

Технологическая карта учебного занятия
Тема: «Сложение и вычитание десятичных дробей»

Класс: 5Б

Учитель: Стойкова Н. А.

<p>Цель деятельности учителя</p>	<p>Главная дидактическая цель: организовать деятельность учащихся, направленную на повторение и обобщение сложения и вычитания десятичных дробей.</p> <p>Формировать УУД:</p> <p><i>Личностные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение проговаривать последовательность действий на уроке; высказывать свое предположение; формулировать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно; определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом), оформлять мысли в устной и письменной форме.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.</p>
<p>Планируемые образовательные результаты</p>	<p>Предметные</p> <p><i>Личностные:</i> уметь самостоятельно определять цели своего обучения, самостоятельно оценивать себя на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i> <i>регулятивные</i> – уметь проговаривать последовательность действий на уроке; высказывать свое предположение; формулировать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно; определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, <i>коммуникативные</i> – уметь организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом), оформлять мысли в устной и письменной форме, <i>познавательные</i> - уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую.</p>
<p>Основные понятия</p>	<p>Десятичная дробь, законы сложения и вычитания.</p>
<p>Ресурсы</p>	<p>Раздаточный материал, презентация «Сложение и вычитание десятичных дробей»</p>
<p>Организация пространства</p>	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах (группах)</p>

Урок «Сложение и вычитание десятичных дробей»

Тип урока: повторение

Этап урока	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<p>1.Организационный Цель: создание благоприятного психологического настроя на работу</p>	Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку.	<p>Здравствуйте ребята!</p> <p>Вы уже заметили, что урок у нас необычный – открытый.</p>	Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку, слушают учителя		<p>Личностные: мотивация учения</p> <p>Регулятивные: организация своей учебной деятельности.</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>
<p>2. Мотивация к учебной деятельности Цели: - отработка навыков устного быстрого счёта; -актуализировать требования к ученику с позиции учебной деятельности; -создать условия для формирования внутренней потребности учеников во включении в учебную деятельность</p>	<p>Мотивирует учащихся на получение знаний.</p> <p>Организует работу, помогает определить задачи урока, исходя из цели</p>	<p>На слайде приведены слова «Недостаточно овладеть премудростью, нужно так же уметь пользоваться ею».</p> <p>Цицерон Марк Туллий (106-43 до нашей эры). Как вы понимаете их?</p> <p>Исходя из цели урока, попробуем сформулировать задачи уроки, для этого продолжите предложения:</p> <p style="text-align: center;"><i>Задачи урока:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить ... 2. Решать ... 3. Проверить ... 	<p>Слушают учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя, делают выводы, формулируют задачи урока</p>		<p>Регулятивные: умение проговаривать последовательность действий на уроке; высказывать свое предположение; формулировать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно; определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.</p> <p>Коммуникативные: умение выразить свои мысли с достаточной полнотой и точностью</p>

3.Обобщение знаний с проговариванием во внешней речи Цель: организовать закрепление учениками выполнения действий сложения и вычитания десятичных дробей с проговариванием во внешней речи	Организует усвоение учениками действий сложения и вычитания десятичных дробей	Вспомним правила сложения и вычитания десятичных дробей. На местах листы, подпишите их. Незнайка выполнил 10 заданий на сложение и вычитание десятичных дробей, но допустил ошибки. Помогите Незнайке найти их. Выполняем задание на листах. Можно помогать друг другу в паре при необходимости. Зачеркните неверные ответы, запишите правильные. Проверяем ответы, объясняем ошибки.	Проговаривают правила Работают индивидуально, в парах при необходимости.	Уметь применять правила сложения и вычитания десятичных дробей	<i>Регулятивные:</i> умение оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки <i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное взаимодействие в группе, паре, выразить свои мысли с достаточной полнотой и точностью, оформлять мысли в письменной и устной форме, использование критериев для обоснования своих суждений <i>Личностные:</i> проводят самооценку, учатся адекватно принимать причины успеха (неуспеха)
		Решаем задание из учебника по рядам. Работаем в парах. Необходимо, чтобы оба участника пары разобрались в решении. Затем по одному представителю от ряда объясняют решение.	Работают в парах. Слушают объяснение, исправляют, дополняют, задают вопросы.		
4. Физминутка		Я буду показывать слайды. Если вы согласны с тем, что вы видите на слайде, то руки вперед и делаете наклон головы вперед. Если вы не согласны с равенством, то ставите руки вверх.	Выполняют физические упражнения. Объясняют ошибки		
5. Контроль усвоения учебного материала.	Организует самостоятельную работу	На карточках задание. Выполняем в тетрадях (что несложно, можно устно), обязательно записываем ответ и в тетради, и на листах (только ответ). Если справитесь, то	Выполняют задание индивидуально	Уметь складывать и вычитать десятичные дроби, решать,	<i>Регулятивные:</i> умение оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки <i>Личностные:</i> проводят самооценку, учатся адекватно

		дополнительное задание. Проверка по готовым ответам на слайде (после того, как листы сдали).	Проверяют ответы. Оценивают свою работу.	уравнения, задачи.	принимать причины успеха (неуспеха)
6. Домашнее задание	Разъясняет домашнее задание	Выполнить из учебника проверочную работу. Те, кто допустили ошибки в самостоятельной работе, дома выполняют работу над ошибками.	Записывают домашнее задание		
7.Рефлексия учебной деятельности на уроке Цель: обеспечение осознания учащимися своей учебной деятельности на уроке	Организует рефлексию	Настало время подвести итог урока. Я предлагаю вам подумать и продолжить предложение или самостоятельно сформулировать свое мнение о работе на уроке. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Сегодня на уроке я понял ...</i> • <i>На уроке я научился...</i> • <i>Я затруднялся ...</i> • <i>Теперь я могу...</i> • <i>Я могу похвалить себя за ...</i> 	Отвечают на вопросы учителя		