

Андреева Ольга Леонидовна,

Учитель английского языка

МБОУ СОШ «Гимназия №3 г. Дубны Московской области» (гимназия №3)

Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка.

Тема урока: «My favorite day»

Класс: 6

Цель урока:

-Обучающая:

Освоить новые лексические единицы по теме:

«My favorite day»

Научить рассказать о своем любимом дне на основе изучаемого материала.

Освоить простые математические действия и повторить количественные числительные

Освоить применение в связной речи Present simple tense

- Развивающая:

Развитие читательской грамотности, как базового направления функциональной грамотности

Формирование математической грамотности

-Воспитательная цель:

Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию

Формировать доброжелательность и инициативность

Тип урока: комбинированный.

Ход урока

1.Приветствие и организационные моменты

Good morning, children!

I am glad to see you!

Sit down, please.

What is the day of the week today?

What is the date today?

Who is absent today?

2.Диалог

Учитель предлагает детям разыграть диалог

«My favorite day» Пара учащихся работают над диалогом.

Dialogue

- Hello, Lena!

- Nice to see you Vadim!

-What plans do you have for this Saturday?

-Oh, Saturday...it is my favorite day. I really enjoy this day!

-Why?

-Because Saturday is the first day of the weekend. What about you?

-I also like Saturday, because I do not have to go to school. On Saturday I get up later than usual.

- What do you do on Saturdays?

-I enjoy my delicious breakfast, read a book or watch TV.

-What did you do last Saturday?

-I went to the cinema with my family.

3.Разминка.

Учитель предлагает сделать детям разминку для глаз.

Let us do some exercises for your eyes.

Turn your eyes on the right,

Turn your eyes on the left,

Up and down. Now close your eyes, wait a minute and open the eyes.

4.Аудирование

Учитель предлагает детям прослушать текст «I love Saturdays».Spotlight 6 стр.40,упр.2

5.Словарная работа.

Учитель просит обратить внимание на новые слова и фразы в тексте и записать их.

Look at the blackboard, read the words and phrases and write down them into your vocabulary.

perfect

put on

special inform

set of

meet up

scout leader

the rest of the team

go camping

later

arrive

put up

to tie knots

to build fires

Учащиеся читают новые слова, записывают их в словари и читают текст по цепочке.

6. Ответы на вопросы.

Учитель предлагает детям ответить на вопросы, находя ответ в тексте.

At last you will answer the following question.

7. Подведение итогов урока . Домашнее задание.

Write your home task: p.40, ex.2 read, translate, new words