



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3 г. Дубны Московской области»
(ГИМНАЗИЯ № 3)**

***Аннотации к рабочим программам среднего общего образования (10-11 классы)
на 2020-2021 учебный год***

Согласно Уставу гимназия реализует общеобразовательные программы трёх уровней образования:

1 уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы). Нормативный срок освоения 4 года.

2 уровень – основное общее образование (5 – 9 классы). Нормативный срок освоения 5 лет.

3 уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы). Нормативный срок освоения 2 года.

В гимназии составлены рабочие программы по каждой дисциплине учебного плана.

Под *рабочей программой* понимается нормативно-управленческий документ образовательной организации, характеризующий систему (модель) образовательной деятельности педагога и учащихся по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) соответствующего уровня общего образования в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС).

Функции рабочей программы:

- фиксирует содержание образования на уровне учебного предмета;
- направляет деятельность учителя и учащихся, а также служит средством контроля за их работой;

Рабочая программа учебного предмета описывает:

- четко обозначенные планируемые результаты изучения предмета;
- отбор изучаемого материала, структурированный под процесс решения различных задач и проблем;
- ожидаемую учебную деятельность со стороны обучающихся и особые виды деятельности для приобретения опыта решения задач в условиях реальных ситуаций;
- применяемые средства обучения;
- специальные требования к оценке уровней конкретных компетентностей и вопросы-задания для диагностики, оценки.

Нормативно-правовая база:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. (п. 22 ст. 2; ч. 1,5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст.30; п. 5. ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);

2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 для 10 – 11 классов;

3) Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 мая 2019 г. № 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345”;

4) Основная образовательная программа гимназии, утвержденная приказом директора № 92.1/01-02 от 31.08.2018 года (срок реализации 2 года);

- 5) Учебный план на 2020 – 2021 учебный год;
- 6) Реестр (перечень) реализуемых программ по учебным предметам на 2020 – 2021 учебный год.

Структура рабочей программы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета.
- Содержание тем учебного курса.
- Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 и на основе Федерального базисного учебного плана новых стандартов.

Согласно уставу, гимназия реализует на 3 уровне образования — профильное обучение, поэтому по учебному плану и на основании выбранного обучающимися профиля составляются рабочие программы по базовым и профильным дисциплинам.

На 3 уровне образования в 2020-2021 учебном году организованы 1 общеобразовательный класс (10Б) и 2 профильных класса: 10А - делится на две группы социально-экономическую и информационно-математическую, и 11А - информационно-математического профиля. Предметы, изучаемые на профильном уровне - математика и информатика, согласно ФГОС СОО. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В каждом профильном классе реализуются:

- Базовые учебные предметы
- Профильные предметы
- Элективные курсы.

Аннотация к рабочим программам предметной области «Русский язык и литература» в 10 – 11 классах

Учебный предмет «Русский язык»

Рабочие программы по русскому языку в 10-11 классах составлена на основе:

- программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, автор программы: Н.Г. Гольцова: М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017 г.
- учебника для общеобразовательных учреждений Автор: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. «Русский язык 10 - 11 классы. I и II часть», М.: «Русское слово», 2018 г.

Рабочие программы рассчитаны на 34 часа в год (1 часов в неделю).

В основу рабочих программ положены актуальные в настоящее время идеи личностно-ориентированного и деятельностного подходов к обучению русскому языку. Особенностью такого обучения является синтез языкового, речевыслительного и духовного развития учащихся старшей школы, установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и

саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

- формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Рабочие программы по русскому языку в 10-11 классах предусматривают следующие формы контроля: контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), контрольные, проверочные, словарные диктанты, контрольные диктанты с грамматическим заданием, изложения, сочинения.

Учебный предмет «Литература»

Рабочие программы по литературе в 10-11 классах составлены на основе авторской программы В.Я. Коровиной «Литература 5-11 классы», 2016 г. и обеспечивается учебниками:

- «Русская литература XIX века. 10 класс» (ч.1,2) Лебедев Ю. В., 2015 г.

- учебник под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева
«Русская литература XIX века. 10 класс» (ч.1,2). 2016.

- «Литература. 11 класс» (ч.1,2) под редакцией В.П. Журавлева, авторы Л. А. Смирнова, О. Н. Михайлов, А. М. Турков и др., 2015 г.

Рабочие программы по литературе соответствуют требованиям ФГОС СОО.

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

- образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

- написания сочинений различных типов;

- поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Рабочие программы по литературе в 10-11 классах рассчитаны на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы по литературе предусматривают следующие формы контроля: выразительное чтение наизусть, устный пересказ, реферат, сообщение, доклад, контрольные и самостоятельные работы, тест, сочинение, контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа).

