



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3 г Дубны Московской области»

(ГИМНАЗИЯ № 3)

ул. Центральная, д.23, г. Дубна, Московская область, 141983, тел\факс 8 (49621) 2-34-20, e-mail:school3@uni-dubna.ru

ОКПО 13376327, ОГРН 1035002203367, ИНН/КПП 5010011593/501001001

Сборник методических разработок
***"Коллективные творческие дела, соучастие и
вовлечение школьников в активную
социальную практику»***



Соловьёва Татьяна Ивановна

Заместитель директора по воспитательной работе

Дубна 2024г.

Методические разработки рассчитаны на заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей. Материал содержит конспекты внеурочных и внеклассных мероприятий.

Содержание

1. Праздничная линейка «Первого звонка»	4стр.
2. Праздничный концерт ко «Дню учителя»	8стр.
3. Сценарий воспитательного мероприятия по изучению правил дорожного движения «Авторадио Дубна»	12стр.
4. Сценарий выступления агитбригады на антинаркотическом Марафоне «Возьмёмся за руки, друзья»	15стр.
5. Внеклассное мероприятие «КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА. Знаю ли я её?»	19стр.
6. Сценарий выступления агитбригады на городском слёте ЮНЫХ ДРУЗЕЙ ПОЛИЦИИ	27стр.
7. Праздник «Посвящение в гимназисты»	30стр.
8. Новогодние праздники	35стр.
9. Вечер встречи выпускников школы прошлых лет	47стр.
10. Сценарий мероприятия «Равнение на Знамя Победы»	51стр.
11. Широкая Масленица	55стр.
12. Праздник, посвящённый международному женскому дню 8 Марта	56стр.
13. День космонавтики	59стр.
14. Сценарий праздника «Честь гимназии»	65 стр.
15. «Слёт отличников»	69 стр.
16. Мероприятие, посвящённое Акции «Никто не забыт, ничто не забыто 22 июня	72 стр.
17. Митинг, посвященный открытию мемориальной доски выпускнику гимназии №3, погибшему при исполнении воинского долга в республике Чечня	76стр.
18. Праздник Последнего звонка	82 стр.
19. Юбилей школы	92 стр.
20. Выпускные вечера	99 стр.

великим прошлым. Этот тезис должен стать опорным пунктом, что позволит педагогу

Одно образование делает образуемого ученым, другое — светским, третье — административным, военным, политическим человеком и т. д.; но нравственное образование делает воспитываемого просто человеком.

В. Г. Белинский

Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня. Очень хочется, чтобы детство наших детей было счастливым. Взгляните на детские рисунки. Там всегда нарисовано большое оранжевое солнце, синее-синее небо, густая зеленая трава. Удивительное восприятие мира у наших детей! И нам, взрослым, важно найти гармонию между нашей взрослой успокоенностью и ребячьей взволнованностью, чтобы не погасли искорки доверия и взаимопонимания в глазах наших детей.

Я считаю, что важной педагогической задачей формирования личности является выработка учащимися активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единства слова и дела, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности.

В чем состоит нравственное образование? Истинная нравственность прозябает и растет из сердца при плодотворном содействии светлых лучей разума. Ее мерило не слова, а практическая деятельность; здесь, как и везде, дело — в деле. Воспитание нравственности и нужно ставить в духе высказанного взгляда, т. е. не проповедовать детям о человечности и добродетели, но окружать их примерами добродетельных и человеческих действий.

Сегодня, когда Россия снова выступает за отстаивание интересов на мировой арене, стране как никогда нужны герои, а значит, она должна их получить. Их породят политтехнологи, учёные, журналисты, деятели культуры, педагоги новой генерации. Это будут и военные, потому что на военном подвиге легче проиллюстрировать героизм, это будут политические и культурные деятели общероссийского масштаба, потому что только такой масштаб способен соответствовать идее общероссийской гражданской идентичности и современной системе образования. И эти позитивные образы будут транслировать педагоги. Но это будет нескорый и непростой процесс, который уже запущен в России в начале XXI века.

В качестве инструмента для работы в школе следует использовать коллективные творческие дела и вовлекать учащихся в активную социальную практику. «Коллективное творческое дело» - это образовательная технология, направленная на проектирование и критериальное оценивание достижения личностных планируемых результатов по ФГОС в рамках реализации модулей программы воспитания.

В любом уроке, воспитательном мероприятии присутствует коллективное творческое дело. И каждое дело несет в себе в первую очередь нравственное направление.

Материал сборника можно использовать как внеклассные школьные мероприятия, на внеурочной деятельности, а также в разделах школьной программы.

Данные методические рекомендации по диссеминации опыта «Коллективные творческие дела, соучастие и вовлечение школьников в активную социальную практику» были апробированы на открытых мероприятиях, семинарах, конференциях в гимназии, что позволило учащимся расширить диапазон знаний, кругозор, научиться ориентироваться в мире, приобщиться к высшим духовным ценностям.

Праздничная линейка «Первого звонка»



Цель мероприятия: воспитание и формирование духовно-нравственных, патриотических эстетических и коллективистских качеств учащихся.

Задачи мероприятия:

- Воспитание у учащихся любви, уважения и гордости к Малой Родине и к Российскому государству;
- Формирование и сплочение единого коллектива гимназистов;
- Привитие правильного поведения на общественных мероприятиях.

Сценарий

Звучат фанфары выходят ведущие

Всё вокруг переменялось –

Возле школы шум и гам.

Что такое? Что случилось?

Как узнать об этом нам?

Кто же нам, друзья, расскажет,

что за день в календаре?

Это праздник очень важный,

самый первый в сентябре!

и опять встречает школа

дорогих своих друзей:

Сколько здесь ребят весёлых,

сколько здесь учителей!

Здесь и папы, здесь и мамы,

и бабули тоже здесь.

И глазам не верим прямо –

даже дедушки тут есть!

Кто же, кто же самый важный

здесь на празднике у нас?

несомненно, знает каждый:

самый важный — первый класс!

День знаний бывает в жизни у каждого из нас всего одиннадцать раз и только один раз, самый первый, мы волнуемся так, как эти маленькие, тихие и немного испуганные ребята — наши первоклашки.

Вот они — наша надежда и будущая гордость гимназии. Давайте аплодисментами поприветствуем учеников 1а класса, их родителей и классного руководителя Дорофееву Елену Алексеевну.

Мы приветствуем учеников 1Б класса, их родителей и классного руководителя Дозорову Елену Алексеевну.

Теперь давайте поприветствуем друг друга!

С новым учебным годом!

С новыми учебниками!

С новыми знаниями!

Ура! Гимназии №3!

Звучит Гимн РФ

Уважаемые гимназисты и гости праздника поздравительное слово предоставляется представителю городской Администрации.

Уважаемые участники праздника, особенно первоклассники, перед Вами с напутственным словом выступает директор гимназии №3 - Ирина Викторовна Зацева.

Уважаемые выпускники! Вот такими вы были когда-то. Вот такими вы стали через 10 лет.

Мы от всей души желаем вам ЕГЭ всем сдать на 5,

Желаем, чтоб удача и везенье сопровождали в жизни вас всегда и что гимназия для вас была порогом и не ошиблась в вас она.

Звучит гимн гимназии.

Вы через год уйдёте, и грустно вам немного, что больше не стоять вам тут, у школьного порога.

Ну, а пока не будем мы грустить – настал момент малышей на сцену пригласить.



Выходят первоклассники:

Мы тут все посоветались,

ну, а я потом решил –

обещать всего и много,

но конкретно что — забыл!

Надо как-то вспоминать,

что решили обещать...

Получать всегда пятёрки –

вот что точно обещали!

Не играть на уроках –

так получится едва ли.

Не кататься по перилам,

не сбивать людей и стены.

Не кричать, как потерпевший,

лишь начнётся перемена.

Содержать всегда в порядке

книжки, прописи, тетрадки.

Быть опрятными в одежде,

сменку каждый день носить.

Обещаем — первоклашек

все вы будете любить

Слушать будем на уроках,

руку часто поднимать.

Обещаем через месяц
все читать, писать, считать!
Обещаем, что в столовой
будем кушать всё подряд.
Мы зарядку обещаем
делать лучше всех ребят.
Обещаем не лениться –
замечательно учиться,
что б ещё пообещать?

Все: Обещанья выполнять!

Звучит музыка первоклассники уходят, появляются гномики.



Ведущий: Здравствуйте, ребята! Вы из какого класса? Почему опоздали?

1 гномик: Мы не ребята, а гномики первого класса качества, то есть первоклассные!

2 гномик: Без всяких дефектов!

3 гномик: самые суперские!

4 гномик: самые –самые! Самее не бывает!

5 гномик: Мы шесть прикольных гномиков

1 гномик: Живём мы в этом домике

2 гномик: песни весело поём, булки вкусные жуём.

3 гномик: с Белоснежкой дружим

Все: и живём — не тужим.

Ведущий: Стоп! Ничего не понимаю! Сплошные нестыковки. Ну, во-первых, вы не можете жить в этом домике, потому что это образовательное учреждение — гимназия №3.

Ведущий: Во –вторых, поёте о шести гномиках, а вас почему-то пять! В- третьих

1 гномик: подождите, подождите! Давайте по порядку.

2 гномик: живём, поём. Нас всегда было шесть, а не пять. Пришли поздравить! А что, нельзя?

Ведущий: можно, конечно. Но очень странно.

3 гномик: ничего странного — в праздник и не то бывает!

Ведущий: если вы здесь живёте, почему вас никто и никогда не видел?

4 гномик: а мы обычно невидимки, живём при кухне — видишь, какие справные! Сегодня вот решили всем показаться.

Все: Поздравляем с праздником, ура!

5 гномик: друзья, а ведь действительно нас пятеро! Опять самый маленький наш братишка Пузырик отстал. Наверное, в столовой задержался — булочки ест или конфеты.

1 гномик: может, он шутит и спрятался? Пузырик, ау!

С плачем выбегает Пузырик. За руку держит Белоснежку.

Все: Пузырик! Что случилось? Кто тебя обидел?

Пузырик: беда! Нашу Белоснежку, умницу и красавицу заколдовали!

Все: заколдовали?

Пузырик: И расколдовать её могут только первоклассные ученики! А где таких взять? У всех есть дефекты (плачет)

Ведущая: Внашей гимназии почти все ученики первоклассные. Давайте посадим Вашу Белоснежку на стульчик и попробуем все вместе её расколдовать. Для начала споём.

Пригласим на сцену ученицу 2 Б класса Соколовскую Таисию, которая исполнит

Песню «Чему учат в школе».

Гномики смотрят на Белоснежку. Пузырик плачет: не помогло.

1 гномик: Хватит ныть.

Ведущий: гномики, первоклассные ученики — поют, танцуют, а главное много знают. Вот ваша Белоснежка сейчас услышит сколько у нас первоклассных учеников.

Ведущий: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Людмила Ивановна Рябошапка назовёт их и дружными аплодисментами мы расколдуем Белоснежку.

Пузырик: Давайте попробуем.

Слово Л.И. Рябошапке.

Гномики радуются. Белоснежка очнулась.

Ведущий: Давайте все вместе, всей школой потанцуем и чары колдовские пропадут совсем.

Флешмоб

Звучит музыка, выходит Белоснежка:

Гномики мои любимые! Первоклассные ученики! Спасибо, друзья! Вы меня расколдовали! Дружба и знания - самая настоящая сила! И чем больше вы будете знать, тем сильнее вы станете.

Белоснежка:

Можно всё преодолеть,

Победить злодеев

Свои знания применять

Научись скорее!

Ведущая: Белоснежка, гномики, пора давать первый звонок нового учебного года и приглашать гимназистов на первый урок.

1 гномик: Солнце сентября утро озарит

2 гномик: Школа вновь для всех двери отворит-

3 гномик: Двери в школьный дом.

4 гномик: Счастливы все в нём.

5 гномик: Дружно вместе мы войдём

Все: В этот школьный дом.

Белоснежка: Звени, звонок, звени!

Всех друзей встречай

Тайные мечты, Детишек разгадай.

Ведущая: Новых чудес ждём мы и верим:

В сказочный мир открыты двери.

Ведущая: Право дать первый звонок предоставляется ученику 1Б класса Рябошапке Арсению и его бабушке заместителю директора по учебно-воспитательной работе гимназии №3 Людмиле Ивановне, проработавшей в сфере образования 50лет. .



Ведущая: Первоклассники готовы пройти в сопровождении выпускников самый первый круг почёта. И мы встречаем учеников 1А класса с классным руководителем Дорофеевой Еленой Алексеевной, выпускников 11А класса с классным руководителем Орловой Ириной Евгеньевной

Ведущая: Мы приветствуем учеников 1Б класса и классного руководителя Дозорову Елену Алексеевну и выпускников 11Б класса с классным руководителем Эпельбаум Ольгой Анатольевной

Ведущая: Наша гимназия встречает учеников 2А класса с классным руководителем Беспаловой Еленой Борисовной

Ведущая: Гимназия встречает учеников 2Б класса с классным руководителем Мифтахутдиновой Татьяной Анатольевной

Ведущая: Мы приветствуем параллель 3-х классов. Учеников 3А класса с классным руководителем Маховой Татьяной Владимировной

Ведущая: Учеников 3Б класса с классным руководителем Марушкиной Юлией Александровной

Ведущая: В гимназию на свой первый урок нового учебного года приглашаются выпускники начальной школы: ученики 4А класса и классный руководитель Макарова Людмила Васильевна

Ведущая: ученики 4Б класса и классный руководитель Белякова Алла Юрьевна

Ведущая: ученики 4В класса и классный руководитель Репко Татьяна Олеговна



Праздничный концерт ко Дню учителя

Цели и задачи:

1. Способствовать повышению интереса к профессии учитель.
2. Активизировать организаторские качества учащихся.
3. Развивать творческую активность учащихся.

Продолжительность: 40 минут.

(Занавес закрыт на сцене построен младший хор, в руках у детей цветы)

Голос ведущей за кулисами:

В авиации строго считают
Сколько лётчик часов налетал.
Про учителя мало кто знает,
Сколько он у доски простоял!
Сколько ночью тетрадей проверил,
Сколько планов за жизнь написал.
Сколько раз человеку поверил
И себя за него наказал.
За мудрость и знание,
За беспокойное терпение,
За обаяние и красоту,
За потрясающий оптимизм,
За принципиальность и требовательность,
За достоинство, за веру...
Славим тебя, учитель!
(занавес открывается младший хор поёт Гимн Гимназии)

Выход ведущих:

- Здравствуйте!

- Здравствуйте!

Ведущие: Наверно справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, хороший художник в картинах, скульптор – в созданных им скульптурах. А хороший учитель – в мыслях и поступках людей. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу, своих духовных наставников – учителей. С чувством благодарности мы вспоминаем тех, кто давно на заслуженном отдыхе, но которые живут в молодом поколении учителей, которым отдали свои знания, навыки педагогического труда, любовь к профессии и ученикам.

Ведущие: В зале сегодня присутствует много ветеранов педагогического труда. За плечами не один десяток лет работы в школе, тысячи звонков на урок и с урока, сотни детских судеб, за которые наверно в ответе не только в школьных стенах, но и всю жизнь...ведь что заложишь в ученика, то и получишь спустя даже столько лет.... И наверно многих своих учеников они встретили на сегодняшнем празднике. Ведь какое счастье для любого специалиста, а для учителя тем боле, когда в своих бывших учениках видишь грамотного специалиста.

Ведущие: Сегодня мы собрались для того, чтобы восславить труд учителей, ваш труд.

Ведущие: И очень надеемся, что сегодняшний праздник украсит ваши будни, наполненные тяжёлым трудом, заботами и переживаниями.

*Для Вас поёт младший хор гимназии под руководством Троицкой Светланы Вячеславовны.
(Хор исполняет песню, спускается в зал, на выходе дарит учителям цветы)*

Ведущие:

-Мы продолжаем наше торжество одной красивой легендой.

-Лявным-лявно в олной небольшой деревушке жип белный учитель. Лети его любили. Учитель давал им хорошие знания. Все его ученики, окончив школу, уезжали из деревни и становились великими людьми.

-Однажды Бог взглянул на землю и удивился. Откуда столько знающих людей? И Он спросил, кто же научил их всему тому, что они умеют. Великие люди вспомнили о своём старом учителе. Бог в награду за его мудрость, терпение и труд исполнил его заветную мечту – путешествовать по земле. Для чего подарил волшебный золотой глобус. Дотронувшись до глобуса, учитель мог попасть в любую точку земли.

- Мы приобрели тоже эксклюзивный золотой глобус и сегодня предлагаем с его помощью совершить путешествие, но не кругосветное, а кругошкольное. Правда, этот маршрут знаком каждому из нас, но мы попробуем его разнообразить. Показывают клипы об учителях.

Выход ведущих:

- Итак, крутим глобус... Входная сверхмодная дверь, коридор первого этажа – обширное плоскогорье.

- А кто живёт на первом этаже? Учителя физкультуры, медицинский работник. Здесь же находится библиотека, которая гостеприимно встречает всех жителей нашей школьной страны: и взрослых, и детей. Здесь резиденция технического персонала, возглавляемого завхозом школы.

- Пожеланий так много хороших,
Выбираем одно – потеплей:

Как работникам школы огромной,
Вам желаем послушных детей.

- А рядышком, смотри-ка, приютились учителя биологии, искусства и ОБЖ.

К несчастью, разлучённые с другими,
Не временем, а только этажами.

- Скажи, раз уж говорим сегодня о путешествиях, а где будет интересно учителю биологии?

- В экспедиции по следам профессора Паганеля. Мы будем ждать от них новых экзотических гербариев.

-А куда отправить учителя ОБЖ ?

-Вместе с командой МЧС посетить горячие точки планеты.

-А вот для этих жителей нашей школы выбрать место отдыха не вызывает затруднений. Для них – эксклюзив: путешествие по лабиринтам в Гизе и трёхдневное путешествие по залам Эрмитажа.

- Учителя изобразительного искусства умеют ценить прекрасное, думаем, что они по достоинству оценят следующее выступление участников нашего концерта.

Для вас Марушкина Настя и Соколова Катя с песней «Ваш рай».

Ведущие: Крутим глобус дальше... Лестница... Второй этаж...Центральный материк – кабинет директора...

Мы предоставляем слово для поздравления директору нашей школы Зацепе Ирине Викторовне.

Поздравительная речь директора.

Музыкальный номер от 6А класса

Ведущие: Путешествуем дальше...Тишина. Идут занятия. Мы проходим по коридору, из приоткрытых дверей кабинетов до нас доносятся отрывки фраз: «Запишите условия задачи...», «Синус – это...» Так это же наши математики. И я знаю, куда бы они

совершили путешествие – на родину Пифагора. Но мы их никуда не отпустим, кто же будет готовить детей к ГИА и ЕГЭ. Кроме того, мы их очень любим. Пусть для них в этот праздничный день звучит этот музыкальный сюрприз.

Музыкальный номер от 6Б класса

Ведущие:

- Скажи, а, куда бы можно было отправить учителя географии в отпуск?
- Им давно пора увидеть белые пятна Земли.
- А куда отправить учителей иностранного языка?
- Думаю, в тур по Западной Европе.
- Угадайте! Кого самое время отправить в виртуальное пространство?
- Путешествуем по 2 этажу дальше. Что это? Звуки музыки и чьи-то мелодичные напевы...
- Это же центр музыкального творчества, во главе которого неисчерпаемый родник идей и фантазий.
- Продолжая путешествие по второму этажу, я вспомнила забавное детское стихотворение:
Перемена! Перемена!

Целый класс залез на стену,

Мокрые волосы,

Встрёпанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

Может быть, Саша, Настя и Лена

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них, на несчастных, пахали?

Или их в пасть крокодила пихали?

Ведущие:

- Нет! В перемену они отдыхали!

- Да-а, это наши младшие школьники – непоседы. Но рядом с ними те, без которых, наверное, не началась бы ни одна школьная линия жизни – это учителя начальных классов. Они первые встречают жителей маленькой школьной страны, это они учат писать, читать, считать.

Для вас поет младший ансамбль гимназии песню «Классная, классная...»

Ведущие:

- Крутим наш глобус дальше и путешествуем по третьему этажу. Шикарный кабинет физики и его замечательная хозяйка.
- Кто ещё живёт на третьем этаже? Один-единственный на всё учреждение учитель химии – хвала ему, хвала, слова любви, большого уважения.
- А вот куда бы поехал наш учитель химии?
- Я думаю, он с удовольствием совершит поездку в усадьбу Менделеева.
- А вот психолога школы мы никуда не отпустим!
- Почему?
- А кто же нам тогда окажет психологическую поддержку? Конечно, психолог!
- А я предлагаю прямо сейчас забыть обо всех проблемах.

Для вас выступает Старший ансамбль гимназии с песней «Ах, этот вечер»

Ведущие:

- Мне кажется, мы о ком-то забыли. Итак, проверим: поздравляем учителей математики, информатики, обществознания, истории, ИЗО, музыки, искусства, русского языка и литературы, начальных классов, физической культуры, физики, химии, биологии,

географии иностранных языков трудового обучения медицинского работника психолога школы и социального педагога, учителя ОБЖ.

- У нас есть ещё остались кабинеты, на которые указывает глобус – это кабинеты заместителей директора.

- Им точно не удастся совершить путешествие по странам и континентам. Тем не менее, мы им тоже предлагаем эксклюзивные туры. Им приготовлены путёвки на необитаемый остров, чтобы никто не тревожил и не отвлекал их от отдыха.

Музыкальный номер от 7 Б класса.

Ведущие:

- Наше кругошкольное путешествие подходит к концу. Разрешите поблагодарить вас за внимание, ещё раз пожелать вам здоровья, успеха, большого личного счастья.

- Пусть День учителя для вас продолжается весь год, а школа будет большой гаванью дружбы учителей и учеников.

Закрывают наш праздничный концерт песни учащиеся 11 –го класса.

Сценарий воспитательного мероприятия по изучению правил дорожного движения «Авторadio Дубна»



Цель: обучение детей основам безопасности на дороге.

Задачи:

- воспитывать ответственность за своё здоровье;
- обучить правилам пешеходов и велосипедистов;
- развивать чувство самосохранения.

Сценарий

Звучит музыка «Позывные Авторadio»

Перекличка

- Минуточку внимания!
- Попробуйте прочувствовать тот дух соревнования, что должен здесь присутствовать!
- Приветствовать мы счастливы ЮИДовское воинство!
- Сегодня всех и каждого оценят по достоинству!
- Успехами заметное,
- Натурой справедливое,
- Жюри авторитетное!
- Давайте аплодировать!
- Вас приветствует команда «Авторadio - Дубна!»

Чтобы правила лучше запомнить, ты на сцену сегодня смотри,
В них поможет вам разобраться ГИМНАЗИЯ №3

Чтобы не было в жизни тревоги и с пьюльми не случилась беда.

Дисциплину на каждой дороге соблюдайте, люди всегда.

Тему нашего выступления вы узнаете, отгадав загадки:

1 ученик:

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги,

И бегут два колеса.

Угадайте, есть ответ,

- Это мой... (*велосипед*)

2 ученик:

Ну а если он с мотором

И его быстрее нет

То тогда моторчик этот

Называется ...(*мопед*)

Правильно, тема нашего выступления «Правила управления велосипедом, мопедом, скутером».

Что такое: «правила движения»?

Правила дорожного движения, как мы все знаем, написаны непонятным языком, непонятно для кого, и имеют мало картинок, которые к тому же расположены в самом конце.

Что же делать, как выживать на дороге?

Мы попробовали составить некий свод понятий, благодаря которому вы сможете чувствовать себя уверенно. Итак, начинаем наш ликбез.

ПДД – правила дорожного движения – многочисленные, Дорожные правила говорят: Если у тебя есть велосипед, то ты тоже водитель и должен соблюдать правила дорожного движения.

Но, водители не должны знать больше, чем инспектор ДПС.

Знаки. Знаки... разные – круглые, квадратные, треугольные, синие, желтые, красные.

Запомнить следует :

Где въезд транспорта запрещён,

Там знак этот помещён.

Место для этого знака найдётся,

Там, где ремонт на дороге ведётся.

Пешеходною дорожкой знак

Вот этот называют,

Там, где он висит, движение пешеходам разрешают.

Знак вот этот поместили,

Где стоят автомобили.

Этот знак у школ и парков очень часто встретить можно,

Говорит он: «Будь водитель, здесь особо осторожен».

Видишь? – знак:

Велосипед в красный обведён кружок!

Для него проезда нет!

Помни это, мой дружок.

Этот знак нам говорит

Велосипеду путь закрыт!

Знак как небо голубой
И опять – велосипед,
Проезжай здесь на любом,
Для него запрета нет.
Этот знак – велосипедная дорожка,
Прокатись по ней немножко.

Частушки

1. ПДД у нас в народе почему-то не в почете,
А ведь правила движенья – все достойны уваженья!
2. На уроках ОБЖ изучали ПДД
Ночью разбуди ты нас – скажем правила мы враз.
3. На красный свет через дорогу
На всех парах ты смело мчишь.
Всегда так делай..., если к Богу
Или в больницу ты спешишь.
4. Полюбил играть с огнем -
Проезжать под «кирпичом»?
Очень ты, дружок, неправ -
Можешь ведь лишиться прав!
5. Лучше опоздать немного,
Чем намного опоздать,
Красный свет перед дорогой
Лучше всем нам переждать
6. На зеленый переходим,
Но глядим по сторонам.
Не зевать на переходе
Безопасней будет нам!

ГИБДД и Авторадио «Дубна» напоминают:

*Скутер и мопед – с 16 лет
Мотоцикл и мопед,
Лишь – с 16 лет!*

Запрещается ездить на велосипеде, не держась за руль.

4. *Велосипед должен быть исправен и оснащен рулевым управлением и тормозами.*
5. *Запрещается буксировка велосипедов.*
6. *Велосипедист должен быть внимателен во время движения.*
7. *В темное время суток велосипедист должен двигаться с включенным фонарем.*
8. *Велосипедисту запрещено перевозить маленьких детей без специальных сидений.*
9. *Чтобы не было в жизни тревоги, и с людьми не случилась беда,
Дисциплину на каждой дороге соблюдайте, люди всегда.*

На мотив песни «Не валяй дурака, Америка» гр. «Любе»

Мы к водителям, нашего города
Обращаемся с просьбой такой –
ПДД соблюдайте тщательно
Сохраняйте в Дубне покой! – 2 раза

Не гоняйте как гонщики «Формулы»
Не лихач-те, забыв обо всём.
Жить на нашей планете здорово
Мы лишь только раз живём!!! – 2 раза

Будьте вежливы и внимательны
С пешеходами, господа,
И тогда они обязательно
Вам дорогу уступят всегда. – 2 раза

Если знак увидали особенный
Возле школы или яслей,
Дорогие водители, помните, -
Вы в ответе за нас, за детей! – 2 раза

Мы спасибо тем скажем водителям,
Кто и в ранний и поздний час
ПДД выполняет все правильно,
Подтверждая, что помнят о нас. – 2 раза

Мы к водителям, нашего города
Обращаемся с просьбой такой –
ПДД соблюдайте тщательно
Сохраняйте в Дубне покой! – 2 раза

Сценарий выступления агитбригады на антинаркотическом Марафоне «Возьмёмся за руки, друзья»



Цель: познакомиться с важнейшими жизненными ценностями.

Задачи:

- формирование позитивной установки на здоровый образ жизни;
- формирование новых форм профилактики употребления ПАВ и противоправного поведения,
- объединение творческих способностей учащихся в профилактической деятельности;

-привитие учащимся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности окружающих.

Сценарий

Под музыку танцует маленькая девочка, к ней выходят старшеклассники и говорят:

1. -Добрый день!
2. -Вас рады видеть в зале.
3. - Здравствуйте, приятно видеть вас!
4. -Сколько слов красивых вам сказали
5. -Сколько мы еще хотим сказать
6. -Здравствуйте!!!
7. -Здоровые
8. -Добрые
9. -Радостные
10. -Активные
11. -Веселые
12. -Симпатичные
13. -Творческие
14. - Вежливые
15. -Уважаемые
16. -Добрый день! Вас приветствует снова.

ВСЕ: Гимназия №3... агитбригада «(Радуга здоровья)»!

Наш девиз:

1. Реклама здоровья, реклама успеха,
2. Реклама веселья и доброго смеха.
3. Реклама любви, красоты, обаяния,
4. Удачи и радости, очарования!
5. Реклама фантазии, творчества, пения.
6. Реклама хорошего настроения!

Песня «Радуга» танец (зонтики, радуга)

1. – Жизнь – это благо, это дар, который даётся человеку лишь однажды.
2. – Жизнь – это ценность сама по себе.
3. – Как мы думаем – так и живем.
4. – Берегите свои ценности, ибо с ними жизнь становится яркой и интересной,
- полной и нужной.
5. – Жизненные ценности – это то, что человек должен ценить в жизни,
то чем он должен дорожить
6. – Это: труд.
7. – Семья.
8. – Любовь.
9. – Здоровье.
10. - Творчество.
11. – Счастье,
12. – Добро.

Приветствуем здесь в этом зале всех кто против вредных привычек илти готов
(Участники выстраиваются в одну линию по центру сцены)

1. Мы против курения, СПИДа и пьянства,
Преступности, наркомании и хулиганства.
 2. Мы – детская организация!
Мы – за здоровье нации!
 3. За трезвость мысли, за ясность взора,
За жизнь без боли и позора!
 4. За радость детства, за юность здоровую,
За жизнь дальнейшую и новую!
 5. Мы против всего, что нас убивает,
И каждый из нас это твердо знает!
1. Очнись, Россия! Ты в опасности!
Твоё будущее – подростки и дети постепенно становятся рабами зависимости.
 2. И хочется плакать. Даже не плакать, а выть
Ты понимаешь, что многого не изменить.
 3. Люди не помнят о Боге, о любви и добре
Люди увязли в пороках, погрязли в грехе.
1. Сигареты, пиво – ежедневный набор.
Отупенье, болезни – вот их приговор!
 2. Злоба, войны трясут ежечасно наш мир
И в итоге мы все превращаемся в тир.
 3. СПИД – это чума 21 века!
Как уберечь от неё человека?
1. Алкоголизм - это тоже беда.
Об этом ты должен помнить всегда!
 2. Курение тоже вредное дело.
Оно убивает, и душу и тело!
 3. Наркотики могут тебя убить.
Лучше давайте без этого жить.

Танец «Недетское время

- ДОБРО (поднимается воздушный шар с надписью «Добро»)

1. Спешите делать добрые дела
Спешите руку протянуть упавшим,
2. Чтобы для тех, кто дебрями в ночи
Сейчас бредёт, теряя направленье
3. Блеснул рассвет ...и первый луч
Им подарил надежду и спасенье!
4. Мы молодежь России, помни это,
И в жизнь ее, вноси свое добро.

ЛЮБОВЬ (поднимается воздушный шар с надписью «Любовь»)

1. Когда человеку больно, кто-то должен его приласкать,
2. Кто-то должен быть просто рядом, чтоб обнять и поцеловать.
3. Когда человеку плохо... и целый мир пополам,
4. Кто-то должен быть кроме Бога, чтобы душу свою отдать.
5. Когда человек потерян... и не знает, как поступить,
6. Кто-то должен быть мудрее, посоветовать, но не учить.
7. Когда человеку страшно... под подушкой он с головой,
8. Кто-то должен сказать тихонько: «Ты не бойся, ведь я с тобой.»

9 Когда человек расстроен и не знает как дальше жить, то должен быть просто рядом

ВСЕ: Кто-то должен его ЛЮБИТЬ!

ЗДОРОВЬЕ (*поднимается воздушный шар с надписью «Здоровье»*)
(*участники изображают спортивные направления*)

1. Мы выбрали здоровье и, думаем, не зря:
Любой здоровый нищий счастливее больного короля
2. Мы плаваем в бассейнах, бежим на стадионах,
Здоровый образ жизни бьётся в сердце миллионов!
3. Своё здоровье спортом укрепляй,
Ходи в походы и встречай рассветы,
4. Секрет успеха в жизни, твердо знай-
Твоё здоровье, ты запомни это.
5. Знай, человек, твоё здоровье-жизнь!
Жизнь без болезней, горя и печали.
6. Живи, твори, люби, любимым будь.
Испытывай от жизни наслаждение.
7. О разуме и чести не забудь,
Ведь потерять их – лишь одно мгновение.

Танец «олимпийские танцы» (пока одни участники танцуют другие готовят радугу.)

(*Участники агитбригады собирают радугу*)

1. Лучами земля опоясана,
Цветаи земля опоясана,
2. Ходите дорогами ясными,
Летайте высокими трассами
3. Орбитой любви и привета
Пусть мчится вся наша планета.
4. Стремитесь открыть хоть однажды
Звезду человечности в каждом.

ВСЕ: Любите жизнь! И живите с удовольствием!

Ничего на свете лучше нету,
Чем беречь цветущую планету.
Чем гордиться славною Россией,
Быть здоровым, смелым, добрым, сильным
С ней живут любя, страдая, радуясь,
Падая и поднимаясь ввысь.

Над грозой торжествует радуга,
А над смертью торжествует жизнь!

(*Участники уходят под мелодию 1 танца*)



Права человека – глазами ребёнка. Внеклассное мероприятие

Тема: «КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА. Знаю ли я её?»



Цель:

- получить представление о международных документах, касающихся защиты прав детей;
- обобщить знания детей об основных правах ребёнка;
- развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей;
- воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам.

Задачи:

1. способствовать развитию и расширению кругозора личности;
2. формирование активной жизненной позиции;
3. правовое просвещение и предупреждение правонарушений
4. развить умения:
 - доказывать свою точку зрения;
 - оперировать юридическими понятиями.

Сценарий мероприятия.

Организационный момент.

Приветствие *(все по кругу, обращаясь друг к другу)*

Скажем «Здравствуйте» руками!

Скажем «Здравствуйте» глазами!

Скажем «Здравствуйте» мы ртом –

Станет радостно кругом!

Вступление.

Введение в тему беседы.

Учитель:

-Здравствуйте, дети и гости. Рада вас приветствовать в нашем классе. Сегодня мы с вами должны поговорить на очень серьезную и важную для всех тему.

-Попробуйте догадаться, о чем пойдет речь. Сценка поможет нам определить предмет нашего разговора.

Сценка «Игра в войну» (3 ученика)

Ведущий: После уроков ребята решили поиграть.

Артем: Давайте поиграем в войну!

Никита: Вот здорово! Я буду командиром. А ты будешь, Артем, милиционером. А ты, Андрей, будешь бандитом.

Андрей: А я не хочу.

Артем: Чего не хочешь?

Андрей: Играть в войну.

Никита: Как это ты не хочешь? Все будут – а он нет. Будешь!

Андрей: Я не хочу.

Артем: Захочешь.

Андрей: Что же вы меня заставите? А разве вы имеете на это право? Вы на это право не имеете!

Ведущий:

- Давайте, ребята, разберемся. Кто прав? Кто не прав?

(Дети садятся на места)

Ведущий: Давайте поговорим. Как поступил Артем и Никита? Почему они не правы? Прав ли Андрей?

(Дискуссия. Дети говорят. Заслушиваем различные точки зрения.)

Учитель:

-Может, кто-то догадался о теме нашего разговора? *(Заслушиваются предположения детей)*

Итак, тема нашего разговора звучит так «Мои права и обязанности»

Слайд 2

Учитель:

Классный час, классный час!

Речь пойдёт здесь всё о нас.

Постарайтесь всё понять

Что – то новое узнать!

Узнать о *правах, обязанностях и ответственности*, попробуем разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и несем ответственность.

Учитель:

- Попробуем разобраться в тех ситуациях, которые встречаются в жизни, выскажем мнение о том, почему так важно соблюдать **права и обязанности**.

Учитель: «Я имею на это право. Почему нарушаются мои права – эти слова, к сожалению, часто произносятся невпопад, в ситуации, когда человек явно бывает неправ». Все мы разные, у нас разные вкусы, неодинаковая внешность (учитель просит посмотреть друг на друга, спросить об увлечениях). У каждого человека есть что-то свое, что отличает их друг от друга, но у нас есть что-то общее.

Учитель:

- Что же нас объединяет? (принимаются разные варианты ответов).
- Итак, это общее, права человека, которые есть у всех людей. Права получают от рождения. С взрослением круг прав становится шире. С древних времен люди пытались обрести свободы и узнать свои права.

Учитель:

Наши права.

Учитель: А что такое «право», «права»? Как вы думаете?

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе («Толковый словарь» С. И. Ожегова). Значит права – это некие правила, которые должны выполнять все люди, чтобы жить счастливо и хорошо. Государство должно следить за тем, как выполняются правила и нормы, соблюдаются права людей, помогать своим гражданам, наказывать тех, кто мешает жить другим, нарушает их права.

А есть ли права у вас, у детей? Существуют ли документы, где прописаны права ребенка? Давайте разберемся.

Ученик.

Тольева Алина

Я – ребенок, я - человек, я должен иметь права

На то, чтобы жить в свободной стране, а не там, где идет война.

Я имею права на то, чтоб любить и на то, чтоб быть любимым,

Я имею права на то, чтобы жить и на свете быть самым счастливым.

Я имею права, чтобы Мир на Земле царил всегда и везде.

Я имею права, чтобы в небе большом всегда была тишина.

Слайд 2

Конвенция, Декларация, ООН, Ассамблея

Учитель: Права признаются и защищаются государством, как необходимое условие его существования. Но философия прав человека основана на одной несомненной ценности **эта ценность – человек**.

Они закреплены в Декларации прав человека, принятой в 1948 г.

Декларация

Всеобщая

Всенародная

Провозглашает

Признает

Защищает

Искусство справедливости и добра

Право

Слово предоставляется учащимся. Они расскажут о принятии Декларации прав ребенка в 1959 г. и Конвенции о правах ребенка.

Музыкальная заставка «Я, ты, он, она....»

Тольева

- Однажды люди со всех концов земли решили собраться вместе. Кто-то приехал с Запада, кто-то с Востока, с Севера и Юга. Здесь были мужчины и женщины. Они отличались друг от друга цветом кожи, говорили на разных языках, поклонялись разным богам.

Смирнов

- Многие приехали из тех мест, где шла война., гибли люди. Другие приехали из стран, где людей часто преследуют за их религию, политические взгляды.

Баннова

- Всех собравшихся объединяло одно желание – чтобы никогда больше не было воин, чтоб никто не знал страха и нужды.

Жуков

- Поэтому они все вместе и написали закон. Они привели в этом документе список прав, которые должен иметь каждый человек на земле.

Дымова

- Далее ООН принимает решение о разработке специального документа по правам ребенка. 20 ноября 1959 г. Была принята Декларация прав ребенка.

Аргунов

- Сложная работа продолжалась 30 лет. Наконец, 20 ноября 1989 г. Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН. 15 сентября 1990 г. Конвенция вступила в силу на территории СССР

Кутхуджина.

- Конвенция рассматривает ребенка как самостоятельную личность, наделенную правами и способную в той или иной степени к самостоятельному их осуществлению и защите.

(Тольева)- Каждый ребенок имеет право на жизнь.

(Смирнов)- С момента рождения ребенок имеет право на имя и на приобретение гражданства.

(Баннова) - Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение.

(Жуков) - Ребенок имеет право на свободу мысли, совести и религии.

(Дымова) - Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществлении его права на личную жизнь, семейную жизнь,

неприкосновенность жилища или тайны корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

(**Аргунов**) - Ребенок имеет право на образование.

(**Кутхуджина**) - Государства – участники Конвенции обеспечивают, чтобы ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения и наказания.

Все - Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг.

ПЕРЕМЕНКА

Слайд

игра «Юридическая консультация»

Слайд 3 Сказочных Героев

Помогаем сказочным героям отстоять свои права. Пользуемся Конвенцией о правах ребенка. Ответ должен начинаться со слов: «Согласно Конвенции о правах ребенка ...»

1. **Лиса Алиса:** «Буратино, отдай мне эти денежки!» Буратино... (Согласно конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет права на личное имущество.)
2. **Волк:** «Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок... (Согласно Конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет право на защиту от физического насилия.)
3. **Волк:** «Козлятушки - ребята, отойдите-ка, отворите-ка». Козлята... (Согласно Конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет право на защиту от физического насилия.)
4. **Медведь:** «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить». Маша... (Согласно Конвенции о правах ребенка, запрещена эксплуатация детского труда.)
5. **Маугли:** Так случилось, что я жил долгое время с дикими зверями.
Тигр Шерхан: «Человеческий детеныш мой, отдайте мне его». Волчица... (Согласно Конвенции о правах ребенка, каждый ребенок имеет право воспитываться и жить в семье, где о нем заботятся и любят.)
6. **Золушка:** «Мачеха сказала мне, что на бал я могу посмотреть одним глазком, да и то только в окошко.» (Согласно Конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет право на досуг.)
7. **Фрэнк Бок:** «Ничего, ничего! У меня и дети, и собаки быстро становятся шелковыми». Малыш... (Согласно Конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет право на защиту от унижения человеческого достоинства.)
8. **Снежная Королева:** Я снежная королева! И ты, Кай будешь жить у меня вечно!
Кай: - Герда всё равно найдёт меня и мы вернёмся домой. (Согласно Конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет право проживать в своей семье со своими родителями и никто не вправе разлучить их.)
9. **Я - Князь Гвидон** , младенцем вместе с матерью был посажен в бочку и выброшен в море. ... (Согласно Конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет право на жизнь.)

10 **Злая мачеха** послала белую палочницу в аптеку за полснежниками Палочница ... (Согласно Конвенции оправах ребенка государство должно защищать всех детей.)

Учитель. Играя в Юридическую консультацию, мы с вами ещё раз проговорили права ребёнка, которые предоставило нам наше государство. Но кроме прав мы с вами имеем обязанности.

- Какие же обязанности у школьника? *(Ответы учащихся.)*

Обязанности: уважать взгляды, свободу других людей (взрослых и сверстников); культурно вести себя в классе, школе и за их пределами; ходить опрятным; выполнять устав школы.

2 Обязанности

Слайд определение понятия «обязанности»

Ребята, Ст.29 Конвенции гласит, что человек имеет не только права, но и обязанности.

Что такое обязанность?

Круг действий, возложенных на кого – то и обязательных для выполнения

Какая самая главная обязанность у мамы? А у папы? У тебя в семье? У кого их больше всего?

А какие обязанности у учеников?

Слайд

А откуда вы это знаете? /Устав школы / Распечатать листы

Давайте обозначим некоторые из обязанностей школьника (учащиеся называют, взрослый фиксирует на доске)

Игра «Что я знаю хорошо и что я знаю хуже»

-Мы обозначили главные права и обязанности. Хорошо ли мы умеем их различать?

(Каждая группа разбирает ситуацию, выслушав мнение каждого, распределив, обязанности: «аналитик», «секретарь»).

4. Наши обязанности

Учитель: Ребята, как вы думаете, что получится, если мы будем следить за выполнением своих прав, не обращая внимания на права других людей? Представьте себе вот такую сценку: «Про Петю»

Семья: бабушка вяжет, мама пишет, папа смотрит телевизор. Забегает сын Петя.

Сын:

- Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть. *(Садится за стол, начинает есть)*

Мать:

- С грязными руками за стол?! Помой руки!

Сын:

- Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребёнка знакомимся!

Бабушка:

- Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.

Сын:

- Бабуль, не имеешь права эксплуатировать ребёнка. *(Встаёт из-за стола.)* Спасибо, я так наелся.

Мать:

- Помой посуду, сынок.

Сын:

- Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (*садится, смотрит телевизор*).

Отец:

- Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!

Сын:

- Это проявление жестокости, папа.

Учитель: Что получилось в этой семье? Сын требует соблюдения своих прав, но сам не хочет нести никакой ответственности перед правами других. Человек должен не только требовать соблюдение своих прав, но и выполнять обязанности перед государством и другими людьми.

Рефлексия.

Давайте заполним кроссворд, вспомнив качества, помогающие людям не нарушать права и не забывать обязанности:

1. Качество человека, который поступает с другими по правилу: относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.
2. Качество человека, который всегда поступает честно по отношению к другим
3. Качество, свидетельствующее о толковости, рассудительности.
4. Качество учтвого человека, соблюдающего все правила приличия.
5. И тогда такому человеку легко будет жить по принципу: «Твои права кончаются там, где начинаются

П о р я д о ч н о с т ь, С п р а в е д л и в о с т ь, Р а з у м н о с т ь

В о с п и т а н н о с т ь, О Б Я З А Н Н О С Т И

Учитель:

Товарищи взрослые и дети!

За своё будущее мы все в ответе!

Права и обязанности свои знайте,

Хорошими людьми вырастайте!

1 ученик

Мы знаем о законе мало,

Не больше всех иных,

Мы знаем, делать нужно то,

Что благо для других.

2-й ученик.

Человеку много нужно,

Чтобы счастливо прожить!

Нужен дождь и даже лужи,

Нужно с кем-нибудь дружить.

Нужен ветер, нужно море.

3-й ученик.

Нужно море и леса,

Нужно счастье, нужно горе

И родные голоса.

Невозможно без приполы

Без синеющих небес.

4-й ученик.

Хорошо иметь свободу,

Мир загадок и чудес.

Чтобы жить на белом свете,

Чтоб остался рядом друг,

Надо главное заметить,

Все почувствовать вокруг.

Учитель:

А теперь давайте поиграем.

Игра «Разрешается – запрещается» Слайды

Для детей эти права изображены на знаках – разрешающих или запрещающих (они похожи на дорожные знаки)

- Предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается – запрещается». Сейчас я буду рассказывать вам о каком-то праве, а вы, ребята, будите находить соответствующий знак, располагать его в нужную колонку и отвечать: разрешается или запрещается.

1. Посмотри на этот знак:

Человек поднял флаг.

Слушать мнение ребенка (*разрешается*)

2. Вот в углу стоит мальчонка

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго (*запрещается*)

3. С мамой дети должны жить,

Ей цветы всегда дарить –

Это (*разрешается*)

4. Эта грань обозначает:

Мать с ребенком разлучают.

Это (*запрещается*)

5. Рисовать и петь учиться,

Если заболел – лечиться,

Это – (*разрешается*)

6. Этот слабый горбит спину,

Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго (*запрещается*).

7. Вместе дружно в мире жить,

С разными детьми дружить.

Другого за руку держать,

Не за цвет кожи уважать,

Под общим солнцем в мире жить,

Со всеми псами дружить-

Только ... (разрешается).

В заключение классного часа.

Слайд КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ

2001 – 2010гг. – Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты

1 июня – Международный день защиты детей

4 июня - Международный день детей – жертв агрессии

20 ноября – Всемирный день прав ребёнка

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

Творческое домашнее задание

АНКЕТА

1. Какие права ты имеешь, как ученик? _____

2. Что обязан делать ученик? _____

3. С какими нарушениями ты чаще встречаешься: прав или обязанностей? _____

4. Что такое права? _____

5. Что такое обязанности? _____

6. Зачем придумали права людей и обязанности? _____

Сценарий выступления агитбригады на городском слёте ЮНЫХ ДРУЗЕЙ ПОЛИЦИИ

Команда гимназии №3 «Молодёжь 21 века»

Посвящённый 70-летию Великой Победы

Цель. Повышение правовой осведомленности учащихся.

Задачи.

1. Пропагандировать правила законопослушного и безопасного поведения учащихся посредством вовлечения подростков в активную творческую деятельность.
2. Формировать дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся среднего и старшего школьного возраста.
3. Содействовать социализации подростков, развивать навыки командного взаимодействия.

Визитная карточка команды ЮДП «Гимназии №3»



Выходят участники под музыку «Солнечный круг»

Наш девиз:

Мы учим закон, прилагая все силы,

Ведь именно нам жить в нашей России!

1. *(с картинкой Солнце, с рисунками по правовому образованию)*
Солнечный круг, небо вокруг
Это рисунок мальчишки!
Нарисовал он на листке
И подписал в уголке
2. Пусть всегда будет солнце
3. Пусть всегда будет небо
4. Пусть всегда будет мама
5. Пусть всегда буду – я.
6. 21 век – век ребёнка
7. И поэтому каждый ребёнок должен знать, что он охраняется
8. Российским законодательством о защите прав ребёнка
9. Конституцией Российской Федерации
10. Семейным кодексом Российской Федерации
1. Уголовным кодексом Российской Федерации:
2. Чтоб дети учились и развивались,
Чтобы права их не нарушались,
Мы учим закон, прилагая все силы,
Ведь именно нам жить в нашей России!
3. Как хорошо, что есть права!
Закон нас строго защищает.
И в нём важны нам все слова,
Они великой силой обладают.
Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.
Права признаются и защищаются государством, как необходимое условие его существования. Но философия прав человека основана на одной несомненной ценности – **эта ценность – человек.**
Я – ребенок, я - человек, я должен иметь права
На то, чтобы жить в свободной стране, а не там, где идет война.
Я имею права на то, чтоб любить и на то, чтоб быть любимым,
Жить и воспитываться в семье
Я имею права на то, чтобы жить и на свете быть самым счастливым, получать образование и медицинское обслуживание.
Я имею права, чтобы Мир на Земле царил всегда и везде.
Я имею права, чтобы в небе большом всегда была тишина.
4. 70 лет как отремела Война,
И как же так получается, что в мирное время в цивилизованном государстве мой одноклассник может сказать:

Ее я узнал не из книжки —

Жестокое слово — война!

Прожекторов яростной вспышкой

К нам в детство врывалась она.

(Дети в быстром темпе, очень эмоционально по очереди перечисляют названия городов и сел, в которых в последнее время звучали выстрелы и совершались террористические акты)

Карабах, Душанбе, Тбилиси, Ереван, Баку, Таллин, Буденновск, Кизляр, Первомайское, Беслан, Назрань, Москва, Волгодонск, Владикавказ, Нальчик, Цхинвал, Киев, Луганск.

5. Война, конфликты, теракты — это покушение на детство, на жизнь и мир.
6. Статья 19 Конституции РФ гласит: «Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности»
7. Новый Закон «О противодействии экстремистской деятельности» запрещает пропаганду национальной исключительности и национального превосходства, он запрещает любые действия, направленные на возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной вражды».
8. Все, мы – люди, объединённые общностью языка, территории, закона, норм поведения. Все мы мечтаем и заботимся о благополучном будущем. А для этого мы должны уметь вместе жить, творить, созидать. Строить будущее.
9. я коренной петербуржец! Мой дед похоронен в Белоруссии. В братской могиле. Я видел этот памятник. Рядом лежат его боевые друзья: армянин и белорус, русский и латыш, казах и украинец, осетин и эстонец, ингуш и татарин.
 1. У нас у всех есть общее — это память, это заветы, которые оставили наши деды и прадеды, наши ветераны, ведь мы — внуки страны, победившей фашизм 70 лет назад.
 2. Я не хочу, чтобы гремели взрывы!
 3. Я не хочу жить в страхе!
 4. Я не хочу потерять близких!
 5. Я не хочу видеть слезы матерей!
 6. Я не хочу слышать военные сводки!
 7. Везде живут хорошие люди, везде растут талантливые дети, которые играют в одинаковые игры, везде есть любящие глаза матерей.
 8. И не важно, в какой стране ты живешь, главное, чтобы ты был патриотом не только своего маленького государства, но и нашего общего дома...
Все вместе: Планеты Земля!
 9. Просыпаясь утром и глядя на прекрасный рассвет, выпрямившись во весь рост, говори простые слова:
Все вместе: Я человек!
 1. Я всегда готов встать рядом или впереди.
 2. Протянуть руку помощи.
 3. Легко нагнуться к малому или слабому.
 4. Подставить плечи под груз тревог и забот.

5. Обернуться к отставшим.
6. Дотянуться до мечты.
7. Подняться после неудачи.
8. Принять в свой круг человека любой национальности и вероисповедания.

Все вместе: Я человек!

9. Всё лучшее, что в человеке есть:

Его права и жизнь его, и честь.

А жизнью пользуясь по праву.

Мы говорим: имеем право!

Праздник «Посвящение в гимназисты»

Цель: показать каким должен быть настоящий гимназист.

Задачи:

- сформировать чувство гордости за высокое звание гимназист;
- развивать речевые и коммуникативные умения;
- закрепить навыки школьного поведения.

Звучит музыка в зрительном зале родители.

Ведущий: Здравствуйте! Здравствуйте!

Это значит – здоровья, добра вам!

Это значит – мы рады вас видеть сейчас,

И вниманием вашим гордимся по праву,

И любуемся светом улыбок и глаз!

Ведущий:

Это значит – в труде и учебе едины –

Вместе завтрашний день для детей создаем,

Потому что они, и мудры, и наивны,

Доверяют нам, взрослым, порою во всем.

Ведущий:

Кто-то строит дома, кто-то лечит людей,

Кто-то пишет романы и стихотворенья,

Мы же учим детей, мы же любим детей,

Находя в этом высшее предназначенье.

И сегодня всем сообщаем,

В гимназисты первоклассников посвящаем.

Ученики входят под фонограмму песни «Это очень интересно» рассаживаются по классам.

Ведущий: Это очень интересно – каждый день узнавать что-то новое, находить верных друзей, участвовать в весёлых играх, устанавливать рекорды на уроках физкультуры, с удовольствием петь, рисовать и танцевать.

Ведущий: *Сегодня. В нашей гимназии праздник.*

Ведущий: «Посвящение в гимназисты».

Ведущий: В городе нашем среди множества школ

Есть одна, в которую учиться ты пришёл,

Ведущий:

Есть одна, где гимназисты мы, друзья,

Есть одна такая, без которой нельзя.

Может ты не понял, оглянись и посмотри

Это наша школа, гимназия номер 3!

Звучит гимн гимназии.

Выходит Ворон Абрахас

Это безобразие! Пора начинать урок математики, а она неизвестно где гуляет. Эти современные маленькие ведьмы совершенно несносны!

Влетает маленькая Баба яга

Б.Я.: *(протягивая крысу)* смотри, Абрахас! Что я нашла!

Ворон*(отворачиваясь)* что это ты притащила? Выбрось немедленно эту дрянь и вымой руки с мылом! Карр! Как вам это нравится? Вместо того чтобы заниматься, учиться читать, писать, складывать и отнимать, она донимает мудрого ворона Абрахаса, который в ней души не чаёт. Мне это не нравится. Ты ничего не знаешь! Ты ничего не умеешь! Карр!

Б.Я.: да, я – ведьма!

Ворон: какая же ты ведьма? Ты ещё малышка.

Б.Я.: что? Малышка? Ты говоришь это мне? Ты забыл, что мне уже двести восемьдесят лет!

Ворон: Сколько? Конечно, малышка. Вот если бы тебе было пять тысяч лет, тогда бы ты не стала прогуливать уроки и таскать домой всякую гадость. Карр!

Б.Я.: Для меня твои уроки – гадость!

Ворон: Немедленно садись за колдовскую книгу!

Б.Я.: Не хочу! Она мне противна! В ней даже картинок нет!

Ворон: Всё! Мне надоело! Отправляйся в обычную школу. Там будут картинки и всё остальное.

Б.Я.: кем я буду?

Ворон: Первоклассницей!

Б.Я. А это кто?

Ворон: первоклассник – это ученик, который учится в школе первый год, в первом классе. Посмотри на этих ребят. Вот они первоклассники.

Б.Я.: А они настоящие?

Ворон: Конечно, настоящие, живые мальчики и девочки! Подойди потрогай.

Б.Я.: я не про это! Помнишь, ты читал мне про рыцарей. Они должны были пройти через разные испытания. Только тогда они становились настоящими рыцарями!

Ворон: Да, об этом я не подумал... Давай устроим им испытание!

Ведущий: У нас праздник, а вы придумали какие-то испытания.

Ворон: да, устроим испытания. Пусть докажут, что перед нами настоящие первоклассники, настоящие учителя, настоящие родители! Это говорю я – мудрый ворон Абрахас! Итак, мы начинаем испытания!

Во-первых гимназист гордо несёт своё имя- имя гимназиста. Расскажите-ка нам о себе.
(под музыку выходят чтецы)

1. Гордые, нарядные
Мы идём по улице.
С добрыми улыбками

Все на нас любят.

2. «Провожать не надо нас!»-
Мы сказали маме,
А в какой идём мы класс,
Догадайтесь сами!
3. Пусть зовут нас – шестилетки!
Пусть не ставят нам отметки!
Не ведём мы дневники!
Всё же мы – ученики!
4. Любим чистый, светлый класс! –
Это раз!
Там читаем мы слова!
Это два!
5. Ну, а в третьих я Иришке
Сам уже пишу записки.
И бабуля говорит:
«Мой внучонок – вундеркинд!»
6. Настроение у нас
Портит только тихий час!
Когда слышим мы в тиши:
«Отдыхайте, малыши!»
7. Ну, какой же я малыш,
Если я у брата
Разобрал и сам собрал
Микрокалькулятор!
8. Эта школа не простая
Учит многому ребят.
Здесь ребята на английском,
Как на русском, говорят.
Могут съездить в Англию,
Коль выпадет оказия,
Потому что школа эта
Названа – гимназия.

Баба- Яга:

Этот маленький ребёнок
Знает многое с пелёнок,
Это будущий писатель,
Вот учёный, вот артист,
И наверно все получают сегодня.
Сегодня званье – гимназист.

Под музыку учащиеся садятся в зал.

Ворон: Подожди, гимназист должен быть очень внимательным. Посмотрим, какие вы внимательные.

Если вы со мной согласны, то отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья».

Если нет. То хлопаете в ладоши 3 раза.

Кто ватагою весёлой

Каждый день шагает в школу?...

Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

Кто из вас хранит в порядке
Книжки, ручки и тетрадки?...

Кто из ваших малышей
Ходит грязный до ушей?..

Кто домашний свой урок
Выполняет точно в срок?...

Кто из вас, скажите вслух,
На уроке ловит мух?...

Кто из вас своим трудом
Украшает класс и дом?...

Кто, хочу у вас узнать,
Любит двойки получать?

Кто из вас не ходит хмурый?
Любит спорт и физкультуру?

Ворон: Молодцы. Справились.

Баба – Яга: Я устала надо отдохнуть. Переменка.

Ведущий: В последнее время популярна игра «Угадай мелодию», конечно, на таком мероприятии нельзя играть в эту игру так, как она выглядит в программе телевидения. Достаточно воспроизвести один эпизод. (*Звучат мелодии: «Дважды два четыре», «Чему учат в школе», «Волшебник – недоучка», «Песня первоклассника», «Песенка крокодила Гены», «Маленькая страна», «Улыбка»*)

Ворон: задание – загадки.

Новый дом несу в руке,
Дверцы дома на замке.
А живут в доме том
Книжки, ручки и альбом (*портфель*).

Говорит она беззвучно,
Но понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней –
Станешь вчетверо умней (*книга*)

У меня обложка синяя,
На любой странице линия,
Чтоб помочь ученику
Ровно вывести строку (*тетрадь*)

В этой узенькой коробке
Ты найдёшь карандаши,
Ручки, ластик и линейку
Что угодно для души (*пенал*)

Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.

Что-нибудь без меня
Начертить сумей-ка,
Угадайте-ка, друзья,
Кто же я? (*линейка*)

Баба – Яга: Молодцы!

Ворон: Мне кажется, мы забыли что-то важное...

Баба – Яга: Что? Заглянуть в колдовскую книгу?

Ворон: Нет...

Баба – Яга: Превратить кого-нибудь в лягушку?

Ворон: Да нет же...

Баба – Яга: Тогда что же?

Ворон: Спеть песню! Пускай первоклассники споют.

Песня в исполнении первоклассников. 1А, 1Б

Баба – Яга: Ой! Беда! Ой! Беда!

Ворон: Что случилось?

Баба – Яга: От меня убежали буквы. Я совсем запуталась- как правильно сказать.

Ворон: последнее испытание на грамотность и сообразительность. Вам нужно изменять слова:

Дуга – дуги	житель –	грек -
Рука –	любитель -	узбек -
Мука –	учитель -	человек –

А теперь наоборот:

Певцы – певец	орехи -
Венцы –	успехи -
Концы –	кони -
Щипцы -	пони -

Ведущий: Ворон, маленькая Баба Яга вы убедились, что у нас первоклассные первоклассники?

Ворон: Да, но перед вступлением в ранг гимназистов первоклассники должны дать клятву.

Баба – Яга: Да, а то они получают не настоящие.

Ведущий: Чтение клятвы

Клятва:

Клянусь перед всеми стараться здоровым быть,
В гимназию нашу исправно ходить.

Клянусь!

Клянусь писать и читать я прилично
И в ранце носить «хорошо» и «отлично»

Клянусь!

Клянусь в том, что буду я очень стараться
С друзьями моими впредь больше не драться!

Клянусь!

Клянусь, я ребёнком, воспитанным быть,
Не бегать по школе, а шагом ходить.

Клянусь!

Клянусь, не бояться дороги тернистой,
И званием клянусь дорожить гимназиста.

Клянусь!

А если нарушу я клятву свою,
Тогда я молочный свой зуб отдаю,
Тогда обещаю мыть вечно посуду,
И на компьютере играть я не буду

Клянусь!

Ребёнком всегда идеальным я буду
И клятвы моей никогда не забуду.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Под музыку герои первоклассникам дарят подарки.

Ворон: Поздравляем вас, ребята!

Баба – Яга: Теперь вы – настоящие первоклассники! До свидания! (*они уходят*)

Ведущие: Наш праздник подошёл к концу.

Учащиеся под музыку выходят из зала.

Новогодние мероприятия

Цель: Дарить детям радость, повышать тонус школьной жизни.

Задачи: Приобщать учащихся к народным обычаям и традициям.

Развивать познавательную активность учащихся.

Воспитывать любовь и уважение к общечеловеческим ценностям.

Новый год для 7-8 классов.

(Голос за кадром)

Меняет время всё: другие люди, страны, города

И только в старой сказке все как раньше,

В ней, как и прежде, побеждает доброта,

В ней, как и прежде, не увидишь фальши.

Однажды в старой Дании по сказочному адресу

В одном старинном здании придумал сказку Андерсен

И грустную, и дерзкую, и острую, и нежную,

И взрослую, и детскую про королеву снежную

(современный танец снежинок)

Появляется Снежная Королева

Снежная королева:

Министр! Ко мне!

Держи ответ.

Готовы к балу или нет!

Министр: Ой, ваше королевское величество, тьма народу собралась. Без Вас никак к новому году не подготовиться.

Снежная королева:

Ладно, помогу, лучших отберу. Шубу я пойду накину, подожди меня ты здесь.

(Снежная королева уходит)

Министр: *(обращается в зал)* Тихо!!! Снежная королева скоро будет, но она в очень плохом настроении. Даже и не знаю, что вас ждёт...

(министр усаживается на трон, примеряет корону Снежной королевы. В это время тихонько входит сама королева)

Снежная королева: - Ой, вам так идёт!

Министр: простите, простите!!!

Снежная королева: Да, ладно, вот и побудете в моей шкуре, а то рассказываете всем, какая я злая.

Министр: да, нет, что вы, вы добрая.

Снежная королева: Холодная?!

Министр: тёплая ой горячая!

Снежная королева: толстая?!

Министр: стройная

Снежная королева: - мудрая?!

Министр: бестолковая. Ой, то есть мудрая...

Снежная королева: - пошутили и хватит. Освобождай трон. Кто там первый!

Министр: ёлки, ваше величество!

Снежная королева: — Зови!

Танец Ёлок (7б класс)

Снежная королева: Ну чтож. Хороши!

(ёлки спорят между собой кто из них лучше)

Снежная королева: Цыц! Все хороши. Достойны украсить новогодний бал. (ёлки радостные спускаются в зал).

Снежная королева: - следующий!...следующий! Министр, гдеты? Кто следующий?

Министр: Я здесь, ваше величество!

Снежная королева: - Где тебя носит? Кто там следующий?

Министр: Снеговика.

Входят снеговика (недоделанные)

Снежная королева: - Что это за безобразие? Вы себя видели? Кто вас лепил? Лепщиков сюда.

Выходят дети кто буд-то бы лепил снеговиков.

Снежная королева: - это по-вашему, снеговика? Чтож вы над снегом — то издевались? Исправить!!!

(снеговикам надевают носы- морковки, вёдра и встают в пары на танец.

Танец со снеговиками — 7А

Министр: Ваше величество, сосульки приготовили к новому году новые костюмы.

Снежная королева: - зови!

Министр: Внимание! Музыка!

(под музыку показ мод костюмы «Сосулька») 8А

Снежная королева: Ну и как тебе?

Министр: Ну...

Снежная королева: А мне понравились.

Министр: и я говорю, замечательные наряды. Может, пошлём их на конкурс какой.

Снежная королева: Я над этим подумаю. Всем спасибо!

Министр: Свободны, свободны.

Снежная королева: - Кто там следующий?

Министр: От королевства лесных зверей в предверии года кролика — кота прибыли зайчики. Музыкальный номер «Хор мальчиков - зайчиков»

Снежная королева: - О Боже! Как хочется жить, как все люди, по-человечески!

Министр: Ну что это вы всё о грустном. Новогодняя ночь — ночь исполнения желаний, ночь волшебных превращений.

Снежная королева: Да, ладно. Чьё желание мы исполняем в эту новогоднюю ночь? Эй, министр, носи мешок с письмами.

Министр: Он же тяжёлый...

Снежная королева: Неси, я сказала. (Министр тащит мешок)

Министр: *читает:* Кому: Снежной королеве

от кого: от Горбачёва Кирилла.

«Хочу стать директором школы»

Снежная королева: Ла много он хочет, пусть сначала её окончит

Министр: кому: Снежной Королеве

от кого: от Шлыкова Егора

«Хочу новый сотовый телефон»

Снежная королева: Ну, на это даже отвлекаться не стоит.

Министр: Кому: Снежной Королеве

от кого: Кравчук Екатерины

«Хочу, что бы в школьной столовой каждый день давали пирожное, мороженое и

«Кока-колу»

Снежная королева: Катя, бюджет не резиновый.

Министр: кому: Снежной Королеве

от кого: МОУ «Гимназия №3» города Дубна Московской области от директора гимназии Зацепы Ирины Викторовны.

Снежная королева: О! Это нельзя проигнорировать. Чего же хочет директор гимназии? У неё же всё есть.

Министр: Так..Прошу вас выполнить мою просьбу. Последнее время в нашей гимназии участились случаи опоздания. После долгих вечерних гуляний наши учащиеся долго спят и пропускают уроки. Найдите, пожалуйста, средство исправить положение».

Снежная королева: Ну наконец. Хоть одно доброе дело сделаем. *(исполняется песня и танец, С.К. Колдует, бросает в зал снежные комки)*

Снежная королева: - Наколдовала. Никто теперь не проспит. Снежный ком у того в кровати растает, кто вовремя не встанет.

Снежная королева: - Ну теперь всё готово к встрече Нового года.

Министр — да, только Деда Мороза со Снегурочкой ещё нет.

Снежная королева: Так давайте все вместе позовём их.

Все зовут Деда Мороза и Снегурочку.

<p><u>Дед Мороз</u> Здравствуйтесь ребята!</p> <p><u>Снегурочка:</u> Здравствуйтесь уважаемые педагоги и гости!</p> <p><u>Дед Мороз:</u> Я сегодня рано встал, Звёздочки все сосчитал. Разложил их и собрал, вот что я от них узнал. Наступает Новый год, что же Он вам принесёт?</p>	<p>Овнам - будет вам успех у подруг, парней у всех Только вы не упирайтесь, и успеха не стесняйтесь!</p> <p><u>Снегурочка:</u> А тельцы?</p> <p><u>Дед Мороз:</u> Очень скромные они. Тихие, спокойные, многого достойные.</p> <p><u>Снегурочка:</u></p>
---	--

Дед Мороз

Раки.вы не уползайте.

На удачу загадайте,
и её не упустите,
очень-очень берегите!

Снегурочка:

Львы, богатство принесут,
добро людям раздадут.

А получают много в прок,
вот такой для львов урок!.

Дед Мороз

Девы, меньше отдыхайте,
не ленитесь, не гуляйте.

Коль хотите в славе жить,
надо с близкими дружить.

Снегурочка

_весы — вы туда-сюда.

Успокойтесь, господа.

Путь ровней установите,
что получится, смотрите.

Дед Мороз

Скорпионы будут все

На отличной высоте.

К этой высоте ползите,
и друзей с собой берите.

Снегурочка

Козероги, словно боги

будут всюду зажигать.

Коли встретится преграда,
так не стоит отступать

Дед Мороз

Славит эра Водолея!

Водолей кумир у всех.

близнецы будут дружить,
ярко очень будут жить.

Только надо не лениться,
стоит им и потрудиться.

Снегурочка

рыбы вдруг заговорят,
всех порадуют ребят
добротой во всём участьем.

Пожелаю всем вам счастья!

Дед Мороз

В нашем мире всё спокойно,

вся вселенная достойно
продолжает светлый путь.

В Новый год язаглянул.

Долго думал, сомневался

Как же мне его назвать?

Годом белого кота.

Здорово придумал я?

Снегурочка

Дедушка, ведь нам пора!

Ждёт везде нас детвора.

Ты, подарки подари

Дедушка, ну поспеши.

Дед Мороз

в чём тут, внученька вопрос?

Вот подарков целый воз!

Жалко с вами расставаться.

Но пора нам попрощаться.

Снова в будущем году

я на праздник к вам приду!

Снегурочка

С дедушкой пойду и я,

до новых встреч, мои друзья!

Кони ждут уж у ворот.

Ждёт его во всём удача,
и у всех большой успех!

Наступает новый год!

звучит музыка

Под аплодисменты Дед Мороз и Снегурочка
уходят.

Дисотека.

Новогодняя сказка для 1 – 6 классов.

Оборудование: сценарий праздника, мультимедиа проектор, компьютер, видеоролик для заставки, призы на конкурсы, костюмы сказочным героям.

Голос

Сказка, сказка, начинайся!
Торопи нас в дальний путь!
Сквозь преграды пробивайся,
Смелой будь, весёлой будь!

Сказка, будь смешной немножко,
Помоги нам не скучать,
Научи дружить с хорошим,
О неправде не молчать.
Помоги нам встретить праздник,
Что потеряно – найти!
Пожелай нам интересного и доброго пути!

Картина 1.

Дед Мороз

Ну, Снегурка, собирайся,
В путь-дорогу снаряжайся.
К детям мы пойдём сейчас –
Очень ждут они ведь нас...
Ты чего грустишь, о чём?
Аль кручинишься о ком?
Ты излей свою мне душу –
Я, голубка, буду слушать.

Снегурочка

Ах, как, Деда, тяжело,
Хоть выпрыгивай в окно!
Бычок был у меня –
Лучше не нашла бы я.
Он чудесный, золотой,
Совсем он непростой,
Счастья он приносит много...



Но объявился чаполей –
Он враг счастью всех людей.
Колдовством решил он взять,
Моего бычка забрать.
Я в печали день и ночь –
Вряд ли сможет, кто помочь.
Ночью тяжелей тем паче,
Оттого я часто плачу.

Дед Мороз

Помочь горю твоему
Я могу, как своему.
Что ж ты раньше не могла
Рассказать про все дела?
Обещаю нынче в ночь
Горю твоему помочь!
Ну, а сейчас в дорогу надо –
Ждут же нас с тобой ребята!

Картина № 2.

На лесной поляне сидят Кошей, Баба Яга, Кикимора.

Кикимора

Ну и лес – прямо тоска...
Сплошь из ёлок и песка.

Кошей

И доколь хватает глазу –
Нет ни птички, ни зверька!

Баба Яга

Ой, как нам в лесу своём
Скучно всё ж таки втроём!

Кикимора

Нынче день последний года –
Что же. Станем мы опять
Новый год втроём встречать?

Кошей

Ни подарков, ни друзей...
Опять Яга, опять Кошей...

Звучит музыка появляется «Снежинка».

Снежинка

К вам, волшебники лесные
Я за помощью пришла
Увёл проклятый чародей бычка Снегурочки моей
У нас несчастье, у нас беда,
Увёл бычка и нет следа.

Кикимора. То ли леший нынче рьян,



То ли воздух нынче пьян
То ли в ухе приключился
У меня какой изъян?
То ль из царских, из окон
Оглашён такой закон,
Чтоб Снежинки говорили
Человечьим языком?

Снежинка

За добро плачу добром:
Хошь – куницей, хошь – бобром.
А не хошь, могу монетой –
Златом или серебром!

Кошей

Полно, детка, не смеси,
Убери свои гроши.
Мы поможем не для денег –
Праздник хотим для души!

Баба Яга

Я давно уж тут стою,
У пенёчка, на краю,
Жду, когда же ты закончишь
Совещанию свою.
Я полезных перспектив
Никогда не супротив! *(обращается к Снежинке)*
Дай приказ, хоть к пчёлам в улей,
Лишь бы только в коллектив!

Снежинка: Отправляйтесь-ка, друзья, в дальнюю дорогу.

И верните нам Бычка
Год уж на пороге.

Кошей

Нешто я, да не пойму,
При моём-то при - уму?
Чай, не лаптем щи хлебаю,
Соображаю, что к чему.

Кикимора

Слышу про бычка впервые!
Вот уж чудеса какие!
Где ж его нам доставать?
Очень я хотел бы знать?

Баба Яга

Вообще-то я хитра
В смысле подлости нутра.

Но чавой-то мне сегодня
Не колдуется с утра.

Всё и колит, и болит.
И в груди огнём палит.
Я давно подозреваю у себя энцефалит!
Ой, чаво-то худо мне!
Слышь, как хрумкает в спине?
Словом, раз такое дело,
Я вообще на бюллютне! (*пытается уйти*)

Кошей (*Не пускает*)

Захворала – не беда!
Съешь лягушку из пруда!
Нет надёжней медицины,
Чем природная среда.
Ты морочить мне мозги
Даже думать не моги!
Лучше всю свою натуру
На работу напряги.

Баба Яга

Ладно, получится, не получится...
Не получится, пеняй сам на себя...
Колдуй баба, колдуй дед,
Трое сбоку – ваших нет.
Туз бубновый, пень сосновый,
Про Бычка нам дай ответ.

Голос

В тридевятиом царстве,
В тридесятиом государстве
На одном лугу волшебном
Чародей пасет Бычка
Он чудесный, золотой,
Совсем он непростой,
Он – один на всей планете,
И второго нет на свете.
Счастья он приносит много...

Снежинка

Что ж, скорее, вы, летите
И бычка вы нам верните! (*все убегают*)

Картина №3 (на волшебном лугу)

Чародей

Стой, замри, нечисть лесная,
Завораживаю вас.
Вы зачем сюда пришли?
В край безлюдный забрели?
Нужен Бык, наверно, вам,
Так его я не отдам!

Кикимора

Ты не больно – то серчай,

Мы к тебе чай Не на чай!
Ну, а будешь гоношиться,
Съезжу невзначай!
О тебе, о подлеце,
Слава даже уж в Дубне!

Ты всему народу в душу
Наплевал в моём лице!

Баба Яга

Всё заканчивайте ругань!
Бычка нам нужно забирать!

Кошей

И к Снегурочке отправить
Праздник скоро начинать!

Кикимора

Заберём Бычка, друзья!
Мешкать нам уже нельзя!
Давайте уж скорей справиться
И с добычей возвращаться!

Баба Яга

Нам волшебник – не помеха,
Караулит он для смеха!
Раз пришли мы за Бычком,
Так с собой и заберём!

Кошей

Нужен нам Бычок, и точка!
Заберём его мы точно.
Будет Дед Мороз доволен нами.
И обвесит орденами!

Чародей

Ой, придётся вам несладко!
Надо у Бычка спросить –
Хочет ли у Снегурки жить?
Вы узнайте хоть, а вдруг
Золотой Бычок не кинет луг!
(подходят к Бычку)

Баба Яга

Золотой ты наш Бычок!
Мы спешили со всех ног,
Чтобы взять тебя с собой,
Будешь жить, наш дорогой,

У Снегурки во дворце! Еда, питьё –
Будет вдоволь, вот житьё!
Будешь вволю травку кушать,
Дифирамбы будешь слушать!

Бычок

Мне и луг вполне хорош,
Лучше места не найдёшь,



Очень добрый чаролей
Всех царей он веселей!

Нет, останусь здесь пока,
И отстаньте от Бычка!

Кикимора

Будешь слушать много сказок,
Ведь не слышал ты ни разу
Про чудесные сады,
Про волшебные цветы.

Бычок

Мне расскажет Чародей
И про птиц, и про зверей!
Для чего мне напрягаться
И к Снегурке возвращаться.

Кощей

Впереди нас праздник ждёт,
Скоро будет Новый Год!
Много будет там гостей,
Самых лучших всех друзей!
Будет ёлка, песни, танцы!
Будут все вокруг смеяться!
С нами если ты пойдёшь,
То на праздник попадёшь!

Бычок

Нет веселья на лугу,
С вами я уже бегу!
Только пусть и чародей
Веселиться среди друзей!

Чародей

Без Бычка я пропаду,
Жить без друга не смогу!

Баба Яга

Все за мной!
Чтоб случайно иль шуга
Не сбиться с верного пути...
Я вам дорогу укажу,
Куды шлёпать покажу.

Картина №4

Звучат позывные Деда Мороза входит Дед Мороз, Снегурочка и Снежинка.

Дед Мороз

Здравствуйте, дети, папы и мамы!
Шёл я опушкой, шёл я поляной,
Елям на плечи шали накинул,

Шубы из снега вылап нябинам
Я по морям и по рекам шагал –
Лёд, словно мост, на воде выросал.
И видели все, как Мороз-генерал
Ледовый паркет на катке натирал.
Я здесь, я пришёл, я рад вам, друзья.
А вот и любимая внучка моя.
(Звучит музыка вбегают нечисти, Чародей, Бычок.)

Снегурочка

Добрый вечер, город наш!
Здравствуй, ребята!
Что я вижу, мой Бычок!
Здравствуй, дорогой дружок!

С ним, я вижу, чародей,
Много здесь у нас гостей,
Всем конечно, места есть,
Праздник нынче славный здесь!
Год Быка народ встречает,
Старый год уж провожает,
И мы счастья ждем, пождём,
Песни разные поём.

Кощей

Где ж обещанное счастье? –
Задаю вопрос с пристрастьем!

Кикимора

Ведь Бычок уже средь нас!
Пусть же счастье всем нам даст!

Баба Яга

Год Быка теперь наступит,
Две тысячи девятый будет!

Чародей

Так что с символом Быка
Удача будет велика!

Бычок

Всем вам счастье обещаю,
Я удачу вам желаю,
С новым годом всех сегодня
Я, конечно, поздравляю!
Будут песни, как сегодня,
Будут все всегда довольны!
Благом всех я обниму!
Всем удачи! Му – му – му!...



Вечер встречи выпускников школы прошлых лет.

Цели мероприятия:

воспитание любви и уважения к своей малой родине, родной школе – «Гимназия №3»,
знание ее истории и традиций,

Задачи: создание условий для формирования ясных представлений школьника об
образовательном учреждении,

обмен информацией выпускниками с учителями и между собой,

реклама предоставления общеобразовательных услуг гимназией

Пока все собираются показываются ролики о школе.

I Ролик о школе сегодня.

Звучит школьная мелодия.

II Ведущие:

1. Добрый вечер, дамы, господа.
Юность пригласила вас сюда!...
2. Что ты тут плетёшь, дружище мой. –
«Господа» да «юность». Что с тобой?
1. Не мешай, здесь люди собрались.
Вспомнить детство, посидеть за жизнь...
2. Вижу... там родители сидят,
Подозрительно так на меня глядят...
Тут собрание родительское, что ли?
Что они забыли в моей школе?
1. Школа эта наша, не твоя!
Собралась здесь школьная семья!
Кто учился здесь, любил, мечтал,
Кто выпускником здесь в школе стал!
2. Это всё выпускники кругом?
И для них мы здесь стоим вдвоём?
Ну тогда привет...ой! Здравствуйте, друзья!
Очень рада здесь приветствовать всех я!

III Звучит гимн Гимназии.

V Ведущие

1. В этот вечер все открыты двери
В нашей школе для выпускников.
Мы готовили концерт, сюрпризы,
Ждёт вас смех и много добрых слов!
2. Наша школа - это храм науки,
Дом учебы, светлый огонек,
Добрые учительские руки,
Дали первый и последний Вам звонок!
Вам вспомнится не раз та добрая планета,
Где с лучиками глаз встречаются рассветы,
Где солнечные сны, где звездные тропинки,

Где в песенках слышны смешинки и грустинки.

1-й ведущий.

Хотим гостям сегодня мы сказать, —
У школы скоро юбилей! Ей — будет ровно 60!
Из них ровно 30 у школьного руля
Была Юлия Куртовна
Она в зале у нас.
Её мы на сцену просим сейчас!
Слушать её мы готовы!

VI Песня – «Учитель»

2-й ведущий.

Не крутите пестрый глобус,
Не найдете вы на нем
Той страны, страны особой,
Той, что школой мы зовем.

1-й ведущий.

Пусть в эту страну не идут, не идут поезда.
Вас мамы впервые
Вели всех за ручку сюда.

2-й ведущий.

В стране этой звонкой, веселой,
Встречали вас, как новоселов.
Страна эта в сердце всегда!

VII. Ведущие: Слово, как эстафету завучу школы Людмиле Ивановне мы передать готовы.

VIII Музыкальный номер

Слово выпускникам 30 лет назад закончившим школу
Слово выпускникам 25 лет назад закончившим школу
Слово выпускникам 20 лет назад закончившим школу

IX Музыкальный номер

X Ведущие:

1-й ведущий.

Дней промчалась вереница —
Некуда нам деться,
Но всегда ты будешь снится —
Страна детства!

2-й ведущий.

Своих друзей по классу и по школе,
Своих учителей увидите вы снова.
Сегодня, как и много лет назад,
"Добро пожаловать!" — при входе говорят.
Слово выпускникам 15 лет назад закончившим школу

XI. Музыкальный номер

XII Ведущие:

1-й ведущий

В нашей Гимназии вечер встреч!
Нам традиции беречь!
Выпускников сегодня мы встречаем,
Традиции свои не забываем!

2-й ведущий

Ушли из этой школы вы когда-то,
Но жизнь в ней продолжается, ребята!
Проходят праздники, как прежде, здесь,
Олимпиад и конкурсов не счесть!

2-й ведущий

Хотим для всех подарок наш вручить.
Он очень добрый, вас не огорчит.
Улыбку может вызвать, добрый смех.
Концертный номер! Он для вас, для всех!
Быть может, вам на несколько минут
Артисты годы школьные вернут!

XIII Музыкальный номер

XIV Ведущие:

1-й ведущий

Здесь десять классов пройдено
И здесь мы слово "Родина"
Впервые прочитали по складам.
Под звуки вальса плавные
Мы вспомним годы славные,
Любимые и милые края,
Тебя с седыми прядками
Над нашими тетрадками,
Учительница первая моя!
Слово выпускникам 10 лет назад закончившим школу

1-й ведущий

Где вы, школьные учебники
И задания домашние?

2-й ведущий

Кто теперь сидит за партою,
За четвертой у окна?

1-й ведущий

Вышли замуж ваши девочки,

2-й ведущий

Поженились ваши мальчики.

1-й ведущий

И для вас, для одноклассников,
Стала классом вся страна.

2-й ведущий

Вас уже зовут по отчеству
Поколение наше младшее.

1-й ведущий

Но все ценят дружбу школьную,
Как в былые времена.

2-й ведущий

Друг для друга вы по-прежнему —
Те же девочки и мальчики.

1-й ведущий

Для которых просто-напросто
Стала классом вся страна.

2-й ведущий

Выпускники! Кто готов из вас
На сцене выступить сейчас?
Не робейте, смело выходите,
О себе немного расскажите.

Можете и спеть, и станцевать,
Иль стихи для всех нас прочитать.

Слово выпускникам 5 лет назад закончившим школу

XV Музыкальный номер

XVI Ведущие

1. Кто не так давно покинул эти стены
Им до сих пор, наверно, снятся перемены.
2. Чтоб пыл воспоминаний не угас,
Чтоб время шло быстрее,
Друзья, мы приглашаем вас сейчас
На эту сцену поскорее.

Слово выпускникам прошлых лет (3,2,1 год назад закончившим школу)

1. Между взрослостью и детством
Нет мостов и сказок нет.
Сегодня вспомним мы с любовью
Шалости тех добрых лет.

XVII Фотохроника про выпускников.

XVIII Музыкальный номер

XIV Ведущие:

1. На этом вечер встречи не кончается,
Он в ваших бывших классах продолжается.
Там добрые вас ждут учителя
И школьные давнишние друзья!
2. И всем вам говорим мы на прощанье:

"По новым встреч друзья! И по свидания!"

Звучит музыка.

Сценарий мероприятия «Равнение на Знамя Победы»

Цель: воспитание чувства гражданского долга;

Задачи: формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей; воспитание патриотизма,

Ход мероприятия:

(ролики о войне)

1. Классы выстраиваются на линейку.
2. Ветераны под аплодисменты заходят в зал, присаживаются.
3. Вступительное слово директора гимназии И.В. Зацепы

Вся наша страна живёт подготовкой к празднованию самого великого праздника «Дня Победы». В городе проходит акция «Равнение на Знамя Победы». И сегодня это мероприятие проходит в нашей гимназии.

Мы рады приветствовать на торжественной линейке «Равнение на Знамя Победы» 1. ветеранов Великой Отечественной войны:

Стрельникова Ивана Игнатъевича (участника Сталинградской битвы)

Дьячкову Нину Григорьевну (Ребёнок войны)

Баимарова Владимира Михайловича (участник боевых действий, танкист)

Труженика тыла:

Федосеева Бориса Николаевича

2. Гости праздника:

Представитель администрации города - Потапенко Владимир Анатольевич

Председатель Дубненской городской организации ветеранов - Булатов Иван Николаевич

Начальник Городского Управления Народного образования – Виноградова Татьяна Константиновна

Председатель Управляющего совета гимназии Крупский Анатолий Владимирович

Участники боевых действий: Чудков Сергей (Афганистан), Марушкин Александр (Чеченская республика)

1. *Звучит мелодия «Ролик А может не было войны?».*

1. Ведущий: Летней ночью, на рассвете,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских -

Это значит - против нас.

Он хотел людей свободных

Превратить в рабов голодных,

Навсегда лишить всего.

А упорных и восставших,

На колени не упавших,

Истребить до одного!

2. Ведущий: Мы живем в стране Свободной

Признаем все языки

Итальянский, датский, шведский

И турецкий признаем,

И английский, и французский,
Но в родном краю по-русски
Пишем, думаем, поем.

3. Ведущий: И от моря и до моря
Поднялись богатыри
И от моря и до моря
Встали русские полки.
Встали, с русскими едины,
Белорусы, латыши,
Люди вольной Украины,
И армяне, и грузины,
Молдаване, чуваша -
Все свободные народы
Против общего врага,
Все, кому мила свобода
И Россия дорога!

1. Ведущий: На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас.

2. Ведущий: Во многих семьях сохранились солдатские треугольники-письма, которые присылали с фронта отцы и деды, мужья и сыновья, братья. Они писали, что вернуться домой и только с победой. И Победа пришла.

3. Ведущий: Символом Победы является Знамя Победы штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водруженный 1 мая 1945 года на здании рейхстага в городе Берлине.

1. Ведущий: День Победы – главный праздник. 9 Мая каждый год наша страна отмечает День Победы. Любое праздничное шествие начинается выносом знамени, которое представляет собой копию Знамени Победы. Победное знамя хранится в специальном хранилище.

2. Ведущий: В нашем городе в Совете ветеранов находится копия главного знамени. И сегодня ветераны пришли к нам, чтобы из рук в руки передать реликвию. Учащиеся 5-й школы передадут знамя ветеранам, а ветераны нам на целую неделю, а 26 февраля мы передадим учащимся 10-ой школы.

Директор гимназии : Под Знамя Победы смирно! Равнение на Знамя!

«Марш Белорусский вокзал» Знаменосцы и ветераны вносят Знамя.)

- Знаменная группа учащихся 5-й школы в составе победителей и призёров Всероссийских олимпиад школьников : Гераськиных Андрея и Алексея и Горячева Андрея вносят Знамя Победы в зал гимназии №3.

- Ветераны ВО войны и труженики тыла:

Дьячкова Нина Григорьевна

Стрельников Иван Игнатьевич

Федосеев Борис Николаевич

(Ролик на гимн России)

1. Ведущий: Мы живём в многонациональном государстве. В нашей Конституции прописано, что все народы в нашем государстве равны.

Участник: Вот уже прошло 70 лет со дня Великой Победы, которую ждали во всех уголках нашей Родины – от Калининграда до Владивостока, но свежи раны, нанесенные варварами каждой семье. Больше, что можем сделать мы, молодые, — это помнить!

2. Ведущий: Легко сломать и разрушить ту страну, в которой люди не помнят и не знают истории своей страны. Не уважают традиции своего государства.

3. Ведущий: 70 лет как отгремела Война,

И как же так получается, что в мирное время в цивилизованном государстве мой ровесник может сказать:

1. Ведущий:

Ее я узнал не из книжки —

Жестокое слово — война!

Прожекторов яростной вспышкой

К нам в детство врывалась она.

(Дети в быстром темпе, очень эмоционально по очереди перечисляют названия городов и сел, в которых в последнее время звучали выстрелы и совершались террористические акты)

Карабах, Душанбе, Тбилиси, Ереван, Баку, Таллин, Буденновск, Кизляр, Первомайское, Беслан, Назрань, Москва, Волгодонск, Владикавказ, Нальчик, Цхинвал, Донецк, Луганск, .

2. Ведущий: Война, конфликты, теракты — это покушение на детство, на жизнь и мир.

3. ведущий: Ребята, Мой дед похоронен в Белоруссии. В братской могиле. Я видел этот памятник. Рядом лежат его боевые друзья: армянин и белорус, русский и латыш, казах и украинец, осетин и эстонец, ингуш и татарин.

1. Ведущий: Около 40 миллионов советских людей погибло во время Великой Отечественной войны. Представляете, что это значит? Это значит - 30 убитых на 2 метра земли, 28 тысяч убитых ежедневно. Это значит - каждый четвёртый житель страны погиб. Ребята! У нас у всех есть общее — это память, это заветы, которые оставили наши деды и прадеды, наши ветераны, ведь мы — внуки страны, победившей фашизм в 45-м году. Так давайте же, как дань этой памяти, у Знамени Победы посеём в своих сердцах семена доброты и взаимопонимания, Склоним головы перед величием подвига советского солдата. Почтим память всех погибших минутой молчания.

Минута молчания

3 Ведущий: О великое и могучее,

Непреклонное пулям врагов,

За собою вперед ведущее

Знамя верных России сынов.

Знамя кровью солдат омытое,

Знамя СОВЕСТИ, ЧЕСТИ, ДОБРА,

Знамя пульей свинцовой пробитое,

Знамя честных людей труда.

1. Ведущий: Как его берегли солдаты,

Как с ним шли на свой смертный бой

От врагов отбиваясь прикладами,
Лишь сильнее сжимали рукой.

2. Ведущий: Как его они укрывали,

Смело шли с ним вперёд и вперёд,

Только выше его поднимали,

Говоря: «Знамя не упадёт!»

3. Ведущий: *Знамя Победы* символизирует победу Советского Союза над нацистской Германией в Великой Отечественной войне.

В ходе штурма на рейхстаг было водружено несколько красных знамён, но Знаменем Победы считается знамя, укреплённое на его купол Алексеем Берестом, Михаилом Егоровым и Мелитоном Кантария.

(Звучит песня «Кино идёт») Ансамбль девочек. Дети дарят ветеранам цветы.

- Слово ветеранам.

1. Ведущий:

Я хочу, чтоб сияло солнце,
Но не только над нашей страной,
Чтобы дети на всей планете
Улыбались все вместе со мной,

2. Ведущий:

Чтобы утром они просыпались
И увидели солнце в окне,
А не чёрный дым пожарищ, проползающий по земле.
Пусть во сне не приснится такое,
А приснится лишь, мама моя.
Или солнышко золотое, день весенний, родные края.

3. Ведущий: Стираются лица, стираются даты.

Порой ваша память не все сохранит,
Но видят и нынче седые солдаты
Приволжскую степь, черноморский гранит.

1. Ведущий: Пути фронтовые припомнятся снова,

Лишь карт пожелтевших коснетесь рукой:
Снега под Москвою, дожди под Ростовом,
Апрельский туман за чужою рекой.

2. Ведущий: Какими путями прошли вы, солдаты,
Какие преграды сумели сломить!

Стираются лица, стираются даты —
Военных дорог никогда не забыть!

3. Ведущий: Далекое время вам кажется близким,

Да нет очень многих друзей среди вас, —
Пути отмечая, стоят обелиски,

Ведут о боях молчаливый рассказ.

1. Ведущий: Стираются даты, стираются лица,

Но будет победно и вечно цвести
Девятого мая салют над столицей,
Связавший узлом фронтовые пути.

Классы исполняют песню «День Победы» (Ролик на слайде) 9 Мая

«Широкая Масленица»

Цель: формирование у учащихся чувства гордости и уважения к духовности, широте, доброте русского народа.

Задачи: познакомить с русским народным праздником, традициями, обычаями, самобытной культурой;

способствовать всестороннему, гармоническому и физическому развитию школьников;

воспитывать уважительное отношение к народным традициям, формировать у учащихся чувства коллективизма и взаимопомощи, дисциплинированности, смелости, настойчивости, упорства, выдержки.

Ход мероприятия:

Звучит песня, выходят ведущие.

Ведущий: Здравствуйте, гости дорогие! Не пора ли передать власть от Зимы к Весне Красной, новой гостье? Поможем Весне, поможем солнцу песней и проводим Зиму.

Исполняется песня.

Ведущий: Помогут нам Зиму проводить, да Весну встретить весёлые скоморохи. Они будут с вами петь и играть.

Ведущий: Душа ль ты моя, Масленица,

Сахарные твои уста,

Сладкая твоя речь.

Приезжай к нам в гости

На широкий двор

На горах покататься,

В блинах поваляться.

Ведущий: Уж ты моя Масленица,

Красная коса, русая коса,

Приезжай к нам в наш дом

Умом повеселиться,

Речью насладиться.

Ведущий: Нет, не идёт Масленица! Видно придётся всем вместе её звать. Давайте сделаем так: я начну звать Масленицу, а вы повторяйте за мной каждую фразу!

Дорогая гостья Масленица,

Коса длинная, трёхаршинная,

Лента алая, двух- полтинная

Платок беленький, новомодненький,

Приезжай, Масленица, в гости

На широкий двор!

Звучит музыка выносят Масленицу

Ведущий: Давайте все вместе поздороваемся с Масленицей.

Ведущий: Сегодня устроим Масленице весёлые проводы. Будем Масленицу провожать — Весну встречать. Издавна на Руси Масленицу провожали играми и потехой, и мы сейчас отправимся на масленичные игры-путешествие по игровым станциям, а в финале нас ждут угощения от Масленицы.

Ведущий раздаёт маршрутные листы.

Масленичный маршрут

№	Название этапа	Отметка о прохождении
1.	Хоровод	
2.	«Тачка» гонки на санках, толкаясь палками	
3.	Борьба на бревне	
4.	Канат	
5.	«Меткий стрелок» - кольцеброс	
6.	Прыжки в мешках	
7.	Бег на мётлах между кеглей	
8.	Прыжки через большую скакалку	
9.	«Рукодельница»	
10.	«Масленичный стол»	
11	Сожжение Масленицы	

В финале все выстраиваются на стадионе и кричат «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!». До свидания Зима. Здравствуй, Весна!

Сценарий праздника,

посвящённого Международному женскому дню 8 Марта

Цель: воспитание уважительного и бережного отношения к старшему поколению.

Задачи: прививать любовь к национальным традициям,

Воспитывать бережные чувства к женщине- оберегу домашнего очага.

1 Ведущий:

Скоро праздник! Скоро праздник!

Праздник прекрасных дам,

Этот самый добрый праздник

Вновь приходит в школу к нам

2 Ведущий:

Это праздник послушанья,

Поздравленья и цветов,

Прилежанья ,обожанья-

Праздник самых лучших слов!

1 Ведущий:

Ну а всей мужской компании
Придется приложить старание.
В этот день у всех мужчин
Для волнений сто причин!

2 Ведущий:

Целый день для каждой дамы
Быть умным ,добрым ,нежным самым!
Это трудно нам суметь,
Лучше взять и просто спеть!
Музыкальный номер:

1 Ведущий:

Этот концерт мы посвящаем вам, наши дорогие и добрые учителя!

2 Ведущий:

Вам, наши нежные и заботливые мамы и бабушки!

1 Ведущий:

Вам, наши очаровательные и милые девочки!

2 Ведущий:

Бабушкам, сестрам , девушкам ,мамам,

1 Ведущий:

Всем, кому праздник весны посвящен,

2 Ведущий:

Рыцари ваши – мужчины программы

1 Ведущий:

Шлют поздравленья и низкий поклон!

2 Ведущий:

Уверен, встретите на бис
Музыкальный наш сюрприз!
Музыкальный номер

1 Ведущий:

Чтоб жизнь была нескучной до кончины,
Бог род людской разбил на половины.
Чтоб бытие во век имело краски,
Одну из половин он объявил прекрасной

2 Ведущий:

Так задумано и мир давно несет
Сей устав, еще видать от Ноя:
Женщина на свете может все,
А мужчина только остальное.

1 Ведущий:

Конечно, у женщин есть слабостей много,

Но мы, как мужчины, должны их пропаять.

Должны им всегда улыбаться с порога,

А главное: многое им обещать.

Не страшен им омут и грохот картечи,

Когда они слышать медовые речи.

2 Ведущий:

Слово для поздравления предоставляется Директору нашей гимназии Ирине Викторовне

1 Ведущий:

Что же мы бы делали без прекрасной половины человечества?

Кто нас кормит, поит, одевает?

2 Ведущий:

Женщины.

1 Ведущий:

Кто воспитывает детей?

2 Ведущий:

Женщины.

1 Ведущий:

Кто предостерегает нас от дурных поступков?

2 Ведущий:

Полиция.

1 Ведущий:

Предположим, а кто создает в доме уют, чистоту и порядок?

2 Ведущий:

Пылесос. Нет ... женщина с пылесосом!

1 Ведущий:

А что же, по-твоему, делает мужчина?

2 Ведущий:

Как что? Защищают женщин, любят и оберегают их.

1 Ведущий:

Да-а-а, Женская красота о обаяние всегда вдохновляли мужчин на подвиги и дерзания

2 Ведущий:

Красота – это страшная сила! Александр Македонский сказал: «Если бы я был женщиной, я бы покорил весь мир!» Но мир не покорил, так как был мужчиной!

1 Ведущий:

А наши девушки, несмотря на занятость в школе и дома, умудряются покорять нас не только своими чарами, но и разнообразными талантами. Убедитесь сами!

Восточный танец.

1 Ведущий:

Милые женщины, добрые, верные!

С новой весной вас! С каплями первыми!

Мирного неба вам! Солнца лучистого!

Счастья заветного, самого чистого!

Сегодня нищий - завтра он король

Много вам ласки, любви и добра.

Исполнится ваша любая мечта!

Для вас звучит музыкальный номер!

1 Ведущий:

Женщины, они разные: есть высокие, а есть низеньки, есть молодые, а есть постарше.

Есть худенькие, а есть кругленькие, и ты знаешь, некоторые даже носят очки!

2 Ведущий:

Дорогие учителя, Уважаемые педагоги! С праздником Весны, Любви и Красоты Вас милые женщины!

Музыкальный номер.

1 Ведущий:

Мы ещё раз поздравляем вас с праздником, милые дамы!

2 Ведущий:

Пусть вас не покидает весеннее настроение,

И все восхищаются вашей красотой!

1 Ведущий:

Ведь, как сказал восторженный поэт:

«Без Женщин разве можно жить на свете?»

2 Ведущий:

Без женщин жить нельзя на свете, нет!

1 Ведущий:

Спасибо за внимание!

Праздничный видеоролик об учителях.

День космонавтики

(1-4 класс)

Цель:

1. Познакомить детей с днем космонавтики. Научить высказывать свои мысли. Дать навыки доброты, чувство любви к людям, а также уважению к старшим.
2. Развивать творческие способности учащихся, внимания, память, углубление знаний учащихся в области покорения космоса, воспитание патриотизма.

Вступительная беседа.

Ведущий 1. Здравствуйте дорогие ребята! Кто догадается, чему будет посвящен наш праздник? Может быть, кто-то скажет, какой праздник отмечался 12 апреля?

Ведущий 2. Правильно. Лень космонавтики

Ведущий 1. Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство.

Он проник в космические дали,
И прославил подвигом свой век –
Юрий Алексеевич Гагарин,
Наш простой советский человек,
На «Востоке» - корабле крылатом –
Флаг пронёс он матери – страны...
Самым первым в мире космонавтов
Люди всей Земли восхищены.

Ведущий 2. В 1961 году героический космонавт Юрий Алексеевич Гагарин первым слетал в Космос. Люди давно мечтали освоить космическое пространство. Они долго думали над тем, чтобы построить космический корабль, чтобы полететь выше звезд. Люди мечтали узнать небо, а не просто поставить рекорды высоты.

Ведущий 1 Нужны были глаза, способные видеть сквозь тысячи километров, нужны были уши, способные слышать во Вселенной, нужны были руки, способные управлять точкой – кораблем, затерянным в бесконечности мирового пространства.

Ведущий 2. Глаза создали «локаторщики».

Уши – «радио конструкторы».

Руки – «специалисты по автоматике».

Ведущий 1. В общую работу включились новые тысячи изобретательных умов и новые сотни тысяч умелых, талантливых рук.... И вот создали космические корабли, и полетели в Космос.

Ведущий 2. Но прежде чем полетел знаменитый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин (показ картины с изображением Юрия Гагарина) 3 ноября 1957 года в безжизненном, холодном, всегда черном пространстве космоса забилося живое сердце. В герметической кабине спутника жила, дышала, летела над миром собака Лайка.

Ведущий 1. За Лайкой полетели другие собаки. Может кто-нибудь из вас знает этих двух знаменитых собак? Вслед за Лайкой, дети, последовали Белка и Стрелка (*показ фото Белки и Стрелки*). Также полетели морские свинки, обезьяны, попугаи, мыши, кролики – все они честно послужили великой мечте.

Ведущий 2. Пройдут годы, будет создан грандиозный общечеловеческий музей завоевания космоса, и в одном из залов этого музея обязательно поставят памятник четвероногим друзьям космонавтов – самоотверженным и преданным.

Ведущий 1. Представляете, ребята, в космос могут летать не только мужчины, но и женщины. А первая женщина космонавт – Валентина Терешкова.

Ведущий 2. С тех пор много космонавтов разных стран побывали в космосе. Не только

космонавты нашей страны но и американцы японцы китайцы французы Раньше в космос летали только очень подготовленные и образованные космонавты. А сегодня, представляете ребята, в космос можно слетать, как в туристический поход сходить может любой гражданин, заплатив за пролет достаточное количество денег.
Путешествие по неизведанным планетам.

Ведущий 2. Давайте и мы с вами, ребята, отправимся в этот поход. Поднимите руки, кто из вас хочет полететь в космос? (Все поднимают руки) Отлично!

Ведущий 1. Космонавтом хочешь стать -

Должен много-много знать!

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд.

Только дружных звездолет

Может взять с собой в полет.

Скучных, хмурых и сердитых

Не возьмем мы на орбиты.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полетов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Если в космос мы хотим,

Значит, скоро полетим!

Самым дружным будет наш,

Наш веселый экипаж.

Неизведанная планета.

Ребята давайте полетим с вами на Космолете. Летим, Летим! (изображают полёт)
Прилетели! Заглушили все свои моторы!

Ведущий 1. Вот мы с вами попали на первую планету. На этой планете, до нас, еще никто не был. Ни одного раза, не ступала нога человека. Давайте придумаем ей название. (Дети придумывают название планете). Здесь живут Марсиане. Но с Марсианами надо научиться разговаривать. Но раз мы прилетели к ним в гости, то нам следует с ними поздороваться. Давайте расскажем им стихи про космос и планеты, которые вы знаете. Я попрошу выйти ко мне по 1 человеку от класса. (Выходят на середину зала).. И так начали! Молодцы! Полетели на следующую планету? (Дети соглашаются).

Планета «Альфацентавра».

Ведущий 2. Полетели! Летим, летим! Прилетели.

Это планета, ребята, «Альфацентавра».

Кого мы видим? Посмотрите, ребята, нас встречает инопланетяне, Как вас зовут?

Скафандрик: Нас зовут Вертунчик и Скафандрик! Мы живем на этой планете – планете Альфацентавра.

Вентурик: Я очень рад, что вы прилетели. Вы любите отгадывать загадки? (Па) Тогда слушайте.

Загадки

1. Чудо – птица, алый хвост,
Прилетала в стаю звезд.

(Ракета)

2. Заворчу, зажурчу,
В небеса улечу.

(Вертолет)

3. Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик,
Через несколько минут
Опустился ...

(Парашиют)

4. У бабушки над избушкой
Висит небо краюшка
Собаки лают, достать не могут

(Месяц)

5. Синенькая шуба
Покрыла весь мир

(Небо)

6. Ясными ночками
Гуляет мама с дочками
Дочкам не твердит она:
- Спать ложитесь поздно!
Потому, что мать – Луна
А дочурки ...

(Звезды)

7. Это что за потолок?
То он низок, то высок,
То он сер, то беловат,
То чуть-чуть голубоват.
А порой такой красивый -
Кружевной и синий-синий!

Ответ (Небо)

8. Пушистая вата
Плывёт куда-то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе.

Ответ (Облака)

9. Ночью по небу гуляю,
Тускло землю освещаю.

Скучно очень мне одной.

А зовут меня ...

Ответ *(луной)*

Вертунчик: Молодцы! Отгадали все - все мои загадки!

Планета «Звездалия».

Ведущий 1. Полетели! Летим, летим! Прилетели.
Эта планета, ребята, «Звездалия». На этой планете очень много звезд и звезды на этой планете так и падают. (Из рук руководителя праздника падают разноцветные звездочки, сделанные из бумаги).

Игра «Кто быстрее соберет звезды».

Мне нужны по одному человеку из класса. Вот видите сколько звезд. Давайте соберем подарки. Я считаю до 5-ти, а вы собирайте эти звезды *(на полу рассыпаны звезды)*. Итак, готовы? Начали! 1-2-3-4-5. Стоп! Считаем сколько звезд вы насобирали. *(Руководитель подходит к каждому ребенку и у каждого пересчитывает собранные звезды)*. Победителя (тот у кого больше оказалось звезд) я награждаю почетной звездой. *(Дается большая красная звезда, нарисованная на бумаге)*. А кто проиграл, не расстраивайтесь, потому, что вам остаются те звезды, которые вы насобирали. *(Дети рассаживаются на свои места)*.

Планета «Лунляндия».

Ведущий 2. Полетели! Летим, летим! Прилетели.

На этот раз, ребята, мы попали на Луну. Луна, ребята, - это спутник Земли. (Показ атласа с изображением Луны). Раз мы прилетели на Луну, то мы все – Лунатики.

Эстафета «Воздушный шарик».

Из зала выбирается 12 человек. В каждой команде 6 человек, которые стоят в колонны. Двум ведущим игрокам каждой команды дается воздушный шарик. Игроки обеих команд поднимают руки вверх. По команде руководителя участники игры передают воздушный шарик по рукам назад колонны. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданным заданием. Победителям вручается почетная звезда.

Планета «Сказочная».

Ведущий 1. Полетели! Летим, летим! Прилетели.
Вот мы с вами попали на планету «Сказочную». *(Вносится в зал сказочный сундук)*. Посмотрите, ребята, сундук какой! Давайте откроем и посмотрим, что это за сказочный сундук. *(Открывают сундук)*

Игра «Отгадай, из какой это сказки».

Из сказочного сувенирка достаётся предмет, который был использован в любой из сказок

Что это за фрукт в моих руках? (*Яблоко*)

А в какой сказке встречается яблоко? (*«Белоснежка и 7 гномов»*)

А сейчас что у меня в руках? (*Цветок*)

В какой сказке встречается цветок? (*«Аленький цветочек»*)

Угадайте, что это такое? (*Ореховая скорлупа*)

В какой сказке она встречается? (*«Дюймовочка»*)

А это что такое? (*Яйцо*) В какой сказке оно использовалось? (*«Курочка – Ряба»*)

А сейчас что у меня в руках? (*Горошина*)

В какой сказке она встречается? (*«Принцесса на горошине»*)

Что это за обувь в моих руках? (*Это сапог*)

В какой сказке он встречается? (*«Кот в сапогах»*)

Планета Земля.

Ведущий 2. Полетели! Летим, летим! Прилетели.

Вот мы и попали с вами на последнюю планету.

Планету Земля.

Здесь живет множество разных людей, животных, птиц, насекомых.

Когда последний закружен виток

Так хорошо сойти на Землю снова

И окунуться после всех тревог

В живую красоту всего земного.

Галактика в сеченье звездных трасс,

Нам на нее глядеть, не наглядеться,

Но, поднимаясь в небо всякий раз

Своей Земле мы оставляем сердце.

А теперь давайте поиграем с вами в одну игру.

Игра «Летит»

Если я называю слово, что летает - вы поднимаете руки. Что не летает – руки вы не поднимаете. Но будьте очень внимательны, так как я вас буду путать.

- Самолет летает? ... Летает.

- Стол летает? ... Не летает.

- Козел летает? ... Не летает.

- Орел летает? ... Летает.

- Пулемет летает? ... Не летает.

- Вертолет летает? ... Летает.

- Ласточка летает? ... Летает.

- Бегемот летает? ... Не летает.

- Воробей летает? ... Летает.

- Цыпленок летает? ... Не летает.и тд.

Молодцы! Вы знаете, что летает, а что не летает.

Ведущий 1 Наше путешествие подошло к концу, мы много сегодня узнали нового, поиграли немного и читали стихи. Нам пора прощаться.

Ведущий 2. Из 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, организационный, но, прежде всего – человеческий.

Ведущий 1 Мы только стоим на пороге новой эры – космической. Несмотря на то, что после первого полета человека к звездам на околоземных орбитах побывали уже сотни людей из разных государств, мы делаем лишь первые шаги.

Песня «Надежда».

День космонавтики

(5-8 классы)

Форма проведения: пресс-конференция

Цель: развитие творческих способностей учащихся, внимания, память, углубление знаний учащихся в области покорения космоса, воспитание патриотизма.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ученик читает стихотворение.

Ладонью заслоняясь от света,

Сидит мальчишка.

Тишина.

И вдруг волшебное:

– Ракета

Достигла станции Луна.

И оторвавшись от тетрадок,

Сказал с достоинством:

– Порядок.

Как-будто так и быть должно.

Должно быть так,

А не иначе.

И удивительного нет,

Что это нами,

Нами начат

Штурм неразгаданных планет.

Ведущий 1. 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Это всенародный праздник. Для нас кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных даях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Вы можете сказать “что тут особенного?”

Ведущий 2. Но ведь совсем недавно о космических полетах говорили как о фантастике. И вот 4 октября 1957 года началась новая эра – эра освоения космоса. 12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле “Восток” совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш гражданин Юрий Алексеевич Гагарин.

Ведущий 1. Жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имена людей, открывших новую сферу человеческой деятельности. В этом созвездии одни из самых ярких – имя первого космонавта планеты Юрия Гагарина и имя главного конструктора академика Сергея Павловича Королева.

Ведущий 2. Сейчас вы можете узнать много нового о космических полетах, космонавтах и их биографиях. У нас присутствуют специалисты, которые готовы ответить на любой вопрос. Открываем пресс-конференцию.

Представляем:

Историк;

Физик;

Астроном;

Космонавт;

Инженер космической техники;

Эколог;

Врач.

Корреспондент 1. Свой вопрос хочу задать историку. Расскажите, как началась дорога к космосу, кто стоял у истоков?

Историк: Приведу одно из высказываний К.Э. Циолковского “Сначала неизбежно идут мысль, фантазия, сказка; за ними шествует научный расчет и, в конце концов, исполнение венчает мысль”. Ещё со времен Древней Греции существовали мифы о полетах – Икар и Дедал. Но уже на границе XIX–XX веков были заложены основы космонавтики как науки, основоположником которой считается Константин Эдуардович Циолковский. Идеи Циолковского создали лишь теоретическую базу для будущих полетов. Потребовалось ещё полвека развития науки и техники, чтобы эти идеи претворить в жизнь. Следует назвать и других пионеров космонавтики, русских и зарубежных – Ф.А. Цандер, Ю.В. Кондратюк, У. Оберта, Пельтри.

Одним из первых предложивших использовать ракету для полета человека в небо был молодой русский народоволец студент Николай Иванович Кибальчич. Всего за несколько дней до казни он разработал проект ракетного летательного аппарата. Кибальчицем руководило горячее желание оставить людям переполнявшую его идею.

Показ презентации учащихся.

Корреспондент 2. Вопрос физику. Скажите, в чем состояла основная трудность на пути в космос?

Физик: Главная трудность на пути в космос – силы земного тяготения. О том, что такая сила существует, люди знают со времен Ньютона. Жизнь на Земле зарождалась и развивалась в постоянном присутствии силы тяготения и приспособлена к ней. Не будь её, не существовало бы и самой Земли, Луны, планет, Солнца, Галактики. Чтобы справиться с земным тяготением, нужно совершить немалую работу. Для иллюстрации скажу: для тела массой 1т эта работа равноценна поднятию огромного авианосца массой 65000т на вершину Исаакиевского собора в С-Петербурге! Затратив эту работу, мы выведем тело на поверхность сферы земного тяготения. Итак, любой космический полет, связан с преодолением сил тяготения и затратой большой энергии.

Корреспондент 3. Когда же было преодолено земное тяготение?

Инженер космической техники: Уже в начале 1955 года стали готовить межконтинентальную баллистическую управляемую ракету Р-7 для запуска искусственного спутника земли (ИСЗ). Одновременно с этим в Казахстане начали строить новый космодром Байконур. Наконец, 21 августа 1957 г. советская космическая ракета стартовала в космос, а 4 октября 1957 г. с космодрома Байконур запущен первый ИСЗ массой 83,6кг. Через месяц, в ноябре 1957 г. полетел второй спутник, на борту которого находилась собака Лайка. Этот полет показал, что в условиях невесомости живое существо может долгое время жить.

Корреспондент 4. От запуска первого ИСЗ до первого полета человека в космос прошло 4 года. Когда было принято решение о полете и кого решили запустить в космос?

Инженер космической техники: В Советском Союзе только 5 января 1959г. было принято решение об отборе людей и подготовке их для полета в космос. Спорным был вопрос кого готовить для полета. Врачи доказывали, что только они, инженеры считали, что в космос должен лететь человек из их среды. Но выбор пал на летчиков-истребителей, потому, что они действительно из всех профессий ближе к космосу: летают на больших

высотах в специальных костюмах переносят перегрузки имеют прыгать с парашютом держать связь с командными пунктами. Находчивы, дисциплинированы, хорошо знают реактивные самолеты. Из 3000 летчиков-истребителей выбрали 20 человек.

Корреспондент 5. Каким требованиям должен отвечать космонавт?

Врач: Была создана специальная медицинская комиссия, преимущественно из военных врачей. Требования к космонавтам такие: во-первых, отличное здоровье с двойным–тройным запасом прочности; во-вторых, искреннее желание заняться новым и опасным делом, способность развивать в себе начала творческой исследовательской деятельности; в-третьих, отвечать требованиям по отдельным параметрам: возраст 25–30 лет, рост 165–170 см, масса 70–72 кг и не больше! Отсеивали безжалостно. Малейшее нарушение в организме, отстраняли сразу.

Корреспондент 6. Какую подготовку должен пройти космонавт к полету?

Космонавт: Ежедневно занимались физической подготовкой и закаливанием, проводили учебно-тренировочные полеты на самолетах, следили за состоянием организма, испытывали в барокамерах, термокамерах и сурдокамерах, вращались на центрифуге, проводили кратковременные полеты в невесомости. Кроме того, большое внимание уделялось теоретическим занятиям по астрономии, небесной механике, ракетной технике, конструкции и устройству космического корабля и его различных систем. А также велась парашютная подготовка.

Корреспондент 7. Ещё один очень важный вопрос. Как обеспечит благополучное возвращение космонавта на Землю?

Инженер: Эта проблема оказалась очень трудной. Испробовали множество вариантов. В начале остановились на конусном варианте спускаемого аппарата, потом нашли экономичный и надежный. К.П. Феоктистов, сотрудник КБ С.П. Королева, предложил использовать классический вариант – форму шара, со всех сторон одинакового для преодоления сопротивления воздушного потока и обеспечения теплозащиты космонавта. Стояла задача – как погасить огромную скорость спускаемого аппарата с орбиты до атмосферы Земли. В мае 1960г. ОКБ А.И. Исаева сделало тормозную двигательную установку (ТДУ) космического корабля. В атмосфере кабина будет гореть и тормозиться сама. Нужна была такая защитная оболочка кабины, чтобы она тем не менее могла сохранить целой саму себя и космонавта. Нашли сплав металла, сделали из него кожух для кабины, который решил и эту задачу. Ещё одна проблема: как космонавту приземляться? Наши специалисты решили на высоте 7км от земли, космонавта катапультировать из кабины и приземлять на парашюте.

Корреспондент 8. Итак, все приготовления к первому полету завершены, выбор за кандидатурой космонавта. Кого отобрали к первому полету, и как проходил отбор космонавтов?

Историк: Руководство решило из 20 космонавтов выделить несколько человек для первого полета. 17 и 18 января 1961 г. космонавтам устроили экзамен. В результате приемная комиссия выделила шестерку для подготовки к полетам. В неё вошли в порядке очередности: Ю.А. Гагарин, Г.С. Титов, Г.Г. Нелюбов, А.Н. Николаев, В.Ф. Быковский, П.Р. Попович. 5 апреля 1961 г. все шесть космонавтов вылетели на космодром. Выбрать первого из космонавтов равных по здоровью, подготовке, смелости было не просто. Эту задачу решали специалисты и руководитель группы космонавтов Н.П. Каманин. Им стал Юрий Алексеевич Гагарин. 9 апреля решение Государственной комиссии объявили космонавтам.

Корреспондент 9. Полет первого космического корабля с человеком на борту потряс весь мир. Хочется знать подробнее об этом дне.

Истопик: Ветераны Байконура утверждают, что в ночь на 12 апреля на космодроме никто не спал, кроме космонавтов. В 3 часа ночи 12 апреля начались заключительные проверки всех систем корабля “Восток”. Ракета освещалась мощными прожекторами. В 5.30 утра, Евгений Анатольевич Карпов поднял космонавтов. Вид у них – бодрый. Приступили к физзарядке, потом завтрак и медицинский осмотр. В 6.00 заседание Государственной Комиссии, подтверждено решение: первым в космос летит Ю.А. Гагарин. Подписывают ему полетное задание. Стоял солнечный, теплый день, вокруг в степи цвели тюльпаны. Ракета ослепительно ярко сверкала на солнце. На прощание отводилось 2-3 минуты, а прошло десять. Гагарина посадили в корабль за 2 часа до старта. В это время происходит заправка ракеты топливом, и по мере заполнения баков она “одевается” точно в снежную шубу и парит. Потом дают электропитание, проверяют аппаратуру. Один из датчиков указывает, что в крышке нет надежного контакта. Нашли... Сделали... Вновь закрыли крышку. Площадка опустела. И знаменитое гагаринское “Поехали!”. Ракета медленно, будто нехотя, изрыгая лавину огня, поднимается со старта и стремительно уходит в небо. Вскоре ракета исчезла из вида. Наступило томительное ожидание.

Корреспондент 10. Расскажите, что чувствует человек, находясь в состоянии невесомости?

Космонавт: Невесомость. Это слово сейчас знакомо каждому, но в начале 20 века это слово Циолковскому пришлось “придумать”, для обозначения совершенно необычного состояния, которое наступает в ракете, когда она, отключив двигатели, вращается вокруг Земли. Человек, потерявший свой вес, может свободно перемещаться в воздухе. Никаких затруднений нет. Достаточно коснуться пальцем стенки кабины, чтобы поплыть в противоположную сторону. Все движения координированы, а зрение и слух безукоризненны: все видно, все слышно. Не сидишь, не лежишь, а как-то висишь в кабине. Все незакрепленные предметы парят, и наблюдаешь их как во сне. А капли жидкости, пролившись, приняли форму шариков, они свободно перемещались в пространстве и коснувшись стенки кабины, прилипали к ней, будто роса на цветке.

Показ презентации учащихся “Вес и невесомость”

Корреспондент 11. Как космонавт ориентируется в космосе без “верстовых столбов”?

Астроном: Это одна из важнейших и сложнейших задач “плавания” в космосе – космонавигация, определение своего точнейшего положения в безбрежном космическом пространстве. Единственные ориентиры в космосе – небесные тела, включая Землю, Луну, Солнце, планеты, но, увы, эти ориентиры непрерывно перемещаются, и с очень большой скоростью. Астрономам большая точность была ни к чему, а вот космонавтам – другое дело. На помощь приходят звезды: они практически неподвижны на небе и их расположение неизменно. Часто в качестве “верстового столба” используют Канопус, вторая по яркости из всех звезд небосвода. Расположение Канописа на небе оказалось удачным для этой цели – почти под прямым углом относительно направления на Солнце. “Глаза” автоматов – оптических датчиков, ловят нужный ориентир – тот же Канопус, Солнце, Землю.

Корреспондент 12. А как Земля? Какая она с той высоты?

Космонавт: Пожалуй, такая же, как при полете на реактивном самолете на большой высоте. Всё отлично видно. Когда пролетаешь над океаном, внизу различаешь острова. Красивая наша Земля. Вся в нежно-голубом ореоле.

Корреспондент 13. Как влияют космические полеты и запуски ракет на экологию Земли?

Эколог: Исследование и освоение космоса требуют применения очень мощных технических средств – космических ракет. Это порождает экологическую опасность, например ближний Космос загрязнен огромным количеством (более 3000 т) мусора, включающего разные фрагменты уже использованных технических устройств. Столкновение с ними – реальная угроза для космических аппаратов. Наиболее опасен

выброс химических веществ в процессе работы реактивных двигателей: в околоземное пространство поступает в это время огромная масса различных химических продуктов, в основном газообразных, причем некоторые токсичны. В результате в верхней атмосфере вдоль всей траектории полета ракеты формируется газовое облако сложного химического состава, содержащее хлор. Хлор считается одним из главных разрушителей озона в атмосфере.

Ведущий 1. Из 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, организационный, но, прежде всего – человеческий.

Ведущий 2. Мы только стоим на пороге новой эры – космической. Несмотря на то, что после первого полета человека к звездам на околоземных орбитах побывали уже сотни людей из разных государств, мы делаем лишь первые шаги.

Ученик читает стихотворение.

Когда последний закружен виток
Так хорошо сойти на Землю снова
И окунуться после всех тревог
В живую красоту всего земного.
Галактика в сеченье звездных трасс,
Нам на нее глядеть, не наглядеться,
Но, поднимаясь в небо всякий раз
Своей Земле мы оставляем сердце.

Сценарий праздника «Честь гимназии»

Цель: поддержка одарённых детей, мотивирование учащихся на участие в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

1. Ведущий:

Внимание, школа!
Внимание, город!
Внимание, целый народ!
Праздник науки
Для всей нашей школы
На этой сцене идёт!

2. Ведущий:

И мы приглашаем на радостный праздник
Активных и талантливых,
А также любознательных!
Уже немного физиков
И где-то даже лириков!

1. Ведущий:

Пройдёт немного времени,
И будет поколение
Учёных да с наградами!
Таким ребятам рады мы!

2. Ведущий:

Они на ты с риторикой,
Артисты и историки.

В спортзалах и бассейнах
Их встретят непременно!

1. Ведущий:

Активно развиваются,
Открыто улыбаются
И любят всё разгадывать.
Таким ребятам рады мы!

2. Ведущий:

Вот уж несколько лет подряд весной мы подводим итоги завершения года и награждаем таланты в различных областях, кто достойно заявил о себе в этом учебном году, прославляя свою фамилию, гимназию, город Дубну!

Звучит гимн гимназии.

1. Ведущий:

Говорит она беззвучно,
Но понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней,
Станешь в десять раз умней.
Что это? *(Книга).*

2. Ведущий:

Правильно. Кто много читает, тот много знает. Мы живём в великой стране, говорим на родном русском языке. Язык Пушкина и Достоевского, Ломоносова и Даля. Мы сохраняем традиции РОДНОГО ЯЗЫКА и ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ. Мы называем учащихся и педагогов отличившихся в изучении русского языка, литературы и истории. *(Ведущие приглашают на сцену учащихся и педагогов победителей и призёров гуманитарного цикла.)*
Музыкальный номер.

1. Ведущий:

Наш город Дубна является своеобразным международным центром общения. Здесь трудились и трудятся учёные из разных стран мира, многие Дубненцы побывали за рубежом с целью обмена опытом.

Встречайте специалиста по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.

(Ведущие приглашают на сцену учащихся и педагогов победителей и призёров конкурсов и конференций по иностранным языкам)

1. Ведущий:

Хотим мы вам о математике сказать.
Для множества наук она – родная мать.
Чтоб был во всём порядок, нужен счёт.
И тут, конечно же, она не подведёт.
И логарифмы, уравнения мы отлично знаем!
И всё на свете без запинки сосчитаем!

2. Ведущий:

Из года в год в наукограде Дубна подрастает новое поколение ФИЗИКОВ, МАТЕМАТИКОВ, ИНФОРМАТИКОВ.

наша гимназия дарит для города учёных новые имена:

(Ведущие приглашают на сцену учащихся и педагогов - победителей и призёров конкурсов и конференций по математике, физике, информатике)

Музыкальный номер.

1 Ведущий:

Что такое материк?
Что за полюсом таится?
Как доехать в Геленджик?
На Ямайке очутиться?
Остров, пальма и банан.
Амазонка и вулкан.
Кто с географией знаком,
Тому планета – общий дом!

2. Ведущий:

Прекрасные результаты в этом году у наших знатоков ЭКОНОМИКИ, БИОЛОГИИ, ХИМИИ, ГЕОГРАФИИ. Встречайте их аплодисментами!

(Ведущие приглашают на сцену учащихся и педагогов - победителей и призёров конкурсов и конференций по экономике, биологии, химии, географии)

Музыкальный номер.

1. Ведущий:

Развернули дети
Голубые сети,
Но за партой,
А не в речке,
Не на рыб,
А на словечки. *(Тетради).*

2. Ведущий:

Правильно. Тетрадь нужна нам почти на всех предметах, а вот правила основ жизнебезопасности и правила общения с людьми мы записываем на уроках ОБЖ и психологии. Встречайте знатоков:

(Ведущие приглашают на сцену учащихся и педагогов - победителей и призёров конкурсов и конференций по ОБЖ, психологии)

Музыкальный номер.

1. Ведущий:

Всем известно, что в здоровом теле – здоровый дух.
Награждаем учащихся и педагогов, отличившихся в спортивной жизни города.

(Ведущие приглашают на сцену учащихся и педагогов - победителей и призёров конкурсов и конференций физической культуре)

Музыкальный номер

1. Ведущий:

В гимназии мы учим науки, но без искусства опустились бы руки. И спасибо говорим ребятам, кто украшает жизнь своим талантом.

(Ведущие приглашают на сцену учащихся и педагогов победителей и призёров различных творческих конкурсов)

Музыкальный номер.

2. Ведущий:

В заключение вам наказ
И наши пожелания!

“Грызть науку на потом

Вы не оставляйте.

1. Ведущий:

Потом бывает суп с котом!

И классику читайте”.

Итак, напутствий долгих череда

Доходчива, мы знаем, до поры.

Но краткость – мать таланта, а пока

Мы дарим вам песню.

Музыкальный номер.

Сценарий праздника «Слет отличников»

Звучат фанфары. Музыкальный фон.

Ведущие

Добрый день, дорогие выпускники, родители и уважаемые педагоги!

Мы рады видеть Вас сегодня в нашем просторном зале!

Сегодня большой праздник, который согревает наши сердца позитивными эмоциями.

Сегодня «Слет отличников»

Вас, отличившихся в учебе, поздравляем!

Вам новых творческих побед желаем!

Мы знаем, вы немало потрудились

На все хватило времени у вас.

В олимпиадах, конкурсах научных отличились

И вот он наступил, ваш звездный час!

Поприветствуем наших отличников громкими, горячими аплодисментами!

(называем классы, дружно встают здороваются и присаживаются)

Прекрасно! Все в сборе! А значит можно считать праздник открытым!!!

Слово предоставляется директору гимназии №3 Ирине Викторовне Зацепе.

Звучит гимн Гимназии

Ведущие

Пусть, наша школа станет школой мечты.

Ведь только в такой вы учиться должны!

Здесь тепло, заботу, ласку

Пусть вам дарят каждый час

Чтобы в школу, будто в сказку

Приходил любой из вас!

Звучит сказочная музыка...

Сценка

Выходит Чеширский кот.

- Это безобразие! Попа начинать уроки, а она неизвестно где гуляет. Эти современные маленькие дети такие непредсказуемые.

Выходит Пеппи длинный чулок. - А вот и я цветов не надо.

Чеширский кот - Где ты гуляешь Пеппилота? У нас давно начался урок.

Пеппи длинный чулок - Уроки, уроки.....(вздыхает), ну сколько можно повторять одно и тоже изо дня в день не надоело (Смотрит вопросительно на кота и не дожидаясь ответа говорит)

Взрослым никогда не бывает весело. У них уйма скучной работы и никакого веселья.....Давай лучше поиграем.....(бросает мячик в кота)

Чеширский кот (ловит мячик и говорит) Не морочь мне голову открывай учебник!

Выходят учебные предметы

Пеппи длинный чулок - Нет! Не буду! Не интересно!

Чеширский кот - Нет вы только полюбуйтесь на эту девочку.....как вам это нравится.....Вместо того чтобы заниматься, учиться читать, писать, складывать и отнимать, она выводит из себя мудрого Чеширского кота, который в ней души не чает. Пеппи мне это не нравится! Ты ведь ничего не узнаешь, ни чему не научишься, а в мире столько прекрасного! Ты только посмотри....(показывает на учебники)

Математика

- Я Математика, царица всех наук.

Считать ты можешь про себя и вслух,

Я цифры, числа вместе соберу,

И попадаешь ты в волшебную страну.

Литература(Чтение)

- А я - Литература,

Я королева слов и фраз,

И сказкой, и рассказом

Могу потешить вас.

Окружающий мир

Природа вся вокруг меня

Наука жизни — это Я,

У людей с природой связан

Каждый миг.

Меня любит умный ученик!

История.

Раскрываю все проблемы жизни-бытия,

Позвольте представиться — История Я.

Предметы в школе. ВСЕ важны

И друг другу МЫ нужны,

Так что лучше в мире жить

И на благо всем служить.

Информатика.

Проходят дни, года, века,

В них Знаний бурная река

И широка и глубока,
Но на пороге новый век!
В него вступает человек
Рука об руку со
Мной Информатикою Прикладной!

Физкультура.

Отличник - Он обязательно Спортсмен,
Он сильным и здоровым быть обязан,
Для того чтоб хватало на всё сил
Тренировать надо тело и разум.
Я — Физкультура!
Физкульт — Ура! Физкульт — Ура

Пеппи длинный чулок – Да да да я поняла, не любить учебники нельзя
Признаюсь честно мне они стали симпатичны
Милые, любимые, верные, надежные друзья..

Чеширский кот - Умница Пеппилота! Так держать!

Должен каждый знать ребята
В классе первом и в десятом
Что лениться, не годиться
Нужно каждый день трудиться
И тогда отметка «5»
Будет в дневнике стоять!

Математика:

Пеппи, посмотри в огромный зал
На умных и талантливых детей.
У всех в обучении превосходный результат,
Достойный образованных людей!

Литература:

Немало тут есть спортсменов,
Певцов, музыкантов.
И просто, хороших красивых,
Толковых людей.

Окружающий мир:

- Слава уму и таланту!
Слава родителям, учителям!
Что воспитали такие таланты
Слава, слава, слава вам!

История:

- Пусть к знанию путь тернист и труден,
Терпенье и упорство помогут в школьных буднях.
- Пройдет немного времени,
И будет поколение
Ученых да с наградами!

Таким ребятам палы мы!

Информатика:

В городских олимпиадах
Соревнуются не зря
Кубки, грамоты, медали
Получает детвора!

Физкультура:

Мир науки, не секрет,
Очень интересен
В нём на всё найдёшь ответ,
Знаем мы из песен.
Всё ответит нам наука,
Только ты спроси, а ну-ка...

*Церемония награждения
(Звучат фанфары)*

Ведущие

Наступает самый счастливый и долгожданный момент нашего праздника – награждение учеников с «Золотыми головами»

(на сцену приглашаются учащиеся от классов, те, кто стал победителем, призёром конференций, конкурсов, фестивалей различного уровня)

Фанфары

Между награждениями музыкальные номера.

Музыкальный номер - танец - Ученица гимназии №3

В торжественный этот час.
Давайте вспомним, кто же вас
Учил, за вас переживал,
Ваш верный друг и вдохновитель
Его профессия? Учитель!
Поздравление учителей.
Музыкальный номер для учителей

Настало время для того,
Хотите, не хотите ли,
В. Учебники
Чтоб вспомнить тех,
Кто дал вам жизнь...
Кто научил вас говорить
Учился вместе с вами петь,
Писать, считать, стихи слагать.
Задачи трудные решать,
Лепить, портреты рисовать.
Своими добрыми и нежными руками
Могли и беды отвести, и тучи разогнать!
Часами вместе с вами выводили буквы.

Учили вас старательными стать,
Дети вам бескрайне благодарны,
И море нежных слов готовы говорить
И в этот миг, родные папы, мамы,
Позвольте танец от души вам подарить.

Музыкальный номер

Наш город Дубна- город учёных
И школа талантов
Здесь Родина многих открытий
Смелых идей
В городе нашем
Не придётся скучать
Уменья и знания
Есть куда применять
В путь ребята!
Будущее здравствуй
Знаний мир открыт перед тобой.
Это мир – чудесный и прекрасный
Связан навсегда с твоей судьбой.
Кем бы в жизни вы ни стали
Лишь бы только не устали
Учиться и стараться
Открывать и удивляться!
Шагать вам дальними путями
Ни перед чем не отступать.
И все намеченное вам
Пусть будет сделано
На пять!
Финальная общая песня

Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»

Сценарий мероприятия посвящённого
НАЧАЛУ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
1941 — 1945 года

На фоне военной музыки говорит ведущий:

Ведущий1.

В мае 2025 году весь мир отметит славную дату — 80 летие Победы в Великой Отечественной войне. Она является ярким примером единства наций и народов перед лицом общего врага. Великую Победу ковали народы различных религий, культурных особенностей и языков.

Ведущий2.

Наша страна раньше называлась СССР — Союз Советских Социалистических Республик.
В 1991 году 15 республик стали самостоятельными государствами.

В каждой из стран СНГ живут ветераны Великой Отечественной войны, жива историческая память. Мы должны помнить о подвиге наших прадедов, дедов, отцов, их подвиг во имя своей страны и всего человечества.

Ведущий1.

Сегодня мы вспомним тех, кому довелось встретить врага первыми, кто в самом начале страшной войны показал фашистам, что они будут побеждены и победа будет за нами.

Песня «22 июня ровно в 4 часа...»

Чтецы:

Казалось было холодно цветам и от росы они слегка поблёкли.
Зарю, что шла по травам и кустам, обшарили немецкие бинокли.
Цветок в росинках весь к цветку приник, и пограничник протянул к ним руки,
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг влезли в танки, закрывали люки.
Такою всё дышало тишиной, что вся земля ещё спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной всего каких-то пять минут осталось.
Я о другом не пел бы ни о чём, а славил бы всю жизнь свою дорогу,
Когда б простым армейским трубачом я эти пять минут трубил тревогу.
Нам не забыть эту зорю июньскую.
Выпало столько тревог и невзгод.
На землю родную, священную, русскую ступил оголтелый фашистский сапог.
«Сегодня внезапно и вероломно...» припав к репродуктору слушали мы.
И все понимали, какое огромное пришло испытанье для нашей страны!
Слова Молотова об объявлении войны.

Чтецы:

22 июня встала под пули страна.
Годы минули, но в каждом июне снова грохочет война.
Принял мальчишка на Буге первый, последний свой бой.
Сердце и фото подруги пулей пробиты одной.
22 июня. В дом постучалась беда. Зины, Маруси и Дуни вдовами стали тогда.
И та, что сегодня прощается с милым, пусть боль свою в силу она переплавит.
Мы детям клянёмся, клянёмся могилам, что нас покориться ни кто не заставит.
Песня «Тёмная ночь»

Чтецы:

Отступают с боями солдаты, всё идут и идут мимо хат.
Сколько их молодых, виноватых, сколько их не вернётся назад!?
Был отступленья путь солдатский горек, как горек хлеба поданный кусок.
Людские души обжигало горе. Плыл не в зоре, а в зареве восток.
Бредёт голодная семья. Пылает Минск, в руинах Орша.
Больная Родина моя, беды не выпадало горше.
Разрывы редких мин, ружейная пальба,
Насадный плач детей, тоскливый рёв скотины.
На сотни вёрст горят хлеба
Ни горше, ни страшней не видел я картины.

Религий1

Адольф Гитлер пришёл к власти в фашистской Германии в 1933 году. Фашисты объявили: немцы — самый достойный и великий народ на свете. Ему должны покориться все государства и все народы. В России Гитлер видел врага номер один. Русских, украинцев, белорусов фашисты считали людьми второго сорта. Завоевав Россию, Гитлер планировал сжечь в газовых печах 30 миллионов человек.

Чтецы:

Гитлер нёс всем народам мира рабство, нищету и исчезновение, как наций.

для немецких солдат была разработана памятка, в которой говорится: у тебя нет сердца и нервов. На войне они не нужны.

уничтожай в себе жалость и сострадание. Убивай всякого русского, советского.

Не отступай, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик — убивай!

В Германии был издан приказ: «Освободить от наказания немецких солдат за насилие».

На классной доске в одной из школ фашисты написали мелом: «Русские должны умереть, чтобы мы жили!»

В 41-ом году Гитлер заявил: «Пусть пламя горящих русских деревень освещают пути подхода моих резервов к линии фронта».

На совещании он сказал, что Москва и её окрестности будут при помощи сверхтяжёлых систем затоплены водой из водохранилищ. Это новое море скроет под собой даже саму память о столице этой упрямой нации.

На берегу будет возвышаться памятник ему, Адольфу Гитлеру.

Уже отправлен эшелон с норвежским красным гранитом для постомента.

Был разработан сценарий парада немецких войск на Красной Площади, казни большевистских вождей, подрыва Мавзолея

Советское правительство опубликовало Директиву, в которой говорится:

решается вопрос о жизни и смерти государства.

О том, быть народам свободными или впасть в порабощение необходимо превратить страну в единый боевой лагерь

драться до последней капли крови,

оказывать всяческую помощь действующей армии

максимально увеличить выпуск военной продукции

развернуть партизанскую борьбу: взрывать мосты, железнодорожные станции, портить связь, поджигать склады создавать невыносимые условия для врага и его пособников

при отступлении угонять паровозы и составы не оставлять ни килограмма хлеба, ни литра горючего угонять скот в прифронтовые районы нужно помнить, что враг коварен, хитёр, опытен в обмане и распространении ложных слухов.

НАШЕ ДЕЛО ПРАВОЕ, ВРАГ БУДЕТ РАЗБИТ, ПОБЕДА БУДЕТ ЗА НАМИ

23 — 24июня была написана песня «Священная война» она звала всех советских людей к мужественной борьбе с немецко-фашистскими захватчиками.

Песня «Священная война»

Чтецы:

Напирали злые тучи. И тогда своих могучих

Собрала тайга сынов от Амура до Урала

И как мать их провожала за порог до поездов.

В небе слышались дальние звуки, самолёт краснозвёздный парил.

Дед, на фронт уходящему внуку, проводив за село говорил:

«Ну, прощай! Будь и стойким, и смелым. Помни: Родина нам дорога.

Мы воюем за правое дело! Мы должны пересипить врага!
Будь готовым на смерть и на муку, и героям в бою подражай,
Если ранили в правую руку, левой битву с врагом продолжай.
Никогда не бросай поле брани, до последнего вдоха рази,
Ну а если и в левую ранят ты зубами врага загрызи»

Ведущий1.

И хотя нападение гитлеровской Германии было внезапным, наши пограничники сражались мужественно. Так 13-я застава Лопатина удерживала фашистов 12 суток, а Брестская крепость в полном окружении больше месяца билась с противником.

Песня про Брестскую крепость

Чтецы:

Поэтому, когда говорят о мужестве, вспоминают Брестскую крепость.

Когда говорят об испытании, вспоминают Брестскую крепость.

Когда говорят о жизнях, отданных за нашу землю, вспоминают Брестскую крепость.

Короткая презентация и выступление о подвиге героев Брестской крепости.

Чтецы:

Особой славой покрыли себя лётчики. Так, на 25-ой минуте войны Иванов Иван Иванович на истребителе совершил таран немецкого бомбардировщика.

Он дал понять немцам, что Советский Союз не будет для них лёгкой прогулкой, что в стране «Ивановых» они найдут себе могилу.

Краткая презентация и рассказ о Иванове.

Чтецы:

Итак, первые дни войны стали первыми шагами к Победе.

С самого начала войны наша авиация стала наносить бомбовые удары по Берлину. Это был настоящий шок для Гитлера.

Более 100 лётчиков во время войны стали «Огненными пилотами»

22 июня Чуркин П.С. *Краткая презентация о Чуркине.*

Старший лейтенант Храпая 24 июня. *Краткая презентация о Храпае*

Гастелло Н.Ф. 26 июня. *Краткая презентация о Гастелло Н.Ф.*

Всех их называют «Гастелловцами».

Ещё больше лётчиков, которые, рискуя жизнью, шли на таран. Всего совершено 500 воздушных таранов, спаслись только 16 экипажей.

Ермолаев П.Р. *Краткая презентация о Ермолаеве П.Р.*

Зеленкова Е.И. *Краткая презентация о Зеленковой Е.И.*

Виктор Талалихин. *Краткая презентация Талалихине*

Сафонов Б.Ф. – дважды Герой Советского Союза. *Краткая презентация о Сафонове.*

Сорокин Захар. *Краткая презентация о Сорокине.*

Харитонов- он совершил два тарана. *Краткая презентация о Харитонове.*

Ведущий:

В годы войны не только лётчики шли на верную гибель, но и бойцы других родов войск.

Чтецы:

Так артиллерист Александр Серов 22 июня. *Краткая презентация о Серове.*

А Сиротин Николай 17 июля. Краткая презентация о Сиротине.

Матрос Иван Сивко. Краткая презентация о Сивко.

Чтецы:

А вот письмо танкиста Александра Голикова жене

«Не знаю, прочитаешь ли ты эти строчки? Но я твёрдо знаю, что это письмо последнее. Сейчас идёт жаркий смертельный бой. Наш танк подбит. Кругом нас фашисты. Улица усыпана немецкими трупами. Сегодня шестой день войны. Мы остались вдвоём. Мы воины и не боимся умереть за Родину. Мы думаем, как бы немцы подороже заплатили за нас, за нашу жизнь. Танк содрогается от вражеских ударов. Снарядов нет, патроны на исходе».

Целый день советский танк носился по городу в тылу врага, наводя ужас на фашистов и давя их. Но один из снарядов попал в гусеницу и машина замерла.

Очевидцы рассказывали, что когда от вражеской пули погиб один человек, второй продолжал неравный бой. Когда кончились патроны, он поджёг танк и тоже погиб.

Песня «На Безымянной высоте»

Чтецы:

Подвиг Ивана Сусанина повторил Матвей Кузьмин. Презентация о Матвее Кузьмине.

Конюх Пётр Иванов. Презентация о Петре Иванове.

Мальчик 12 лет Тихон Баран. Презентация о Тихоне Баране.

Ведущий:

Когда протрубили тревогу в родимом краю,

Застыли мальчишки в суровом солдатском строю...

Чтецы:

Юрий Жданко (10 лет) Презентация.

Володя Щербакевич. Презентация.

Витя Кучерной Презентация.

Ведущий1:

С первых дней фашисты показали своё звериное лицо.

Чтецы:

Печально известен дом в Волоколамске.

Фашисты загнали почти 400 военнопленных. Дом обнесли колючей проволокой, заставили пленных принести с поля солому «для бани» - сказали они, а под утро дом запылал. Страшные крики были слышны. Пленные выпрыгивали из окон, но их расстреливали. Немногим удалось спастись.

И под пулями, и бомбами мчались к фронту поезда. Они везли пушки, танки, самолёты.

Вот на платформе зачехлённый стоит бескрылый самолёт

И техник, мыслью озарённый, спешит к нему: «Спасай, браток!»

Чехол отброшен. И в кабине умело действует рука.

Вот что-то дрогнуло в моторе, забилося сердце «Ястребка»

Газок! И яркий рёв мотора все звуки разом заглушил,

Как будто в синие просторы рвалась машина и без крыл.

Ещё газок! И вот удача! Поплыл состав среди берёз,

А сзади, где-то. Словно плача, шипел разбитый паровоз.

Мелькали тени влопь откоса, назал бежали деревья
И шёл состав без паровоза, спасённый волей храбреца.
Стук колёс и ветра свист. Мчится поезд – дым по пояс.
Бледен русский машинист. Он ведёт немецкий поезд.
Кровь стучит в его висках, мысли спутался порядок:
В длинном поезде войска, и снаряды, и снаряды...
И шумит родная рожь, и вопят поля и пустошь:
«Неужели доведёшь? Не допустишь, не допустишь!».
Водокачек кирпичи, каждый дом, и каждый кустик –
Всё вокруг него кричит «Не допустишь, не допустишь»!
За спиной наган врага, за спиною смерть! Так что же!
Жизнь, конечно, дорога, но ведь честь всего дороже.
Ветер шепчет: «Погоди, высунься в окно по пояс:
Путь закрыт, и впереди на пути с горючим поезд».
Он с пути не сводит глаз. Семафор, должно быть скоро.
Вот зажётся и погас, глас кровавый светофора.
Сердце сжалось у него – боль последняя, немая.
Немец смотрит на него, ничего не понимая.
Да уж поздно понимать Стрелки застучали мелко.

«Родина, он шепчет – мать!» и проскакивает стрелки.
Взрыва гром и ветра свист. Ночь встаёт в огне по пояс.
Гибнет русский машинист, гибнет с ним немецкий поезд.

Ведущий2.

На фронте шли жестокие бои, а тыл должен был обеспечить Армию вооружением, продовольствием, одеждой.
Основная тяжесть легла на женские плечи. Они заменили мужчин на заводах и фабриках, на транспорте и в сельском хозяйстве.
Они варили сталь, водили поезда, тракторы, комбайны, пароходы, шили одежду, катали валенки.
В фонд обороны сдавали денежные сбережения, изделия из серебра и золота, платину, иностранную валюту.

Чтецы:

Дети тоже помогали взрослым. Для фронта они зарабатывали деньги, собирали металлолом. Лекарственные травы.
Ада Занегина – *Презентация.*
У тружеников тыла был призыв:
Всё для фронта! Всё для победы!
Бейся в схватках равных и неравных,
До конца плати врагу сполна.
Помни, что ты правнук и праправнук
Доблестных солдат Бородина.
Вся впереди ещё была борьба.
Москва и Сталинград, и Курс, и штурм Берлина,

Но тот, кто видел те горящие хлеба
 Тот понимал, что Русь вовек необорима.
 И помни ты, живой и невредимый,
 Довольный положеньем и судьбой,
 Что мы до той поры непобедимы,
 Покамест память павшего с тобой.

**Митинг, посвященный открытию мемориальной доски выпускнику
 гимназии №3 Немцову. Олегу Дановичу, погибшему при исполнении
 воинского долга в республике Чечня**

Звучит фоновая мелодия говорят ведущие

Ведущий 1:

Высока, высока над землёй синева - это мирное небо над Родиной,
 Но простые и строгие слышим слова: "Боевым награждается орденом".

Ведущий 2:

Это значит, что где-то в ночной тишине злые пули надрывно свистят,
 И что в этой борьбе, как на всякой войне, жизнь и смерть снова рядом стоят.

Ведущий 1:

Это значит, что в этом суровом бою твой ровесник, земляк, твой *сосед*
 Защищает любовь и надежду твою, наших окон приветливый свет.

Ведущий 2:

Охраняя все то, чем мы так дорожим, он ведёт этот праведный бой,
 Наше счастье и труд, нашу мирную жизнь, от беды заслоняя собой.

Ведущий 1:

О потерях всегда говорить тяжело и больно, но когда из жизни уходят совсем молодые, то
 говорить тяжело и больно вдвойне. Сегодня 7 мая 2014 года на здании гимназии появится
 мемориальная доска, которая вновь и вновь будет напоминать нам о войне, о гибели
 молодых людей, о материнском, человеческом горе.

Ведущий 2:

Сегодня мы склоняем головы в память выпускника нашей гимназии 1991 года Немцова
 Олега Дановича, , погибшего при исполнении служебного воинского долга в республике
 Чечня.

Ведущий 1:

Митинг, посвященный открытию мемориальной доски, посвященной выпускнику
 гимназии, погибшего во время исполнения воинского долга, объявляется открытым.

Звучит гимн РФ

Ведущий 2:

*Право открыть мемориальную доску памяти Немцова Олега Дановича
 предоставляется:*

- Представителю администрации города Дубны Мухину Вячеславу Борисовичу.....
- Представителю Дубненского военкомата
- Директору гимназии выпустившего в 1991 году героя Юлии Куртовне Сюзовой

Звучит мелодия о Родине

Ведущий 1:

Чеченская война, Погибшие мальчишки.
Кто знает, чья вина... Уже не возвратишь их.

Ведущий 2:

Утрата велика. И горе безутешно. Сырая мать-земля,
Храни сынов безгрешных!

(исполняется песня «Облака»)

Ведущий1:

Слово предоставляется представителю Администрации города Дубны Мухину Вячеславу Борисовичу...

Слово предоставляется...представителю Дубненского военкомата

Слово предоставляется...представителю общественной организации участников войны в Чечне.....

Слово предоставляется.....

Ведущий2:

В память о нашем выпускнике Немцове Олеге Дановиче., погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской республике 14 декабря 1995 года объявляется минута молчания.

Ведущий 1:

Слово предоставляется директору гимназии №3 Ирине Викторовне Зацепе

Слово одноклассникам Олега

Ведущий2:

На нашем митинге присутствуют родственники Немцова Олега – брат Шилин Андрей Викторович. Ему слово.

Выражаем Вам благодарность, низкий поклон родителям, родственникам, школе за воспитание такого героя. Мы скорбим вместе с Вами.

Ученики 3 –го класса :

Человек живёт во имя жизни,
Любит мир, и близких, и друзей,
Остаётся память у Отчизны
Из поступков, подвигов, идей,

Память живет в стихах,
В мемориальных плитах,
Мы пронесем, как стяг,
Память о сотнях убитых.

И, неся цветы к мемориалу, -
Средь забот житейской суеты -
Верим - будут доброму началом
Символ нашей памяти - цветы!

Ведущий1:

Прошу возложить цветы.

(возложение цветов к мемориальной доске)

Как было много тех героев
Чьи неизвестны имена.
Навеки их взяла с собою
В свой край, неведомый война.
Они сражались беззаветно,
Патрон последний берегли
Их имена приносит ветром,
Печальным ветром той войны.
Гори, свеча, гори не затухай,
Непреходящей болью будь.
Пусть в пламени твоём встают,
Чей оборвался путь.
Кто из спокойных мирных дней
Шагнул в наземный ад
И кто до роковой черты нёс
Звание – солдат.

Ведущий 2:

Кто в восемнадцать с небольшим
Познал цену потерь,
Кто за Россию жизнь отдав,
Открыл в бессмертье дверь.

Ведущий 1:

Гори, свеча, не затухай,
Не дай нахлынуть тьме.
Не дай живым забыть всех тех
Погибших на войне!
Песня «19 лет».

Ведущий 2:

Митинг, посвященный открытию мемориальной доски памяти выпускника школы Немцова Олега Дановича, погибшего при исполнении служебного долга в Чеченской республике, объявляется закрытым.

Сценарий торжественного мероприятия "Последний звонок"

Ведущий:

Добрый день, дорогие друзья: бабушки, дедушки, родители, уважаемые учителя, гости! День сегодня такой торжественный, такой долгожданный, такой радостный, и такой грустный. Каждый год в этот яркий майский весенний день мы собираемся с вами, прощаясь со своими учениками, выпускниками гимназии.

Мы приветствуем сегодня наш звёздный, любимый 11А класс и классного руководителя Зорину Ольгу Вячеславовну!

(Звучит мелодия о школе, выпускники, вместе с классным руководителем входят в зал).

Ведущий:

Вот он пришел, последний школьный день,
А май – волшебник, полюбуйтесь,
Сам осыпал щедро нежную сирень
Лиловыми, душистыми цветами.
В это ясное синее утро
Вам не надо спешить на урок.
Через считанные минуты
Прозвенит ваш последний звонок.

Ведущий:

Торжественная линейка объявляется открытой.
(Звучит Гимн РФ).

Ведущий:

Слово предоставляется директору школы Зацепе Ирине Викторовне
(Выступление директора).

Ведущий: Слово предоставляется заместителю директора по УВР Рябошапке Людмиле Ивановне *(Выступление завуча).*

Первоклассник подбегает к микрофону:

Вы, что думаете, если мы самые маленькие, то нам можно и слова не давать?
(Выходят первоклассники).

Выступление первоклассников:

1. Мы в этой школе только год
По коридорам бегали,
Но малыши – внимательный народ,
Мы много наблюдений сделали.
2. Мы снизу вверх смотрели, как мимо вы шагали.
Тяжелые гантели, шутя, крутили в зале.
Вы говорили на басах, улыбки прятали в усах
И нас совсем не замечали!
Пусть это детский наш каприз
На нас взгляните сверху вниз!
Такими были вы в начале.
3. Как время мчится! Радость и тревога!
Мы, например, вступили на порог,
А вы сегодня сходите с порога
И перед вами множество дорог.
Какую выбрать? Посудите сами!
Вот с вами дорогой 11-ый класс,

Учителя отмучались, а с нами
Им предстоит отмучиться не раз!

4. Вы немало разных знаний получили,
Только кажется порой учителям -
Вы нарочно кое-что не доучили,
Чтоб осталось доучить и нам.
5. У каждого из вас живут воспоминанья,
Как в школу много лет ходили дружно вы.
Но вот настал тот миг, пришла пора прощанья,
Еще один звонок - и расстаемся мы!
6. У меня для Вас, друзья,
Слов совсем немного:
Помните, как жили здесь -
И вперед! В дорогу!
7. Ждут экзамены вас скоро,
В жизнь большую вам пора.
А чтобы везло, мы желаем:
Вам ни пуха, ни пера!

Девочка первоклассница поёт песню.
(Первоклассники выходят)

Ведущий:

Кто детей любил, ласкал?
Кто ночей не досыпал?
Кто за них тревожился,
А, порою, строжился?
Терпеливо день за днем
Их воспитывал ремнем,
Помогал учителю?
Кто это?.....

Выпускники хором: Родители!

(Родители торжественно вносят кожаный ремень, украшенный бантиком).

Родитель 1:

Наши дорогие, горячо любимые дети! Не бойтесь, сегодня никаких санкций не последует. Просто мы хотим вручить вам этот предмет, как символ обретенной ныне свободы! Но пусть он напоминает вам о необходимости критически оценивать все свои поступки.
(Ведущий подносит ножницы. Родители разрезают ремень на кусочки и вручают их каждому выпускнику на память).

Родитель 2:

В добрый час, родные, в добрый час!
Пусть судьба оберегает вас.
Этот день пусть станет в жизни вехой,
Днем начала вашего успеха!

Родитель 3:

Очень давно это было.
А кажется - будто вчера
Пугливо и робко входила
Сюда в первый раз детвора.

И мы провожали с волнением
Своих дочерей, сыновей
А нынче глядим с умилением
На повзрослевших детей.

Родитель 1:

Важнейшая в мире работа
Доверена учителям.
Спасибо за труд и заботу,
Уважаемые педагоги, Вам.
Спасибо за Ваше терпенье,
За ласку, тепло, доброту.
Пусть Вас посетит вдохновенье
В новом учебном году.
Пусть будет прекрасным здоровье,
Проблемы пусть будут легки.
Пусть вас вспоминают с любовью
Все бывшие ученики!

Ведущий:

И всегда рядом с нашими выпускниками были их классные руководители .
Слово для поздравления предоставляется первым учителям.
(поздравления первых учителей)

Ведущий:

Слово для поздравления предоставляется нынешнему классному руководителю.
(поздравления классных руководителей)

Классный руководитель:

Сегодня вам чуть-чуть тревожно,
Сегодня радостно чуть-чуть
И вас понять, конечно, можно,
Ведь перед вами – новый путь.
Он ждет, зовет, страшит немножко,
Манят великие дела,
Но пусть запомнится дорога,
Что в школу каждый день вела.
Окончена школа! А, значит, взята
Лишь первая в жизни твоя высота
Лети же, как птица, в далекий полет!
Желаем добиться заветных высот.
Мы желаем вам много светлых грез,
Мы желаем вам много с неба звезд!
Чтобы не боялись вы бурь и гроз,
Чтоб решали смело любой вопрос!
Чтобы шли отлично у вас дела,
Чтоб дорога светлой у вас была,
Чтобы дружба верная вас ждала
И не подвела!

Ведущий:

Сегодня день для вас особый – последний день занятий в школе,
Здесь столько лет учились вы и вот к финалу подошли.

Вы несмышленными сюда приппи детьми
Теперь же стали взрослыми людьми.
За школьные года вам стоит отчитаться
Вам есть что вспомнить, рассказать
И, может, кое в чем признаться.

Выступление выпускников.

1. А нам действительно есть, что сказать.
Сегодня мы в последний раз услышим уже любимый школьный звонок.
2. А что же дальше?
3. А дальше перед нами сто дорог, но только от того какой путь мы выберем сейчас зависит наше будущее.
4. И каким же вы его видите наше будущее?
5. В будущем дорог много, а в прошлом у нас была одна: дом – школа, школа – дом.
Кстати, я нашел свой школьный дневник.

1. И что же там такое написано?

2. 1 класс.

Быть первоклассником очень ответственно,
Нужно учиться на «5» соответственно,
Нужно быть вежливым, нужно быть смелым
Нужно служить ежедневно примером.

3. А вы помните, какие смешные вопросы мы задавали нашей учительнице?

1. А осьминог из икры вылупливается или он молокососный?
2. А куда летит дым?
3. А когда я стану большим?
4. А кто деревья в лесу качает?
5. А кукушонок по маме своей скучает?
6. А инфляция это не страшно?
7. А можно потрогать вечер вчерашний?
8. А если я буду хорошим всегда, со мной никогда не случится беда?
9. А если я спать захочу на уроке, мне можно поспать?

1. (как учитель) Дорогие сороки!
На каждый вопрос вы найдете ответ
У вас впереди одиннадцать лет!
Пойдемте же вместе по этой дорожке
И пусть не болят ваши резвые ножки.

Пусть ручка уверенно пишет в тетрадке
Учитесь, трудитесь – вперед без оглядки.

3. 2007 год. 4 класс

Какая она добрая, какая она славная.
Так и хочется назвать ее мамою.
И глаза у нее добрые, и мягкие руки,
И на уроках у ней не умрете от скуки.

4. Здесь вырваны страницы.

Хотя, вот опять записи:

2012 год. 9 класс.

Ох, уж эти уроки – мучение
Скоро наступит ума помраченье.
Когда из Москвы отступали французы?
Чему же равна гипотенуза?
Оксиды, сульфиды, кислоты, причастные обороты -
С ума можно просто сойти.
Скорей бы из школы уйти.

5. Странно, почему такая запись?

Ведь сколько было интересных уроков, встреч.

Да и просто веселых дней?

Да, действительно. Но возможно запись была сделана 1 сентября, а после лета всегда трудно войти в колею.

1. 2013, конец мая, 9 класс

9 лет пронеслись незаметно,
Настала пора учить нам билеты
И сделать свой выбор единственный, правильный.

2. Ну, что там еще в дневнике?

5. Все, больше записей нет.

3. Как же так?! Ведь там ничего не сказано школе, учителям!
А давайте скажем прямо сейчас!

4. Спасибо тебе, родная школа. 9 лет ты нам была домом,
Спасибо вам, учителя, за то, что были к нам терпимы,
За то, что мы любили вас и любим.

Все: Спасибо вам, учителя!

(вручение подарков учителям)

Ведущий:

И вот конец! И может странно даже вам станет без учителей, ребят
Не расходитесь сразу – я скажу вам, что на прощанье близким говорят:
«Желаю вам шагать по жизни смело,
Желаю счастья каждому найти,
Пусть сбудется, что каждому хотелось.
В дорогу, милые! Счастливого пути!»

Прозвучит последний звонок сейчас
Переведет из детства в юность вас.
Эти годы вспомните вы не раз,
Свой родной девятый класс!
(Выпускники поют на мотив песни «Улыбка»)
От звонка на сердце веселей,
Он сегодня в юность дверь нам открывает.
Для ребят и для учителей
Девять лет перед глазами проплывают.
И хотя, наверняка,
Здесь останемся пока.
И в десятый класс отправимся мы дружно,
Подвести пора черту,
И за знания, доброту
Всем, кто учит нас, сказать «Спасибо» нужно!

От души мы всех благодарим!
Не пугают нас тяжелые нагрузки!
Изучать компьютеры хотим,
Знать желаем мы историю и русский!
И хотя, наверняка,
Эта должность нелегка,
Но всегда учителя помочь нам рады.
Мы их любим всей душой
И желаем им большой
От правительства зарплаты и награды!
Нам нельзя без физики прожить,
Мы с механикой и оптикой знакомы.
Будем мы и с химией дружить,
Менделеева портрет повесим дома!
И еще, наверняка,
Не прожить нам без звонка!
В сентябре его мы с радостью услышим.
Отмечаем важный день,
Мы поднялись на ступень
И надеемся подняться еще выше!
(Звучит мелодия песни «Волшебник-недоучка», появляется Магистр в мантии и шапочке с кисточкой).

Магистр:

Посланец я из века просвещения!
Приветствую вас, юные таланты
Я прибыл, чтобы лично убедиться
В том, что огонь познания не угас!
И будучи серьезно озабочен
Судьбой науки в нынешних условиях
Намерен клятву взять я с новообращенных!
Клянетесь ли, о недорослей племя
Достичь в труде успехов небывалых
Клянетесь ли не прерывать общенья
Со школой, что вам знания дала?

(Выпускники хором отвечают: " Клянемся!")

Клянетесь ли, покинувши отныне,
В сей грустный час обитель просвещенья
не просвистеть все знания и опыт,
Полученные в этих вот стенах?

(«Клянемся!»)

Клянетесь ли, о юные болваны,
Бросаясь без оглядки в море жизни,
Не забывать в дальнейшем альма-матер.
А, главное, столовую ее?

(«Клянемся!»)

Клянетесь ли, внимая иноземцам,
Словами богомерзкими отныне
Могучий наш язык не засорять?

(«Клянемся!»)

Клянетесь ли, о племя молодое,
Не потреблять ни капли алкоголя
И табака с сегодняшнего дня?

(«Клянемся!»)

Друзья мои! Услышите сегодня
Звонок последний вы. Примите
Отныне пожелание удач!
Пусть покорятся вам вершины знаний,
Штурмуйте их без страха. Вам желаю!

Ведущий.

Звени звонок! Вплетаясь в трели птиц,
Вздымайся в высь, не сказкой будь, а былью.
Ты режиссер и автор все страниц,
Так просто названных веселой школьной жизнью.
Финал ученью. Радость, грусть
Смешались воедино, смело и капризно.
Звенит звонок последний пусть
Вам, объявляя о начале Новой жизни!

(Звенит звонок)

Ведущий

Прошу не расходиться! Сейчас будет кульминация - финальная сцена - сцена прощания с учителями, учениками и школьным звонком. Родители! Классные руководители! Возьмите за руки своих детей и, совершив круг перед линейкой, отправляйтесь в путь за аттестатами. Прошу установить декорации!

(Выносят два украшенных стула, мальчик и девочка (1 класс) становятся на них и держат планку со звонками. Проходя под ней, все дотрагиваются до маленьких звончков).

Ведущий: Внимание! Школа к прощанию с выпускниками приготовиться! Музыку!

(Звучит песня о школе, выпускники покидают линейку).

Сценарий мероприятия Юбилей школы

(На входе ученики дарят всем значки, Пока все собираются фуршет в библиотеке)

Звучит фонограмма из кинофильма «Большая перемена» - звонок и музыка все заходят в зал (дети выстраиваются для выхода на сцену)

Звучат фанфары.

Голос за кадром:

Звучат торжественно фанфары,
А почему они звучат?

Ведь мы сегодня отмечаем
Любимой школе шестьдесят!
Ты шестьдесят раз собирала
Детей на первый свой звонок!
И шестьдесят раз оправляла
Их на последний свой урок!

А сколько вырастить сумела,
Наукам разным научила,
Лелеяла, хранила, грела,
Учила верить и любила!
С днем рождения тебя"
Стучат взволнованно сердца.
"С днем рожденья" - пропоют
Наши голоса.

"С днем рождения тебя"
Скажут все друзья
Школа, с днем рождения,
С праздником тебя.

Звучит музыка «Я, ты, он она...» вбегают дети со 2-11 класс.

На фоне музыки:

Я, ты, он, она,
Вместе - целая страна.
Вместе - дружная семья,
В слове «мы» - сто тысяч «я»
Большеглазых, озорных,
Черных, рыжих и льняных,
Грустных и веселых
В стенах нашей школы!

1. Почему так много света,
И улыбок, и людей?
Тут, конечно, нет секрета –
В нашей школе – ЮБИЛЕЙ!!!

2 Юбилей – это море цветов

Это встречи, улыбки, признания,
И рекой полноводной любовь,
Поздравления и пожеланья!

3. Юбилей бывают разные –
Очень важные, и ...не очень.

Сильно грустные и просто классные
И торжественные, между прочим.

4. Но сегодня юбилей особенный,
И важнее в мире просто нет -
Нашей школе, нашей гимназии –
Нынче 60 светлых лет!

5. Юбилей не каждый год.

Школа празднует и ждет
Поздравлений и подарков.
Этот день, он самый яркий.

6. Поздравляем, тебя школа,
От души, без протокола. ©

7. Мы сегодня – большая семья.
Юбилей нашей школы встречаем.

Так давайте все скажем, друзья:
Школа! Мы тебя поздравляем!

На мотив песни «Мы желаем счастья вам» исполняется песня про школу.

(дети красиво уходят)

Звучит мелодия «Время – вперед»

Выходят ведущие

- Добрый вечер, уважаемые педагоги гимназии №3!

- Здравствуйте, педагоги – ветераны!

- Мы приветствуем почтенных и высоких гостей!

- Добрый вечер, дорогие родители!

- Здравствуйте, выпускники школы и ученики!

- Здравствуйте, все кто пришел к нам сегодня в гости!

- Начинаем наш торжественный вечер, посвященный _60 юбилею школы № 3!!!!

Звучит Гимн Гимназии

С Днём рождения, любимая школа!

С Днём рождения, каждый из нас!

Будет радостным и весёлым

Каждый день, каждый год, каждый час!

Мы сегодня летопись открыли,

И школа наша стала молодой.

Мы вспомним все, что позабыли,

Что уходило с вешнею водой.

Мелькают годы и шуршат страницы,

Но забывать мы не имеем права

Знакомые и молодые лица,

Что школе принесли почет и славу!

60 лет – это целая эпоха. Сегодня мы хотим вспомнить светлые страницы нашей истории,
школьной истории.

Все это – простые странички
Из школьных жизненных лет.
Но это – золотые страницы,
Дороже которых нет!

Двухэтажное здание школы по современной улице Тверской было построено перед самой войной. А во время войны в школе располагались учебные классы курсов по подготовке офицеров Красной Армии «Выстрел». Чуть позже в освобожденном здании, на втором этаже, располагается школа для немецких детей. Там же вечером работала школа рабочей молодежи.

ВОЙНА...

А может нам о ней забыть?

Я слышу иногда: «Не надо,

Не надо раны беречь».

Ведь это правда, что устали

Мы от рассказов о войне.

НО НЕТ!

Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той войны,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы!

Ведь эта память – наша совесть.

Она – как сила нам нужна!

Никто не забыт! Ничто не забыто!...

В нашем зале присутствуют дорогие гости Ветераны Великой Отечественной войны и дети войны, с которыми на протяжении всей своей истории гимназия дружит и сотрудничает. Представители совета ветеранов. И выпускница школы №3 1963 года, а ныне Директор Дома ветеранов города Дубны (Кашатова В.П.) ей слово.

День Рожденья! День Рожденья!

Год за годом пролетают

Снова за окном деревья

Золотой наряд роняют.

Давайте в этот день осенний

Отметим школы День Рожденья

Её поздравим с этим днём,

Да будет много счастья в нем.

Не мысля гордый свет забавить,

Всем сердцем школу возлюбя,

Здесь собралась ее поздравить

Большая дружная семья!

В каждой доброй семье непременно есть такая традиция: собраться в определённый день всем вместе, чтобы порадоваться успехам близких людей, отпраздновать какое-либо знаменательное событие или же просто для того, чтобы посидеть вот так, плечом к плечу, вспомнить всё лучшее, напитаться теплом близких сердец.

Такая традиция есть и у нас, тех, кто учил, кто учит, кто учился и учится в гимназии №3

Для нас эта школа стала вторым домом, т.е. тем, без чего человек не мыслит своё начало

Огни и сцена – чистый лист,
Раскрытый, как душа ребёнка.
Сегодня все мы вместе собрались
Чтоб вспомнить, рассказать и очень громко
О тех, кого время выбрало
Зажигать души - свечи.
И пусть учительский вальс
Не кончается вечно.

Песня «Учительский вальс» (начинает петь Петрова Ольга, к ней подходит Алфёрова, Сюзова, Стенгач(2 куплет поют они вместе), подходит Марушкина,(3 куплет поют вместе) припев поёт весь зал.

На третьем куплете выходит пара и танцует вальс.

(Ролик о школе)

Мы рады приветствовать тех, кто внимательно следит, каким путём идёт наша школа. Кто в трудную минуту всегда протягивает руку помощи, а в радости гордится вместе с нами нашими победами.

На нашем празднике присутствуют:

Заместитель главы города, начальник управления народного образования выпускница школы 71 года Виноградова Т.К, директор ДМЗ им. Фёдорова Дацко Сергей Александрович, директор МКБ «Радуга» Трусов Владимир Николаевич, руководители и представители социума гимназии, выпускники разных лет, ветераны педагогического труда, педагоги и работники гимназии №3.

- Низкий поклон ветеранам педагогического труда. Мы восхищаемся вами. Спасибо, что вы сегодня с нами. Здоровья вам, здоровья крепкого, а энергии и душевной щедрости вам не занимать.

- Дорогие наши ветераны!

Вы всегда рядом с нами останетесь,

Потому что нужны нам всегда.

Значит, вы никогда не состаритесь

Никогда, никогда, никогда.

Примите от нас эти цветы и скромные подарки в день учителя и в день юбилея:

Астахова Надежа Петровна, Алфёрова Любовь Петровна, Аргунов Фёдор Фёдорович, Алебастров Юрий Алексеевич, Белова Нина Александровна, Буданова Людмила Фёдоровна, Витушкина Инга Владиславовна, Григорьева Надежда Васильевна, Гусева Антонина Сергеевна, Дорохина Клавдия Ивановна, Журавлёва Валентина Александровна, Кольчугина Дина Васильевна, Корнейчук Анатолий Андреевич, Комкова Любовь Николаевна, Лукашова Ида Алексеевна, Лебедева Галина Георгиевна, Лебедева Галина Васильевна, Маркова Анна Дмитриевна, Маркова Тамара Ивановна, Муравьевский Владимир Петрович, Пинчук Людмила Павловна, Половкина Зинаида Дмитриевна, Пинчук Людмила Петровна, Почакаева Зинаида Ивановна, Суворова Раиса Михайловна, Трубчанинова Людмила Иосифовна, Ускова Галина Александровна, Моисеева Анна Георгиевна, Шалыгина Маргарита Дмитриевна,

и конечно наша дорогая и всеми любимая Сюзова Юлия Куртовна- имя, эпоха. Её знает в городе Дубна и стар и мал. Имя, Учителя, прославившего Гимназию №3, научившего трудолюбию, любви к малой родине, скромности и добропорядочности тысячи людей. Не даром в 2008 году жители нашего города назвали Юлию Куртовну Почётным гражданином.

От ветеранов слово Юлии Куртовне

Музыкальный номер (Этот мир придуман не нами... Алфёрова Л.П.)

Ведущие:

- Школа... моя школа... Эти слова отзываются светлым чувством в душе каждого...

Школа в нашей памяти - это светлые классы, исписанная мелом доска, потерянный где-то дневник, первая влюбленность, строгие учителя, родительские нотации... И конечно строгий, но справедливый директор.

Всем достижениям и успехам в школе

Предшествует директорская воля.

Зависит от директора порядок,

Наличие учебников, тетрадок

Зависит также качество работы

И прочие учебные заботы.

В 1952 году немцы уехали, и в немецкой школе на базе начальной была создана семилетняя школа. Директором новой школы назначили Андрея Никифоровича Никоненко.

Старое здание школы с трудом вмещало всех учащихся. Было принято решение строить новое здание школы. Заказчиком в строительстве новой школы выступал машиностроительный завод. Непосредственное возведение осуществляло строительное управление № 3. Наконец-то, в 1978 году была построена новая прекрасная, замечательная школа, рассчитанная на 1176 учащихся.

В сентябре 1978 года школа справила новоселье. Директором школы стала Нестерина Александра Алексеевна.

С 1986 по 1988 год директором школы работала Вера Николаевна Герасимова, Отличник Народного образования России, заслуженный учитель Российской Федерации.

На протяжении 30 лет директором гимназии №3 работала Юлия Куртовна Сюзова

С 2009 года – директор гимназии Ирина Викторовна Зацева – хозяйке слово.

Выступает Зацева И.В. (приглашает Т.К. Виноградову и вручают грамоты от администрации ГОРУНО)

Вручение грамот и подарков.

Музыкальный номер «Ложжари»

Отмечая юбилей школы, нельзя не вспомнить тех, кто отдал ей лучшие годы своей жизни, тех, кто был зачинателем традиций, основателем будущих успехов. Светлая память нашим учителям - тем, кого уже нет среди нас: (звучит песня «Память»)

1. Никоненко Андрей Никанорович – директор школы
2. Нестерина Александра Алексеевна – директор школы
3. Гулина Нина Сергеевна – учитель начальных классов
4. Орлова Лидия Никитична – учитель начальных классов
5. Белов Алексей Алексеевич – учитель химии, труда
6. Богатонов Юрий Павлович – учитель труда
7. Федосеева Антонина Яковлевна – учитель химии
8. Караваева Надежда Александровна – учитель труда
9. Руберовская Наталья Георгиевна – учитель биологии
10. Смыслова Нелли Алексеевна – учитель русского языка и литературы
11. Политова Виктория Григорьевна – учитель истории
12. Сафаров Азат Владимирович – учитель географии
13. Кидяева Юлия Валерьевна – социальный педагог
14. Миронова Валентина Николаевна – заместитель директора по хозяйственной части

Учителям не ставят памятник при жизни.

Да после смерти тоже не поставят.

Да, наш тернистый путь не всеми признан,
Но не устанем жить мы, не устанем.
Пусть журавли летают высоко,
И пусть надёжнее держать в руках синицу,
Мы бегаем по лужам босиком,
И снятся нам во снах ребячьи лица.
Нет, мы не существуем, мы живём,
И наше сердце не устанет биться.
И беспокойный барабанщик бьёт подъём.
И вечный бой, покой нам только снится!!!

- У каждого й школы есть свои достоинства. Но есть и то, что их роднит, и объединяет.
- Это их выпускники. За 60 лет школа провела около 60 выпускных, дала путевку в жизнь около 4 тысяч выпускникам, из них свыше 50 человек закончили школу с золотой медалью, около 200 с серебряной .
- Снова мы с тобой сегодня встретились,
Друг мой школьный, друг далеких лет.
Пусть морщинки на висках наметились,
Но в глазах все тот же прежний свет?
- И потери были и признания,
Ведь прошел уже не малый срок.
Но, преодолев все расстояния,
Юность позвала на свой порог.
- Я уверена, что каждый сидящий в этом зале с удовольствием вспоминает свои школьные годы. Вспоминает любимые предметы и тех учителей, которые помогли осилить дорогу знаний.

Сколько лет прошло - долгих добрых лет,
Снова светлый праздник к нам приходит.
Этих школьных дней негасимый свет
В облачные дали памяти уводит.

Выпускники, отзовитесь: 50-е, 60-е. 70-е. 80-е, 90-е, 2000-е...

Мы приветствуем всех выпускников разных лет, которые своим трудом прославляют свою школу. У всех выпускников судьбы сложились по-разному. Выбраны разные пути.

- Школа гордится своими выпускниками. - Среди наших выпускников есть врачи, руководящие работники, юристы, предприниматели, работники правоохранительных органов. Мы, конечно, не можем перечислить имена всех, мы просто предоставим им слово.

(Ролик о выпускниках)

Слово бывшим выпускникам...

- Мы благодарим вас за то, что вы откликнулись на наше приглашение. Здоровья вам, успехов в дальнейшей работе.

Музыкальный номер. (Поют выпускники)

- Да. Говорят, не мы выбираем дороги, а они выбирают нас. Мысль красивая, но, пожалуй, не на все случаи верна. Дорогу учителя люди выбирают сами. Выбирают, твердо зная, что без детей их жизнь будет легче, но не счастливее.

Мы приветствуем тех, кто уходил из школы под звуки школьного вальса и спустя несколько лет снова перешагнул порог школы, но уже в качестве учителя:

Рябошапка Людмила Ивановна, Эпельбаум Ольга Анатольевна, Федосеева Марина Сергеевна, Сазонов Алексей Александрович, Дозорова Елена Алексеевна, Марушкина Юлия Александровна, Мокина Ирина Михайловна, Удалова Ирина Владимировна,

Стенгач Валим Иванович Баннов Александр Александрович Гапкин Игорь Викторович Паукова Ирина Витальевна, Ширшова Екатерина Сергеевна.!

Дорогие наши коллеги! Удачи вам, пусть ваши планы и хорошие мечты сбываются, пусть ваши ученики будут самыми добрыми, самыми внимательными, самыми любознательными!

Музыкальный номер.

Учителей – цветущий луг:

Улыбки милые вокруг!

У всех радостные лица –

В вас невозможно не влюбиться!

Вот счастье, если будет так всегда!

Пусть обновление несут года!

60 лет – все молодо и ясно.

Остановись, мгновенье, ты – прекрасно!!!

- Идут года... Меняются учебники, программы, меняется мода. А ученики остаются учениками. И конечно не оценим труд людей, кто создаёт чистоту, следит за здоровьем учеников и учителей, кормит вкусными обедами, производит ремонт парт и стульев. Это конечно же:

Новожилова Валентина Анатольевна – заместитель директора по хозяйственной части, которая... следит за порядком в школе

Фёдорова Светлана Геннадьевна – медицинский работник, Кривущенко Алла Васильевна, – заведующая столовой, Иванова Людмила Ивановна – повар, Наш дорогой техперсонал...

(вручают подарки)

Мы про всех рассказали? Ни про кого не забыли?...

- Мы благодарим вас за самоотверженный труд на благо нашей школы и желаем вам здоровья, счастья, удачи и всего самого наилучшего..

Концертный номер.

- Пришли к нам гости дорогие-

Мы счастливы приветствовать вас!

Как хорошо, что в дни такие

Идут друзья, чтобы поздравить нас!

- Такое очень нужное есть слово – меценат!

И счастлив тот, кто дружбою таких людей богат.

Благодарим сердечно за участие,

За доброту, признание и дары.

И от души желаем много счастья

От всех учителей и детворы.

- Благодарим спонсоров : Трусова Владимира Николаевича, Дацко Сергея Александровича, Холодаева Дмитрия..., Груздева Ивана..., Лисовол Ольгу ..., Митяхина Виктора..., Лукашова...,

- За 60 лет судьба сводила школу с разными людьми, которые душой болели за ее успехи, помогали в трудные минуты, к ним всегда можно было обратиться за помощью и советом. Это: СЭС, Центральная городская больница, стоматологическая больница, Объединения дополнительного образования детей,

- Мы предоставляем слово нашим гостям:

Концертный номер: В.В. Некрасов

- Сегодня нашей школе 60 лет.

Много это или мало?

Мало, если мерить век,

Счет голам велит он строго

Но ведь 60 в жизни каждого эпоха.

- Сегодня праздник. Юбилей школы, день детства и юности. Что же такое школа?

- Школа – это сказка без конца. Потому что на смену тем, кто закончил школу, приходят новые ученики...

- И встречает их добрый...

- Волнительный

- Сказочный мир.

- И называется он ШКОЛА.

Между взрослостью и детством

Нет мостов и сказок нет

Остаются нам в наследство

Только память прошлых лет.

Финальная песня (На сцене все учителя)

Сценарий выпускного вечера

«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

9 класс

Сцена 1.

Звучит мелодия песни «Где водятся волшебники» из к/ф «Незнайка с нашего двора».

Школа – это сказочная страна,

Мир волшебства, превращений, чудес!

Разные тайны дарит она,

Много друзей повстречали мы здесь.

Школа вводит нас в мир, как в сказку,

Только руку к ней протяни,

Учит нас видеть светлые краски

Даже в дождливые дни.

Звучит мелодия «В гостях у сказки». На сцене появляется терем. Расписное окно терема открывается, и в нем появляется Сказительница- библиотекарь.

Библиотекарь

В каком году – рассчитывай,

В какой земле – угадывай,

Таким же светлым утречком

Сошлись ученики.

Сошлись и заспорили:

Как им придется в школе-то?

Вольготно будет, весело?

Иль туго впереди?

Ведь девять лет – не шуточки!

(Такой-то срок отмерили.)

И деткам – несмышленишам

С ума можно сойти!
Окончив девять классиков,
Любимые ребятушки
В тугую думу впали все:
«Что делать впереди?»
Куда направить знания,
Добытые в учении?..
В колледж? Иль в школу милую
В десятый класс идти?

Песня.

Библиотекарь.

За спором не заметили:
Народ собрался в школе-то,
И классные Валентина и Ирина
Их поджидают тут.

Классные руководители

Что, дети, пригорюнились,
Головушку повесили?
Какую думу думали?

Дети. Куда теперь идти?

Библиотекарь. Этот вопрос вы должны решить сами. Чего вы в жизни своей хотите добиться, к чему стремитесь, о чем мечтаете?

Песня « Прекрасное далёко»

Библиотекарь Та-а-к, понятно. Мечты у вас наполеоновские. Вам просто необходимо вначале попасть в тридевятое царство.

Вовка А разве туда попадешь?

Библиотекарь

А почему бы и нет? Вот у меня есть волшебная книга. Где у нас тут сказочный раздел? Вот он, нашла. (Зачитывает Замечания по ведению журнала.) ...Не то... Не забыть проверить... Вот-вот-вот, то, что надо. Так. (Пауза.) Так. (Пау-за.) Понятно. А теперь, ну-ка встань вот здесь. Ровнее. Приготовились. Спо-койно.

Библиотекарь. Взмахивает указкой, гаснет свет, звучит волшебная музыка. Включается свет. На сцене находятся завуч и классные руководители.

Ну, вот и все. Отправила.

Классные руководители. Как отправила? А мы?

Что же вы наделали?

О же без нас там пропадёт.

За ним глаз да глаз нужен, совет друга, слово и рука крепкая.

А что мы родителям скажем? Где Вовка?

Отправляй нас туда тоже! Сейчас же! Без разговоров!

Библиотекарь. Хорошо, хорошо. Есть одна вакансия.

Классные руководители

Как одна? Нас же двое.

Библиотекарь

Не волнуйтесь, не волнуйтесь – это универсальная вакансия – две в одной.

Классные руководители

Как это?

Библиотекарь

«Двое из ларца – одинаковы с лица». Подойдет?

Кл. рук.

Согласны! Согласны! Отправляй быстрее!

Библиотекарь

Ну, коль согласны, посылаю и вас в тридевятое царство.

Сцена 2.

Гаснет свет, звучит волшебная музыка.

Сцена с Царем (директор). Музыка. Терем. Трон. Забор. Появляется девятиклассник

Вовка.

Вовка.

Никого нету?! Хм...

А где же тут кто?

Появляется Царь с малярной кистью и начинает красить забор, напевая песенку на мотив «Когда б имел золотые горы».

Царь.

Имею я пирожных горы,

И есть что есть,

И есть что пить.

Но крашу, крашу я заборы,

Чтоб тунеядцем не прослыть.

Вовка.

Ца-а-рь!.. Царь, а Царь!

Царь.

О господи! *(Царь переполошился, вскочил на трон, напялил мантию, нацепил корону на голову, схватил скипетр.)*

О-ох! Как я испугался! Я уж думал, нашу сказку кто почитать взял. А я в таком виде
Вовка.

Не-ет. Это я. А вы зачем забор красите? Вы же Царь. Вам же полагается ничего не делать.

Царь.

Знаю, знаю.

Должность у меня такая – только и делай, что ничего не делай. Но ведь так и со скуки помрешь. И потом, я ведь не всамделишный царь, а сказочный. Дай, думаю, пока сказки на полке стоят, забор покрашу – и польза, и разминка. Одобряешь?

Вовка. Нет. *(Вовка забирается на трон и начинает Царя поучать.)*

Ничего вы не понимаете в царской жизни. Царь... *(Смеется)*

Хочешь пирожное! Хочешь мороженое. *(Насмехаясь.)* А он заборы красит.

Царь. Так-так. Понятно. Уступил бы место старшему. Аль в школе не обучен?

Вовка (с сожалением). Пожа-а-луйста.

Царь.

Поддай-ка сюда корону-то!

Вовка *(вздыхнул с сожалением)*.

Пожа-а-луйста.

Царь. Великовата она тебе. Значит *(вздыхает)* пироженого?

Вовка. Ага.

Царь. Значит *(вздыхает)* мороженого?

Вовка. Ага.

Царь. Э-эй! *(Стучит скипетром по короне.)* Стража!

Появляется стража.

Царь. Вот что, ребята. Отрубите-ка ему голову. *(Пауза.)* Тунеядец!

Стража. Ага, это можно!

Стража берет Вовку за воротник. С шумом на сцене появляются Двое из ларца (классные руководители), которые расталкивают стражу, отбивают у них Вовку и падают вместе с ним на колени.

Кл.рук.

Царь-батюшка! Свет наш ясный! Не вели казнить, вели слово молвить!

Царь (испуганно).

Кто такие? Чего надобно?

Кл.рук.

Пожалей дитятко неразумное!

Не ведает, что говорит!

Всего лишь девять классов закончил.

Образования не хватает.

На поруки возьмем, уму-разуму научим

Царь. Научите, научите. А то туго ему придется. Прощаю! (Все с благодарностью уходят.)

Кл. рук.

Что же ты, Вовка, творишь?

Чуть головы не лишился!

Вовка *(удивленно и восторженно)*. Двое из ларца! Вот здорово! Вы же все желания должны выполнять! Вы-то и устройте мне царскую жизнь. Слушайте. Я хочу, чтобы вы.....

Кл.рук.

Что-о-о-о?

А ты конспекты выучил? *(Подзатыльник.)*

А ты свои «двойки» исправил? *(Подзатыльник.)*

Папеп о папеп не влапит, а тула же: «Я хочv!» (*Подзатыльники*)

Вовка.

Чего вы? Зачем это? Ух-ты...

Вовка убегает, и двое из ларца за ним.

Вовка (перед сценой, вытирая рукавом слезы).

Подумаешь... Справились, да?!

Двое на одного, да?!

Сцена 3.

Сцена с Василисами Премудрыми (математика). Звучит музыка сказочного леса. Появляются три девицы. Махнула рукавом одна – появился дворец. Махнула рукавом другая – появилось озеро. Махнула рукавом третья девица – появились лебеди.

«**Танец маленьких лебедей**»).

Вовка (*удивленно*). Вот это здорово! Эй, вы кто такие?

Василисы. Мы – Василисы Премудрые!

Вовка. Кто?

Василисы. Василисы Премудрые!

Вовка. А-а. А вы откуда взялись?

1-я Василиса. Прилетели из разных сказок.

2-я Василиса Потому что у нас слет юных Василис.

3-я Василиса По обмену премудростями.

Вовка. Чем?

Василисы. Премудростями!

Вовка. А-а-а. Эх, вот бы мне бы тоже бы научиться бы по обмену каким-нибудь премудростям.

1-я Василиса Ну как, девочки, научим?

2-я и 3-я Василисы. Научим!

Песня про сказку.

1-я Василиса Поработаем немного,

Рассчитаем за урок,

Сколько надо шлакоблоков,

Чтоб дворец построить в срок?

2-я Василиса.

Сделать надо нам расчет:

Как из труб вода течет,

Что откуда вытекает...

Арифметике почет!

Вовка.

Не хочу! Не хочу! В школе учут, учут! Еще и тут, в сказке, навалились.

Василисы. Как же ты хочешь научиться премудростям без учебы?

Вовка. А что, без этого нельзя?

Василисы. Никак нельзя. Ничего не добьешься в жизни.

Ступай лапше, а нам некогда больше с тобой время терять. Скатертью дорога.
(Исчезают.)

Вовка (*потирая затылок*). Похоже, не видать мне царской жизни без учебы! Эх, придется в десятый класс идти!

Эй! Двое из ларца!

Хочу, чтобы наши ребята-девятиклассники скорее поступили в 10-й класс.

Кл. рук.

Фу. Наконец-то.

Библиотекарь Хлопает, закрывает книгу.

В зале гаснет свет. Звучит музыка «Где водятся волшебники» и на сцену выходят ученики.

Эпилог.

Песня.

Сцена 4.

1-й ученик. К финалу сказки мы уже пришли.

Там мы узнали, что науки и в сказке всем нужны.

И если станет трудно, об этом не забудь:

Знания всегда подскажут

Самый верный и надежный путь.

2-й ученик. Девять лет промчались быстро,

Девять лет – немалый срок,

И сегодня в этом зале

Получили мы урок.

1-й ученик Уважаемая Юлия Куртовна!!

Спасибо Вам за мудрость и терпение,

За свет души, за веру в наш успех,

За то, что нам привили вкус к учению,

Что теплых слов хватает Вам на всех.

Мы Вам желаем радости, здоровья,

Пусть жизнь согреют свет и доброта!

Желаем счастья с искренней любовью,

Вы в наших душах будете всегда

Выступление директора школы. Вручение цветов директору школы.

2-й ученик А есть у нас помощница,

Серьезна, мягка женщина.

Решит проблемы все!

А вот она, красавица,

А вот она, пригожая.

Давайте ей поклонимся.

Спасибо скажем ей.

Спасибо Вам за мудрость и терпение,

За свет души, за веру в наш успех,

За то, что помогли нам в учении,

Что теплых слов хватало Вам на всех

Выступление завуча школы.

Выдача аттестатов учащимся 9-х классов (директор, завуч, классные руководители)

Финал.

1-й ученик Уважаемая Раиса Михайловна!

Уважаемая Татьяна Владимировна!

2-й ученик Повзрослели ваши дети,

И прошли уже года.

Первый, милый наш учитель,

Будем помнить вас всегда!

1-й ученик Спасибо вам, что вы нас так любили,

Хотя и строгими бывали к нам подчас,

За то, что вы нас думать научили,

За все, за все, что сделали для нас!

Вручение цветов первым учителям.

Песня про учителей.

2-й ученик. Уважаемая Валентина Васильевна!) Любовь Викторовна!

Уважаемая Ирина Владимировна! Любовь Петровна!

Вы друг, учитель и наставник,

Всегда добры и веселы,

И, без сомненья, заслужили

Вы самой высшей похвалы.

1-й ученик Спасибо за любовь и ласку,

Заботу, нежность и тепло.

Когда вы рядом – жизнь как сказка,

И в самый хмурый день светло!

Так оставайтесь же такими,

Какими видим вас сейчас:

Активными и молодыми.

Спешите в жизнь, как в первый класс!

2-й ученик Желаем веселья и доброго смеха,

Здоровья и бодрости, счастья сполна,

И творческих взлетов, и личных успехов,

И юного сердца на все времена

Вручение цветов классным руководителям.

2-й ученик. Поклон вам низкий, наши педагоги,

За всю любовь, терпенье, теплоту.

За то, что к детям были и мягки, и строги,

За то, что им дарили доброту.

За то, что все они готовы к жизни,

За то, что научились здесь лужить,
За то, что с нами были вы и в радости и в горе,
Готовы вас сто раз благодарить.

1-й ученик Спасибо вам за вашу строгость,
За все, чему нас научили,
За доброту, за дружбу, знания,
За то, что рядом с нами были!
Так пусть же ваши силы возрастают
И так же плодотворен будет труд.
Ведь новые детишки подрастают
И с нетерпением встречи с вами ждут

Вручение цветов учителям.

1-й ученик Сегодня все мы на прощанье
Секрет один открыть решились,
Собрав здесь тех, кто со стараньем
Все девять лет за нас учились.
(Ученики показывают на зал, где сидят родители.)

2-й ученик

Родители! Без вас мы никуда!
Беда любая – с вами не беда.
Спасибо вам мы говорим,
За все от всей души благодарим!
И пожелаем вам терпенья,
Набраться силы для ученья,
Ведь мы останемся обузой,
Ведь дальше колледжи, десятый, вузы!

Выступление родителей.

1.
О тебе я все больше думаю
В этот грустный прощальный час.
Все обиды, все наши промахи
Ты прощал нам, 9 класс.

2.
Мы не скоро пойдем, как следует,
Чем на свете ты был для нас.
Верить в дружбу и спорить с бедами
Ты учил нас, 9 класс.

1.
В поздний час или утро раннее
На одной из далеких трасс
Назначаю тебе свидание,
Наша юность – 9 класс!

2.

Линией своих любимых мы обнимаем нежно
Ведь в школе наши судьбы на много лет сплелись.
Сияет купол неба, красивый и безбрежный...
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

1.

Родные педагоги из милой нашей школы,
Сегодня мы уходим от вас в большую жизнь.
Нам с вами расставаться, поверьте, очень больно.
Вам о любви своей сказать мы вместе собрались.

2.

Вы жить нас научили, моралей не читали,
Вы просто с нами были открыты и честны.
И нам понять друг друга всегда вы помогали,
За это мы спасибо вам сказать сейчас должны.
Хотим, чтоб все, что ждете и что для вас так важно,
В судьбе у вас свершилось, и все мечты сбылись.
А мы сейчас все дружно мечтаем, чтоб однажды
Вот так же, как сегодня, мы все вместе собрались.

1.

Заглянем в нашу школу хотя бы ненадолго,
И наши смех и песни опять взметнутся ввысь.

Однажды так и будет!

И скажут педагоги: «Как здорово, что все вы здесь сегодня.

Сценарий выпускного вечера в 11-х классах

Звучит музыка на школьную тематику, пока все собираются

ВСТУПЛЕНИЕ:

(фон осенний марафон)

1Ведущий. Тополиный пух кружится,
Школьный вальс не повторится.

Словно вешние капли
Годы школы пролетели.

2Ведущий. Добрый день! Добрый день всем, кто пришёл сегодня на наш праздник, чтобы вместе с нами прожить последние мгновения нашей школьной жизни. Пусть каждый из нас скажет себе: «Остановись, мгновенье! Ты прекрасно!» Ведь то, что будет происходить сегодня, прекрасно. Здесь будут стоять прекрасные дети, здесь будут звучать прекрасные слова.

3Ведущий. В зале присутствуют великолепные учителя наук ограда Дубна педагоги гимназии №3 . Поприветствуем их аплодисментами!!! Мы приветствуем родителей выпускников и гостей нашего праздника!!! И конечно аплодисменты виновникам сегодняшнего торжества – выпускникам гимназии №3 (звучит испанская музыка, выпускники театрализованно спускаются со сцены в зал)



На сцене остались ведущие.

1Ведущий. Что происходит сегодня?

2Ведущий. У нас выпускной.

В зале видны дорогие,
Любимые лица.

3Ведущий.

Верится в то, что чудесное
Что-то случится,
Жизнь обернется к нам
Лучшей своей стороной.

1Ведущий. Что же за всем этим будет?

2Ведущий. Прощания час.

Час расставанья со школой,

С родными, с друзьями.

Мы повзрослели,

И детство прощается с нами.

Время счастливое

Вспомним еще мы не раз.

2Ведущий. Чем же все это окончится?

1Ведущий. Дружбой навек.

2Ведущий. Дружбой навек, вы уверены?

3Ведущий. Да, я уверен.

Школьный мой друг,

Он годами учебы проверен.

Чтоб ни случилось,

Его не забуду вовек.

1Ведущий. Что же из этого следует?

2Ведущий. Следует жить.

Верить в удачу,

Успеха во всем добиваться.

3Ведущий. Вы полагаете,

Этого можно добиться?

1Ведущий Я полагаю, что можно

Но надо спешить.

2Ведущий.Надо спешить,

Ибо время нас будет кружить.

Все быстротечно.

Сейчас жизни только начало.

3Ведущий.Позвольте жё в честь выпускного,

Прощального бала

За руку в зал Вас ,

Сударыня проводить.

Выходят выпускники

Песня «Детство, детство...»

1часть:(фоновая музыка)

1Ведущий.Мне так грустно сегодня, что я даже не знаю, о чем говорить.

2Ведущий.По-моему, сегодня лучший вечер, чтобы сказать друг другу много хорошего.

3Ведущий.Давайте восклицать, друг другом восхищаться,

Высокопарных слов не стоит опасаться.

4Ведущий.Давайте говорить друг другу комплименты –

Ведь это все любви счастливые моменты.

5Ведущий.Давайте горевать и плакать откровенно

То вместе, то поврозь, а то попеременно.

6Ведущий. Не нужно придавать значения злословью –

Поскольку грусть всегда соседствует с любовью.

1Ведущий.Давайте понимать друг друга с полуслова,

Чтоб, ошибившись раз, не ошибаться снова.

2Ведущий.Давайте жить, во всем друг другу потакая, –тем более что жизнь короткая такая.

3Ведущий.Сегодня в нашей гимназии чудесный праздник. Праздник, которого с нетерпением ждали выпускники.

4Ведущий. И не потому, что вместе с ним заканчивается школа, а потому, что нет в школьной жизни более волнующего момента. Чем тот, когда ты в последний разходишь в стены родной гимназии как ее воспитанник, а выходишь самостоятельным, взрослым человеком, принадлежащим уже другой жизни.

5Ведущий. Идут в России выпускные вечера...

Цветы, напутствия, последние приветы,

Хрусталь, шампанское, закаты и рассветы...

Идут в России выпускные вечера...

6Ведущий. И пусть покажется, что жизнь всего игра,

Что в этом мире ничего, увы, не вечно.

Но в нашей памяти хранятся бесконечно

В российских школах выпускные вечера.

Звучит гимн России.

1Ведущий.А кажется, ещё вчера

Ходили вместе в первый класс

Учитель первый, детвора

И не было проблем у нас

2Ведущий Ещё вчера учились в первом классе

Гордясь пятеркой и над двойкой плача

И думали в то время все

«Окончить школу - вот удача»

3Ведущий : Не замечали мы старанья

Учителя, что нас учил

Не выполняли мы задания

И не ценили его сил

4Ведущий : И не хотели мы учиться

И обижались мы в всерьез

И чтобы как-то отомстить

Мы доводили вас до слёз

5Ведущий : Сейчас хотим сказать «СПАСИБО»

Всем тем, кто нас всегда учил

Из нас чтоб сделать человека

Старался не жалея сил

6Ведущий : За всё мы очень благодарны

Прощенья просим мы у вас

За все обиды и напасть

Уж как-нибудь простите нас...

Песня «Ангел хранитель мой»

1Ведущий. Раньше казалось, что прощание со школой ждет нас где-то в далеком- далеком будущем.

И невозможно представить, что от расставания с уроками, учителями, одноклассниками нас отделяют считанные недели, дни, часы.

2Ведущий. А теперь для нас открывается новый, таинственный, взрослый мир, где все будет не так, как в школе: не будет веселых перемен и не менее веселых уроков, не будет строгих, но заботливых учителей, любимых одноклассников, со многими мы просто сроднились за годы, проведенные вместе.

3Ведущий :И в сердце поселилось какое-то грустное, щемящее чувство: от нас уходит что-то доброе, светлое, что уже никогда не вернется.

4Ведущий :Мы покидаем школу – приют нашего детства.... Но даже страшно подумать, что наше детство – одиннадцать лет нашей жизни – навсегда уйдет от нас...

Но время уже не повернуть вспять. Мы становимся взрослыми...

Песня «Зажигай»

Звучат фанфары №6.

1Ведущий.

Смолкли фанфары, ждать все устали.

Главное действие ждут в этом зале,

Ждут церемонию награждения

Вышей наградой за годы учения.

Вот уж готовы к вручению медали,

Сколько людей их трудом доставали!

2Ведущий.

Это великий учительский труд,

Гены, что папа и мама дают.

3Ведущий:

Это усилия мам и отцов,

Труд и настойчивость выпускников!

4Ведущий:

Блеск золотых и серебряных грантов

Это венчанье умов и талантов.

Им по заслугам особая честь,

Вслух поименно всех перечесть.

5Ведущий:

Мы приглашаем на эту сцену директора гимназии Зацепу Ирину Викторовну

6Ведущий:

И заместителя директора Рябошапку Людмилу Ивановну для церемонии поздравления выпускников – медалистов.

(Директор поздравляет выпускников).

Музыкальный номер. (Для вас танцует выпускница гимназии №3 Колчунова Любовь)

3 часть:

1Ведущий.

Дорогие выпускники!

Все в нашу честь:

И ум, и нежность,

Раскаты грома в синеве,

Зов кораблей, цветенье, свежесть

И мир на маленькой земле!

2Ведущий. Друзья! Мы рады сообщить всем присутствующим, что выпускные экзамены прошли успешно для всех выпускников.

3 Ведущий.

Запомните этот день! Запомните этот час! Запомните эти минуты! Запомните этот миг!

4 Ведущий.

Сейчас свершится великое таинство – вручение аттестатов выпускникам 2012 года.

5 Ведущий.

На сцену для вручения аттестатов приглашаются учащиеся 11 «А» класса гимназии №3

6 Ведущий.

И классный руководитель 11 А класса Пимушкина Любовь Константиновна.

Вручение аттестатов, слово классному руководителю, выпускники спускаются в зал.

Песня «Не повторяется такое никогда»

1Ведущий.

Сегодня — день прощанья с детством.

Что может трогательней быть?!

2Ведущий.

Позвольте же сюда, на это место,

Учеников 11Б нам пригласить.

3Ведущий.

На сцену для вручения аттестатов приглашаются учащиеся 11 «Б» класса во главе со своим классным руководителем Светланой Борисовной Иванцовой.

Вручение аттестатов, слово классному руководителю, выпускники спускаются в зал

Музыкальный номер. (Для вас группа «Торнадо»)

4 часть

1Ведущий.

Родители - родное это слово,

Для нас нет ближе матери, отца,

2Ведущий.

Глаза пусть ваши радость нам поелят

А грусть исчезнет с вашего лица.

3Ведущий

Дорогие наши родители, если мы вас когда-нибудь огорчали - простите нас.

4Ведущий. Теперь-то мы понимаем, что мы должны быть ласковыми, добрыми, внимательными сыновьями и дочерьми.

5Ведущий. Проявлять любовь и благодарность к тем, кто дал нам жизнь, поставил на ноги, чьи дни и ночи были заполнены заботой о нас.

6Ведущий. Мы хотим сказать спасибо самым дорогим нашим людям - нашим мамам и папам, которые любили нас несмотря ни на что, ругали, возвращаясь с родительских собраний... но всегда верили в нас и, что бы ни случилось, надеялись на лучшее. Слово родителям.

выступление родителей.

Музыкальный номер «Вова и Серёжа»

5 часть

1Ведущий.

Сегодня грустный день у нас,
Нас вальс кружит в последний раз.

2Ведущий.

И мы печалимся о том,
Что покидаем школьный дом,

3Ведущий.

Где детство, юность наши шли,
Где мы мужали и росли,
Учились, радовались, пели,
Лентяйничали и в окно смотрели,

4Ведущий

С ошибками диктант писали,
Со шпорами зачет сдавали
Учителя от нас стонали,
Со скрипом «тройки» выставляли.

5Ведущий

И хоть учителей любили,
Но за спиной порой бранили
За то, что мучили подчас,
«Энштейнов» делая из нас.

6 Ведущий

А мы прогуливать любили,
В кустах за школою курили.

1Ведущий.

Впервые в школе мы влюбились,
На дискотеках веселились,
Друг с другом в классе подружились.
Как личности мы здесь сложились.

2Ведущий.

Теперь все это позади.
А сколько будет вперед

3Ведущий.

Трудов, исканий и забот?
И нам, конечно, повезет!

4 Ведущий

Мечты все наши сбудутся,
А школа не забудется.

Вальс.



Финал:

1 Ведущий.

Нашим завучам Людмиле Ивановне Рябошапке, Людмиле Ефимовне Кутьиной
Дорогому директору Ирине Викторовне Зацепе.

Мы хотим сказать: «Спасибо!»

2 Ведущий.

За ум! За мудрость руководства!
За силу опыта и знаний,
За доброту и благородство,
За исполнение желаний.

3 Ведущий

Математика среди наук – царица
Хвала от нас ей и почет.
Хотим мы низко поклониться
Тем, кто ее преподает.

2 Ведущий.

(Любовь Константиновна, Маргарита Дмитриевна,).

5 Ведущий

Мы помним время золотое,
мы помним сердцу милый край,
Когда учили мы Толстого,
Чехова, Пушкина, Крылова,

6 Ведущий

Мир классиков и критики
Открыли вы для нас.
За труд ваш неустанный
Благодарим мы вас.

7 Ведущий

(Ольга Анатольевна, Светлана Михайловна).

8 Ведущий

Дорогу трудную осияют лишь идущие,

Ошибок прошлого чтоб нам не повторять,
И доблестно свершать дела грядущие
Историю пришлось нам изучать.

9 Ведущий

(Любовь Максимовна, Павел Евгеньевич)

Вам спасибо говорим и за все благодарим.

10 Ведущий

Учитель физики и химик, и биолог
В гимназии друзья мальчишек и девчонок.
Всем нам они добра желают,
И ум наш знаньями обогащают.

11 Ведущий

(Юлия Куртовна, Ирина Владимировна, Надежда Анатольевна, Александр Александрович)

Вы требовали знаний строго,
А мы хотели много знать.
И уходя со школьного порога,
Хотим мы вам здоровья пожелать.

12 Ведущий

Поеду за границу купаться, загорать,
Уроки иностранного с любовью вспоминать,
Я буду по - английски, французски и немецки говорить,
А вас, что научили всегда благодарить.

13 ведущий.

(Анна Федотовна, Ольга Вячеславовна, Игорь Викторович, Ирина Михайловна, Галина Васильевна)

Мы вам желаем, счастья, здоровья, долгих лет,
Обходят вас ненастья, и солнце дарит свет.

14 Ведущий.

В здоровом теле – здоровый дух,
Сказал из древних кто-то.
С девизом этим легче жить,
В руках кипит работа.
Физкультура, дети... фокус не простой:
Каждый кто не первый, работай над собой.

15 Ведущий.

(Светлана Борисовна, Галина Геннадьевна, Василий Захарович).

Здоровья вам желаем и сердечно благодарим за ваш нелегкий труд.

16 Ведущий.

Опасности нас всюду ждут
И поборошь их - тяжкий труд!
Но мы готовы к ним уже –
Не зря учили ОБЖ.

17 Ведущий

(Ирина Григорьевна)

Время быстро мчится, в жизни пригодится
Все, чему учили, мы не позабыли.

18 Ведущий

Ах, информатика –
Вход в век высоких технологий,

И нет сравнения ей

И нет ей аналогий!

19 Ведущий.

(Марина Сергеевна, Ольга Алексеевна)

Мы вас за все благодарим.

Информатику мы любим

И честно вам сказать хотим

В жизни применять ее мы будем.

20 Ведущий.

В жизни будет помогать психологии тетрадь.

Как конфликт уладить с мужем,

Если он конечно нужен.

Как воспитывать детей, как искать себе друзей.

И как память улучшать,

Все нам это нужно знать.

21 Ведущий.

(Наталья Юрьевна)

Мы вам спасибо говорим

И за урок благодарим.

22 Ведущий

Всю жизнь мы будем вспоминать,

Как, не тая улыбки,

вы возвращали нам тетрадь,

где не было ошибки,

как были вы огорчены, когда, хотя и редко,

поставить были вы должны

плохую нам отметку.

23 Ведущий

Детьми мы были и подчас,

Увы, не замечали

Во взгляде ваших добрых глаз

Заботы и печали.

24 Ведущий.

(Татьяна Анатольевна, Марина Ивановна, Любовь Николаевна)

Мы вас за все благодарим,

Для нас вы вечно первые.

25 Ведущий.

Все измениться и все забудется,

И не забудетесь лишь вы.

В нашей памяти вы останетесь

Воплощением доброты.

26 Ведущий.

Вы любили всех нас искренне,

Как детей своих родных,

Так примите ж слова благодарности

От учеников своих.

27 Ведущий.

Дорогие учителя Гимназии №3!

С этой сцены мы заявляем вам –

Вы самые лучшие, самые любимые.

Примите от своих учеников слова благодарности и цветы

(Звучит музыка, выпускники дарят учителям цветы)

Музыкальный номер: Играет Тихомиров Сергей

1Ведущий.Подходит к концу выпускной вечер. А мы почти ничего не успели сказать. Так мало успели вспомнить...

2Ведущий.Подходит к концу выпускной вечер, а значит, настало время прощаться с детством и со школой. Но почему-то совсем не хочется этого делать.

3Ведущий. Нам так не хочется расставаться. Мы уже завидуем тем, кому завтра «снова в школу».

4Ведущая. Как задумчиво светит вечер,

Голубыми глазами звезд,

Вот бы взять нам на память, ветер,

Тот, что наше детство унес.

5Ведущий. Выпускной догорает быстро,

Приближая прощальный час,

6Ведущая:

Вот бы взять нам на память искры,

Чтоб всегда согревали нас.

(Выходят солисты)

Финальная песня