

**Открытый урок по русскому языку
по теме «Создание нового учебника
по русскому языку для 6 класса. Всё о местоимении».**

Выполнила: Эпельбаум Ольга Анатольевна
учитель русского языка и литературы
«Гимназия №3» г. Дубна Московской области.

Учебный предмет: русский язык

Класс: 6 А

Автор УМК: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.
Русский язык. 6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2-х ч. – М.:
Просвещение, 2022.

Тема урока: «Создание нового учебника по русскому языку для 6 класса.
Всё о местоимении».

Цель урока:

повторение и обобщение знаний о части речи – местоимении;
знание грамматических признаков местоимений, его синтаксической роли в
предложении и правописания;
совершенствование использования в речи имен и местоимений.

Задачи:

1. Обучающие:

повторить и обобщить теоретические сведения и закрепить практические
навыки по теме;
уметь находить местоимения в тексте, определять их разряд, правильно
употреблять и писать местоимения;
расширять лексический запас учащихся.

2. Развивающие:

развивать интеллектуальные качества учащихся, познавательный интерес к
предмету; развивать орфографическую зоркость, логическое мышление,
творческие способности, умение сравнивать, обобщать;
вырабатывать умение практического применения полученных знаний;
активизировать самостоятельную работу учащихся.

3. Воспитательные:

вызвать чувства интереса к изучаемой теме, пробудить у учащихся уважение
и любовь к родному языку;
воспитывать в детях доброжелательность, чувства товарищества,
взаимовыручки.

Оборудование: конспект, маршрутный лист.

Тип урока: урок изучения и обобщения изученного, нестандартный урок-
экскурсия.

Методы: словесный, иллюстративный, практический, частично-поисковый.

Формы работы: коллективная, индивидуальная, групповая, парная.

- Здравствуйте, ребята.

Сегодня утром каждый из нас перешагнул порог школы. У кого-то хорошее настроение, у кого-то, может быть, немного грустное. Чтобы учебный день прошёл успешно и принёс вам радость, мы начнём урок с улыбки.

Сейчас работаем в тетради. Записываем сегодняшнее число.

Классная работа.

Запись даты и темы урока в маршрутные листы

Работать мы сегодня будем не в тетрадях, а в маршрутных листах.

Давайте сегодня попробуем создать свой учебник.

«Паспорт».

- Как считаете, чей паспорт мы должны предъявить, чтобы начать писать учебник? (местоимения).

«Паспорт» местоимения	
1.	Местоимение – это
2.	Местоимения употребляется вместо ...
3.	Местоимения отвечают на вопросы ...
4.	Местоимения не называют предмет, а ..
5.	Местоимения в предложении могут быть ...

Задание 1.

Создаём учебник по русскому языку по теме «Местоимение».

“МЕСТОИМЕНИЕ”. Обратите внимание на эпиграф «Всякий шаг вперёд должен опираться на повторение прежнего». К.Д.Ушинский.

Как вы понимаете это?

Задание 2

Найдите местоимения. Подчеркните личные местоимения.

Что, по – вашему, должно быть на титульном листке вашего учебника. (Работаем с места).

Вы авторы учебного пособия представьтесь.(упр 497)

–С каким первым разрядом мы с вами познакомились?

Задание 3.

Расскажите, что обозначает личное местоимение, приведите примеры.

Справились с заданием и составляем вторую страницу

Здесь нас поджидает одно-единственное слово-местоимение.

Что вы знаете об этом местоимении?

А какие морфологические признаки отсутствуют у этого местоимения?

Запишите это в памятку.

Задание 4 Вставьте местоимение себя в нужной форме; комментированное письмо.

1. Тебе нужно взять с _____ учебник.
2. Петя пригласил нас к _____ в гости.
3. Мы часто говорим между _____ о наших друзьях.

Составляем четвертую страницу.

Задание 5.

Мы оказались в **Морфемной игре «Собери слово»:**

- вошёл
- просить
- делить
- удивительный
- красивых

Взяв из 1-го слова приставку, из 2-го – корень, из 3-го – суффикс, из 4-го – суффиксы, из 5-го – окончание, вы получите название разряда – **вопросительные.**

На что указывают вопросительные местоимения?

Задание 7. Упр 499. Подчеркните вопросительные местоимения как члены предложения. Укажите их признаки.

Обратимся к тексту анкеты. Представьтесь, используя вопросы для анкеты. (упр 499 стр 76).

Какой стиль речи подходит к созданию автобиографии.

Задание 8.

Пройти собеседование по вопросам этой темы.

Вопросы по теме **«Указательные местоимения»:**

Назовите указательные местоимения.

Как они изменяются?

Назовите **относительные местоимения.**

Как они изменяются?

Запишите ответ в маршрутные листы.

Задания 9.

Просклоняйте указательные, относительные местоимения.

Физминутка.

Теперь необходимо отдохнуть.

Время идет быстро.

Занимаемся на следующей странице. **“Отдел относительных местоимений”**

Что мы знаем об этих местоимениях?

Изменяются?

Запишите в памятку.

Задание 10. Работа в парах.

Задание: Определить значение фразеологизмов.

Сам не свой - (Расстроен, потерял душевное равновесие.)

Сам по себе - (Самостоятельно, без помощи, отдельно.)

Само собой разумеется - (Невольно, произвольно, без каких-либо усилий)

Сам себе хозяин – ни от кого не зависит.

А пока все выполняют задание, один человек у доски

Задание №11

На **следующей странице** предстоит встреча со старыми знакомыми – вопросительными и относительными местоимениями.

**Каким членом предложения является местоимение, укажите его разряд.
(работа по рядам).**

1 ряд	2 ряд	3 ряд
1. И какое в свете чудо? 2. Кто ничем не рискует , тот ничего не получает 3. Кто это выдумал ? 4. Знает кошка , чьё мясо съела.	1. Что с вами случилось? 2. Какова земля, таков и хлеб. 3. Кто сам собой доволен, тот разумом болен 4. Из какой это сказки?	1. Чей хлеб ешь , того обычай и тешь. 2. Кто родителей почитает , тот век счастливым будет. 3 Ты о чём поёшь? 4. Вспомним тех, кто легендой оваян.

На седьмой странице нас подстерегают неприятные надписи:

- “Дома никого нет”.
- “Здесь живёт никто. Ни на чьи звонки не открываю”.
- “Никаких претензий не принимаем. На вопросы отвечать некому. И винить некого”.

Вот так история! Как же быть? А давайте внимательно прочитаем записки. Какие местоимения решили подшутить над нами, спрятались в них.

На что указывают отрицательные местоимения?

Предлагаю **игру**. Составьте со мной диалог. Я задаю вопрос, а вы отвечаете местоимением.

<u>Слитно</u>	<u>Раздельно</u>	<u>Через дефис</u>
Никто	Какой то	Кто-нибудь
Нискем	За тобой	Откуда-то
Кудато	Про себя	Кто-либо
Никем	Ни у кого	Ни-кому
некого	Кое кого	Ни-в- чём

Слово учителя.

Мы сегодня создали учебник “МЕСТОИМЕНИЕ”, повторили и теорию, и практику, проявили себя в творчестве.

Мне ваша работа очень понравилась, если вам также было интересно, я прошу поднять желтый смайл, если вам было скучно, неинтересно, прошу поднять зеленый. Или синий.

Выставление отметок. Хотелось бы отметить работу следующих ребят....

Домашнее задание. На выбор: составить кроссворд по теме «Местоимение». Найти и записать 5 пословиц с местоимениями, определить их разряд.

Маршрутный лист урока.

№	Этап урока	Собственная оценка	Кто был лучшим на этом этапе урока.	Мои советы и пожелания
1	Проверка домашнего задания.			
2	Объяснение нового управления			
3	Закрепление материала			
4	Ответы по новой теме			
5	Заключение урока			

Литература:

- 1) <http://www.yaruga-yo.ru>.
- 2) <https://nsportal.ru>.
- 3) <https://multiurok.ru>
- 4) <https://infourok.ru>
- 5) Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.
«Русский язык. 6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2-х ч.»
– М.: Просвещение, 2022.