



Администрация городского округа Дубна Московской области  
Управление народного образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №3 города Дубны Московской области»  
(ГИМНАЗИЯ №3)**

**Дорожная карта реализации целевой модели наставничества  
в Гимназии № 3 на 2023-2024 учебный год  
Форма «учитель-учитель»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
<b>1. Нормативное правовое регулирование реализации (целевой модели) наставничества в гимназии</b>			
1.1	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Август	Директор, куратор
1.2	Утверждение состава проектной группы по внедрению целевой модели наставничества в 2023-2024 учебном году.	Сентябрь	Директор, куратор
1.3	Разработка, согласование и утверждение дорожной карты реализации целевой модели наставничества в гимназии	Сентябрь	Директор, куратор
<b>2. Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества</b>			
2.1	Информирование участников образовательных отношений о реализации целевой модели наставничества	Август	Директор, куратор
2.2	Формирование баз наставников на уровне гимназии	Сентябрь	Директор, куратор
2.3	Формирование баз программ наставничества на уровне гимназия	Сентябрь	Директор, куратор
<b>3. Реализация целевой модели наставничества в гимназии в 2023-2024 учебном году</b>			
3.1	Работа по созданию условий для работы по программе наставничества	Сентябрь	Директор, куратор
3.2	Формирование базы наставляемых в 2023 – 2024 учебном году	Сентябрь	Директор, куратор
3.3	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2023 - 2024 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	Сентябрь	Директор, куратор

3.4	Обучение наставников	Сентябрь	Директор, куратор
3.5	Формирование наставнических пар или групп	Сентябрь	Директор, куратор
3.6	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Директор, куратор
3.7	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение публичного мероприятия	Май	Директор, куратор
<b>4. Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов</b>			
4.1	Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника	В течение всего периода реализации ЦМН	Директор, куратор
4.2	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте школы	В течение всего периода реализации ЦМН	Директор, куратор
<b>5. Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества</b>			
5.1	Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Директор, куратор
5.2	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Директор, куратор
5.3	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в школе	В течение всего периода реализации ЦМН	Директор, куратор
<b>6. Мониторинг процесса реализации программ наставничества</b>			
6.1	Оценка качества реализации программ наставничества	Май	Директор, куратор
6.2	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	Май	Директор, куратор
<b>7. Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества</b>			
7.1	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества на уровне гимназии:	Май	Директор, куратор

	- контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества.		
7.2	Координирование внедрения целевой модели наставничества на уровне гимназии	Май	Директор, куратор