

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием форм дистанционного и электронного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Гимназия № 3 г. Дубны Московской области»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием форм дистанционного и электронного обучения на период карантина (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3 г. Дубны Московской области» (далее - гимназия), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) во время карантина или в других случаях, организацию процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции 1 марта 2020 года;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 816 от 23 августа 2017 года "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30 августа 2013 года в редакции 10 июня 2019 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Минпросвещения России от 20.03.2020).

- 1.4. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном за счет информационно-коммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии учителей и обучающихся (ст.16 п. 1 ФЗ «Об образовании в РФ»).
- 1.5. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.
- 1.6. Электронное обучение (далее – ЭО) – это реализация образовательных программ с использованием информационно – образовательных ресурсов, информационно коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.
- 1.7. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны гимназии, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.
- 1.8. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.
- 1.9. Основными целями использования дистанционного обучения в гимназии являются: – предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ по месту жительства (временного пребывания); – повышение качества образования обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и потребностями; – интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью – повышения их эффективности.
- 1.10. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт гимназии, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и другие);
  - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
  - принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможного непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
  - принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
  - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.
- 1.11. Гимназия вправе использовать ДОТ и ЭО при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.12. Образовательные программы могут реализовываться в комбинированном режиме в зависимости от решаемых образовательных задач. Соотношение объема проведенных часов с

использованием ДОТ и ЭО и путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися устанавливается гимназией в соответствии с образовательными программами, с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.13. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, введение дистанционного обучения размещается в новостной ленте сайта гимназии.

1.14. Основными элементами ЭО и ДОТ являются образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, скайп-общение, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ к образовательной деятельности.

## **2. Участники образовательных отношений с использованием ЭО и ДОП**

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОП являются: педагогические административные и учебно-вспомогательные работники гимназии, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОП, определяются законодательством РФ и уставом гимназии.

2.3. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе гимназии и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.4. Учащиеся, получающие образование в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом гимназии, могут принимать участие во всех проводимых гимназией учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: онлайн уроках, консультациях, семинарах, зачетах, экзаменах, конференциях, викторинах и др.

2.5. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОП организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.6. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОП осуществляют педагогические работники, прошедшие специальную подготовку.

2.7. Педагогическим работникам и обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОП, предоставляется авторизированный доступ к специальным образовательным ресурсам.

2.8. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОП, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать требованиям ФГОС.

2.9. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.)

2.10. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

2.11. Гимназия для обеспечения использования ДОТ организует повышение квалификации руководящих и педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала. Гимназия оказывает учебно-методическую помощь, в том числе в виде консультаций по использованию ДОТ и ЭО.

2.12. Гимназия оказывает: онлайн поддержку обучения; онлайн тестирование, онлайн конкурсы, викторины, консультации, предоставление методических материалов; offline (проверка тестов, контрольных работ различные виды аттестации).

### **3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в гимназии**

3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов основной образовательной программы гимназии при необходимости такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с гимназией.

3.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст. 17 п. 4 ФЗ «Об образовании в РФ»).

3.3. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с использованием ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции; – онлайн тестирование;
- интернет-уроки;
- сервисы Регионального центра информационных технологий «Электронные услуги в сфере образования»;
- вебинары;
- скайп-общение;
- облачные сервисы;
- лекции;
- консультации;
- семинары;
- практические работы;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- научно-исследовательские работы.

3.4. Самостоятельная работа обучающихся может содержать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекции;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.5. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;

– сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.6. В период длительной болезни, объявления карантина в гимназии (регионе, государстве) обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине по электронной почте, скайпу, другим мессенджерам, используя любые каналы выхода в Интернет.

3.7. Педагогические работники делятся опытом проведения занятий с использованием ЭО и ДОТ.

3.8. Заместители директора контролируют процесс дистанционного обучения, вносят предложения об улучшении форм и методов ЭО и ДОТ в гимназии. Оказывают методическую помощь учителям по улучшению дистанционного обучения.

