**«Анализ деятельности классных руководителей»**

**В 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **9в** | **10а** | **11а** |
| **1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** |
| **1.2. Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе** | **0** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| **1.3. Система внутришкольного контроля за воспитательной деятельностью в классном коллективе** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **2** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** |
| **1.4. Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **1.5. Кадровое обеспечение воспитательного процесса** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **1.6. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса** | **1** | **1** | **1** |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **2.1. Уровень воспитанности учащихся** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **2.2. Обеспечение жизни и здоровья учащихся** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **2.3. Профилактика правонарушений** | **1** | **1** | **1** |  | **2** | **1** |  | **0** | **1** |  | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **0** | **1** | **1** | **1** |  | **1** | **1** |
| **2.4. Занятость учащихся во внеурочной деятельности и досуговой организованной активности** | **1** | **1** | **1** |  | **2** | **2** |  | **0** | **2** |  | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **0** | **2** | **2** | **2** |  | **2** | **2** |
| **2.5. Занятость учащихся в системе дополнительного образования** | **2** | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **1** | **2** |  | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **0** | **1** | **1** | **1** |  | **1** | **1** |
| **2.6. Организация классного ученического самоуправления** | **1** | **1** | **1** |  | **2** | **2** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **0** | **1** | **2** | **2** |  | **2** | **2** |
| **2.7. Организация работы с родителями учащихся** | **2** | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **1** | **2** |  | **0** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **0** | **1** | **2** | **2** |  | **2** | **2** |
| **2.8. Организация работы в социуме и взаимодействие с внешкольными организациями** | **1** | **1** | **1** |  | **2** | **1** |  | **0** | **1** |  | **0** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **1** | **2** |
| **2.9. Социально-психологический климат в классном коллективе** | **2** | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **0** | **2** |  | **0** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **0** | **1** | **2** | **2** |  | **1** | **2** |
| **2.10. Результативность инновационной деятельности в сфере воспитания** | **1** | **1** | **1** |  | **1** | **2** |  | **0** | **2** |  | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **0** | **1** | **1** | **1** |  | **1** | **2** |
| *Суммарный балл (**)* | **12** | **16** | **14** |  | **32** | **21** |  | **10** | **28** |  | **10** | **18** | **21** | **18** | **17** | **17** | **16** | **27** | **4** | **15** | **21** | **21** |  | **19** | **23** |
| *Эффективность деятельности классного руководителя в %* | **37**  **1А** | **50**  **1Б** | **43**  **1В** |  | **100**  **2А** | **65**  **2Б** |  | **31**  **3А** | **87**  **3Б** |  | **31**  **4А** | **56**  **4Б** | **65**  **5А** | **56**  **5Б** | **53**  **6А** | **53**  **6Б** | **50**  **7А** | **84**  **7Б** | **12**  **8А** | **46**  **8Б** | **65**  **9А** | **65**  **9Б** |  | **59**  **10А** | **71**  **11А** |

Эффективность деятельности классного руководителя в %

•высокая эффективность (оптимальный уровень) – 100–85%; (Репко Т.О., Белякова А.Ю., Зоринаа О.В.)

•средняя эффективность (допустимый уровень) – 84–60%; (Марушкина Ю.А.,Дозорова Е.А., Зубова М.В., Гребенюк Н.Ю., Хлопцова Н.А., Ковылина Н.В., Эпельбаум О.А., Манаенкова С.А., Кутьина Л.Е., Мокина И.М., Пимушкина Л.К., Ширшова Е.С.)

•низкая эффективность (критический уровень) – 59–50%; (Захарова М.Ю., Дорофеева Е.А.)

•очень низкая эффективность (недопустимый уровень) < 50%.(Байшева О.А.),

Эффективность деятельности классных руководителей по образовательному учреждению в целом рассчитывается как среднее арифметическое эффективностей деятельности каждого классного руководителя.

Полученные данные можно представить также в виде графика, где по оси абсцисс откладываются значения изучаемых показателей, а по оси ординат – полученные баллы. Это будет хорошим подспорьем для определения направлений дальнейшей методической работы с классными руководителями.