

Справка по итогам реализации программы воспитания за 2023-2024 учебный год

Подготовила заместитель директора по воспитательной работе
Соловьева Татьяна Ивановна

Цель: анализ реализации программы воспитания МБОУ «Гимназия №3 г.Дубны Московской области» за 2023/24 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Соловьева Татьяна Ивановна

Дата составления справки: 31.05.2024.

Целью воспитательной работы МБОУ «Гимназия №3 г.Дубны Московской области» за 2023/24 учебный год.

является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей программы воспитания:

Инвариантных:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативных:

- Детские общественные объединения
- Добровольческая деятельность
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Школьная театральная студия «Мечта»
- Школьный спортивный клуб «Лидер»
- Школьная служба медиации и примирения

Виды и формы воспитательной деятельности модулей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся за 2023/24 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности, лидеров ученического парламента, школьного медиацентра, школьного музея, театральной студии «Мечта», школьного спортивного клуба «Лидер», школьной службы медиации и примирения).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 20%, на уровне ООО – на 23%, на уровне СОО – на 10%;
 - сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 96%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 23%, на уровне СОО – на 15%;
 - повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 72%;
 - повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 67%;
 - повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 87%;
 - удалось поставить акценты на развитие чувства патриотизма и воспитания гражданской позиции на уровне НОО на 89% на уровне ООО – на 64% на уровне СОО - на уровне 75 % акций и мероприятий были проведены в данном направлении (от всех акций и мероприятий общего кол-ва), , 97% учащихся посещают курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»);
 - повысить интерес к участию в акциях и проектах РДДМ – охват 62%
 - 100% учащихся 1-4 классов приняты в детское общественное объединение «Орлята России»
 - С структурным подразделением ДООУ № 22 «Золотая рыбка» отработано взаимодействие по участию в проекте «Орлята-дошколята».
 - Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел – 100%.
- Были поддержаны традиции школы. Благодаря их планированию, организации, проведению они нашли отклик и поддержку в школьном сообществе.
- Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников – 90%. Не каждый классный руководитель смог в течении всего учебного года поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
 - Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности – 100%, Благодаря работе педагогов в этом направлении удается эффективно реализовывать воспитательные возможности этого направления деятельности.
 - Использование в воспитании детей возможности школьного урока – 100%. Воспитательный потенциал урока используется ежедневно каждым педагогом-предметником.

- Ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ стало более интенсивным. 100% классов проявляют инициативу по решению классных вопросов и организации школьной жизни. В школе организован Центр детских инициатив.

- Функционирование на базе школы детских общественных объединений и организаций – 100%. Увеличилось количество детских общественных объединений (школьный медиа центр, школьная театральная студия «Мечта», школьный спортивный клуб «Лидер», школьный музей.

Спортивный зал школы используется для работы спортивных секций на 100%.

Расширилась сеть детских объединений дополнительного образования, организованных школой (10 объединений)

- Реализация воспитательного потенциала организованных для школьников экскурсий, экспедиций, походов – 100%.

- Профориентационная работа со школьниками – 90%.

- Организация работы школьных медиа – 60%. Реализовывать их воспитательный потенциал удается, привлекая школьников к публикациям на школьном сайте, а также к участию в тематических проектах РДЦМ

- Развитие предметно-эстетической среды школы – 60%.

- Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей – 100%

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте (дети не умеют договариваться, не могут прийти к согласию), низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

- недостаточное повышение уровня социальных компетенций на уровне СОО;

- недостаточное повышение уровня ответственности и самостоятельности обучающихся 5-9-х классов;

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;

- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

- оптимальный выбор форм, методов, применяемых учителем на уроке и на занятиях внеурочной деятельности

- **повысить личностную заинтересованность обучающихся участия в тематических проектах РДЦМ**

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании кафедры классных руководителей, Управляющего Совета, на итоговом заседании Ученического парламента,

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых, анкетирование обучающихся и родителей по удовлетворенности деятельностью гимназии.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов
(реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано **29** общеобразовательных класса. Из них 13 – НОО, 14 – ООО, 2 – СОО. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

тематические классные часы 33-34 часов в каждом классе проводились в форме:

- классного собрания (час классного руководителя);
- экскурсии;
- тематической лекции;
- беседы (этическая, нравственная);
- диспута;
- встречи с интересными людьми;
- викторины по различным областям знаний;
- дискуссии,
- КВНа;
- интерактивной игры;
- игры — путешествия;
- театральной премьеры;
- психологической игры и тренинга;
- читательской конференции.

НОО тематика:

Сентябрь: 1. «Моя школа». Правила поведения в школе, сохранность имущества. Инструктаж.

2. «Мир моих увлечений». Мотивационная беседа. Ознакомление обучающихся с учреждениями дополнительного образования.

3. «О дружбе. Кодекс чести школьников».

4. «Школа пешехода». Встреча с инспектором ОГИБДД и командой ЮИД.

Октябрь: 1. «Моя малая Родина». Игры — путешествия по Дубне.

2. «Профессия учитель». (ко Дню учителя).

3. «Этикет – это...». Викторина.

4. Школа пешехода».

Ноябрь: 1. «Дисциплина на уроках и переменах».

2. «День матери».

3. «Нам холод и грипп не страшны, когда мы закалены». Встречи с врачами.

4. «Безопасное поведение. Школа пешехода».

Декабрь: 1. «День вежливости».

2. «Новый год шагает по планете»

3. Школа пешехода. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий».

Январь: 1. «Режим дня». ЗОЖ

2. «Моя школа». Инструктаж по технике безопасности.

3. «Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и других».

4. «Поговорим о том, как мы выглядим». Формирование привычки ЗОЖ. Личная гигиена и гигиена одежды.

Февраль: 1. «Как мы решаем конфликты».

2. «Семейные традиции».

3. «День защитника отечества»

4. «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»

Март: 1. «Международный женский день».

2. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на близлежащих водоемах».

Апрель: 1. «Моя роль в коллективе». Диагностический классный час. Воспитательная беседа.

2. «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики).

3. «ГТО»

4. «Школа безопасности. Общаемся с животными».