3.9. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в гимназии осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного взаимодействия педагогических работников и обучающихся;
- модель опосредованного (удаленного) взаимодействия педагогических работников и обучающихся

3.10. Модель непосредственного взаимодействия педагогических работников и обучающихся реализуется с использованием смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий ЭО, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.11. Модель опосредованного взаимодействия педагогических работников и обучающихся может быть организована с разными категориями обучающихся: – обучающиеся, проходящие подготовку к олимпиадам, конкурсам; – обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ; – обучающиеся, пропускающие занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин); – обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

#### **4. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка с ОВЗ, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

4.2. Для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов гимназия осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте гимназии пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) детей с ОВЗ;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в гимназия следующие документы: заявление; копию документа об образовании (при его наличии); копию документа об установлении инвалидности; справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому. Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в гимназия лично.

4.4. Причинами отказа являются: предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде; отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

4.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия гимназии и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в гимназии или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

4.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательной деятельности на договорной основе во временное безвозмездное пользование: в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с гимназией; в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

4.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

4.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.9. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

4.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4.11. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими гимназии, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях гимназии (индивидуально или в малых группах).

4.12. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

4.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются гимназией традиционными методами или с использованием ДОТ.

4.14. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

## **5. Основные требования к организации дистанционного обучения**

5.1. Основные требования к гимназии, как организации осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются Положением о лицензировании образовательной деятельности (постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 (в ред. от 21.02.2020 г.), Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности (постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 (в ред. 15.08.2019 г.)). При этом должны выполняться следующие дополнительные требования:

5.1.1. Телекоммуникационные требования. Пропускная способность телекоммуникационного канала гимназии должна быть достаточна для организации учебной деятельности по всем ее видам и технологиям педагогического общения, предусмотренных учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

5.1.2. Информационное обеспечение дистанционного обучения. Информационное обеспечение гимназии должно представлять информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны полностью обеспечивать проведение учебной деятельности и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

5.1.3. Материальная база. Осуществление учебной деятельности в гимназии должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников, оборудования учебных кабинетов, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций. Кроме требований по обеспеченности учебными площадями и литературой, должны быть выполнены требования по специализированному техническому обеспечению – наличие компьютерной, аудио-, видео- и множительной техники. Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

5.1.4. Кадровое обеспечение дистанционного обучения. Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

5.2. Учебная деятельность с использованием ДОТ в гимназии обеспечивается следующими техническими средствами:

5.2.1. компьютерными классами (2), оснащенными персональными компьютерами, веб-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;

5.2.2. программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;

5.2.3. локальной сетью с выходом в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.3. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ в период длительной болезни, карантина или обучения на дому:

5.3.1. персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

5.3.2. стабильный канал подключения к Интернету; 5.3.3. программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **6. Права и обязанности гимназии в рамках предоставления обучения в форме дистанционного образования**

6.1. Гимназия имеет право:

6.1.1. применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ст. 16 п. 2 ФЗ «Об образовании в РФ»);

6.1.2. использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой;

6.1.3. использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах предоставления образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

6.1.4. принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения потребностей обучающихся; 6.1.5. вести учет результатов образовательной и внутренней документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с федеральным законом от 25.03.2011. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в ред. от 31.12.2017.).

6.2. Гимназия обязана:

6.2.1. создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

6.2.2. выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;

6.2.3. ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ;

6.2.4. вести учет образовательного процесса;

6.2.5. включить часы дистанционного обучения в учебное расписание гимназии.

## **7. Порядок работы администрации гимназии в дни карантина**

7.1. Директор гимназии издает приказ о работе в дни карантина, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

7.2. Педагогический совет принимает решение об организации дистанционного обучения.

7.3. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

7.3.1. организуют подготовку учителями-предметниками дистанционного обучения на период карантина;

7.3.2. организуют информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации дистанционного обучения через сайт гимназии, электронную почту и другие мессенджеры;

7.3.3. ведут мониторинг работы учителей-предметников и обучающихся, использующих ЭО и ДОТ.

7.4. Учителя-предметники организует образовательную деятельность, используя ЭО и ДОТ:

7.4.1. проводят индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через сообщения в группы в социальных сетях и др.);

7.4.2. проводят лекции и видеоконференции по возможности, дают домашние задания;

7.4.3. проводят самостоятельные и контрольные работы. Самостоятельная деятельность учащихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа



выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

7.4.4. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом гимназии и иными локальными нормативными актами гимназии.

8.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения