



Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3 города Дубны Московской области»
(ГИМНАЗИЯ №3)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
1-4 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета внеурочной деятельности «Подвижные игры» на уровне начального общего образования реализуется на базовом уровне. Рабочая программа составлена на основе:

1. **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. **Авторской программы «Подвижные игры. Начальный уровень.»** разработана на основе рабочей программы В.И. Ляха по физической культуре 1-4 классы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, авторской программы под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2021
3. **Рабочей программы воспитания**, утвержденной приказом гимназии № 75/01-02 от «31» августа 2021г.

На изучение предмета «Подвижные игры» с 1 по 4 класс отведено 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах в год с проведением занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 30 - 35 минут и имеет общий объем 135ч.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

учебник «Физическая культура» для 1-4 го класса, автор В.И. Лях и канд. пед. наук А.А. Зданевич. М.: Просвещение - 2021

Указанные учебники включены в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Подвижные игры» на уровне начального общего образования**

Выпускник научится:

- уметь организовывать собственную игровую деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- уметь активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в процессе игры;
- уметь доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия в игре со сверстниками и взрослыми людьми.
- характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической

культуры и организовывать места занятий физическими упражнениями и

- подвижными играми (как в помещениях, так и на открытом воздухе).

– выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;

– характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья;

- планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Физическое совершенствование

Выпускник научится:

- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия); оценивать величину нагрузки по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять организующие строевые команды и приёмы;
- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах(перекладина, гимнастическое бревно);
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мячей разного веса и объёма);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.
 - сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
 - выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
 - играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощённым правилам;
 - выполнять тестовые нормативы по физической подготовке;
 - плавать, в том числе спортивными способами;
 - выполнять передвижения на лыжах (для снежных регионов России).

Личностные результаты изучения физической культуры

Патриотическое воспитание:

- иметь российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- реализация потенциала личности ребенка, сформированности у учащихся определенных гражданских и нравственных идеалов, служащих показателем отношения личности к обществу;
- формирование позитивного правосознания школьников;
- развитие у учащихся рационального и эмоционального восприятия социальной действительности;

- развитие познавательной активности школьников.

Трудовое воспитание:

- разъяснение ученикам общественной значимости различных профессий, их важности и необходимости;
- знакомство младших школьников с особенностями социально-производственной инфраструктуры города, района;
- привитие элементарных трудовых навыков;
- формирование положительной направленности к трудовой деятельности.

Эстетическое воспитание:

- Развитие эстетического вкуса и эстетических чувств, которые проявляются в процессе выполнения физических упражнений.
- Формирование верного понимания внутренней и внешней красоты человека
- Формирование представлений о единстве этического, эстетического и нравственного.
- Становление понимания физического совершенствования как фундамента гармоничного развития личности ребенка.
- Понимание и восприятие красоты спорта, спортивных зелищ, традиций и т.д

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- готовность применять биологические знания в интересах своего здоровья,
- ведение здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- сформированность навыка рефлексии,
- признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

- планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- расширять и формировать экологические знания
- прививать навыки правильного поведения в природе;
- формировать эко-отношения (к себе, другим людям, к окружающему социальному и природному миру) и др.

– Метапредметные связи учебного предмета

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками в процессе игры на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную игровую деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями в процессе игры со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате освоения предметного содержания курса физическая культура у обучающихся предполагается *формирование универсальных учебных действий* (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных):

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

- различать допустимые и недопустимые формы поведения
- уважительное отношение к другим людям
- бережное отношение к спортивному инвентарю и соблюдение правил по технике безопасности
- технически правильно выполнять двигательное действие
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общие
- уметь через диалог разрешать конфликты
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

- умение строить по росту, выполнять простые команды
- способы развития физических качеств
- организация деятельности с учетом требований её безопасности
- умение контролировать скорость и расстояние при беге
- умение бежать со средней скоростью и ускоряться
- планировать спортивные занятия в режиме дня, организовывать отдых досуг в течение дня с использованием средств физической культуры
- уметь выбрать для себя с учетом своих особенностей способ закаливания
- необходимость отслеживания состояния здоровья
- отслеживать двигательные действия составляющие содержание подвижных игр
- умение самостоятельно разрабатывать стратегию игры
- осваивать технику физических упражнений прикладной направленности