Май: 1. «Дети – герои войны» (ко Дню победы)

2. «Моя семья» (к Международному дню семьи 15 мая)

3. «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»

4. Портфолио. Школа безопасности. Школа пешехода»

ООО тематика:

Сентябрь: 1. «День памяти жертв Беслана».

2. Организационный классный час. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

3. «Я и мой класс». Диагностический тест.

4. «Как сохранить иммунитет». Режим дня подростка.

Октябрь: 1. «Умей сказать НЕТ». Профилактическая беседа о вреде наркотических и психоактивных веществ.

2. «Этика и эстетика взаимоотношений одноклассников».

3. Школа безопасности». Мониторинг обеспеченности обучающихся световозвращательными элементами.

4. «Выбор профессии – важное дело»

Ноябрь: 1. «Взаимоотношения. Я и учитель».

2. «Законы, которые нас защищают» «Я не ребенок– я гражданин» (в рамках декады правовых знаний).

3. «Школа безопасности. Умелые пожарные».

Декабрь: 1. «5 декабря – День волонтера».

2. «Всемирный день иммунизации» «Декада СОС»

3. «Новый год шагает по планете».

4. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий. Безопасное поведение во время зимних каникул»

Январь: 1. «Берегите жизнь». Формирование привычки ЗОЖ.

2. «Этикет и мы. Проблема разговорной речи»

3. «Труд в нашей жизни»

4. «Урок толерантности».

Февраль: 1. «Учение с увлечением». Анкетирование обучающихся.

2. «Что такое интеллигентность?».

3. «День защитника отечества».

4. «Школа безопасности».

Март: 1. «Мы составляем наш автопортрет».

2. «Международный женский день»

3. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на близлежащих водоемах».

Апрель: 1. «Внешний облик – внутренний мир».

2. «День космонавтики».

3. Классный час по профориентации.

Май: 1. «Уроки победы» (ко Дню победы).

2. «Подросток и его интеллектуальные возможности».

3. «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?».

4. Портфолио. Школа безопасности. Школа пешехода».

ОСО тематика:

Сентябрь: 1. Организационный классный час.

2. «Я – будущий выпускник». Формирование мотивации к учебе.

3. «Умей сказать НЕТ». Профилактическая беседа о вреде наркотических и психоактивных веществ.

4. Встреча с интересными людьми. Знание-Герой.

Октябрь: 1. «Профессия учитель» (ко Дню учителя).

2. «Выбор профессии».

3. Школа безопасности».

Ноябрь: 1. «Жизненные приоритеты современной молодежи»

2. «Мои обязанности...»

3. Классный час по профориентации

4. Встреча с интересными людьми.

Декабрь: 1. «Всемирный день иммунизации» «Декада СОС» . Формирование привычки ЗОЖ.

2. 12 декабря – день конституции.

3. «Новый год шагает по планете».

4. Школа пешехода. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий. Безопасное поведение во время зимних каникул».

Январь: 1. «Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии».

2. «Самовоспитание. Цели самосовершенствования».

3. «Труд в нашей жизни».

4. Встреча с интересными людьми.

Февраль: 1. «Наше здоровье в наших руках».

2. «15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана».

3. «День защитника отечества».

4. «Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность профессии на рынке труда».

Март: 1. «Международный женский день»

2. «Закон и порядок». Профилактика правонарушений и опасных деяний, ответственность за них.

3. Встреча с интересными людьми.

Апрель: 1. «День космонавтики».

2. «Конфликт и пути его решения».

3. «Школа безопасности»

4. Встреча с интересными людьми.

Май: 1. «Как побороть волнение перед экзаменом».

2. «Уроки победы» (ко Дню победы).

3. «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?». «Мир моих увлечений»

4. Правила поведения на природе (лес, парк).

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (статистика и результаты);

Муниципальные:

Название конкурса	результат
Красота Божьего мира	10 участников 1 победитель 7 призеров
Легкоатлетический пробег памяти В.И. Векслера	3 участника 1 место, 2 вторых места
Чемпионат по баскетболу «КЭС- БАСКЕТ»	9 участников, 3 место
Олимпиада по физической культуре	1 призер
Всероссийские школьные соревнования по плаванию	4 участника 3 место
Соревнования по пионерболу посвященные 105-летию ВЛКСМ среди 5-ых классов	11 участников. 2 место
Лыжная эстафета памяти А.Я. Березняка	9 участников. 3 первых мест, 3 четвертых места, 3 пятых мест
Всероссийский школьные соревнования по баскетболу	4 участника. 3 место
Легкоатлетический пробег памяти Л. Якутина	2 первых места, 1 второе место
Президентские спортивные игры настольный теннис	4 участника. 4 первых мест
Президентские спортивные игры баскетбол	5 участника. 5 первых места
Президентские спортивные игры легкая атлетика	13 участников. 5 первых мест, 4 вторых мест, 3 третьих мест

Творческий конкурс «Краски Осени»	12 участников. 2 победителя. 11 призеров
Конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»	1 победитель. 4 призера
Конкурс сочинений «Моя семья»	2 призера
Творческий конкурс «Новогодне фантазии»	1 победитель, 1 лауреат
Фестиваль творчества «Радуга талантов»	2 первых места
«Люди в погонах»	9 участников 1 победитель
Конкурс «Мы за безопасную дорогу»	3 победителя.3 призера
Фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	12 победителей
Конкурс «Активный пропагандист правил дорожного движения».	2 победителя
«Что? Где? Когда?»	3 место
«Безопасное колесо»	4 место
«Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях»	1 победитель
«Мир нашему дому»	3 участника.1 победитель.2 призера

Региональные:

Президентские спортивные игры по легкой атлетике и баскетболу	1 место
Новогодний турнир по фехтованию	1 место
Закрытие московской областной вахты памяти 2023	Участники 8 яловек
Конкурс предпринимательских проектов «Идеи будущего»	2 победителя. 2 призера
Турнир по шахматам	3 победителя
Юнармейская искорка	6 участников 4 место
XXIII областном конкурсе социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»	3 участника

Всероссийский

Соревнования Чир-спорт	5 победителей
Кубок России по футзалу	1 участник
Конкурс «Хрустальная тифелька»	1 лауреат 2 степени
Конкурс «Страна чудес»	Лауреат 1 степени
Национальный проект «Фестиваль искусств»	Диплом 1 степени
Конкурс «Морозные узоры»	1 победитель
Первенство по фехтованию	3 золотые медали
Конкурс детского и юношеского творчества «Ленинградская победа. Память поколений»	10 участников
Добро не уходит на каникулы	6 участников

Международный

Конкурс «Интонация» 1 диплом 1 степени

Международной благотворительной программе «Не отнимайте солнца у детей!»

