Анализ работы ученического парламента гимназии в 2020-2021 учебном году.

Цель: Создание физически и социально здорового, организованного, дисциплинированного, интеллектуально развитого содружества учителей и учеников разных возрастов.

Задачи:

повысить интерес учащихся к школьной жизни;

улучшить взаимоотношения в школьном коллективе;

увеличить количество активистов;

улучшить психологический климат в школе;

формировать гражданскую позицию учащихся;

развивать творческий потенциал детей и др.

Работа ученического парламента отражена в протоколах, где фиксируются обсуждаемые вопросы, принятые решения, распределение между классами заданий по подготовке к тематическим мероприятиям. На стенде самоуправления еженедельно обновляется контрольный лист участия классов в коллективных делах гимназии. По итогам четверти вывешивается сводная таблица участия классов в коллективных делах гимназии.

На сайте гимназии функционирует страничка «Школьный парламент» http://sch3.goruno-dubna.ru/shkolnyj-uchenicheskij-parlament/, «Школьная газета» http://sch3.goruno-dubna.ru/shkolnaya-gazeta-vnutrennie-smi/ .

Осуществляется шефство учащихся старших классов над младшими. Члены школьного парламента проводят рейды по проверке сменной обуви, школьной формы, посещаемости уроков учащимися, организации дежурства в гимназии, смотры классных уголков, классных комнат, портфолио учащихся. В «День учителя» проводится традиционный День самоуправления.

В гимназии созданы и действуют молодежные добровольные организации отряд: ЮИД ЮДП , Юнармия. Учащиеся Белов С. и Водовозова А. выбраны в городской молодежный парламент.

Отработан алгоритм совместной работы ученического самоуправления и кафедры классных руководителей. Классные руководители приглашаются на расширенные заседания ученического школьного парламента.

Выводы по VIII разделу:

Положительный результат работы по направлению:

Поставленные задачи ученическим парламентом на 2020-2021 учебный год выполнены.

По проведенным опросам:

Основная масса учащихся гимназии переживает за показатели школы и стремится участвовать в школьной жизни;

Рейтинг классов и открытость (выступления с отчетами о проделанной работе в классе за четверть) улучшает взаимоотношения в классных коллективах;

Шефская работа с учащимися младших классов улучшает психологический климат в школе, воспитывает ответственное отношение к школьному имуществу, уважение к старшим;

Организация шефской помощи над ветеранами ВО войны, учителями-ветеранами, проведение патриотических мероприятий формирует гражданскую позицию учащихся;

Участие в различных творческих конкурсах и соревнованиях развивает творческий потенциал детей и др.

Возможные пути устранения недостатков.

1.На страничке сайта Школьного парламента опубликовывать отчеты органов Школьного самоуправления.

2. Конкретизировать направление воспитательной работы в каждом классе,

3. Наметить проведение и анализ воспитательных мероприятий через анкетирование учащихся .