

## ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

**Направление: «Реализация федеральной рабочей программы воспитания»**

**Тема: "Реализация программы воспитания через коллективные творческие дела"**

### **I. Основная идея проекта ИР.**

Сегодня образовательная система школы рассматривается как система воспитания, а стандарты – как требования, которые надо учитывать при формировании у учащихся ценностных ориентиров в школьной и послешкольной жизни.

В основе воспитательной системы школы лежит создание условий, направленных на личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально значимые качества личности, активное участие в социально значимой деятельности.

Мы считаем, что акцент на личностных результатах образовательного процесса является фактором повышения качества этого процесса, его привлекательности для учащихся, что неизбежно сказывается на улучшении метапредметных и предметных результатов.

Определяющим условием эффективности образовательной среды становится деятельность, направленная на развитие всех составляющих образовательного процесса.

Универсальной формой деятельности, позволяющей реализовать рабочую программу воспитания, создать условия для развития и социализации учащихся, успешно повлиять на качество образования. В сфере воспитания особое место занимают коллективная деятельность и коллективные творческие дела (КТД). Эта замечательная методика, технология, прекрасно учитывающая и психологию младшего и старшего подросткового и юношеского возраста, действительно способна творить чудеса. Сейчас коллективная творческая деятельность переживает второе рождение их разнообразие, и периодичность позволяет учащимся реализовывать свои интересы и потребности, развивать интеллектуальные и творческие способности, социальное творчество. Данная система прекрасно зарекомендовала себя в нашей Гимназии. Через коллективные творческие дела можно достаточно эффективно реализовывать все модули рабочей программы воспитания.

Основная идея проекта - подготовка обучающихся через КТД к активному участию в жизни общества, профессиональной и личностной самореализации, развития навыков комплексного решения проблем, формирование универсальных социальных компетенций взаимодействия. Развитие направлений проекта играет большую роль в воспитании детей, предоставляет им возможность самореализации и помогает обезопасить ребят от деструктивных явлений, расширяет их кругозор и интерес к технике, к культуре, воспитывает из них людей, которые завтра будут строить страну.

### **II. Цель проекта ИР.**

Тиражирование опыта по направлению «Коллективное творческое дело» как образовательная технология, направленная на проектирование и критериальное оценивание достижения личностных планируемых результатов по ФГОС в рамках реализации модулей программы воспитания

### **III. Задачи проекта ИР.**

- расширить спектр КТД для увеличения охвата обучающихся, вовлекаемых в активные социальные практики;
- разработать мониторинг сформированности социальной компетентности обучающихся;
- апробировать применение технологии КТД во всех модулях ПВ;
- создать банк КТД по всем модулям ПВ.

### **IV. Значимость проекта ИР для развития системы образования Московской области.**

Реализация инновационного проекта на базе Гимназии **позволит повысить качество воспитательной деятельности в масштабе:**

- конкретной Гимназии и школ Московской области, так как реализация проекта будет способствовать обогащению воспитательного потенциала рабочей программы воспитания и реализации одного из важнейших принципов содержания воспитания обучающихся – его социальную востребованность;
- региональной системы образования, так как одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере развития образования региона, направленного на решение актуальных задач по всем уровням образования, является создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни.

### **V. Обоснование проекта ИР.**

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, Программа воспитания ориентируют образовательные организации на необходимость вовлечения обучающихся в разнообразные социальные практики – педагогически моделируемые в реальных условиях общественно- значимые задачи, участие в решении которых позволит решить следующие задачи:

- формирование и развитие компетенции социального взаимодействия,
- социальной компетентности в целом (актуально как для обучающихся, так и для педагогов);
- формирование своей Я-концепции и мировоззрения;
- установление новых способов социального взаимодействия с миром взрослых (актуально для подростков);
- осознанный выбор индивидуальных образовательных траекторий развития подростков.

Данный инновационный проект задаст вектор развития для образовательных организаций, в том числе направленный на использование разнообразных методов и технологий, способствующих повышению социальной активности подрастающего поколения, получение социального опыта для осмысленного выбора ими своего будущего.

## VI. Программа реализации проекта ИР:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работы	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1. этап Организационно-подготовительный	Создание рабочей группы проекта, Определение планов и направлений инновационной работы  Разработка нормативной базы проекта (приказов, нормативных актов, планов, инструкций) на основе федеральных и региональных документов Расширение партнеров сетевого взаимодействия для реализации	Рабочие встречи проектной команды: организация и координирование деятельности с целью совместного проектирования и осуществления методической работы по проекту ИР Рассмотрение и утверждение пакета локальных нормативных актов, необходимых для ведения ИР (положения, приказы, должностные инструкции и т.п.)  Анализ имеющихся ресурсов школы (переоценка КТД на	административный ресурс, техническое обеспечение, официальная страница ИР программы на официальном сайте гимназии, наличие проектов локальных актов, методические рекомендации по организации КТД, описание опыта педагогов по организации КТД,	Создана рабочая группа, распределены обязанности между ее членами, Проведены качественный анализ запросов учащихся и родителей, педагогов, анализ необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических), оценка рисков реализации проекта  Спланированы мероприятия в рамках проект ИР  Подготовлен комплект нормативных документов Заключены договоры	Сформирована команда, включающая директора, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УВР, советника директора по воспитанию, классных руководителей, педагога-организатора, распределены задачи  Экспертная оценка нормативной базы проекта  Информация	Приказ о создании проектной команды, дорожная карта проекта ИР, план работы по проекту, договора о сотрудничестве, аналитическая справка о результатах самодиагностики и воспитательной среды Учебно-методические материалы, методические комментарии по темам работы педагогов, описание применяемых технологий	июнь-сентябрь 2023



	идеи проекта	<p>их соответствие целям социальной практики, оценка возможностей включения новых организационных форм), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Составление календарно тематических планов воспитательной работы, включая новые формы КТД (с учетом возможностей детских общественных объединений и социальных партнеров). Создание продукта для диссеминации опыта «Коллективные творческие дела, соучастие и вовлечение школьников в</p>		<p>о сотрудничестве и/или сетевом взаимодействии Составлены календарно тематические планы воспитательной работы, включены новые формы КТД (с учетом возможностей детских общественных объединений и социальных партнеров).. Создан продукт для диссеминации опыта «Коллективные творческие дела, соучастие и вовлечение школьников в активную социальную практику».</p>	<p>на сайте гимназии отдельного раздела по теме инновационного проекта, Соответствие критериям эффективности проекта. Протоколы заседаний рабочей группы по инновационной деятельности</p>	<p>инновационной деятельности. Пакет необходимых нормативных документов, договоров (размещение на сайте ОУ)</p>	
--	--------------	---	--	---	--	---	--



		активную социальную практику».					
2 этап Основной (формирующий)	Реализация модулей программы воспитания через КТД: Проведение цикла мероприятий в реализации модуля «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация	Конференция педагогов-предметников «Проектная лаборатория» - применение КТД в урочной деятельности. «Конструкторское бюро педагогов» - проекты во внеурочной деятельности. «Педагог будущего – кто он?» - неделя классного руководителя Открытые массовые мероприятия «Фабрика проектов» «Посвящение в гимназисты», «Учителями славится Россия», «Новогодний хоровод», «Масленица», «Россия – Родина моя» и др.	Наличие материально-технических и временных ресурсов для организации и проведения мероприятий в рамках реализации программы воспитания  Проведение КТД в соответствии календарного плана воспитательной работы  Подготовка материалов для создания сборника	Проведены мероприятия, способствующие выявлению эффективных практик Расширен спектр КТД для увеличения охвата обучающихся, вовлекаемых в активные социальные практики Разработан мониторинг форсированности и социальной компетентности обучающихся;  Апробировано применение технологии КТД во всех модулях ПВ  Создан сборник лучших практик	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности;  Востребованность материалов, подготовленных в рамках проекта ИР	Отчет о проведенных мероприятиях, сборник лучших практик размещены на сайте гимназии, фотографии, «Показатели, методы сбора информации для оценивания уровня сформированности социальной компетентности у обучающихся».  «Рекомендации по проведению КТД в реализации программы воспитания».  .Создан продукт для диссеминации опыта «КТД по	сентябрь 2023 – август 2024

	<p>предметно-пространственной среды»,</p> <p>«Взаимодействие с родителями (законными представителями), «Самоуправление»,</p> <p>«Профилактика и безопасность»,</p> <p>«Социальное партнерство», «Профминимум» внутри гимназии и в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Диагностика личностных результатов обучающихся</p>	<p>Конкурс проектов «Мой класс»</p> <p>«День родительского самоуправления в школе»</p> <p>«Я – лидер» - обучающий квест «Детские общественные организации гимназии» «Мое безопасное детство». Общешкольный конкурс «Медиабаттл ОБЖ» Квест-игра «Труд крут!» Площадки профессиональных проб (в том числе и для детей с ограниченными возможностями)</p> <p>Семинар-практикум «Программа Билет в</p>		<p>КТД по всем модулям ПВ.</p>		<p>всем модулям ПВ»</p>	
--	---	--	--	--------------------------------	--	-------------------------	--

	Создание сборника лучших практик	будущее – площадка для профорientации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» Методическая работа по сбору и оформлению сборника лучших практик реализации ПВ					
<b>3.Итогов</b> <b>ый</b> <b>внедренч</b> <b>еский</b>	Обобщение и систематизация положительного опыта инновационной деятельности. Диссеминация опыта в образовательное пространство города и региона Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и	Проведение семинаров, мастер-классов для педагогического сообщества Московской области <b>Проведение муниципальных и региональных научно-методических конференций «Реализация рабочей программы воспитания через коллективные творческие дела».</b> «Средства достижения	Наличие материально-технических и временных ресурсов, Публикация в СМИ о результатах работы по программе воспитания	Диагностика уровня творческой активности учащихся; сводная таблица. Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся  Проведены семинары, мастер-классы для педагогического сообщества города и региона  Издан сборник статей региональной	Информирование о проведении семинаров, мастер-классов в соц сетях и новостной ленте сайта  Мониторинг эффективности реализации целевых проектов в рамках программы. Соотношение результатов с поставленными целями и	Регистрационный лист об участниках мероприятий, программа мероприятий, фотографии.  описание воспитательных возможностей технологии КТД в условиях реализации ФГОС, в том числе для детей с ограниченными возможностями.	сентябрь 2024 - апрель 2025



	путей дальнейшего формирования воспитательной системы.	личностных результатов обучающихся через коллективные творческие дела». «Диагностика личностных результатов обучающихся»		конференции	задачами. Анализ результативности		
4 этап Рефлексивный	Диагностика эффективности реализации проекта	Проведение диагностики эффективности реализации проекта ИР по заявленным критериям	Наличие материально-технических и временных ресурсов	Подведены итоги реализации проекта ИР	Соответствие критериям эффективности проекта	Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности. Отчетные материалы.	Май 2025

С опытом проведения КТД в школе можно ознакомиться на школьной странице сайта <http://sch3.goruno-dubna.ru/>  
И по ссылкам ВК <https://vk.com/public208904334>, <https://vk.com/public219265837>, [https://vk.com/gimnazy\\_3\\_dubna](https://vk.com/gimnazy_3_dubna)

## VII. Конечный(ые) продукт(ы) ИР.

В ходе реализации инновационного проекта педагогическое сообщество Московской области получит:

- мониторинг сформированности социальной компетентности обучающихся;
- банк КТД по всем модулям ПВ;
- сборник методических рекомендаций по направлению «Коллективное творческое дело» как образовательная технология, направленная на проектирование и критериальное оценивание достижения личностных планируемых результатов по ФГОС в рамках реализации модулей программы воспитания.

## VIII. Дорожная карта создания конечных продуктов ИР:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов ИР	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
<i>Название продукта № 1 мониторинг сформированности социальной компетентности обучающихся</i>				
1	Анализ имеющихся ресурсов школы (переоценка КТД на их соответствие целям социальной практики, оценка возможностей включения новых организационных форм), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Октябрь 2023	Октябрь 2023	Пакет необходимых нормативных документов, договоров (размещение на сайте ОУ)
	Диагностика личностных результатов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	Октябрь 2024	Октябрь 2024	Описание воспитательных возможностей технологии КТД в условиях реализации ФГОС, в том числе для детей с ограниченными возможностями
<i>Название продукта № 2 банк КТД по всем модулям ПВ</i>				
1	Конференция педагогов-предметников «Проектная лаборатория» - применение КТД в урочной деятельности.	Ноябрь 2023	Ноябрь 2023	отчет о проведении выложен на официальном сайте гимназии
	«Конструкторское бюро педагогов» - проекты во внеурочной деятельности.	Декабрь 2023	Январь 2024	отчет о проведении выложен на официальном сайте гимназии
	«Педагог будущего – кто он?» - неделя классного руководителя	Февраль 2024	Февраль 2024	отчет о проведении выложен на официальном сайте гимназии
	Открытые массовые мероприятия «Фабрика проектов» «Посвящение в гимназисты», «Учителями славится Россия», «Новогодний хоровод», «Масленица», «Россия – Родина моя» и др.	Сентябрь 2023	Апрель 2025	отчет о проведении выложен на официальном сайте гимназии
	Конкурс проектов «Мой класс»	Март 2024	Апрель 2024	отчет о проведении выложен на

				официальном сайте гимназии
	«День родительского самоуправления в школе»	Апрель 2024	Апрель 2024	отчет о проведении выложен на официальном сайте гимназии
	«Я – лидер» - обучающий квест «Детские общественные организации гимназии»	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	отчет о проведении выложен на официальном сайте гимназии
	«Мое безопасное детство». Общешкольный конкурс «Медиабаттл ОБЖ»	Октябрь 2024	Октябрь 2024	отчет о проведении выложен на официальном сайте гимназии
	Квест-игра «Труд крут!»	Апрель 2025	Апрель 2025	отчет о проведении выложен на официальном сайте гимназии
	Площадки профессиональных проб (в том числе и для детей с ограниченными возможностями)	Октябрь 2024	Ноябрь 2024	отчет о проведении выложен на официальном сайте гимназии
	Семинар-практикум «Программа Билет в будущее – площадка для профориентации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»	Декабрь 2024	Декабрь 2024	отчет о проведении выложен на официальном сайте гимназии
	Методическая работа по сбору и оформлению сборника лучших практик реализации ПВ	Сентябрь 2023	Апрель 2025	Комплект программ, сценариев КТД, социальных практик Готовые методические разработки, которые могут быть использованы другими ОО, педагогами.
– Название продукта № 3 сборник методических рекомендаций по направлению «Коллективное творческое дело» как образовательная технология, направленная на проектирование и критериальное оценивание достижения личностных планируемых результатов по ФГОС в рамках реализации модулей программы воспитания.				
1	Информирование о проведении региональной конференции, сбор заявок для участия в конференции	Февраль 2025	Февраль 2025	информация о проведении конференции опубликована на официальном сайте гимназии, в социальных сетях, передана в управления образованием муниципальных образований Московской области
2	Конференция «Особенности применения технологии КТД в ходе реализации каждого модуля Программы воспитания»	Февраль 2025	Февраль 2025	Презентация банка КТД по всем модулям ПВ
3	Стажировка для педагогов «Коллективные творческие дела как механизм соучастия и вовлечения обучающихся в активную социальную практику»	Март 2025	Март 2025	Организация курсов повышения квалификации
4	Проведение региональной конференции, сбор материалов	Апрель 2025	Апрель 2025	, не менее 20 участников, 40



	участников			слушателей и гостей конференции
5	Издание сборника статей региональной конференции	Май 2025	Май 2025	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы

### IX. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ИР в образовательную практику региональной системы.

Результаты региональной инновационной площадки могут быть востребованы педагогами образовательных учреждений, внедряющих в работу школы коллективные творческие дела; переходящих на новые формы работы, расширяющих рамки своего образовательного пространства;

Основные результаты реализации проекта и полученные конечные продукты планируется распространять путем:

- презентации и обсуждения на встречах педагогического сообщества разного уровня (круглые столы, педагогические форумы, научно-практические конференции и др.);
- проведение региональной конференции «Особенности применения технологии КТД в ходе реализации каждого модуля Программы воспитания»;
- размещение конечных продуктов ИР в открытом доступе (на официальном сайте гимназии, социальных партнеров, управления образования г.Дубны);
- Проведение групповых и/или индивидуальных консультаций для образовательных организаций;
- Издание методических рекомендаций по направлению «Коллективное творческое дело» как образовательная технология, направленная на проектирование и критериальное оценивание достижения личностных планируемых результатов по ФГОС в рамках реализации модулей программы воспитания

### X. Ресурсное обеспечение:

- ✓ кадровое обеспечение реализации проекта ИР:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации проекта ИР	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации проекта ОЭР

	Зацева Ирина Викторовна	МБОУ Гимназия №3 директор образование высшее, высшая квалификационная категория	Руководитель ОО	<p>37 лет педагогического стажа, ЦРО «Управление стратегическим развитием образовательной организации в системе общего образования», 36ч., ноябрь, 2022г. ЦРО Разработка основной образовательной программы и рабочих программ учебных предметов для реализации требований ФГОС общего образования, 36ч., декабрь, 2022г ЦРО и Университет "Дубна" "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий", 36 ч., октябрь, 2020г. ЦРО "Методы саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний"36 ч.,март 2021г. "Образовательное лидерство. Стратегия управления современной школой", 36ч., июнь, 2021</p>
2	Соловьева Татьяна Ивановна	МБОУ Гимназия №3 Заместитель директора по ВР, Советник директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями, образование высшее, высшая квалификационная категория	Руководитель РИП	<p>33 года педагогического стажа, 1) АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала" "Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-наватора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 72 часа, ноябрь, 2022г. 2) АСОУ, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., декабрь, 2022г. 3) ЦРО «Управление</p>

				<p>воспитательной работой в школе на основе современного законодательства», 36ч., апрель, 2023г.</p> <p>4) Всероссийский детский центр "Океан" "Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями", 176 ч, май, 2023г.</p>
3	Величко Ирина Борисовна	МБОУ Гимназия №3 Заместитель директора по УВР	Модератор	<p>13 лет педагогического стажа, руководитель площадки РИП в 2021 – 2023 г.г.</p> <p>1) ЦРО «Управление стратегическим развитием образовательной организации в системе общего образования», 36ч., ноябрь, 2022г.</p> <p>2) АСОУ "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект", 36ч., июнь, 2023г.</p> <p>3) АСОУ, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя», 36ч., июнь, 2023г.</p>
3	Троицкая Вячеславовна	Светлана МБОУ Гимназия №3 Учитель музыки. Образование среднее специальное. Высшая квалификационная категория.	Модератор	<p>31 год педагогического стажа, ВЕДЁТ КУРСЫ: ЦРО «Проектирование образовательного процесса по музыке в общеобразовательной школе», 72ч., апрель, 2022г.</p> <p>2) АСОУ, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., апрель, 2022г.</p>



4	Федосеева Сергеевна	Марина	МБОУ Гимназия №3. Учитель информатики. Образование высшее, высшая квалификационная категория	модератор	18 лет педагогического стажа АСОУ, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя», 36ч., апрель, 2023г. АСОУ, Методика использования языка программирования Scratch во внеурочной деятельности с обучающимися 3–4, 5–6 классов, 36ч., сентябрь, 2021г. ЦРО Разработка основной образовательной программы и рабочих программ учебных предметов для реализации требований ФГОС общего образования, 36ч., АСОУ, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., апрель, 2022г. Цифровая экосистема ДПО, «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36ч, июнь, 2022
3	Беспалова Борисовна	Елена	МБОУ Гимназия №3. Учитель начальных классов. Образование высшее, высшая квалификационная категория	модератор	34 года педагогического стажа АСОУ, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., декабрь, 2022г. ООО "Инфоурок" "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО", 72ч., июнь, 2022
4	Зорина Вячеславовна	Ольга	МБОУ Гимназия №3. Учитель иностранного языка. Образование высшее, высшая квалификационная категория	модератор	30 лет педагогического стажа АСОУ, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.,

				декабрь, 2022г. ЦРО и Университет "Дубна" "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий", 36 ч., октябрь, 2020г.
5	Белякова Алла Юрьевна	МБОУ Гимназия №3. Учитель начальных классов. Образование высшее, высшая квалификационная категория	модератор	36 лет педагогического стажа АСОУ, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., март, 2023г. ООО Инфоурок "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО", 72ч., июнь, 2022
6	Телешова Владимировна	Елена МБОУ Гимназия №3. Учитель начальных классов. Образование высшее, высшая квалификационная категория	модератор	12 лет педагогического стажа ООО "Инфоурок" "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО", 72ч., июнь, 2022 ЦРО "Психологическое сопровождение учебного процесса", 72 ч., апрель, 2021г Университет "Дубна" Развитие креативного мышления школьников с целью повышения их функциональной грамотности на основе современных технологий, 16 часов, апрель, 2020 г.
7	Антонова Алексеевна	Ольга МБОУ Гимназия №3. Учитель информатики. Образование высшее, высшая квалификационная категория	модератор	24 года педагогического стажа АСОУ, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., декабрь, 2022г ПЕРЕПОДГОТОВКА АСОУ "Менеджмент в образовании", сентябрь, 2021г.,

8	Устинова Галина Геннадьевна	МБОУ Гимназия №3. Учитель физической культуры. . Образование высшее, высшая квалификационная категория	модератор	34 года педагогического стажа ООО Инфоурок "Методика преподавания курса "Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО", 36ч., февраль, 2022г. АСОУ, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ОО в работе учителя», 36ч.,июнь, 2022г. Университет Дубна. "Организация и проведение спортивных соревнований и праздников", 72 часа, май, 2020г.
10	Грибовская Владиславовна Марина	МБОУ Гимназия №3. Учитель химии. Образование высшее, первая квалификационная категория	модератор	12 лет педагогического стажа ФГАОУ "Академия реализации гос.политики и проф. развития работников образования Минпросвещения РФ" "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", ноябрь 2020, 112ч., АСОУ, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ОО в работе учителя», 36ч., декабрь, 2022г
11	Гребенюк Юрьевана Наталья	МБОУ Гимназия № 3 Педагог-психолог. Образование высшее, высшая квалификационная категория	модератор	28 лет педагогического стажа, АСОУ, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ОО в работе учителя», 36ч., декабрь, 2022г. АСОУ КПК "Современный классный руководитель:



				инструменты и технологии эффективной работы", 72 ч., декабрь, 2021 ЦРО и Университет "Дубна" "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий", 36 ч., октябрь, 2020
--	--	--	--	--

✓ **нормативно-правовое обеспечение реализации проекта ИР:**

- Конституция Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года N 400);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года N 996-р);
- Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018, протокол №16).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Постановление Правительства Московской области от 15 октября 2019 года №734-36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2026 годы»
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Университет «Дубна», МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области».
- Приказ об организации работы региональной инновационной площадки на базе гимназии № 3

✓ материально-техническое обеспечение реализации проекта ИР:

– оборудование для реализации проекта:

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Наличие оборудованного актового зала для проведения массовых мероприятий, спектаклей, репетиций	1
2	Учебные кабинеты для проведения лекций, семинаров привлекаемыми специалистами	2
3	Компьютерный класс	2
4	Мобильный компьютерный класс	1
5	Специализированный кабинет физики, биологии, химии	3
6	Библиотека	1

**XI. Критерии и показатели эффективности ИР, описание мониторинга реализации проекта ИР, а также управления ходом ИР на основании результатов мониторинга.**

Критерии эффективности ИР	Показатели	Количественные индикаторы
Профессиональный рост педагога	участие в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства, социальных проектах и инициативах	80% от общего количества участников реализации инновационного проекта
Обобщение педагогического опыта	система открытых мероприятий по теме ИР; публикации (как электронные, так и печатные); выступления на семинарах, конференциях, форумах, круглых столах.	От каждого участника реализации инновационного проекта по 2-3 публикации, до 5 открытых мероприятий и 1-2 выступления на семинарах, конференциях, форумах, круглых столах различного уровня
Авторские методические продукты	разработка и выпуск методических разработок по теме ИР	2 сборника методических разработок по теме ИР
Продуктивность воспитательной деятельности	динамика уровня сформированности универсальных социальных компетенций взаимодействия у обучающихся;	повышение начального показателя на 10-20 %

	динамика уровня мотивации у обучающихся; динамика уровня самооценки у обучающихся; динамика активности обучающихся в КТД	
Удовлетворенность результатами инновационной деятельности	степень удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса учреждения образования и его партнеров инновационной деятельностью	100%

## XII. SWOT-анализ возможностей проведения ИП.

<b>Потенциальные внутренние сильные стороны (S):</b>	<b>Потенциальные внутренние слабости (W):</b>
Опыт участия в инновационной образовательной деятельности города, области; высокие достижения, положительные результаты экспертизы	
Четко проявляемая компетентность и стремление развиваться у всех участников реализации инновационного проекта	Частные проблемы, связанные с переходом к деятельности в инновационном режиме
Четко сформулированная программа ИП	Своевременность выполнения этапов программы ИП
Готовность к повышению квалификации в условиях инновационной деятельности	
Готовность распространять инновационный опыт, ориентация на сотрудничество и сетевое взаимодействие	Отказ от сетевого взаимодействия ОУ
Проверенное надежное управление	Изменение управленческой стратегии организацией, смена руководства
Удовлетворенность субъектов образовательного процесса участием в инновационной деятельности	Неприятие субъектами образовательного процесса деятельности в рамках инновационного проекта
<b>Потенциальные внешние благоприятные возможности (O)</b>	<b>Потенциальные внешние угрозы (T)</b>
Возможность обмена опытом в рамках социального партнерства, сетевого взаимодействия	
Расширение диапазона взаимодействия субъектов образовательного	Снижение интереса к проблеме и степени участия

процесса за счет активного включения педагогов других ОУ, родителей, социального партнерства	
Спрос на идею	Организация деятельности в соответствии с федеральными требованиями, обновление нормативной базы, адаптивная компетентность, профессиональное выгорание
Доступность исследовательских ресурсов	Закрытость исследовательских ресурсов
Поддержка ЦРО ГОРУНО г.о Дубна , других организаций	
Государственная поддержка (субсидирование исследований)	Экономический спад, отсутствие субсидирования

Руководитель организации-соискателя \_\_\_\_\_ *А.А.*

\_\_\_\_\_ *Защелна И. В.*

ПОДПИСЬ

ФИО

М.П.