коллективные творческие дела:

Проект «Наследники Великой Победы»

«Календарь Победы»

Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»

День знаний

Турслет

Неделя безопасности дорожного движения

День учителя (День самоуправления)

«Удивительные елки»

Мастер-класс для детей с особенностями развития
Масленица
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества
Благоустройство памятников
Проект «Наследники Великой Победы»
Праздник «Честь Гимназии»
Праздник последнего звонка
Выпускные вечера

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (статистика и результаты):

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда» - 3 место https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_408,
https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_281
Военно-спортивная игра "Зарница".
https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_403
Акция "Наши герои",
https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_399
Акция "Классика Победы!"
https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_398
Региональная военно-патриотическая игра "Юнармейская искорка".
https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_382
Онлайн Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418».
https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_370
Конгресс-центре ОЭЗ "Дубна" - конкурс проектов «Идеи будущего».
https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_366
Эстафета "Без срока давности"
https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_326

Всероссийская олимпиада школьников:

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
участники	907	106	8	
Призеры	326	365	20	
Победители	106	90	5	

индивидуальные беседы с учащимися (статистика):

- классные руководители ежедневно проводят беседы с учащимися и оформляют журнал (дневник) индивидуальных бесед.
- социальный педагог и педагог-психолог проводят индивидуальные беседы по запросу классных руководителей и по решению Совета профилактики
- заместитель директора по воспитательной работе проводит индивидуальные беседы по ситуации
- директор гимназии проводит индивидуальные беседы по запросу классных руководителей

работа с портфолио (количество сформированных портфолио по уровням обучения):

1-4 классы – 99% учащихся
5-9 классы – 60% учащихся
10- 11 классы) – 97% учащихся

индивидуальные беседы с родителями (статистика)

- классные руководители ежедневно проводят беседы с родителями обучающихся и оформляют журнал (дневник) индивидуальных бесед.
- социальный педагог и педагог-психолог проводят индивидуальные беседы по запросу родителей и по решению Совета профилактики
- заместитель директора по воспитательной работе проводит индивидуальные беседы по ситуации
- директор гимназии проводит индивидуальные беседы по запросу классных руководителей и по запросу родителей

Общешкольные родительские собрания проводятся по параллелям: 1 классы, 2,3 классы, 4 классы, 5,6 классы, 7,8, 10 классы, 10,11 классы.

- 1.«Совместная работа родителей и педагогов гимназии по обеспечению е безопасного учебно-воспитательного процесса в гимназии ».
2. Социально-психологическое тестирование.
- 2.«Детско-родительские взаимоотношения »
- 3.«Трудности подросткового возраста

4.«Подготовка к ГИА »

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками (указать наличие данной деятельности и в каких классах)

Работа ученического парламента по организации шефской работы развивается. У каждого с 1-4 классов назначены шефы – старшекласники.

В каждом классе существует внутри класное шефство сильных учащихся над отстающими.

В классах проведен опрос учащихся, и родителей по удовлетворенности деятельностью гимназии.

В опросе приняли участие **221** родитель обучающихся .

По результатам проведения анкетирования родителей сделаны выводы:

Что **показателем качества образования** 43% родителей считают глубокие знания, умения и навыки учащихся, 13,5% считают гарантированное поступление в вуз; 26% считают социальную успешность выпускника школы в дальнейшей жизни; 17% считают формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения.

Дополнительно-

- давать раз в месяц возможность самовыражения путем организации тематических дней
- формирование логического мышления, умения решать проблемные ситуации

Оценка эмоциональной атмосферы в Школе:

1. **51% родителей считают, что педагоги справедливы по отношению к их ребенку, 6% не согласны.**
2. **78% родителей считают, что у их ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами, 1% не согласны**
3. **72% родителей считают, что у их ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками, 3% не согласны**
4. **61% родителей считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности их ребенка, 9,5% не согласны**
5. **26% родителей считают, что администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его, 6% не согласны.**

Предложения родителей для улучшения эмоциональной атмосферы Школы:

- больше организовывать места на переменах где смогли бы дети спокойно перевести дух с одного предмета на другой
- больше разговаривать с детьми
- лишать учащихся телефонов на время уроков
- прислушиваться к детям, не сравнивать детей с другими классами, не внушать им, что они глупы, и что-то не понимают
- больше надо совместных мероприятий
- учителя и администрация не должны пугать детей ВПР
- повысить зарплату учителям и оценить от 100 000
- проведение различных мероприятий по параллелям 1 раз в месяц

Оценка профессионального уровня педагогов.

- 1.**69% родителей считают , что педагоги гимназии на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности, 3% не согласны**
2. **64% родителей считают , что педагогов сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности, 1% не согласны**
3. **70, 5% родителей считают , что большинство педагогов заслуживают уважения их ребенка, не согласны меньше 1%**
4. **64,5 % родителей считают, что средний возраст педагогов гимназии оптимален для выполнения своих обязанностей, , не согласны меньше 1%.**

Предложения родителей по улучшению качества работы педагогов:

1. Чаше устраивать встречи
2. Быть более внимательными к детям
3. Повысить зарплату педагогов и снизить отчетную нагрузку (бумажную)

4. Быть лояльнее к детям, выявлять причины плохого поведения вместе с родителями
5. Помочь педагогам с профессиональным выгоранием не срывать на детях.
6. Больше примеров применения знаний в реальной жизни и ситуации
7. Поменьше бумажной работы. Побольше внимания детям

Оценка качества обучения учеников.

1. 68% родителей считают, что образовательный процесс ориентирован на уровень развития их ребенка, 3,6% не согласны
2. 42% родителей считают, что их ребенку предоставлена возможность выбрать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.), 16% не согласны
3. 84% родителей считают, что учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка, 5% не согласны
4. 58% родителей считают, что их ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе, 11% не согласны
5. 60% родителей считают, что их ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия), 8,5% не согласны.

Предложения родителей по повышению качества обучения:

1. больше практики, дублировать объяснение
2. не навязывать детям дополнительную внеурочную (вне обязательной программы) деятельность
3. применение личностно-ориентированного подхода
4. расширить список допобразования
5. усилить индивидуальный подход к ребенку
6. надо чаще встречаться учителя и родителей

Оценка качества условий обучения.

1. **65,6% родителей считают**, что школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса), 12% не согласны
2. **62% родителей считают**, что школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой, 7% не согласны
3. **65,5% родителей считают**, что учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.), 5,5% не согласны
4. **54% родителей считают**, что эстетическое оформление здания школы соответствует родительским ожиданиям, 14% не согласны
5. **50% родителей считают**, что пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым, 22% не согласны
6. **45% родителей считают**, что качество школьного питания соответствует ожиданиям, 22,6% не согласны

Предложения родителей по улучшению условий обучения:

1. Отремонтировать туалеты (сломаны двери).
2. Проанализировать (лучше проводить уборку), чтобы было чище
3. Обновить школьную площадку
4. Хотелось бы более современное оснащение пришкольной территории, новое покрытие стадиона и футбольной площадки
5. Привлекать детей к процессу благоустройства территории вокруг школы.
6. Оборудовать школьный стадион, добавить интерактивную доску, на территории школы провести дополнительное озеленение и создать условия для поддержания зеленой зоны
7. Ремонт спортивного зала, обустроить пришкольную территорию, приобрести уличные тренажеры, дорожку для бега, безопасную раздевалку.
8. Улучшить питание детей
9. Отремонтировать туалеты, увеличить места ожидания возле кабинетов

Оценка качества управления школой.

1. **67% родителей считают**, что администрация качественно осуществляет функции по управлению, 6% не согласны
2. **62% родителей считают**, что устав, правила внутреннего распорядка школы, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процессов, принимаются и изменяются с учетом мнения родителей и учащихся, 8,5% не согласны
3. **61% родителей считают**, что для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО, 8,5% не согласны

4. 58% **родителей считают, что** учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели. 10% не согласны
5. 57% **родителей считают, что** родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т. ч. и процесса управления школой, 14% не согласны
6. 47% **родителей считают, что** школа имеет имидж престижной образовательной организации, 14% не согласны

Предложения родителей по повышению качества управления школой:

Позволять детям больше участвовать в организации

Повысить финансирование школы

Категорически против дистанционного формата образования

Ремонт должен делаться в школе своевременно и не силами и средствами родителей учеников, а за счет бюджета школы. У нас единственная школа на левом берегу, в которой не заменены окна, находящиеся в плачевном состоянии.

Чаще устраивать открытые уроки. Официально ознакомлять с изменениями (в соцсетях)

Детям необходима школьная форма

Оценка информирования родителей и учащихся.

1.66,6% родителей считают, что педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы, 4,5% не согласны

2.68% родителей считают, что на родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей, меньше 1% не согласны

3.48% родителей считают, что родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу, 1% не согласны

4.63% родителей считают, что на школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация, 3% не согласны,

5.58% родителей считают, что обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания, 4,5% не согласны

Предложения по улучшению качества информирования родителей:

Улучшить администрирование сайта

Отменить общешкольное родительское собрание и ввести продленку для учеников

Хочу видеть все оценки ребенка в течение года.

В анкетировании для обучающихся по удовлетворенности деятельностью гимназии

Приняли участие 310 обучающихся 5, 11 классов (не приняли участие 6В и 9Б)

Вопрос	Да (скорее да)	Нет(скорее нет)	Не знаю
С желанием вы ходите в гимназию?	48%	28, 5%	16%
Интересно ли Вам учиться?	61%	14%	27%
Имеют ли знания, которые вы получаете, какой-либо смысл для Вас?	77%	20%	3%
Учителя справедливо оценивают Ваши ответы и работы?	61%	17%	26%
Удовлетворяет ли Вас уровень Ваших знаний?	65%	16%	20
Учителя доходчиво объясняют даже самый сложный материал?	70%	18%	10%
Бывают ли у Вас конфликты с учителями-предметниками?	21, 5%	52%	10%
Удовлетворяют ли Вас Ваши взаимоотношения с товарищами по классу?	81%	10%	8%
• Бывают ли у Вас конфликты с классным руководителем?	• 13%	• 80%	• 8%
Устраивают ли Вас условия учебы (классные помещения, эстетическое оформление и др.)?	52%	22%	27%
Вас устраивает качество питания в столовой?	31%	29%	41%
Имеется ли в гимназии возможность получения дополнительных видов подготовки (спекурсы, факультативные занятия, элективные курсы) по разным дисциплинам?	37%	13%	42%
В гимназии проходят интересные события?	68%	20%	12%

43.	Экскурсии в школьном музее	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
44.	Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
45.	Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
46.	Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
47.	Участие в благотворительных акциях «Тебе – солдат» СВО	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
48.	Конференция проектных и исследовательских работ учащихся 5-9 классов	Детские общественные объединения	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Всего			43	43	43	43	42	42	42	42	42	44	43	43	54	45

Участие обучающихся 10 – 11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10А	11А
1.	Торжественная линейка «Здравствуй школа»	Основные общешкольные дела	+	+
2.	«Турслет»	Основные общешкольные дела	+	+
3.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Основные общешкольные дела	+	+
4.	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	Основные общешкольные дела	+	+
5.	Акция «Поздравь учителя»	Основные общешкольные дела	+	+
6.	Посвящение в «Орлята России»	Основные общешкольные дела	+	+
7. 11	Новогодние сказки»	Основные общешкольные дела	+	+

8.	Праздник «Широкая Масленица»	Основные школьные дела	+	+
9.	Торжественный митинг «Россия – Родина моя»	Основные школьные дела	+	+
10.	Праздник «Честь гимназии»	Основные школьные дела	+	+
11.	Международный день распространения грамотности.	Урочная деятельность	+	+
12.	Уроки Здоровья	Урочная деятельность	+	+
13.	(195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого)	Урочная деятельность	+	+
14.	Всемирный день математики	Урочная деятельность	+	+
15.	Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета»	Урочная деятельность	+	+
16.	Интерактивные уроки родного русского языка международному дню родного языка	Урочная деятельность	+	+
17.	День рождения К.Д. Ушинского	Урочная деятельность	+	+
18.	90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина	Урочная деятельность	+	+
19.	Всемирный день Земли	Урочная деятельность	+	+
20.	День государственного флага Российской Федерации	Урочная деятельность	+	+
21.	День славянской письменности и культуры	Урочная деятельность	+	+
22.	Выборы лидеров, активов классов. Выборы президента Гимназии	«Самоуправление»	+	+
23.	Индивидуальные социальные проекты	«Самоуправление»	+	+
24.	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	«Самоуправление»	+	+
25.	Уроки в рамках проекта «Билет в будущее»	«Профориентация»	+	+
26.	Уроки в рамках проекта «Проектория»	«Профориентация»	+	+
27.	Профориентационные экскурсии по отдельному плану	«Профориентация»	+	+

28.	Единые классные часы, в соответствии с Всероссийским Календарем событий	Классное руководство	+	+
29.	«Поклонимся великим тем годам» . Встречи с ветеранами. Посещение на дому ветеранов.	Классное руководство	+	+
30.	Ярмарка профессий	«Профорientация»	+	+
31.	Ярмарка дополнительного образования	Взаимодействие с родителями	+	+
32.	Лекторий «Обеспечение безопасности»	Взаимодействие с родителями	+	+
33.	«Проблемы подготовки к ОГЭ»	Взаимодействие с родителями	-	-
34.	«Простые правила безопасности в интернете»	Взаимодействие с родителями	+	
35.	Праздник к Международному женскому дню	Детские общественные объединения	+	+
36.	Экскурсии в школьном музее	Детские общественные объединения	+	+
37.	Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	Детские общественные объединения	+	+
38.	Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	Детские общественные объединения	+	+
39.	Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Детские общественные объединения	+	+
40.	Участие в благотворительных акциях «Тебе – солдат» СВО	Детские общественные объединения	+	+
41.	Проекты РДДМ	Детские общественные объединения	+	+
Всего			41	41

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 89% (высокий уровень вовлеченности).

Вывод (вывод по результатам вашего анализа)

В гимназии созданы условия для участия во многих конкурсах, соревнованиях разного уровня, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по уровням образования	Победители и призеры
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда»	Муниципальный	6 класс 6 человек 8 класс – 6 человек	3 место

Интеллектуальная спортивная игра "Юнармейская искорка".	военно-Региональный	5 класс – 10 человек	Призер
Онлайн интеллектуальная игра «1418».	историческая Всероссийская	9-11 класс – 6 человек	
Конкурс проектов «Идеи будущего».	Региональный	11 класс – 3 человека	Победитель
Конкурс детского и юношеского творчества «Ленинградская победа. Память поколений»	Всероссийский	6 класс – 8 человек	Призеры
Акция «Я – гражданин	Всероссийская	11 класс 3 человека	
ВОШ	Муниципальный	7-11 класс- 106 человек	участники
		7-11 класс - 365 –человек	призеры
		7-11 класс – 93- человек	победители
	Региональный	8-11 класс – 10 человек	участники
		8 – 11 класс – 20 человек	призеры
		8-11 класс 5 человек	победители

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Насиров Тимур –ученик 9А класса победитель и призер 10 олимпиад по разным предметам
- Рудченко Игнат – ученик 8А класса победители и призер по 4 олимпиадам по разным предметам
- Шитов Леонтий – ученик 8А класса призер 5 олимпиад по разным предметам
- Раимов Илья – ученик 8А класса призер 4 олимпиад по разным предметам
- Егоров Савва - ученик 8А класса призер 5 олимпиад по разным предметам
- Крнеева Александра - ученица 10А класса призер 6 олимпиад по разным предметам
- Ковалев Платон – ученик 1Вкласса - Победитель муниципального Конкурса «Мисс и Мистер ЮИД» , Победитель конкурса чтецов «Свет Рождественской звезды»

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям воспитания:

Направление воспитания	Курсы внеурочной деятельности, через которые направление реализуется	Классы	Кол-во учащихся
Гражданское	Безопасность на дороге/клуб	1-4	100%
	Общество, в котором я живу/факультатив	5-9	100%
	Краеведение/Родное Подмосковье.	5-9	100%
	«Россия – мои горизонты»	5-11	100%
Патриотическое	«Орлята России»	1-4	100%
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-11	100%
	Дубна/Духовное краеведение Подмосковья/ факультатив	5-9	100%
Эстетическое	Хор/хоровая студия	1-4	60%
Физическое	Подвижные игры/спортивная студия:	1-4	90%
	Спортивный клуб/клуб	5-11	80%
	Шахматы/факультатив, игры соревнования	1-4	40%

Трудовое	«Умелые ручки»	1-4	60%
Экологическое	Земля – наш дом	1-4	80%
Ценности научного познания	Занимательная математика,	1-4	90%
	Решение практико-ориентированных задач по математике/факультатив	5-9	100%
	Занимательная грамматика	1-4	90%
	Риторика/кружок	5-9	100%
	«Я исследователь»/ проектная студия	1-4	90%
	Мир общения / творческая студия	1-4	90%
	Информатика/кружок	1-9	100%
	Формирование функциональной грамотности/факультатив	1-11	100%
	Занимательный английский/факультатив	1-4	50%
	Факультатив «Химия абитуриенту»	10-11	60%
	Факультатив/Решение практико – ориентированных задач по математике	10-11	100%

В школе реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Цель внеурочного курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Начинается каждое внеурочное занятие с церемонии торжественного подъема флага с исполнением гимна РФ со словами. В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности :

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Школьный спортивный клуб «Лидер» 1 место
2. школьная команда "Что? Где? Когда" Заняла 3 место в муниципальных интеллектуальных играх в рамках 21 открытого Кубка г. Дубны по играм " "Что? Где? Когда?" и Брэйн-ринг.
3. Команда 6А в составе 6 человек участники Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Ленинградская победа. Память поколений»
4. Команда ЮИД 8А класса победитель фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»
 1. - Алагизова Мирослава – 1 место Легкоатлетический пробег памяти В.И. Векслера, Легкоатлетический пробег памяти Л. Якутина
 2. Алагизов Ярослав 1 место Легкоатлетический пробег памяти Л. Якутина
 3. Акимкин Даниил 6Б – 1 место в областных соревнованиях по КИОКУШИН, 1 место, во Всероссийских соревнованиях по карате – 1 место
 4. Аксенов Никита 8Б – победитель муниципального фестиваль-конкурс «Красота Божьего мира»»
 5. Булатова Люба 1Б - лауреат областного Открытого межзонального фестиваля детского творчества «Первые шаги в искусстве» , 1 место во Всероссийском танцевальном конкурсе «Танцезавр»
 6. Буряк Ксения 5Б – Победитель муниципального конкурса чтецов
 7. Бутусова Вера 6Б – 1 место Всероссийского конкурса «Морозные узоры»
 8. Бычков Юрий 8А – победитель муниципальных соревнований Кубок Березняка по лыжным эстафетам, 1 место в муниципальном этапе Президентские спортивные игры по легкой атлетике (прыжки в длину), 1 место в легкоатлетическом пробеге памяти Л. Якутина, 1 место в региональных соревнованиях Президентские спортивные игры по легкой атлетике и баскетболу
 9. Васильева Аарина 4Б –победитель муниципальной олимпиады по русскому языку
 10. Ваулин Ярослав 6Б – победитель муниципального конкурса рисунков «Времена года»
 11. Дементьева Полина 5Б – победитель муниципального этапа олимпиады по русской словесности
 12. Драчев Ярослав 7Б – победитель муниципальных соревнований Кубок Березняка по лыжным эстафетам
 13. Егора Валентина – 1 место в муниципальном этапе Президентские спортивные игры легкой атлетике
 14. Жураховский Александр 6А – победитель конкурса «Мы за безопасную дорогу»
 15. Зозуля Карина 3А – 1 место в конкурсах рисунков: «Краски Осени», «Новогодние фантазии», Экоподмосковье, «Люди в погонах, » «Наш дом»
- Ильин Станислав 2В - Грамота за лучший результат во всероссийском конкурсе Игре «Кругосветка» и победитель в муниципальной Научно-познавательная конференция «Первые шаги в науку».

16. Каретникова Арина – 1 место в муниципальных Президентских спортивных играх настольный теннис
17. Ковалев Платон 1В Победитель Конкурса «Мисс и Мистер ЮИД», Победитель конкурса чтецов «Свет Рождественской звезды»
18. Лебедева Юлиана 10 А – Победитель муниципального творческого конкурс «Краски Осени»
19. Лифантов Александр 3Б -1 место Кубок города по шахматам
20. Мастуров Елисей 4Г- победитель муниципального конкурса чтецов «Свет Рождественской звезды»
21. Мефёдов Игнатий 5Б – победитель муниципального конкурса чтецов
22. Мухина Агата 3Б – лауреат 1 степени муниципального Открытого конкурса «Первые шаги в искусство
23. Оводкова Софья 2А- золотая медаль – областного Новогоднего турнира по фехтованию
24. Романова Ульяна 6В – Диплом 1 степени всероссийского национального проекта «Фестиваль искусств». Диплом 1 степени международного конкурса «Интонация»
25. Чурюкин Сергей 5А победитель международных соревнований по фехтованию
26. Попова Элина 1 место в муниципальном этапе конкурса фестиваля творчества «Радуга талантов»
27. Слоботчукова Валерия 11А – победитель регионального конкурса предпринимательских проектов «Идеи будущего»
28. Порховнюк Артем 11 А - победитель Открытый конкурс видеороликов «Билет в будущее» https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_251

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе 90%
В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска
(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят **5** обучающихся:

1. Быков Тимур, 6 «В» класс (КДН иЗП) (классный руководитель Удалова И.В.
2. Юрасов Матвей, 7 «В» класс (КДНиЗП, ОДН) (классный руководитель Эпельбаум О.А.).
3. Семёнов Кирилл, 7 «В» класс (ОДН) (классный руководитель Эпельбаум О.А.
4. Подольский С., 9 «Б» класс (классный руководитель Антонова О.А.
5. Студеникина С., 9 «Б» класс (классный руководитель Антонова О.А.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В 2023-2024 учебном году заседаний было проведено 25 заседаний Совета профилактики школы в очном формате. Было приглашено 36 учащихся.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 18 учеников сняты с внутришкольного учета:
- Драчёв Ярослав – 7Б класс;
- Рудич Николай, Бараболя Даниил – 5Г класс;
- Мельничук Анастасия – 4Г класс;
- Горошков Иван, Петров Артём – 5В класс;
- Жураховский Александр, Иванов Максим, Попов Ярослав – 6А класс;
- Вендерских Василиса, Зинковская Валерия, Хлынина, Ульяна, Образцова Станслава – 7В класс;
- Шмидкова Софья – 8А класс;
- Назаркин Пётр, Шадрин Алексей – 8Б класс;
- Рашидов Михридин – 9Б класс;
- Титова Анна – 10А класс.

В этом году были поставлены на ВШК учащиеся, находящиеся в СОП

1. Каташова София – 7В класс - повторно;

2. Баранник Милана – 2В класс;

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- беседы классных руководителей, воспитателей, учителей предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН и ЗП;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Реализация профилактических программ в ОУ в 2023 – 2024 учебном году:

В гимназии реализуются профилактические программы:

Безопасность на дорогах – 1-4 классы (внеурочная деятельность)

Разговор о правильном питании – 1-6 классы (классные часы)

Все цвета, кроме чёрного – 7-11 классы (Дни профилактики)

Жизненные навыки – 1-4 класс – внеурочная деятельность

Межведомственное взаимодействие с органами профилактики:

КДНиЗП, органы опеки и попечительства:

*составлены ходатайства о предоставлении льготных путевок в детские лагеря учащихся группы риска

*составлена информация об учащихся, пропускающим занятия без уважительной причины

*составлена информация о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей

*составлена информация о трудной жизненной ситуации,

* участие в проведении общешкольных родительских собраний

ПДН ОМВД, прокуратура

- проведено 15 совместных заседаний Совета по профилактике в присутствии школьного инспектора;
- индивидуальные беседы в присутствии школьного инспектора
- работа с родителями
- участие в проведении родительских собраний
- участие в Днях профилактики (беседы со старшеклассниками)

https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_236, https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_285, https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_309

https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_343

https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_384

https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_423

Работа с родителями

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4., а в 1-х., 5-х по 5 родительских собрания в каждом классе, всего 123 родительских собраний. В се родительские собрания проведены в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были общешкольные собрания:

- «Первый раз в 1 класс» -
- «Трудности подросткового возраста»
- «Детско-родительские отношения»
- Знакомство с курсом «Россия – мои горизонты»
- «Безопасность детей»
- Подготовка к ГИА-2024

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 98% в 1–4-х классах, 80% – в 5–9-х классах и 90 – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители управляющего совета и совета отцов принимали участие в организации волонтерской поездки в детский центр реабилитации в г. Вербилки и в специальную школу для детей с ОВЗ в г. Запрудня, где театральная студия «Мечта» провела для воспитанников новогодние представления, в музей имени А.Н. Туполева в д. Устиново Тверской области, для проведения акции «День космонавтики». В рамках реализации программы воспитания, была организована и проведена акция «Россия-Родина моя»

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 6% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 10%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 10%.

**Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков
(реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Направление воспитательной деятельности	Через какие предметы реализуется	Решаемые воспитательные задачи
Гражданское воспитание	Обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, история, экономика	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков, формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства ответственности за свои действия
Патриотическое воспитание	Обществознание, русский язык, литературное чтение, история, литература, МХК	Воспитание любви к родному краю, России, уважения к народам, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание	Основы религиозных культур и светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов России, родная литература.	Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных ценностей; развитие навыков культурного поведения, освоение основных этических требований во взаимодействии с людьми и поведении
Эстетическое воспитание	Изобразительное искусство, музыка, литература	Формирование гармоничной личности, развитие творческого потенциала, воспитание художественно-эстетического вкуса
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Формирование навыков ЗОЖ, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Трудовое воспитание	Технология, обществознание	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда

Экологическое воспитание	Окружающий мир, география, биология	Формирование бережного отношения к окружающей природе; Формирование умений безопасного поведения в окружающей среде
Ценности научного познания	Математика, физика, химия, биология, информатика, алгебра, геометрия, астрономия	Ориентация на современную систему научных представлений о важнейших закономерностях развития человека, природы и общества.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Не все педагоги используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Ученический парламент – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 11-го класса Рихтер Михаил.

В гимназии открыт Центр Детских Инициатив. Основная функция – штаб по проведению заседаний ученического парламента. Ученический парламент осуществляется через работу отделов:

- Лидеры РДДМ (Орлята России)
- Школьная служба медиации.
- Спортивный клуб «Лидер»
- Пресс-центр. Медиоцентр
- Школьный театр

В каждый из отделов входят по 2–4 представителя от класса

Совет ученического парламента работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с Советником директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями..

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач,
- участие в конкурсах, акциях, проектах разного уровня

Совместными усилиями Советника по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями и Ученическим парламентом проведены такие крупные мероприятия, как:

- «Турслет» - участники школьного спортивного клуб «Лидер» - организаторы маршрутов, пресс-центр. Медиоцентр - подготовка оформления мероприятия. Для учащихся 1-4 классов шефами-старшеклассниками организован День Здоровья (спортивные игры и соревнования).

Благодаря слаженной работе УП мероприятия проведены на высоком уровне.

День самоуправления и концерт на День учителя. УП подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из состава учеников 9–11-х классов. Провели совещания с дублерами, определили темы уроков, формы проведения. В заключение дня прошел традиционный праздничный педсовет с учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников концерт.

Новогодняя сказка и хоровод - праздник для учащихся начальной школы, которую готовили ученики старшей и основной школы.

Новогодний квест (5-11 классы) – подготовили ученики 9-х классов

Общешкольный праздник «Масленица» - праздник на территории школы, в русле народных традиций с конкурсами и блинами был проведен для учащихся и родителей всей школы.

Военно-спортивная игра «Зарница» для учащихся 1-4 классов, приуроченная к празднованию Дня Победы.

Массовые традиционные мероприятия: «День защитника Отечества» и «Россия –Родина моя» были продуманы и подготовлены на высоком уровне. Каждый ученик гимназии внес в из проведение сою лепту:

оформление мероприятий

письма солдатам

подарки ветеранам

патриотические стихи и песни

танец барабанщиц

исполнение всей школой Гимна РФ

Но! Не удалось провести общешкольный праздник «Честь Гимназии» в традиционной форме.

Награды учащимся со 1 по 10 класс пришлось вручать на итоговых классных часах.

Цель праздника- демонстрация и поощрение лучших учеников, . которые активно участвовали в жизни школы, защищали честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам и были активны в жизни школы. Она не выполнена.

Не все инициативы Ученического парламента принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало влияние на работу в некоторых классах: Лидеры таких классов к концу года снизили свою активность. Однако в течение всего учебного года лидеры Ученического парламента старались проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно плану работы. Работу Ученического парламента можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация», «Социальное партнерство»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80%.

:Формы реализации	Мероприятия	Участники
Урочная деятельность	Технология, Обществозна- ние, Окружающий мир, Изобразительное искусство,ОДНК, ОРКСЭ	1-11
Курсы внеурочной деятельности	Мир профессий; Юный физик Химия для любознательных	3-4
	Технология. Командный проект	5-6

	Профессиональное самоопределение	9-11
Творческие конкурсы	См. Таблицу «конкурсы»	1-11
Профорientационные классные часы мероприятия	Ежемесячно по плану классного руководителя	1-5
	В рамках программы «Россия – мои горизонты» https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_199 , https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_273 , https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_275	6 -11
Посещение профорientационных выставок, дней открытых дверей, ярмарок профессий, экскурсий	По плану СПО, вузов	9-11
	Экскурсии в ОИЯИ, Телесеть, ДК «Октябрь», МКБ «Радуга» https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_238 «Дедал» https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_262 Промтех «Дубна» и др. https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_208 https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_204	1-11
Профорientационные проекты	«ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий», https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_202	1-11
	«Билет в будущее» https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_232	«7-11

С целью определения качества профорientационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профорientационной работы во всех классах – высокое. В среднем по школе результат хороший.

