



Администрация городского округа Дубна Московской области  
Управление народного образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 3 г. Дубны Московской области»**

**(ГИМНАЗИЯ № 3)**

ул. Центральная, д.23, г. Дубна, Московская область, 141983, тел\факс 8 (49621) 2-31-60, e-mail:school3@uni-dubna.ru  
ОКПО 13376327, ОГРН 1035002203367, ИНН/КПП 5010011593/501001001

---

### ЗАЯВКА

на участие в реализации обеспечения методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области в рамках деятельности региональной инновационной площадки

Название ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 г. Дубны Московской области».

Г.о. ДУБНА

Руководитель ОО: Зацева Ирина Викторовна, директор гимназии  
Телефон: 8 (49621) 2-31-60, +7 (906)082-05-39

Руководитель РИП: Величко Ирина Борисовна, заместитель директора по УВР  
Телефон: +7(926)527-54-25

Ответственный учитель: Кутьина Людмила Ефимовна, учитель экономики  
Телефон: +7(977)110-17-64

Почта: [dubn\\_gim3@mosreg.ru](mailto:dubn_gim3@mosreg.ru)

Направление РИП: «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов».

Тема: «Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности»

Целевая программа деятельности РИП прилагается.



**УТВЕРЖДЕНО**

**директор**

**Зацева И.В.**

**введено в действие**

**Приказ № 86/01-02 от 24.06.2022**

## **ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3 г.  
Дубны Московской области»  
на период 2022 - 2023 учебный года**

**по направлению:**

**Функциональная грамотность как условие достижения высокого  
уровня качества образовательных результатов**

### **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование Программы</b>          | <b>«Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности»</b>  |
| <b>Направление Программы</b>           | <b>«Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов»</b>  |
| <b>Дата утверждения</b>                | 24.06.2022   |
| <b>Заказчик программы</b>              | ГБОУ ВО МО "Академия социального управления",<br>ЦНППМ ПР  |
| <b>Основные разработчики программы</b> | Управленческая команда в составе: заместитель директора по УВР, учитель математики Величко Ирина Борисовна;<br>учитель географии, экономики и финансовой грамотности Кутьина Людмила Ефимовна; |
| <b>Основные исполнители программы</b>  | Педагогический коллектив ОУ, Управляющий Совет, обучающиеся.   |
| <b>Основная цель про-</b>              | <b>Внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих</b>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>граммы</b>                                  | развитие практик формирования финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников.   |
| <b>Основные задачи программы</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить реализацию непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников с учетом выявленных образовательных потребностей и включения их в практику организации урочной и внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности школьников;</li> <li>• Обеспечить обобщение и распространение лучших практик и технологий по формированию финансовой грамотности;</li> <li>• Собрать информацию для сборника методических разработок, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся;</li> <li>• Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов проекта.</li> </ul> |
| <b>Сроки и этапы реализации</b>                | Август 2022-август 2023.<br><b>ЭТАПЫ:</b><br>1. аналитико-проектировочный (август –сентябрь 2022 г);<br>2. реализующий (октябрь 2022 - июль 2023 г);<br>3. аналитико-обобщающий (август 2023).  |
| <b>Перечень основных мероприятий программы</b> | Основные мероприятия:<br>1. Семинар-практикум "Формирование финансовой грамотности учащихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности";<br>2. Семинар-практикум «Формирование финансовой грамотности на уроках математики, экономики, обществознания и финансовой грамотности»;<br>3. Круглый стол «Лучшие практики и технологии формирования финансовой грамотности школьников».  |
| <b>Объёмы и источники финансирования</b>       | Финансирование Программы ОУ складывается из субвенции регионального бюджета на образование (по количеству обучающихся), без дополнительного бюджетного финансирования.  |
| <b>Ожидаемые конеч-</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сотрудничество педагогов из разных образовательных</li> </ul>  |



|   |   |
|---|---|
| <p><b>ные результаты реализации программы</b></p>       | <p>учреждений, позволяющее обмениваться опытом работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение широкого применения активных и интерактивных методов обучения;</li> <li>• выпуск сборника методических разработок уроков и внеурочных занятий по формированию финансовой грамотности учащихся.</li> </ul>                             |
| <p><b>Система контроля за исполнением программы</b></p> | <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом гимназии.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором. Для оперативного управления проектом и контроля эффективности выполнения мероприятий директором гимназии, подготавливается аналитическая справка об эффективности реализации мероприятий Программы.</p> |

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Актуальность создания системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования. Поддержка педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения учителя.

В последние 10 лет в Российской Федерации большее внимание уделяется вопросам повышения уровня финансовой грамотности как важнейшего фактора экономического развития страны, финансового потенциала россиян и, следовательно, повышения качества жизни населения. Финансовое образование и финансовая грамотность являются одним из важных факторов экономического роста страны и повышения уровня доходов населения. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточные знания в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и



появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Формирование финансовой культуры обучающихся предполагает освоение:

- **знаний** устройства базовых финансовых институтов, принципов взаимодействия финансовых институтов с гражданами, правил безопасного взаимодействия с ними;
- круга важнейших **ценностей и установок** ответственного финансового поведения;
- **умений** находить актуальную финансовую информацию из различных источников, проводить несложные финансовые расчеты;
- **компетенции** решения практических финансовых задач в современном обществе.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Предлагаемая программа для педагогических работников общеобразовательных учреждений предполагает работу по проблеме организации деятельности по формированию финансовой грамотности учащихся. Предлагаемый комплекс практико-ориентированных образовательных услуг позволит решить задачи распространения опыта в практику работы педагогов, обеспечит рост их профессионального мастерства в вопросах использования педагогических технологий и повышению учебных и личностных достижений школьников.

Эффективным механизмом достижения нового качества образования, обновления содержания образования является инновационная деятельность: дея-

тельность образовательной организации в статусе региональной площадки. В качестве приоритетного направления темой проекта стало формирование финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности у обучающихся и педагогов.

## **I. Цели и задачи Программы**

**Цель Программы:** внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик формирования финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников.

### **Задачи Программы:**

- Обеспечить реализацию непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников с учетом выявленных образовательных потребностей и включения их в практику организации урочной и внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности школьников;
- Обеспечить обобщение и распространение лучших практик и технологий по формированию финансовой грамотности;
- Собрать информацию для сборника методических разработок, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся;
- Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов проекта.

## **II. Сроки и этапы реализации Программы -2022-2023 учебный год.**

### **ЭТАПЫ:**

#### **1. аналитико-проектировочный (август –сентябрь 2022 г).**

Действия:

- ✓ Проблемно-ориентированный анализ результатов независимой экспертизы знаний обучающихся, компетенций учителей в области финансовой грамотности;
- ✓ Разработка целевой программы «Формирование финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности обучающихся»;
- ✓ Разработка направлений приведения образовательной системы гимназии в соответствие с задачами целевой программы на 2022-2023 учебный год и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы;
- ✓ Презентация программы участникам образовательных отношений о значимости финансовой грамотности для школьников, способов её формиро-

вания; роли родителей в формировании финансовой грамотности; значимости профессиональных компетенций педагогов для реализации программы;

- ✓ Корреляция и согласование Комплекса мероприятий Программы с Планами городских методических объединений, творческих групп, в том числе с педагогами, прошедшими обучение на треках ЦНППМ, ЦРО;
- ✓ Участие в кластерном делении, (выбор общеобразовательной организацией приоритетного направления формирования вида функциональной грамотности);
- ✓ Формирование методического заказа с учётом выявленных дефицитов педагогических работников в вопросах формирования финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности.

## **2. реализующий (октябрь 2022 - июль 2023 г)**

Действия:

- ✓ Реализация образовательной организацией педагогических практик, направленных на формирование финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности учащихся;
- ✓ Проведение двух семинаров:
  1. Семинар-практикум "Формирование финансовой грамотности учащихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности" (для учителей начальной школы);
  2. Семинар-практикум «Формирование финансовой грамотности на уроках математики, экономики, обществознания и финансовой грамотности» (для учителей математики, экономики, обществознания и финансовой грамотности);
- ✓ Внесение изменений в содержание основных образовательных программ;
- ✓ Создание открытого банка заданий, способствующего формированию финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности для использования педагогическими работниками в своей практике;
- ✓ Проведение и анализ результатов мониторинговых процедур;
- ✓ Промежуточный анализ реализации проекта в январе 2023 года;
- ✓ Корректировка комплекса мероприятий на второе полугодие 2022-2023 учебного года с учётом промежуточного контроля.