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык и «Литература» предметной области «Русский язык и литература».

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык»

Рабочие программы по иностранному языку (английскому) в 10-11 классах составлены на основе авторской программы Барановой К.М., Дули Дженни, Копыловой В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. «Программа для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, Просвещение, 2010 (Звездный английский для 10-11 класса) и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС) среднего общего образования по английскому языку.

Используемый УМК предназначен для использования в классах базового уровня, а также в классах профильного уровня, в которых английский язык не является профильным предметом.

Содержание УМК полностью соответствует требованиям ФГОС общего образования по иностранным языкам и Примерной программы по английскому языку для общеобразовательной школы.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом рабочие программы рассчитаны: на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Тематика УМК отобрана с учетом возрастных особенностей, интересов и реальных речевых потребностей старшеклассников. Разнообразные по жанру и стилю тексты УМК и гибкая система упражнений обеспечивают формирование языковых знаний, навыков и речевых умений на заданном в Стандарте и Примерной программе уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС по иностранному языку УМК для 10-11 классов нацелен на достижение общеевропейского порогового уровня подготовки по английскому языку ко времени окончания обучения среднего общего образования.

Задачи развития социокультурной компетенции и воспитания учащихся последовательно решаются следующим образом:

- В процессе чтения и аудирования страноведческих и культурологических текстов у учащихся формируются такие важные навыки и умения, как умение анализировать, сравнивать, сопоставлять, аргументировать, суммировать информацию, определять отношение разных людей к одним и тем же событиям, явлениям, фактам.

- В процессе говорения и письма, а также выполнения упражнений, направленных на развитие данных речевых умений, учащиеся овладевают формулами вежливости, осваивают нормы оформления устных и письменных текстов, соответствующих ситуации учебного общения.

- Учащимся также предлагается постоянно систематизировать получаемые страноведческие знания и культурологические умения, в том числе и с опорой на опыт изучения других учебных предметов.

Аннотация к рабочим программам предметной области «Общественные науки»

Учебный предмет «История».

Рабочие программы по истории России составлены на основе УМК:

- 10 класс - История с древнейших времен до конца XIX вв./ под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Русское слово, 2018 г.

- 11 класс - История конец XIX-начало XXI века/ под ред. Н.В. Загладина. – М.: Русское слово, 2018 г.

Данные линии учебников соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

При реализации рабочих программ по истории в 10-11 классах используются:

- 1) История. 10 класс. Базовый уровень. А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин "История с древнейших времен до конца XIX вв" (М: ООО «Русское слово», 2017г.);
- 2) История. 11 класс. Базовый уровень. Н.В. Загладин, Ю.А. Петров "История. Конец

XIX - начало XXI веков» (М: ООО «Русское слово», 2017г.);

В соответствии с федеральным базисным учебным планом рабочие программы по истории России рассчитаны: на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цели изучения учебного предмета «История» на базовом уровне среднего общего образования:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории. Рабочие программы по учебному предмету «истории» предусматривают следующие формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце каждого полугодия.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)»

Рабочие программы по обществознанию (включая экономику и право) составлены:

• для 10 классов на основе авторской программы авторов: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Телюкина М. В., М.: Просвещение, 2017. Рабочие программы обеспечиваются линией УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 10–11 классы, учебником для общеобразовательных учреждений. 10 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Беляевский А. В. и др.

• для 11 классов на основе Программы для предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Обществознание 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2015 и обеспечены учебником: Обществознание. 11 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2015.

Содержание обществознания на базовом уровне среднего общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.

Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых

необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии и др.

Целями изучения курса являются развитие познавательных интересов учеников, их критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способностей к самореализации, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры, формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом рабочие программы в 10 классе изучаются на базовом уровне и рассчитаны: на 68 часов в год (2 часа в неделю), в 11 классе - углубленный уровень, 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы по обществознанию (включая экономику и право) предусматривают следующие формы контроля: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, опрос в парах, практикум, тестирование, участие в проектной деятельности.

Учебный предмет «География»

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Максаковского В.П. (Программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 классы.).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по географии и учебно-методических пособий УМК «Просвещение», созданных коллективом авторов под руководством В.П. Максаковского, также используются электронные пособия и интерактивные карты по данному курсу. На изучение курса отводится 68 часа (1 час в неделю в 10 классе (34 часа) и 11 классе (34 часа)).

Учебник: В.П. Максаковский «География. 10 -11 класс» - М.«Просвещение», 2017.

