**Анализ работы с классными руководителями за 2019-2020учебный год.**

Общая методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель: : Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи: 1. Творческое внедрение в практику роботы школы достижений психолого-педагогической науки, педагогического опыта.

* 1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
	2. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
	3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

5. Поиск новых эффективных форм роботы с учащимися, родителями.

1. В 2019- 2020 учебном году в гимназии 25 классных коллективов. 25 классных руководителей.

В течение года произошла замена классного руководителя в 7 «А» классе. Зубова М.В. ушла в отпуск по уходу за ребенком. Классным руководителем назначена Кутьина Л.Е.

 Каждый классный руководитель составляет:

Годовой план работы с детским коллективом и план работы на каникулы.

В планировании учитывает участие обучающихся класса в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях в дежурстве обучающихся класса по школе, участие учащихся в акциях, волонтерских движениях.

2.Работа с детским коллективом строится по направлениям: гражданско-патриотическое правовое, духовно-нравственное, эстетическое, физкультурно-оздоровительное, экологическое, профориентация, трудовое воспитание, развитие ученического самоуправления, работа с одаренными детьми, дополнительное образование, работа с родителями, работа с группой риска,

3.Классные руководители, совместно с педагогом –психологом, проводят в классах мониторинги и диагностики.

из 25 педагогов в должности классного руководителя более 10 лет проработали 18 человек.

1. Классные руководители организуют и ведут контроль участия учащихся:

- в муниципальных, областных, Всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях.

- в волонтерских движениях и шефской помощи.

- в школьном самоуправлении

-занятости учащихся в объединениях дополнительного образования

Анализируя занятость дополнительным образованием по классам:

 Учитывая занятость учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью в школе, можно сказать, что учащиеся начальных классов заняты на 90%.

Из числа учащихся 5-7 классов большее количество не занятых дополнительным образованием в 7а классе из 27 учащихся – 10 не заняты.

Учащиеся выпускных классов посещают факультативные занятия, занятия с репетиторами, подготовительные курсы при ВУЗАх. Этот факт объясняет данные показатели.

В 2019-2020 учебном году требования к  Дополнительному Образованию очень изменились:

-с тал более открытый доступ к дополнительному образованию;

- расширилось информационное поле дополнительного образования, родителям доступен сайт образовательной организации.

-открыт доступ записи детей в дополнительное образование через Портал Государственных Услуг;

- отслеживается результативность деятельности Дополнительного образования в образовательных учреждениях;

- проводится мониторинг  по востребованию  направлений дополнительного образования.

 С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма деятельности, тема** | **ФИО выступающих** | **Классы** | **Общий охват педагогов** | **Участие специалистов ОУ и других ведомств** |
| **Открытые занятия** |
|  «Посвящение в гимназисты» | Макарова Л.В., Белякова А.Ю., Телешова Е.В., Шерстнева Е.В. | 1А, 1Б, 1В, 1Г | **10** | **Родители учащихся** |
| «Разберем мусор – спасем Подмосковье»- «Веселые старты» | Репко Т.О.Репко Т.О., Марушкина ЮА. | 4А класс4А, 4Б | **5****5** | **Педагоги начальных классов****Родители учащихся** |
| «А, ну-ка, девочки! | Дозорова Е.А. | 2Б класс | **3** | **Родители учащихся** |
| «Осенний марафон» | Белякова А.Ю. | 1Б класс | **4** | **Родители учащихся** |
| «Рождество» | Беспалова Е.Б. | 3А класс | **3** | **Администрация гимназии** |
| Викторина «Празднование Нового года в разных странах» | Гудошникова Э.В. | 3В класс | **4** | **Администрация гимназии** |
| Мастер-класс «Изготовление мягкой игрушки-символа года» | Репко Т.О. | 4А класс | **5** | **Родители учащихся** |
| Классный час «Память о Беслане» | Троицкая С.В. | 5А класс | **4** | **Администрация гимназии** |
| Правила ПДД | Ширшова Е.С. | 6Б класс | **2** | **Администрация гимназии** |
| **Обобщение опыта работы классных руководителей** |
| **Анализ работы с классом.**  | **Классные руководители** | **1-11 класс** |  |  |
| **Организация в ОУ методических недель для классных руководителей** |
| Портфолио классного руководителя |  |  | **25 педагога** |  |
| Социально-психологическое тестирование учащихся  |  |  | **15 педагогов** |  |
| Неделя правовых знаний | Классные руководители, учителя истории и обществознания, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса | 2-11 класс | 25 педагога | Администрация и педагоги гимназии, представители прокуратуры |
| Неделя «Работа классного руководителя по профилактическим программам» | Классные руководители | 1-11 классы | 25 человека | Администрация и педагоги гимназии |
| Анализ и планирование воспитательной работы | Классные руководители |  | **25 человек** |  |
| **Участие в методических неделях по направлению воспитание** |
| Открытые уроки для учителей – предметников в 5-х классах «Преемственность»  | Учителя 5-х классов | 5А, 5Б | 13 человек | Администрация и педагоги гимназии |
| Этапы Великой Отечественной войны | Классные руководители, библиотекарь | 1-11 классы | 25 человек | Администрация, педагоги гимназии, Совет ветеранов города |
| Мероприятия в рамках акции «Здоровье – твое богатство» | Классные руководители, учителя-предметники | 1-11 класс | 32 человека | Администрация и педагоги гимназии |
| Неделя правовых знаний | Классные руководители, учителя истории и обществознания, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса | 2-11 класс | 30 человек | Администрация и педагоги гимназии, представители прокуратуры |

Уровень реализации планов воспитательной работы классных руководителей достаточно высокий, хотя есть классные руководители, испытывавшие трудности: в планировании воспитательной деятельности в классном коллективе ( нет планов воспитательной работы у 12 классных руководителей), слабый внутришкольный контроль за воспитательной деятельностью в классном коллективе (не предоставлена индивидуальная профилактическая работа 13 классных руководителей), анализ воспитательной деятельности в классном коллективе (не предоставили 11 классных руководителей, определение уровня воспитанности учащихся (не предоставили 16 классных руководителей).

В гимназии сложилась система общешкольных мероприятий, классных часов, акций. В каждом классе 1 раз в неделю проводится внеклассное мероприятие. В классах проводятся тематические уроки различной направленности. Старшеклассники проводят тематические уроки в подшефных классах. 2,3 раза в месяц в гимназии в параллелях проводятся общешкольные классные часы, внеклассные мероприятия различной направленности.

Ежедневно по школьному радио транслируется тематическая информационная пятиминутка (поздравления победителей конкурсов и соревнований, поздравления с государственными праздниками, знакомство со значимыми датами и др.)

В каждом классе 1-2 раза в четверть организуются походы, поездки или экскурсии (в основном в параллелях)

Положительный результат работы по направлению:

Работа кафедры классных руководителей стала более четкой. Реализация плана работы прослеживается по всем приоритетным направлениям.

Велась работа по изучению физического и психологического здоровья учащихся (медицинские осмотры, тестирования, диагностики)

Изучались различные методики и передовые технологии в обучении и воспитании обучающихся, обсуждались вопросы психологической комфортности учащихся в школьном коллектива.

Проводились совместно с медицинскими работниками, и социально-психологической службой гимназии, психологом наркологического диспансера просвещения учащихся в области личной гигиены, антиалкогольной и антиникотиновой пропаганды, разъяснения последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

В рамках программы «Профилактика детского травматизма», совместно с представителями МЧС проводилась профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков в экстремальных ситуациях.

Совместно с педагогами дополнительного образования организовывались активные формы развития и сохранения физического здоровья детей (турслёт, соревнования, экскурсии, походы, спортивные праздники, олимпийские танцы и т. д.).

Для достижения поставленных целей и задач классные руководители тесно сотрудничали с педагогами – предметниками и родителями учащихся:

Проводили диагностики взаимоотношений ребенка в семье, выявление проблемы взаимоотношений и их коррекцию (совместно с социально-психологической службой).

Изучали и делились опытом работы по адаптации учащихся к школе, классу (при переходе на новую ступень обучения: начальная школа, средние классы, старшая школа).

Все общешкольные и классные мероприятия были направлены на формирование позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семьи, умение слушать, смотреть, осознавать и откликаться, делать выводы о самом себе.

Классные руководители проводили кропотливую работу по развитию интеллектуальных умений учащихся, старались дать шанс на продвижение в интеллектуальном развитии каждому ученику.

Классные руководители ведут работу по организации досуга учащихся. На внеклассных мероприятиях учащиеся демонстрируют свои успехи и достижения в различных направлениях. Проводятся фестивали, смотры, конкурсы «Портфолио достижений», контролируют занятость учащихся в объединениях дополнительного образования.

Из анализа работы кафедры классных руководителей можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи на 2019-2020 учебный год выполнены. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

ЦЕЛЬ: Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, обобщение и распространение их педагогического опыта.

ЗАДАЧИ:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

 - организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

-создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;

- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.