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- понимание ценности человеческой жизни
- взаимодействие с родителями, умение формулировать свои цели
- взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в игре
- осваивать универсальные умения при взаимодействии в группах
- осваивать универсальные умения, управлять эмоциями во время подвижных игр
- взаимодействовать со сверстниками на принципах дружбы и толерантности
- взаимодействовать в группах, подчиняться капитану
- проявлять положительные качества личности
- взаимодействовать в группах при выполнении технических действий с мячом

Предметными результатами являются:

1 класс:

- представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр.

2 класс:

- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
- подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов.

3 класс:

- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.

4 класс:

- измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и

- массы тела), развитие основных физических качеств;
- организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;
 - характеристика физической нагрузки по показателю частоты пульса, регулирование её напряжённости во время занятий по развитию физических качеств;
 - выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на высоком техническом уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
 - выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
 - выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами в различных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 1 КЛАСС

1. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ. (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви, инвентаря. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

2. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

3. Подвижные игры с мячом. Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.), «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке), «Вышибалы» (Правила игры, развитие навыков ловли и передачи мяча, метания по движущейся цели.), и т.д.

4. Занимательные игры.

Игры на развитие внимания: «Воробыи - вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы», «Попади мячом», «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка».

Игры на координацию движений: «Вышибалы», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов», «Выноси», «Домашние хлопоты», «5+5», «Ловушка» и т.д.

Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач», «Падающая палка», «Гуси», «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» «Хвостики», «Паровозики», «Часы пробили...», «Весёлая скакалка» и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 КЛАССА

1. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

2. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

3. Подвижные игры с мячом. «Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом). «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке). «Братишко спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования). Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)

4. Игровые упражнения. «По мостику» (Перебраться с одной стороны площадки на другую по линиям разметки). «Через ручеёк» (Правила передвижения через канат). «Бросок в цель» (Сбивание волейбольного мяча теннисными). «Боулинг» (Перекатывание мячей с одной стороны площадки на другую).

5. Занимательные игры.

Игры на развитие внимания: «Воробы - вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы», «Попади мячом», «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка».

Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты», «5+5», «Ловушка» и т.д.

Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач», «Падающая палка», «ЗАЯЦ БЕЗ ЛОГОВА», «САНТИКИ - САНТИКИ-ЛИМ-ПО-ПО», «Гуси», «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 КЛАССА

Программа модернизирована на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрзования РФ от 2010г/ и Закона РФ от 10.07.1992 № 3266 -« Об образовании (в редакции Федерального закона от 17.07 2009 № 148 – ФЗ)».

Программа составлена на 68 часов, из них 34 часа – это еженедельные занятия (1 час в неделю) и еще 34 часа как дополнительные мероприятия по спортивной и физкультурной направленности в выходные и каникулярные дни.

1. Основы знаний о подвижных играх (1 час + включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

2. Подвижные игры без мячей.

Игры на развитие внимания: «Воробы- вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы», «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка» и т.д.

Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты», «5+5», «Ловушка» и т.д.

Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач», «Падающая палка», «Гуси», «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д

3. Эстафеты.

Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» и т.д.

Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.

Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями.

4. Спортивные и подвижные игры с мячами. «Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом). «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке). «Братишко спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования), «Пионербол» (Правила игры, подачи, прием мяча, тактика нападения и защиты) Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)

5. Дистанционные олимпиады по предмету физкультура.

Предусматривает знакомство учеников с теоретическими знаниями по физкультуре, проведение олимпиад, разбор заданий и награждение. Проводится 2 раза в год.

6. Соревнования. Проведение соревнований по различным видам: плавание, пионербол, дартс, перестрелка и вывоз детей на городские массовые старты: «Кросс-нации», «Лыжный марафон», «Лыжня –России».

Метапредметные связи учебного предмета

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Тематическое планирование

Тематическое планирование по предмету «Подвижные игры» составлено с учетом Рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал предмета «Подвижные игры» направлен на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Тематическое планирование

№ п/п	Перечень тем, планируемых для освоения учащимися	Количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы	Информация об электронных учебно-методических материалах	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
1.	1 КЛАСС Игры на взаимодействие между учащимися	12ч.	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	Воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья. Решение данной задачи в деятельности педагога по физической культуре и спорту предусматривает создание необходимых предпосылок к самостоятельным физкультурным занятиям учащихся, а это обуславливает необходимость:
	Игра «Гном, как тебя зовут»	1ч		развитие воображения, сплоченности коллектива
	Игра «Водяной»	1ч		развитие сплоченности коллектива
	Игра «Мы веселые ребята»	1ч		развивать двигательную активность, умение передавать движение птиц
	Игра «Гуси- лебеди»	1ч		развитие внимания, умение правильно выполнять правила игры
	Соревнование скороходов	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная	совершенствование навыков бега и прыжков в длину

			информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	
	Игра «Волк во рву»	1ч		развитие ориентировки, сообразительности
	Игра «К своим флагкам»	1ч		Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству.
	Игры по выбору учащихся	1ч		развивать умение вести мяч, передавать его другому игроку
	Эстафета с мячами	1ч		совершенствование быстроты реакции, развивается музыкальный слух, ритмичность движений
	игра «Птицы и клетка»	1ч		развивать умение бесшумно, наблюдательность
	игра «Угадай, кто»	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству.
	Игры по выбору учащихся	1ч		
2	Игры на развитие двигательных качеств	21ч		
	Эстафета зверей	1ч		развивать двигательную активность, умение передавать движения животных
	Игры по выбору учащихся	1ч		Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству.
	игра «Стой!»	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	закрепление навыков ловли и метания малого мяча, воспитание быстроты реакции, ориентировки, умения быстро переключаться с одного действия на другое
	Игра «Веселые музыканты»	1ч		развивать чувство ритма
	игра «Совушка»	1ч		развивать умение

				передавать движения животных
	Игры по выбору учащихся	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству
	Игры по выбору учащихся	1ч		Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству
	Эстафета со скакалками	1ч		Развивать умение выполнять упражнение со скакалками
	Игра «Паровозик»	1ч		совершенствование навыков бега, умение играть группой
	Игры по выбору учащихся	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	развивать способность концентрировать внимание на определенном сигнале
	игра «Вышибалы»	1ч		совершенствование быстроты реакции
	игра «Воробы и вороны»	1ч		развивать способность концентрировать внимание на определенном сигнале
	игра «Салки»	1ч		развивать быстроту движений
	Повторение изученных игр	1ч	Российская 1электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	Развивать умение приходить к единому мнению.
	Повторение изученных игр	1ч		Развивать умение приходить к единому мнению.
	Эстафета «Кенгуру»	1ч		совершенствование навыков бега и прыжков в длину
	игра «Симон говорит»	1ч		развивать внимание, быстроту реакции

	игра «мишки и шишки»»	1ч		развивать внимание, быстроту реакции; совершенствование навыков бега
	игра «Медведь»	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	Развивать двигательную активность, умение сотрудничать
	Игры по выбору учащихся	1ч		развитие интереса к играм и коммуникативных способностей
	Игры по выбору учащихся	1ч		развитие интереса к играм и коммуникативных способностей
ИТ ОГ О:		33ч		
№ п/п	Перечень тем, планируемых для освоения учащимися	Количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы	Информация об электронных учебно-методических материалах	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
1.	2 КЛАСС Игры с элементами легкой атлетики	12ч.	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	Воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья. Решение данной задачи в деятельности педагога по физической культуре и спорту предусматривает создание необходимых предпосылок к самостоятельным физкультурным занятиям учащихся, а это обуславливает необходимость:
	«Осенний марафон»	1ч		развитие быстроты и ловкости, формирование чувства коллективизма
	игра «Чай-чай выручай»	1ч		совершенствование быстроты реакции на

				слуховые сигналы
	игра «День и ночь»	1ч		воспитание быстроты реакции, скорости бега, смелости и взаимовыручки
	игра «Вызовы»	1ч		совершенствование навыков ловли и передачи мяча, развитие быстроты реакции и ориентировки
	игра «Гонка мячей по кругу»	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	формируют волевые качества через волевые усилия, прилагаемые на стадии утомления
	Прыжки в длину	1ч		развивать навык прыжков на одной и двух ногах
	игра «Караси и щука»	1ч		воспитание быстроты, ловкости, ориентировки, смелости, коллективности действий
	игра «Кто выше?»	1ч		развитие внимания, ловкости; умения соблюдать правила ТБ
	игра с обучением прыжкам в высоту «Достань мячик»	1ч		усвоение ритма выполнения последних трех шагов разбега при прыжке в высоту и отталкивании
	игра «К своим флагжкам»	1ч		развитие быстроты, формирование умения ускорять и замедлять бег
	игра «Пустое место»	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	Формирования основ правильной техники выполнения жизненно важных двигательных умений и навыков; формирования организационно-методических умений, дающих возможность правильно построить школьнику свое самостоятельное занятие, дозировать нагрузку, применять адекватный метод воспитания физических качеств, осуществлять простейший самоконтроль и т.д.

	Игры с элементами ритмической гимнастики 11ч.	11ч		
2	игра ««Веселые ладошки»»	1ч		Совершенствовать навык детей в перестроениях; развивать чувство ритма
	игра «Веселый зоопарк»	1ч		развивать умение передавать движения животных в ритмичном танце
	«Красивая спина»	1ч		развитие правильной осанки, умения правильно ходить
	игра «Дружные ребята»	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	Проверить координацию движений ребёнка
	игра «Веселый сапожок»	1ч		Разучивание нескольких базовых шагов под счёт, составление небольших связок из движений
	"Непоседы"	1ч		Разучивание комплекса составленного совместно с детьми
	игра «Веселый сапожок»	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	Разучивание нескольких базовых шагов под счёт, составление небольших связок из движений
	"Непоседы"	1ч		Разучивание комплекса составленного совместно с детьми
	"Непоседы"	1ч		Разучивание комплекса составленного совместно с детьми
	игра «Ритмическая мозаика»	1ч		закрепление движений комплекса под музыку, работа над выразительностью выполнения движений комплекса
	игра «Зайцы в огороде»	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система	развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве

			«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	
	Подвижные игры	11ч		
	игры и эстафеты с мячами	1ч		развитие умения быстро бегать, передавать мячи, взаимодействовать в игре
	игра «Класс, смирно!»	1ч		усвоение строевых команд и перестроения, воспитание внимания и быстроты реакции.
	Броски мяча в корзину	1ч	Российская 1электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	развитие меткости
	игра «Боулинг»	1ч		развитие меткости, внимания
	игра «Картошка»	1ч		развивать быстроту реакции, умение ловить мяч
	Соревнование по прыжкам через скакалку	1ч		развивать умение прыгать через скакалку
	игра «Веселые пингвинята»	1ч		развивать умение быстро передвигаться с мячом
	игра «Солнышко»	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	развивать умение высказывать свое мнение, приходить к единству; уважать чужое мнение
	Игры по выбору учащихся	1ч		развитие интереса к играм и коммуникативных способностей
	Игры по выбору учащихся	1ч		развитие интереса к играм и коммуникативных способностей
	игра «Защита укрепления»	1ч		Развивать глазомер, ловкость
ИТ ОГ О:	игра «Попади в цель»	34ч		
№ п/п	Перечень тем, планируемых для освоения учащимися	Количество академических часов, отводимых	Информация об электронных учебно-методических	Воспитательный потенциал урока в соответствии с

		на освоение каждой темы	материалах	модулем «Школьный урок»
1.	3КЛАСС Игры с элементами легкой атлетики	10ч.	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/	Воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья. Решение данной задачи в деятельности педагога по физической культуре и спорту предусматривает создание необходимых предпосылок к самостоятельным физкультурным занятиям учащихся, а это обуславливает необходимость:
	Игра «Метатели»	1ч		развитие быстроты и ловкости, формирование чувства коллективизма
	игра «Пустое место»	1ч		совершенствование быстроты реакции на слуховые сигналы
	игра « У ребят порядок строгий»	1ч		воспитание быстроты реакции, скорости бега, смелости и взаимовыручки
	игра «К своим флагжкам»	1ч		совершенствование навыков ловли и передачи мяча, развитие быстроты реакции и ориентировки
	игра «Прыгающие воробушки»	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/	формируют волевые качества через волевые усилия, прилагаемые на стадии утомления
	игра «День и ночь»	1ч		развивать навык прыжков на одной и двух ногах
	«Прыжки по полосам»	1ч		воспитание быстроты, ловкости, ориентировки, смелости, коллективности действий

	«Играй, играй, мяч не теряй»	1ч		развитие внимания, ловкости; умения соблюдать правила ТБ
	Прыжки в длину и высоту с прямого разбега	1ч		усвоение ритма выполнения последних трех шагов разбега при прыжке в высоту и отталкивании
	игры на развитие скорости «Верхом на клюшке»	1ч		развитие быстроты, формирование умения ускорять и замедлять бег
	Повторение изученных игр	1ч		
	Игры с элементами ритмической гимнастики	11ч.		
2	Игра «Исправь осанку»»	1ч		Совершенствовать навык детей в перестроениях; развивать чувство ритма
	Упражнения на согласованность движений с музыкой	1ч		развивать умение передавать движения животных в ритмичном танце
	Упражнения на согласованность движений с музыкой	1ч		развитие правильной осанки, умения правильно ходить
	игра «Зайцы в огороде»	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	Проверить координацию движений ребёнка
	игра «Верёвочка под ногами»	1ч		Разучивание нескольких базовых шагов под счёт, составление небольших связок из движений
	игра «Ритмическая мозаика»	1ч		Разучивание комплекса составленного совместно с детьми
	игра «Перевозка груза»	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	Разучивание нескольких базовых шагов под счёт, составление небольших связок из движений
	игра «Защита укрепления»	1ч		Разучивание комплекса составленного совместно с детьми

	игра «Дружные ребята»	1ч		Разучивание комплекса составленного совместно с детьми
	Игра "Непоседы"	1ч		закрепление движений комплекса под музыку, работа над выразительностью выполнения движений комплекса
	Повторение изученных игр	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве
	Подвижные игры	12ч		
	игры на внимание и быстроту «Поезд»	1ч		развитие умения быстро бегать, передавать мячи, взаимодействовать в игре
	игры с прыжками и бегом «Прыгуны и пятнашки»	1ч		усвоение строевых команд и перестроения, воспитание внимания и быстроты реакции.
	«Веселые старты» Старт группами Командный бег	1ч	Российская 1электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	развитие меткости
	«Мини-футбол»	1ч		развитие меткости, внимания
	игра «Веселые пингвинята»	1ч		развивать быстроту реакции, умение ловить мяч
	игра «Картошка»	1ч		развивать умение прыгать через скакалку
	Соревнование по прыжкам через скакалку	1ч		развивать умение быстро передвигаться с мячом
	игра «Салки»	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	развивать умение высказывать свое мнение, приходить к единству; уважать чужое мнение
	Игры по выбору учащихся	1ч		развитие интереса к играм и коммуникативных

				способностей
ИТ ОГ О:	«Веселые старты» Старт группами Командный бег	1ч		развитие интереса к играм и коммуникативных способностей
	«Мини-футбол»	1ч		Развивать глазомер, ловкость
	Повторение изученных игр	1ч		
№ п/п	Перечень тем, планируемых для освоения учащимися	Количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы	Информация об электронных учебно-методических материалах	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
1.	4 класс Игры с элементами легкой атлетики	11ч.	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/	Воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья. Решение данной задачи в деятельности педагога по физической культуре и спорту предусматривает создание необходимых предпосылок к самостоятельным физкультурным занятиям учащихся, а это обуславливает необходимость:
	Встречная эстафета. «Кто раньше»	1ч		развитие быстроты и ловкости, формирование чувства коллективизма
	Встречная эстафета. «Волк и ягненок»	1ч		совершенствование быстроты реакции на слуховые сигналы
	Эстафета со скакалкой.	1ч		воспитание быстроты реакции, скорости бега, смелости и взаимовыручки
	игра «Смена номеров».	1ч		совершенствование навыков ловли и передачи мяча, развитие быстроты реакции и ориентировки

	Игровые упражнения с малыми мячами.	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	формируют волевые qualities через волевые усилия, прилагаемые на стадии утомления
	Игра «Рыбная ловля»	1ч		развивать навык прыжков на одной и двух ногах
	Игра «Перебежки»	1ч		воспитание быстроты, ловкости, ориентировки, смелости, коллективности действий
	Игра «Волк во рву»	1ч		развитие внимания, ловкости; умения соблюдать правила ТБ
	Эстафета с мячами	1ч		усвоение ритма выполнения последних трех шагов разбега при прыжке в высоту и отталкивании
	Игра «К своим флагкам»	1ч		развитие быстроты, формирование умения ускорять и замедлять бег
	Повторение изученных игр	1ч		
	Игры с элементами ритмической гимнастики	11ч		
	игра «Воробы и вороны»	1ч		Совершенствовать навык детей в перестроениях; развивать чувство ритма
	Элементы основной гимнастики (общеразвивающие, строевые и прикладные упражнения)	1ч		развивать умение передавать движения животных в ритмичном танце
	Игра на развитие гибкости тела «Гимнасты»	1ч		развитие правильной осанки, умения правильно ходить
	Игра «Прыгающие воробушки»	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	Проверить координацию движений ребёнка
	Игра «Прыжки по полосам»	1ч		Разучивание нескольких базовых шагов под счёт, составление небольших

				связок из движений
	Соревнование «Лабиринт»	1ч		Разучивание комплекса составленного совместно с детьми
	игра «Два мороза»	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	Разучивание нескольких базовых шагов под счёт, составление небольших связок из движений
	Игры по выбору учащихся	1ч		Разучивание комплекса составленного совместно с детьми
	игра «Совушка»	1ч		Разучивание комплекса составленного совместно с детьми
	Игра «Паровозик»	1ч		закрепление движений комплекса под музыку, работа над выразительностью выполнения движений комплекса
	Повторение изученных игр	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве
	Подвижные игры с элементами спортивных игр	12ч		
	Игра "Снайперы"	1ч		развитие умения быстро бегать, передавать мячи, взаимодействовать в игре
	Игра "Перетягивание через черту"	1ч		усвоение строевых команд и перестроения, воспитание внимания и быстроты реакции.
	"Эстафета с лазаньем и перелезанием	1ч	Российская 1электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	развитие меткости
	«Мини-футбол»	1ч		развитие меткости, внимания

	Игра «Кто точнее?»	1ч		развивать быстроту реакции, умение ловить мяч
	игра «Картошка»	1ч		развивать умение прыгать через скакалку
	Игра «День» и «Ночь»	1ч		развивать умение быстро передвигаться с мячом
	Эстафета с мячом Бег по линиям	1ч	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/	развивать умение высказывать свое мнение, приходить к единству; уважать чужое мнение
	Игры по выбору учащихся	1ч		развитие интереса к играм и коммуникативных способностей
	«Пионербол»	1ч		развитие интереса к играм и коммуникативных способностей
	«Мини-футбол»	1ч		Развивать глазомер, ловкость
	Повторение изученных игр	1ч		
ИТ ОГ О:		34ч		