Выпускник получит возможность научиться: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, geopolитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Изучение предметной области "Общественные науки" обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поли-культурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем,

- формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Аннотация к рабочим программам предметной области «Математика и информатика» в 10-11 классах информационно-математического профиля.

Учебный предмет «Математика (алгебра и начала анализа)» (профильный)

Рабочие программы по предмету «Математика (алгебра и начала анализа)» в 10 и 11 профильных классах составлены на основе авторской программы С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Программы по алгебре и началам математического анализа. 10 и 11 класс», изданной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.», /сост. Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2016».

Учебник: «Алгебра и начала математического анализа. 10 и 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и профильный уровни. Авторы: С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. (М.:Просвещение. 2016г.)

Рабочие программы по алгебре и началам анализа полностью отражают профильный уровень подготовки обучающихся по разделам рабочих программ, конкретизируют содержание тем и дают примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Цели изучения алгебры и начал анализа:

1) Общепредметные - формирование и развитие теоретического мышления, представлений об идеях и методах алгебры и начал анализа; о предмете, как универсальном языке науки, средстве моделирования и развития логического мышления, интуиции.

2) Общеучебные – содействовать формированию математическикультурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике, владеющего литературной речью и умеющего в случае необходимости построить её по законам математической речи.

Организация форм учебных занятий основана на идеях и принципах развивающего обучения с применением основных технологий обучения - проблемно-поисковой и исследовательской, с соблюдением дидактического принципа обучения, в основе которого строгая систематичность и последовательность изложения материала при проведении лекционно- семинарских занятий и практикумов с применением современных информационно- коммуникативных образовательных технологий.

Рабочие программы по алгебре и началам анализа рассчитаны на 136 часов в год (4 часа в неделю).

В рабочих программах по алгебре и началам анализа предусмотрены следующие виды контроля: стартовый, текущий, тематический, промежуточный, итоговый (мониторинг) образовательной деятельности по результатам (полугодия, года) и соответствующие формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, математический диктант, тесты, в том числе с компьютерной поддержкой, теоретические зачеты, контрольная работа.

Учебный предмет «Математика (геометрия)» (углубленный)

Рабочие программы по предмету «Математика (геометрия)» в 10-11 профильных классах составлены на основе авторской программы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева «Программы для общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 кл.»/ Сост. Т.А. Бурмистрова – М. Просвещение, 2014. и в соответствии с ФГОС СОО. Рабочие программы обеспечиваются учебником Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева «Геометрия 10-11 кл.», М: Просвещение, 2015 г.

Рабочие программы по геометрии рассчитаны на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» (профильный)

Рабочие программы в 10-11 классах составлены на основе авторских программ:

- 10 класс - Рабочая программа по информатике для 10 класса (профиль) составлена на основе авторской программы по информатике и ИКТ Полякова К. Ю., Еремина Е. А. «Программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов старшей школы (углубленный уровень);

- 11 класс - Рабочая программа по информатике для 11 класса (профиль) составлена на основе авторской программы по информатике и ИКТ Семакина И.Г. «Программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов старшей школы.

Рабочие программы в 10-11 классах рассчитаны: на 4 часа в неделю, 136 часов в год. Рабочие программы — на углублённом уровне. Рабочие программы ориентированы на УМК «Бином» Информатика.

Изучение предмета «информатика» обеспечивает:

- ✓ Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- ✓ Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- ✓ Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Владение знанием основных конструкций программирования. Владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- ✓ Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- ✓ Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- ✓ Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- ✓ Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Содержание рабочих программ соответствует обязательному минимуму содержания образования, имеет большую практическую направленность.

Аннотация к рабочим программам предметной области «Естественнонаучные предметы» в 10-11 класса

Учебный предмет «Биология».

За основу создания рабочей программы по биологии в 10-11-м классах взят сборник программ для общеобразовательных учреждений – Автор программы для 10-11 класса: «Общая биология» Н.Д. Андреева, под редакцией Д.И. Трайтака.

Учебник – Биология. 10-11 классы, для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)

Автор учебника – Н.Д. Андреева, Издательство – М.: Мнемозина, 2013г.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа предусматривает обучение биологии в объеме 34 учебных часов.

Базовый уровень ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на уроках биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни.

Изучение биологии в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе, и направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Именно поэтому, наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач. Профилактика СПИДа; влияние мутагенов на организм человека; наследственные болезни; медико-генетическое консультирование - эти и другие темы помогут учащимся корректно адаптироваться в современном обществе и использовать приобретенные знания и умения в собственной жизни.