## **3. аналитико-обобщающий (август 2023).**

Действия:



- ✓ Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- ✓ Подведение итогов реализации и оценка эффективности Программы;
- ✓ Презентация результатов реализации целевой программы;
- ✓ Участие в рейтинге образовательных организаций-лидеров городского округа Дубна по формированию функциональной грамотности;
- ✓ Тиражирование полученного педагогического опыта с опорой на результаты мониторинга обучающихся;
- ✓ Распространение опыта работы РИП.

### **III. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Ожидаемым результатом реализации настоящей Программы является достижение главной цели – создания основ для формирования грамотного поведения обучающихся как необходимого условия финансового благополучия россиян в будущем и обеспечения устойчивого экономического роста путем внедрения управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик формирования финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников.

В соответствии с поставленными в настоящей Программе задачами будет обеспечено достижение следующих результатов:

- сотрудничество педагогов из разных образовательных учреждений, позволяющее обмениваться опытом работы;
- обеспечение широкого применения активных и интерактивных методов обучения;
- выпуск сборника методических разработок уроков и внеурочных занятий по формированию финансовой грамотности учащихся.

### **IV. Система программных мероприятий.**

| № мероприятия  | Результат   | Сроки реализации | Категория участников   |
|--|---|------------------|--|
| 1. Семинар-практикум "Формирование финансовой грамотности учащихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности" | Профессиональное развитие педагогических работников | 30.11. 2022      | учителя начальных классов, зам. директоров по УВР города и области |

|  |   |             |   |
|--|---|-------------|---|
| 2.Семинар-практикум «Формирование финансовой грамотности на уроках математики, экономики, обществознания и финансовой грамотности» | Профессиональное развитие педагогических работников                                   | 23.03. 2023 | учителя математики, экономики, обществознания и финансовой грамотности, зам. директоров по УВР города и области |
| 3. Круглый стол «Лучшие практики и технологии формирования финансовой грамотности школьников»                                      | Собрать информацию для сборника методических разработок, обмен позитивными практиками | 25.04. 2023 | учителя математики, экономики, обществознания и финансовой грамотности, зам. директоров по УВР города и области |

## V. Ресурсное обеспечение Программы.

### 1. Кадровое обеспечение выполнения Программы:

Важную роль в реализации Программы играют кадры.

- учителя-предметника с наличием высшей квалификационной категории, опытом преподавания профильных предметов: математики, истории, обществознания, географии, экономики, финансовой грамотности;
- экспертные группы для экспертизы программ по финансовой грамотности;
- общее руководство – 2 человека (директор школы, заместитель директора).

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника       | Должность  | Образование | Квалификационная категория | Функционал специалиста в проекте организации-заявителя |
|-------|-------------------------|--|-------------|----------------------------|--|
| 1     | Зацева Ирина Викторовна | Директор   | высшее      | высшая                     | Руководитель целевой программы                         |
| 2     | Величко Ирина Борисовна | Заместитель директора по УВР, учитель математики | высшее      | первая, высшая             | Разработчик программы, координатор.                    |

|    |                                    |  |                       |        |                                     |
|----|------------------------------------|--|-----------------------|--------|-------------------------------------|
| 3  | Кутына Людмила Ефимовна            | Учитель географии, экономики и финансовой грамотности    | высшее                | высшая | Разработчик программы, координатор. |
| 4  | Тарасова Любовь Максимовна         | Учитель истории, обществознания и финансовой грамотности | высшее, кандидат наук | высшая | участник                            |
| 5  | Орлова Ирина Евгеньевна            | Учитель истории, обществознания и финансовой грамотности | высшее                | высшая | участник                            |
| 6  | Белякова Алла Юрьевна              | Учитель начальных классов                                | среднее-специальное   | высшая | участник                            |
| 7  | Ефремова Марина Ивановна           | Учитель начальных классов                                | высшее                | высшая | участник                            |
| 8  | Макарова Людмила Васильевна        | Учитель начальных классов                                | высшее                | высшая | участник                            |
| 9  | Марушкина Юлия Александровна       | Учитель начальных классов                                | высшее                | высшая | участник                            |
| 10 | Репко Татьяна Олеговна             | Учитель начальных классов                                | высшее                | высшая | участник                            |
| 11 | Телешова Елена Владимировна        | Учитель начальных классов                                | высшее                | высшая | участник                            |
| 12 | Шарапова Наталья Сергеевна         | Учитель начальных классов                                | среднее-специальное   | первая | участник                            |
| 13 | Шерстнева Екатерина Владимировна   | Учитель начальных классов                                | высшее                | первая | участник                            |
| 14 | Беспалова Елена Борисовна          | Учитель начальных классов                                | высшее                | высшая | участник                            |
| 15 | Гудошникова Элла Васильевна        | Учитель начальных классов                                | высшее                | высшая | участник                            |
| 16 | Мифтахутдинова Татьяна Анатольевна | Учитель начальных классов                                | среднее-специальное   | высшая | участник                            |
| 17 | Захарова Марина Юрьевна            | Учитель математики                                       | высшее                | высшая | участник                            |



|    |  |                    |        |        |          |
|----|--|--------------------|--------|--------|----------|
| 18 | Пимушкина<br>Любовь<br>Константи-<br>новна | Учитель математики | высшее | высшая | участник |
| 19 | Стойкова<br>Наталия<br>Алексан-<br>дровна  | Учитель математики | высшее | высшая | участник |

## 2. Научно-методическое обеспечение выполнения Программы.

В рамках функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров рекомендовано использовать ресурсы:

### - федерального уровня:

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной образовательной политики и профессионального развития работников образования» <https://apkpro.ru/>

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>

- Федеральный институт развития образования <https://firo.ranepa.ru/>

### - регионального уровня:

- ГБОУ ВО МО "Академия социального управления",

- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АСОУ,

- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Университет «Дубна»;

### - муниципального уровня:

- МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области»;

- городские методические объединения;

- школьная методическая служба.

Муниципальные и школьные методические службы, городские методические объединения создают условия для профессионального развития педагогических работников, а именно:

- организуют обобщение и распространение лучших педагогических и инновационных практик;

- обеспечивают стимулирование и методическое сопровождение инновационной деятельности педагогических работников;

- оказывают адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников;

- осуществляют координацию методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений муниципального и школьного уровней;
- реализуют программы наставничества;
- обеспечивают проведение стажировок педагогических работников. Общую координацию работы системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

**на муниципальном уровне осуществляют:**

МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области»:

1. Калмыкова М.А., методист отдела информационно-образовательных технологий ЦРО.
  2. Тьюторы Зеленкова И.Е., Белоскова Е.Г., сотрудники муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Дубны Московской области»
- Методисты;

**на школьном уровне осуществляют:**

- школьная методическая служба
1. Зацепя И.В., директор гимназии
  2. Величко И.Б., руководитель методической службы гимназии, куратор программы;
  3. Кутьина Л.Е., Учитель географии, экономики и финансовой грамотности, куратор программы.
  4. Материально-техническое обеспечение выполнения Программы

| № п/п | Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта                         | Количество (ед.) |
|-------|---|------------------|
| 1     | Наличие оборудованного актового зала для проведения массовых мероприятий, семинаров | 1                |
| 2     | Учебные кабинеты для проведения лекций, семинаров привлекаемыми специалистами       | 20               |
| 3     | Компьютерный класс  | 1                |
| 4     | Компьютеры, используемые в учебном процессе   | 30               |
| 5     | Оргтехника и оборудование, используемые в учебном процессе                          | 30               |
| 6     | Библиотека  | 1                |

## VI. Управление Программой и контроль за её реализацией.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответ-

ственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Основными управленческими механизмами (формализованными процедурами принятия управленческих решений) при разработке и внедрении системы научно-методического сопровождения педагогических работников выступают:

- механизмы планирования, обеспечивающие разработку «дорожной карты» по реализации Программы;
- механизмы стимулирования, предполагающие эффективное мотивирование субъектов научно-методического сопровождения на активную деятельность;
- механизмы оценки и контроля на основе регулярного мониторинга качества дополнительного профессионального образования с целью внесения необходимых корректировок.

Механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций:

- стратегическое управление системой образования (педагогический совет);
- стратегическое управление Программой и контроль (директор Зацева И.В., заместитель директора по УВР Величко И.Б.);
- оперативное управление Программой (Кутьина Л.Е., куратор проекта).

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются в январе и мае текущего года на педагогическом совете гимназии и заседании Управляющего Совета; публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для муниципальных СМИ.