Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3 г. Дубны Московской области»
(ГИМНАЗИЯ № 3)
ул. Центральная, д.23, г. Дубна, Московская область, 141983, тел\факс 8 (49621)6-67-67 – 50-32, e-mail:school3@uni-dubna.ru
ОКПО 13376327, ОГРН 1035002203367, ИНН/КПП 5010011593/501001001

План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на учебный год в образовательной организации МБОУ «Гимназия № 3 г. Дубны Московской области»

Деятельность по профилактике употребления ПАВ	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1. Аналитическая деятельность			
1.1. Подготовка отчета о результатах проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации	Обработка данных социально-психологического тестирования с помощью информации на сайте risktest.ru	Февраль 2020г.	**Педагог-психолог** Н.Ю. Гребенюк
1.2. Подготовка анализа динамики изменений в группе риска	Обработка данных социально-психологического тестирования с помощью информации на сайте risktest.ru	Март 2020г.	**Педагог-психолог** Н.Ю. Гребенюк
1.3. Разработка рекомендаций по уточнению плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам)	1. Совещание при директоре по итогам СПТ. 2. Совещание с классными руководителями 7 — 11 классов.	**02 марта 2020г.** **19 марта 2020г.**	**Директор** И.В. Зацепа **Зам. По ВР** Т.И. Соловьёва **Педагог-психолог** Н.Ю. Гребенюк
2. Информационно-просветительская деятельность			
2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися			
2.1.1. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	1. Обновление информации на страничке педагога-психолога на сайте гимназии. 2. Обновление школьного стенда «Тебе Подросток». 3. Классный час «Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях» с 1 по 11 класс.	Март 2020г. Март 2020г. Март 2020г.	**Педагог-психолог** Н.Ю. Гребенюк **Зам. По ВР** Т.И. Соловьёва **Классные руководители** 1 — 11 классов
2.1.2. Информирование о последствиях употребления ПАВ (физическим, психическим	1. Классный час «Последствия употребления ПАВ» для учащихся 3 — 11 классов.	Апрель 2020г.	**Зам. По ВР** Т.И. Соловьёва

и социальным)			**Кл. руководители** 3 — 11 классов
2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями			
2.2.1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ	1. Обновление информации на страничке педагога-психолога на сайте гимназии. 2. Обновление школьного стенда родителей с информацией по вопросу профилактики употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних. 2. Общешкольное родительское собрание по итогам СПТ в 2019 г. 7 — 11 классы 3. Ознакомление родителей с рекомендациями по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ несовершеннолетних на индивидуальных консультациях педагога-психолога.	Март — апрель 2020г. **?????????** Март — апрель 2020г.	**Зам. По ВР** Т.И. Соловьёва **Педагог-психолог** Н.Ю. Гребенюк **Педагог-психолог** Н.Ю. Гребенюк
2.2.2 Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях 2.2.3. Развитие профилактической компетентности родителей 2.2.3.1. Ознакомление с индикаторами употребления ПАВ обучающимися 2.2.3.2. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося поведения обучающихся	1. Класс 2. Общешкольное родительское собрание для 2-5 классов, 6-10 классов. 3. Индивидуальные и семейные консультации для родителей и законных представителей. 4. Тренинг для родителей (группа по самопознанию) «Эффективное взаимодействие с детьми».	Март — апрель 2020г.	**Зам. По ВР** Т.И. Соловьёва **Педагог-психолог** Н.Ю. Гребенюк **Кл. руководители** 2 — 10 классов
2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами			
2.3.1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам или учебным группам)	1. Педагогический совет «Система профилактической работы в гимназии. Развитие профилактической компетентности педагогов».	Апрель (август)	**Директор** И.В. Зацепа **Зам. По ВР** Т.И. Соловьёва **Педагог-психолог** Н.Ю. Гребенюк **Социальный педагог** С.А. Манаенкова
2.3.2. Предоставление рекомендаций классным	1. Совещание классных руководителей.	Март — май	**Зам. По ВР**

руководителям (кураторам групп) по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе или учебной группе	2. Индивидуальное собеседование педагога-психолога с классными руководителями.	2020г.	Т.И. Соловьёва **Педагог-психолог** Н.Ю. Гребенюк **Социальный педагог** С.А. Манаенкова
2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов 2.3.3.1. Ознакомление с индикаторами употребления ПАВ обучающимися 2.3.3.2. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося поведения обучающихся 2.3.3.3. Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения	1. Педагогический совет «Система профилактической работы в гимназии. Развитие профилактической компетентности педагогов, представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения». 2. Осуществление контроля за организацией дежурства в гимназии.	Март — август 2020г.	**Директор** И.В. Зацепа **Зам. По ВР** Т.И. Соловьёва **Педагог-психолог** Н.Ю. Гребенюк **Социальный педагог** С.А. Манаенкова
3. Коррекционно-развивающая деятельность			
3.1. Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения 3.2. Коррекция социально-психологических условий обучения 3.3. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения стрессов	1. Классные часы. 2. Классные часы с элементами тренинга. 3. Коррекционно-развивающие занятия по формированию жизненных навыков, развитию навыков общения.	2020 — 2021 у.г.	**Зам. По ВР** Т.И. Соловьёва **Педагог-психолог** Н.Ю. Гребенюк **Социальный педагог** С.А. Манаенкова **Кл. руководители** 1 — 11 классов
4. Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)			
4.1. Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся	1. СПТ 7 — 11 классы. 2. Анкетирование учащихся и родителей «Социально-психологические риски в условиях развития обучающихся».		**Зам. По ВР** Т.И. Соловьёва **Педагог-психолог** Н.Ю. Гребенюк
4.2. Мониторинг индикаторов употребления ПАВ в образовательной организации	1. Обследование личностных особенностей детей группы риска. 2. Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов гимназии «Индикаторы употребления ПАВ».		**Зам. По ВР** Т.И. Соловьёва **Педагог-психолог** Н.Ю. Гребенюк **кл.руководители**
4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	1. Анкетирование обучающихся и родителей «Пользование социальными сетями»		

5. Деятельность по формированию среды для саморазвития и самореализации обучающихся (общепрофилактическая деятельность)			
5.1. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ 5.2. Формирование культуры здорового образа жизни	1. Общешкольные уроки «Этапы ВОВ». 2. Общешкольные мероприятия (масленица, спортивные соревнования, 8 марта, День Победы и др.). 3. Реализация профилактических программ. 4. Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования. 5. Организация и контроль за обеспечением питанием. 6. Организация летнего трудоустройства несовершеннолетних группы риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Март — май 2020г.	**Зам. По ВР** Т.И. Соловьёва **Педагог-психолог** Н.Ю. Гребенюк **Социальный педагог** С.А. Манаенкова **Кл. руководители** 1 — 11 классов