Исходя, из уровня подготовки класса, используются технологии дифференцированного и личностно – ориентированного подхода, ИКТ. Формы уроков в основном традиционные (комбинированный урок), методы обучения: репродуктивный, (объяснительно – иллюстративный) и продуктивный (частично – поисковый). Форма организации познавательной деятельности - групповая и индивидуальная. Включены лабораторные работы.

Учебный предмет «Физика».

Рабочая программа по физике для 10–11 класса составлена на основе авторской программы В.А. Касьянова «Физика. 10-11 классы».

Используется учебник физики для 10-11 класса общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования Российской Федерации:

- "Физика. 10 класс. Базовый уровень", В.А. Касьянов, Москва, Дрофа, 2018 год.
- "Физика. 11 класс. Базовый уровень", В.А. Касьянов, Москва, Дрофа, 2019 год.

Рабочие программы по физике в 10-11 классах преподаются на базовом уровне. Рабочие программы ориентированы на использование методических рекомендаций и учебно-методического комплекса к авторской программы В.А. Касьянова. В рабочие программы включены лабораторные, практические работы, позволяющих поддерживать интерес к предмету, так как физика – наука экспериментальная и изучает природные явления опытным путем.

Рабочие программы по физике в 10-11 классах рассчитаны на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Изучение физики среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о фундаментальных физических законах классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, электрического заряда, термодинамики; наиболее важных открытиях в области физики; методах научного познания.
- Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; применять полученные знания для объяснения движения небесных тел и ИСЗ, свойств газов, жидкостей и твёрдых тел; для практического использования физических знаний при обеспечении безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникаций.
- Развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе совместного выполнения задач.
- формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей

профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Астрономия».

Рабочая программа по астрономии в 11 классе разработана на основе авторской программы по астрономии для общеобразовательных учреждений «Курс астрономии для

11 класса», Е.К. Страут. Рабочая программа по астрономии ориентирована на использование УМК Астрономия, 11класс, авторы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут , М. Дрофа, 2017.

Основной целью курса является обновление требований к уровню подготовки выпускников, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта - переход от суммы «предметных результатов» (то есть образовательных результатов, достигаемых в рамках отдельных учебных предметов) к межпредметным и интегративным результатам. Такие результаты представляют собой обобщенные способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики деловых игр, проблемных дискуссий, поэтапного формирования умения решать задачи.

Рабочая программа по астрономии в 11 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет «Химия».

Рабочая программа учебного предмета Химия для 10-11 классов составлена на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования. (О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-10 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2011)

Предполагает изучение курса по учебникам:

- Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия 10 класс. – М.: ДРОФА, 2016 г.
- Габриелян О.С. Лысова Г.Г. Химия 11 класс. – М.: ДРОФА, 2016 г.

Рабочие программы 10-11 классов рассчитаны на 1 час в неделю, 34 часа в год. Рабочие программы — на базовом уровне. Рабочие программы в 10-11 классах соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Изучение химии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
2. овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
3. развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
4. воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
5. применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В курсе 10-11 классов изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляет современная теория строения органических веществ, показывающая единство

химического, электронного и пространственного строения, явления гомологии и изомерии, классификация и номенклатура органических соединений. Весь курс органической химии пронизан идеей зависимости свойств веществ от состава и их строения, от характера функциональных групп, а также генетических связей между классами органических соединений.

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Аннотация к рабочим программам предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Физическая культура».

Рабочие программы по физической культуре в 10-11 классах разработаны на основе авторской программы В.И. Ляха «Физическая культура. 10-11 классы» и обеспечивается учебником для общеобразовательных организаций базовый уровень. /В.И. Лях 2-е издание. М. Просвещение 2015 г. Рабочие программы по физической культуре в 10-11 классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Программный материал делится на две части: базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент - лыжная подготовка. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Для закрепления теоретических сведений можно выделять время, как в процессе уроков, так и отдельно один час в четверти.

Целью составленных рабочих программ является освоение учащимися 10-11 классов основ физкультурной деятельности с общефизической и спортивно-оздоровительной направленностью.

Целью физического воспитания в лицее является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности обучающихся, формирования систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Слагаемыми физической

культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (практические, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, соревнования, проектные методики и др.).

Рабочие программы по физической культуре в 10-11 классах рассчитаны на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Главной целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочие программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10- 11 классах составлены на основании авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. (М.: Просвещение, 2016) и обеспечивается УМК для 10 и 11 классов: учебники «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. (М.: Просвещение, 2016); CD для занятий в классе, методические рекомендации для учителя. Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный курс ОБЖ строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- Усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
- Усвоение учащимися содержания основных пунктов Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
- Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения;
- Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Рабочие программы по ОБЖ в 10-11 классах рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю).