добрые крышечки», «Добрый Новый год» • Учащиеся 1-8 классов активно участвовали в мероприятиях ДК «Октябрь» «Его Величество Оркестр», • Тематические библиотечные уроки в городской библиотеке, • 29 победителей муниципальных конкурсов рисунков (различной тематики), • 5победителей музыкальных конкурсов

физкультурно-оздоровительное	• 1 место в Спартакиаде учащихся среди общеобразовательных учреждений г. Дубны 2018 - 2019 учебного года • 53 человека – победители спортивных соревнований. • В рамках Дней профилактики систематически проводились Уроки Здоровья с приглашением медицинских работников ЦГБ • Проведены медицинские осмотры общего развития учащихся, медицинское тестирование на употребление ПАВ • Совместные мероприятия с ЦДТ, ЦДОДД «Дружба», спортивными объединениями
экологическое	• В рамках внеурочной деятельности прошла защита школьных проектов. Акция «Наш двор» (по благоустройству и уборке территории школы). Акция «Посади дерево, «Наш лес». Акция «Сдай макулатуру и сбереги лес!». Эко – акция «Принеси батарейку, спаси ежика!» Акция «Подари пластику вторую жизнь», Акция «Украсим цветами» включает высадку цветочной рассады и уход за цветами в клумбах. • 5 учащихся победители муниципального конкурса рисунков «Береги природу» • 8 учащихся победители экологического конкурса «Сортируй и выигрывай» • Зкологические уроки по по тематике раздельного сбора отходов:Навыки раздельного сбора бытовых отходов , *ознакомление с современными технологиями промышленной переработки ТКО, *чистое будущее зависит от нас, *зачем собирать макулатуру*игра «Разделяй правильно». • Экскурсии в заказник «Журавлиная родина»
Профориентация, Трудовое воспитание	Плановая работа на основании соглашения о совместном сотрудничестве с ОЭЗ «Дубна» (в течение года организованы экскурсии на предприятия ОЭЗ, участие в совместных мероприятиях). Участие в проекте «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом». Плановая работа с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Аграрно-технологический техникум «Дубна» о реализации проекта ” (15 учащихся 8-х классов получили сертификаты за обучение на промежуточных модулях). Встречи с выпускниками гимназии, поступившими в престижные ВУЗы
классное руководство	Основной стаж классных руководителей более 30 лет В течение учебного года классные руководители работали по общей методической теме: Систематизирование работы классных руководителей на воспитание успешного человека. Задачи решались в соответствии с планом воспитательной работы гимназии и планом воспитательной работы классных руководителей. * творческое внедрение в практику работы школы достижений психолого-педагогической науки, педагогического опыта: В классных коллективах педагогами, совместно с педагогом –

	психологом были проведены диагностики: «Мотивация обучения», диагностика «Уровня воспитанности», анкетирование «Занятость детей во время на каникул», диагностика готовности к обучению в 5 классе, «социально-психологический климат в классном коллективе», «Мое отношение к школе», «Удовлетворенность школьной жизнью», «Удовлетворённость работой школьной столовой), «Правильный выбор будущей профессии», определить изменения, происшедшие в личности подростка в течение учебного года, Изучение ученического коллектива, динамика в сфере интеллектуально-деловых и эмоциональных предпочтений. Результаты психолого-педагогических исследований озвучивались на педагогических советах, заседаниях кафедры классных руководителей, на родительских собраниях. На заседаниях педагогических советов педагогом –психологом и заместителем директора по воспитательной работе даны рекомендации по применению передовых методик психолого-педагогической науки в мотивации обучения, по созданию комфортной среды в классе, по определению профессиональной направленности и др. Классные руководители делились педагогическим опытом работы по воспитанию успешного выпускника на основе духовно-нравственных ценностей. В течение учебного года совместно с представителями духовенства города проводились классные часы и внеклассные мероприятия по воспитанию духовно-нравственной личности. * работа над моделью идеального выпускника гимназии строилась через совместную работу кафедры классных руководителей и школьного парламента. На заседаниях школьного парламента по составлению планов подготовки общешкольных мероприятий присутствовали классные руководители. По итогам четверти представители классов выступали с отчетами о проделанной работе в классе. Большое внимание уделялось организации волонтерского движения, организации работы с нарушителями дисциплины в школе и вне школы. Результаты работы классных руководителей с детским коллективом оформлялись на стенде. * развитие потенциальных способностей каждого ребенка, формирование у учащихся высокой конкурентоспособности, инициативности, творчества проводилось через организацию внеклассных мероприятий, участия учащихся в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях. Отличившиеся учащиеся награждались грамотами, дипломами. * по созданию позитивной мотивации на здоровый образ жизни и формирование культуры здоровья с соответствующими ценностными ориентирами работа строилась на основании реализации программы «Здоровая школа». В рамках данной программы в школе функционирует школьный спортивный клуб «Лидер». Классные руководители ведут работу по вовлечению учащихся в спортивные секции, совместно с учителями физической

	культуры проводят спортивные праздники внутри класса и в параллелях, вовлекают родителей в организацию походов, экскурсий. На родительских собраниях обсуждают вопросы мотивации здорового образа жизни у обучающихся. * В 2018-2019 учебном году новой эффективной формой работы с учащимися, родителями по формированию культуры здоровья можно считать проведенные общешкольные тематические КВЕСТы «День защитника Отечества», «Масленица», «День Здоровья». Классные руководители ведут работу по организации досуга учащихся. На внеклассных мероприятиях учащиеся демонстрируют свои успехи и достижения в различных направлениях. Проводятся фестивали, смотры, конкурсы «Портфолио достижений», контролируют занятость учащихся в объединениях дополнительного образования.
работа с одаренными детьми	Работа ведется в соответствии с программой «Одаренные дети» Плановая учебная экскурсионная работа совместно с объединением дополнительного образования «Дружба» по проекту «Ракета» (посещение музея ОУ №10»), Участие в областном конкурсе эссе «О России будущего». Участие в вебинаре «Организация локальной системы выявления и поддержки одаренных детей» Мониторинг «Школьный тест умственного развития» Диагностика творческих способностей Диагностика «Личностный опросник Кеттела» Конкурс «Ученик года» «Социальный проект») Школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников Выставка «Наши достижения» (научно-исследовательские работы, портфолио) Концерт «Голоса гимназии» Научно-практическая конференция. Конференция научно-исследовательских проектов «Шаг в науку» Формы презентации достижений одаренных детей: Итоговая торжественная линейка победителей олимпиад, конференций, отличников учёбы, конкурса «Честь гимназии» Команда «Пятый элемент» участники интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», созданная на базе 8Б класса 1 место держат 2-ой год.
Ученическое самоуправление.	Работа ученического совета отражена в протоколах, где фиксируются обсуждаемые вопросы, принятые решения, распределение между классами заданий по подготовке к тематическим мероприятиям. На стенде самоуправления еженедельно обновляется контрольный лист участия классов в коллективных делах гимназии. По итогам четверти вывешивается сводная таблица участия классов в коллективных делах гимназии. Оформлен стенд «Школьная газета». Выпускаются газеты по итогам четвертей и с информацией о проведении мероприятий. По средам

	проводится информационная, тематическая пятиминутка «Школьное радио». По итогам каждой четверти проводится общешкольная линейка с поощрениями отличившихся учащихся в учёбе, в различных конкурсах и соревнованиях. Осуществляется шефство учащихся старших классов над младшими. Члены самоуправления проводят рейды по проверке сменной обуви, школьной формы, посещаемости уроков учащимися, организации дежурства в гимназии, смотр классных уголков, классных комнат, портфолио учащихся. В 1 и 2 полугодии проведены Дни самоуправления. В гимназии созданы и действуют молодежные добровольные организации отряд ЮИД отряд ЮДП , Юнармия , отряд волонтеры Победы . Состав совета школы и протоколы заседания совета размещены на сайте школы Отработан алгоритм совместной работы ученического самоуправления и кафедры классных руководителей. В конце года отлично прошел праздник «Честь гимназии», где каждый класс показал свою визитную карточку. На сайте открыта страничка «Школьная газета». Выпушены газеты по итогам четвертей и с информацией о проведении мероприятий.
Работа с группой риска	Работа по профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся классными руководителями носит систематический характер**. С** оставлены базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и планирование индивидуальной работы с ними (ведутся журналы индивидуальной работы с учащимися и их родителями; в «журнале пропусков уроков» ведётся контроль посещаемости учебных занятий учащимися; ведётся работа по вовлечению учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу. На классных часах проводится изучение Правил поведения учащихся, Устава гимназии, знакомство с законами РФ, проводится систематическая профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни; составлены акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся. Активно ведется работа по организации летнего отдыха учащихся группы риска Выборнов Александр, Лавриков Алексей – лагерь «патриот» Мухин Даниил, Фадеева Наталья, Шелест Виктория, Шелест Валерия – лагерь в Крыму Фролов Артем лагерь «Сосновый бор» Одной из форм работы по профилактике противоправного поведения, безнадзорности и общественно-опасных деяний являются Единые Дни Профилактики. В 2018-2019 учебном году в работе Дней профилактики приняли участие представители субъектов профилактики: 1 Врачи центральной городской больницы (выступление на родительских собраниях с результатами медицинского обследования) 2.Врач гинеколог Косабуцкая И.В. 3. Инспектор ПДН ОМВД Романов В.Ю.. (на заседаниях Совета

	профилактики и родительских собраниях) 4. Инспектора ОГИБДД (Краснова А.В., Суринов В.А. - беседы и уроки по правилам дорожного движения, выступления на родительских собраниях) 5. Эксперт отдела по безопасности Администрации Смолин Д.А. 6.Начальник отдела кадров ОМВД Соснина М.В. 7. Представитель МЧС Смирнов Виталий Владимирович (беседа о правилах ЗОЖ) 8. Представители РОстехнадзора 9. Представители агропромышленного техникума. 10. Преподаватель дополнительного образования ЦДТЭ Некрасов В.В. Учащиеся 7, 8, 9,10 классов гимназии приняли участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ. Учащиеся 8, 9,10 классов приняли участие медицинском тестировании на определение употребления наркотических средств.
Работа с родителями	В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В течение учебного года были проведены родительские собрания разного уровня. В работе с родителями использовались такие формы, как родительское собрание, анкетирование, посещение семьи. Все классные руководители привлекали родителей к организации различных мероприятий.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	581	590	618	678
	– начальная школа	228	247	270	331

	– основная школа	300	283	289	287
	– средняя школа	53	60	59	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	2	7	3	–
	– средней школе	5	6	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

В 2019 году обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в гимназии было 6 человек, которые обучались по основным образовательным программам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качественный показатель успеваемости:

Учебный год	**Качество знаний в %**			
	1 ступени	**2 ступени**	**3 ступени**	**Итого**
2016-2017	73,81%	46%	52,83%	55,66%
2017-2018	81,66%	47,35%	50%	58,98%
2018-2019	**71,65%**	**45,67%**	**64,41%**	**57,01%**

На конец 2019 года	**71,63 %**	**45 %**	**45 %**	**52,67 %**

В течение последних трех лет качество обучения на I ступени остается стабильно высоким, но в 2019 году оно снизилось на 10%. Остается проблемным качество обучения на II ступени (5 – 9 классы), на III ступени по окончанию 2018/2019 учебного года качество обучения повысилось по сравнению с предыдущими учебными годами. Но на конец 2019 года качественный показатель понизился на 4,34 %. На понижение показателя повлияли итоги успеваемости учащихся основной школы – 45 %., показатель учащихся средней школы – 45 %.

Качественный показатель за I полугодие 2019/2020 учебный год в сравнении с I полугодием 2018/2019 (по параллелям)

2018/2019 учебный год				*2019/2020 учебный год*			
Класс	Учащихся	Закончили на «4» и 5»	% качества	Класс	Учащихся	Закончили на «4» и 5»	% качества
1 класс	79	-	-	1 класс	108	-	-
2 класс	77	-	-	2 класс	82	-	-
3 класс	60	49	81,67	3 класс	81	52	64,2
4 класс	57	34	59,65	4 класс	60	49	81,67
5 класс	**56**	**30**	**53,57**	5 класс	59	36	61,02
6 класс	**55**	**29**	**52,73**	**6 класс**	**56**	**24**	**42,86**
7 класс	48	17	35,42	**7 класс**	**52**	**20**	**38,46**
8 класс	78	34	43,59	8 класс	49	19	38,78
9 класс	51	11	21,57	9 класс	69	29	42,03
10 класс	**30**	**18**	**60,00**	10 класс	29	11	37,93
11 класс	29	16	55,17	**11 класс**	**31**	**16**	**51,61**
Итого	618	238	51,29	Итого	676	256	52,67

Показатели качества, выделенные черным, значительно отличаются от показателей прошлого года. Так, 6-е классы продолжают терять в % качества **10,71%** (в прошлом учебном году он уже значительно снизился с 77,36% до 53,57%). Параллель 7 классов продолжает снижать показатель - **38,46%,** по сравнению с прошлым годом он упал на **14,27%** (в прошлом учебном году - 52,73%, в позапрошлом году за этот же период показатель составлял 52,63%.)

Качество обучения на начальной ступени обучения остается высоким - 71,63 %, показатель основной школы - 45 %, показатель средней школы - 45 %. Параллель 9-х классов показывает 42,03% , он не опускается ниже только за счет показателя 9 «Б» класса. **9 «А» класс - 38,89% , 9 «Б» - 62,07%, 9 «В» класс - 18,18%.** Низкий уровень успеваемость учащихся 10 «А» класса - 37,93%, понизился показатель качества знаний обучающихся 11 «А» класса - 51,61%, на 8,39%.

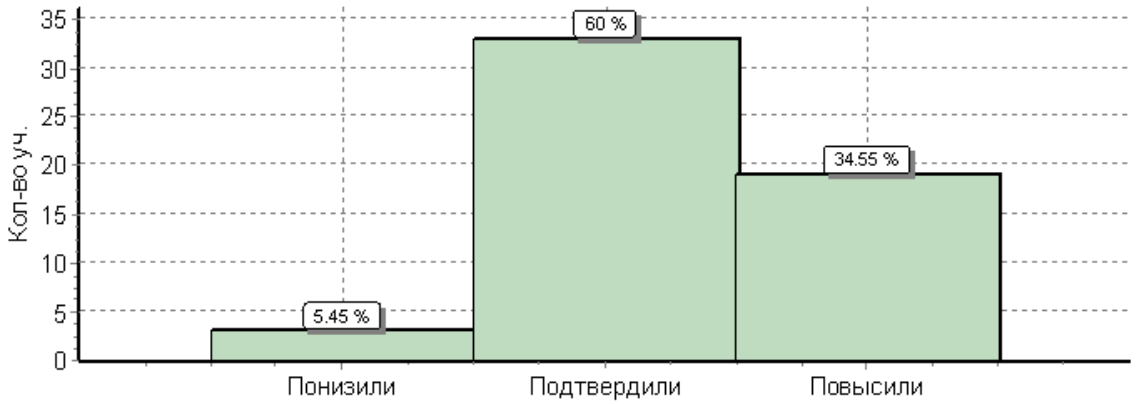
В 2018/2019 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования Московской области продолжилась процедура мониторинга качества образования в форме Всероссийских проверочных работ. В штатном режиме прошли проверочные работы в 4-х, 5-х и 6-х классах, в режиме апробации - в 7-х и 11-х классах. Работы проводились в апреле-мае 2019 года. Их проведение было направлено на обеспечение единства образовательного

пространства РФ и поддержки ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Учащиеся достойно справились с заданиями.

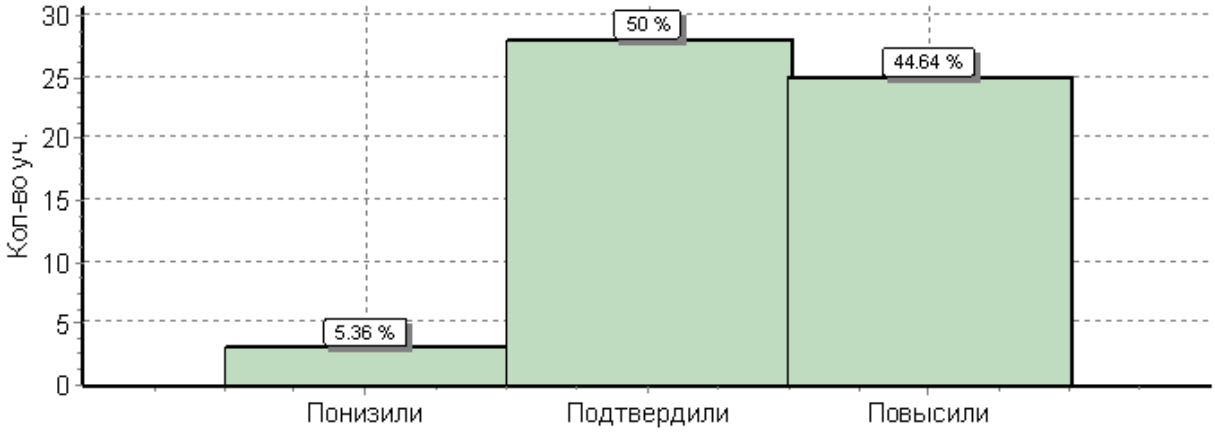
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

по русскому языку 4 класс



	Кол-во уч.	**%**
Понизили (Отметка за работу < Отметки по журналу за четверть)	3	5
Подтвердили(Отметка за работу = Отметки по журналу за четверть)	33	60
Повысили (Отметка за работу > Отметки по журналу за четверть)	19	35
Всего*:	**55**	**100**

по математике 4 класс



	Кол-во уч.	**%**
Понизили (Отметка за работу < Отметки по журналу за четверть)	3	5
Подтвердили(Отметка за работу = Отметки по журналу за четверть)	28	50
Повысили (Отметка за работу > Отметки по журналу за четверть)	25	45
Всего*:	**56**	**100**

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года:

По русскому языку и математике

Предмет	2017			2018			**2019**		
	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний балл	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний балл	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний балл
Русский язык	55	93	77	50	100	74,3	**53**	**98**	**78**
Математика (проф)	23	76	51	18	84	50,6	**33**	**94**	**60**

Все выпускники 11 класса прошли минимальный порог по обязательным предметам - русский язык и математика (профильная и базовая), средний балл по русскому языку – 78, по математике (профильная) - 60, (базовая) – 5.

по предметам по выбору:

Предмет	2017				2018				**2019**			
	Сдавало	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний тестовый балл	**Сдавало**	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний балл	**Сдавало**	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний балл
Обществознание	11	25	80	61	10	46	97	**71,3**	8	42	87	**59**
Информатика	6	44	77	59	12	44	84	**65,4**	16	40	100	**67**
Физика	-	-	-	-	5	47	92	**69**	7	41	98	**61**
История	5	32	86	57	4	65	91	**75,8**	2	25	61	**43**
Химия	4	60	63	62	2	47	72	**60**	4	42	74	**55**
Биология	3	50	82	68	5	44	74	**58**	5	44	65	**51**
Литература	-	-	-	-	2	70	77	**73,5**	2	68	84	**76**

География	-	-	-	-	1	68	68	**68**	-	-	-	-
Английский язык (письменно)	6	52	78	62	6	44	78	**66**	4	59	74	**66**
Английский язык (устная речь)	6	13	19	17	6	13	19	**17**	4	15	18	**17**

Сводная таблица сопоставления среднего тестового балла по ряду предметов (2019)

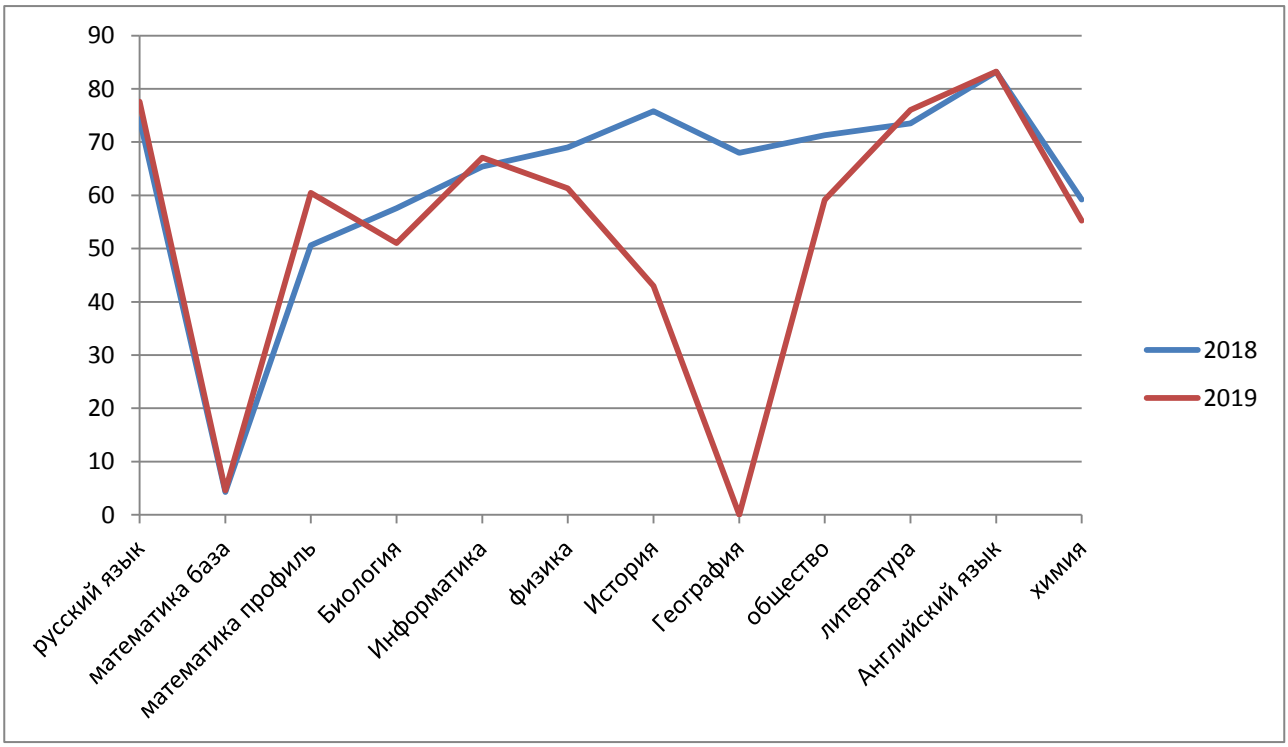
	русский язык	математика база	математика профиль	Биология	Информатика	физика	История	География	общество	литература	Английский язык	химия
№3	77,59	4,57	**60,45**	51,00	**67,06**	61,29	43,00		**59,13**	76,00	83,25	55,25
город	**76,3**	**4,49**	**63,72**	**58,56**	**71,61**	**66,96**	**56,38**	**49,00**	**57,11**	**69,70**	**78,46**	**60,02**

Средний тестовый балл в 2019 году по русскому языку, математике (база), обществознанию, литературе, английскому языку выше городского. В сравнении с прошлым годом предметы изменились: 2018 - по физике, истории, географии, обществознанию и английскому языку средний тестовый бал был значительно выше городского. Однако не все показатели среднего тестового балла по предметам соответствуют среднему по городу, так показатели по математике (профиль), биологии, информатике, физике, истории и химии ниже городских. Серым цветом выделены показатели выше средних по городу.

В сравнении с прошлыми годами по гимназии:

	русский язык	математика база	математика профиль	Биология	Информатика	физика	История	География	общество	литература	Английский язык	химия
2018	74,3	4,3	50,6	57,6	65,4	**69**	**75,8**	**68**	**71,3**	73,5	**83,2**	59,2
2019	77,59	4,57	**60,45**	51,00	**67,06**	61,29	43,00	-	**59,13**	76,00	83,25	55,25

Средний балл ЕГЭ



Результаты сдачи ОГЭ:

предмет	2016/2017				2017/2018				**2018/2019**			
	Кол-во	Кол-во			Кол-во	Кол-во			**Кол-во**	**получили**		
		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		**«5»**	**«4»**	**«3»**
Русский язык	66	23	30	13	47	25	16	6	**51**	**24**	**24**	**3**
Математика	66	16	29	21	47	16	23	8	**51**	**3**	**37**	**11**
% качества	РЯ	80%			РЯ	87%			**РЯ**	**94%**		
	МА	68%			МА	83%			**МА**	**78%**		

На основной государственный экзамен выпускники 9-х классов выбрали все предметы учебного плана и успешно их сдали.

Итоги ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	**2016/2017**				**2017/2018**				**2018/2019**			
	Сдавали кол-во	Получили			Сдавали кол-во	Получили			Сдавали кол-во	Получили		
		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»
Обществознание	35	1	10	24	22	4	9	9	**31**	**1**	**12**	**18**
Информатика	37	6	22	9	34	10	15	9	**39**	**12**	**16**	**11**
Биология	20	-	6	14	2	-	-	2	**8**	**1**	**5**	**2**
Химия	6	1	2	3	-	-	-	-	**1**	**-**	**1**	**-**

История	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	11	2	5	4	4	1	3	-	**6**	-	**4**	**2**
Английский язык	9	4	4	1	15	7	6	2	**8**	**6**	-	**2**
Немецкий язык	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	2	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
География	7	4	3	-	15	9	4	2	**7**	**3**	**4**	-

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5». Самыми популярными экзаменами по выбору были:

- Информатика - 39 учеников (76 %);
- Обществознание - 31 ученик (61 %);
- Английский язык - 8 учеников (15 %);
- Биология - 8 учеников (15 %).

Надо так же отметить процент качества знаний выпускников, сдаваемых предметов:

- География - 100 %;
- Химия - 100%;
- Английский язык - 75 %;
- Биология - 75 %;
- Информатика - 72 %;
- Физика - 67%;
- Обществознание - 42 %.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2019 году так же проводился рейтинг по средневзвешенному тестовому и отметочному баллу как по русскому языку и по математике, так и по предметам по выбору:

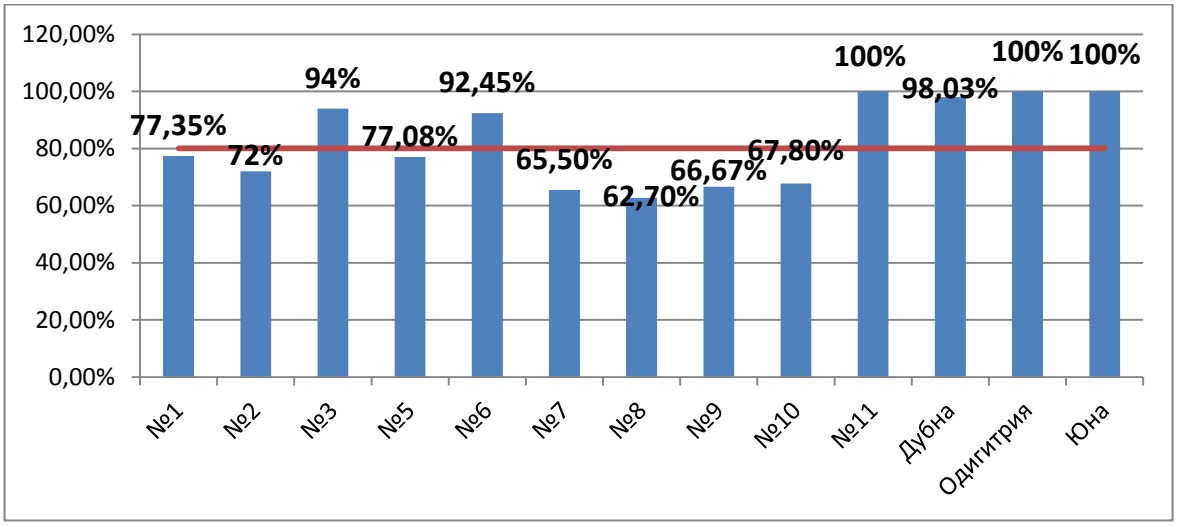
	математика		русский язык		средневзвешенный	
ОУ	средний тестовый	средний отметочный	средний тестовый	средний отметочный	Средневзвешенный тестовый	Средневзвешенный отметочный
№3	**16,72**	**3,84**	**32,80**	**4,42**	**24,76**	**4,13**
Итого по городу	18,34	4,03	31,60	4,23	**24,97**	**4,13**
МО		3,97		4,25		**4,11**

По результатам ОГЭ обязательных предметов (русский язык и математика) гимназия №3 показывает хорошие результаты на уровне средних по городу и области.

В гимназии наблюдается положительная динамика в повышении качества знаний по русскому языку по сравнению с результатами 2017 и 2018 года, что говорит о высоком уровне подготовке выпускников и профессиональном мастерстве учителей:

ОУ	2017	2018	2019
№1	66,70%	84,44%	77,35%
№2	52,63%	72%	72%
№3	77,94%	87,23%	94%
№5	57,14%	80,39%	77,08%
№6	94,20%	92,45%	92,45%
№7	66,26%	75%	65,50%
№8	77,40%	90,24%	62,70%
№9	74,40%	83,72%	66,67%
№10	52,20%	88,46%	67,80%
№11	86,50%	95,24%	100%
Дубна	95,30%	96,08%	98,03%
Одигитрия	66,70%	100%	100%
Юна	100,00%	100%	100%
Полис-лицей	66,70%	100%	
город	78,63%	85,04%	80,03%
Московская область		83,85%	

Качество знаний по результатам экзаменов по русскому языку в Гимназии выше среднегородского показателя.

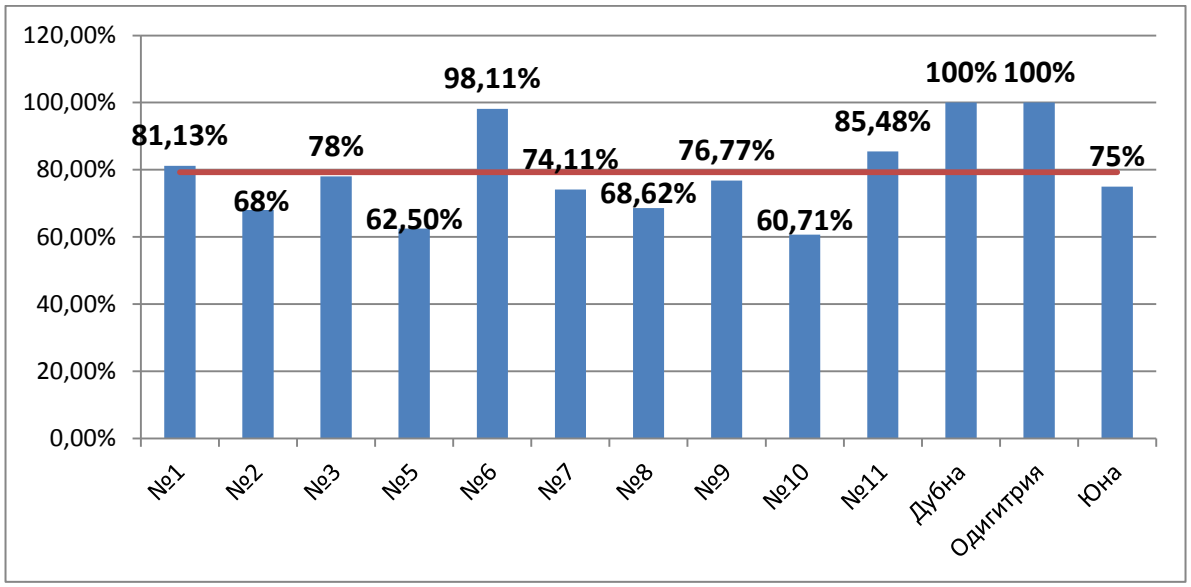


В гимназии наблюдается снижение в качестве знаний по математике по сравнению с результатами 2017 и 2018 года

	2017	2018	2019
№1	54,80%	77,78%	81,13%
№2	41,10%	36,00%	68%
№3	71,42%	82,98%	78%
№5	76,90%	68,83%	62,5%

№6	98,00%	94,34%	98,11%
№7	61,70%	50,00%	74,11%
№8	79,30%	80,49%	68,62%
№9	68,20%	79,07%	76,77%
№10	33,30%	50,00%	60,71%
№11	83,20%	83,33%	85,48%
Дубна	100,00%	98,04%	100%
Одигитрия	66,60%	100,00%	100%
Юна	85,70%	100,00%	75%
город	74,01%	73,58%	**79,3%**

Качество знаний по результатам экзаменов по математике в гимназии немного ниже среднегородского показателя:



V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

Система оценки качества образования в гимназии включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение. Система оценки качества образования в гимназии включает в себя оценку качества:

- конечного результата образовательного процесса;

- условий реализации образовательного процесса; - оценку качества реализации образовательного процесса через оценку образовательных достижений, компетентности и уровень мастерства учителя и уровень достижений учащихся в образовательном процессе, а именно:

- уровень полноты реализации образовательных программ,

- уровень профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего качества результатов образования,

- уровень учебных и внеучебных достижений учащихся.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процесса). Проводится мониторинг по всем направлениям деятельности гимназии. В частности, по оценки состояния обученности учащихся и качества знаний по всем предметам учебного плана проводятся следующие виды мониторинговых исследований:

Мониторинг качества знаний по русскому языку и математике в 5-11 классах

Мониторинг качества знаний предметов учебного плана по текстам ГорУНО

Мониторинг качества знаний каждого класса с отслеживанием результатов обучения каждого учащегося за весь период обучения в средней школе

Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного цикла

Мониторинг качества знаний по профильным предметам в профильных классах

Мониторинг работы с учащимися, мотивированными на учебу (олимпиадное движение, конференции)

Мониторинг промежуточной аттестации учащихся

Мониторинг государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Таким образом, гимназия целенаправленно работает над развитием качественного общего и дополнительного образования, учитывая интересы всех участников

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 43 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 8 человек, из них 7 человек на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию.

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2017	30	10	1	-
2018	28	6	1	4
2019	29	5	-	3

В соответствии с планом повышения квалификации учителей гимназии в ***2019 году*** **29 педагогов** (из 43 работающих), директор и три заместителя директора прошли курсовую подготовку, это **70%** от общего числа работников. Одиннадцать педагогов поочередно прошли по два модуля курсов, трое педагогов прошли три модуля курсов. Для сравнения, в 2018 году обучились на курсах **25 педагогов** (64%), в 2017учебном году обучились на курсах **19 педагогов** (45%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 58 298 единиц:
  из него: учебники - 28 843 ед., учебные пособия – 4 268 ед., художественная литература – 24 442 ед., справочный материал – 765 ед., аудиовизуальные – 830 ед., электронные – 2 285 ед.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3 700 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 34 учебных кабинета, 26 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории гимназии имеется открытый спортивный стадион для мини футбола со специальным покрытием. Требуется реконструкция основного стадиона: легкоатлетический сектор.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	678
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (52,67%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,42
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512 (75,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		9 (1,3 %)
− федерального уровня		3 (0,4 %)
− международного уровня		2 (0,29 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (35,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (8,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (35,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	**43**

педработников: − с высшим образованием		40
− высшим педагогическим образованием		33
− средним профессиональным образованием		3
− средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	32 (74,4 %)
− первой		7 (16,28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	4 (9,3%)
− больше 30 лет		20 (46,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	5 (11,6%)
− от 55 лет		14 (32,55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (75,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (73,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,178
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	678 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,93

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор И.В. Зацепа