Реализация модулей программы воспитания

«Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»

Педагогический коллектив гимназии в 2023-2024 учебном году участвовал в работе региональной стажировочной площадке по реализации федеральной программы воспитания. Тема площадки «РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ЧЕРЕЗ КОЛЛЕКТИВНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДЕЛА».

<http://sch3.goruno-dubna.ru/tema-realizatsiya-programmy-vospitaniya-cherez-kollektivnye-tvorcheskie-dela/>

Отчет по работе размещен на школьном сайте <http://sch3.goruno-dubna.ru/tema-realizatsiya-programmy-vospitaniya-cherez-kollektivnye-tvorcheskie-dela-deyatelnost/>

Основные школьные дела:

- Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. П.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- Проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города.

Основные школьные и внешкольные дела, проведенные в 2023/2024 учебном году

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ссылка на материалы
Торжественная линейка «Здравствуй школа»	01.09.2023г	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_191
«День Здоровья»	08.09.2023г	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_198
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	04.09.2023г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_194
День памяти жертв фашизма	12.09.2023г	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_200
Акция «Открытка для любимых учителей» «начальная школа»	Сентябрь-октябрь	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_206
Посвящение в гимназисты	03.02.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_318
Посвящение в читатели		
Посвящение в пешеходы	22.09.2023г	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_209
Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием»	25.09.2023г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_210 , https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_218
День пожилых людей	29.09.2023г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_214
День учителя	02.10.2023г. 05.10.2023г 06.10.2023г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_219 , https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_220
День отца	15, 16.10.2023г	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_227 , https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_229
Ярмарка профессий	17.10.2023г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_234
День школьных библиотек	25.10.2023г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_237
105 лет Комсомола	29.10.2023г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_241
«Бумажный бум». (сбор макулатуры)	16- 27.10.2023	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_248
День народного единства	04.11.2023г	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_247
День матери	17.11.2023г	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_254
Посвящение в «Орлята России»	16.11.2023г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_257
Участие в выставке –форуме «Россия»	24.11.2023г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_261
День Государственного Герба РФ	30.11.2023г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_264
День неизвестного солдата	03.12.2023г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_265
День инвалидов	04.12.2023г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_268
День добровольца.	05.12.2023г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_270
День Конституции РФ	12.12.2023г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_277
Акция «Поздравь с Новым годом защитника»	18.12.2023г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_278
Новогодние сказки, хороводы	20.12- 28.12.2023г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_294 , https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_299 , https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_302
День памяти жертв Холокоста	25.01.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_310
Конкурс чтецов «Непокоренный»	25.01.2024	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_311
Сталинградская битва	02.02.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_316
Уроки духовно-нравственного воспитания	01.02.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_317
Уроки здоровья. «Здоровая улыбка»	08.02.2024г. 27.03.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_323 , https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_363
Акция «Без срока давности»	14.02.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_326
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15.02.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_327
День защитника Отечества»	15.02.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_328

День лыжника	18.02.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_332
«Орленок – спортсмен»	19.02.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_333
Акция «Семейные истории мужества»	27.02.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_336
Акция «Старость в радость»	01.03.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_340
«Мама, папа. Я – спортивная семья»	02.03.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_344
Международный женский день	07.03.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_345
Неделя добрых дел	11.03.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_349 , https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_350 , https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_351 , https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_352 , https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_353 , https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_354 , https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_355 , https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_356 , https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_358
Праздник «Широкая Масленица»	14.03.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_357
Гагаринская неделя	23.03.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_361 , https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_376 , https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_377
День театра	27.03.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_364
Школа жизни. Уроки добра.	29.03.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_367
Экскурсионные уроки мужества по экспозиции СВО, организованной в гимназии, при поддержке волонтерской организации "Батальон"	15.04.- 28.04.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_378
Юнармейская искорка	20.04.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_382
Субботник . День добрых дел.	С 22.04.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_390
Торжественный митинг «Россия –Родина моя»	26.04.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_392
Акция «Бессмертный полк»	06.05.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_394
Акция «Окна Победы»	07.05.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_395
Акция «Пишу тебе, герой»	08.05.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_396
Акция «Классика Победы»	08.05.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_398
Акция «Наши герои»	08.05.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_399
Акции "Верни Герою Имя!"	08.05.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_400
Акция «Георгиевская лента»	06.05.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_401
Вахта памяти	06.05.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_402
Военно-спортивная интеллектуальная игра «Зарница»	07.05.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_403
«Безопасное колесо»	13.05.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_406
День детских общественных организаций	19.05.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_410
День славянской письменности и культуры	24.05.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_413

«Последний звонок»	24.05.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_415
«Честь Гимназии»	27.05.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_417
Акция «Задай вопрос священнику»	24.05.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_418
День защиты детей. Безопасные каникулы.	01.06.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_419 , https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_423 , https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_424
День русского языка.	06.06.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_425
День России	07.06.2024г.	https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_426

Внешкольные мероприятия:

Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.);
 - Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты.
 - ✓ Участие в муниципальном туре игры «Что?Где?Когда?» https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_408
 - ✓ "Безопасное колесо" https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_407
 - ✓ «Школа жизни» https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_391
 - ✓ Акция «Дерево добра» https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_390
 - ✓ «День добрых дел» https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_387
 - ✓ Правовые уроки с прокуратурой https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_387
 - ✓ Поездка в музей имени А.Н. Туполева https://vk.com/id312939229?w=wall312939229_112%2Fall
 - ✓ Экскурсии по экспозиции СВО для организаций города
https://vk.com/id312939229?w=wall312939229_111%2Fall
 - ✓ Участие в региональных соревнованиях «юнармейская искорка»
https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_382
 - ✓ Историко-просветительская экскурсия в Санкт-Петербург https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_411
 - ✓ Гастроли школьной театральной студии: в ДООУ № 22 «Золотая рыбка»
https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_412
 - ✓ «Орлята-дошколята» - https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_419
 - ✓ Патриотический лагерь Настоящих героев https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_427
 - ✓ историко-патриотической экскурсии в город - Герой Волгоград.
https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_428, https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_414
 - ✓ Плетение маскировочных сетей - https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_351
 - ✓ Библиотечны уроки в городской библиотеке. https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_346,
https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_325, https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_237
 - ✓ Выставка-форум «Россия» https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_261
 - ✓ Мы вместе - https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_259
 - ✓ Лагерь «Орленок» https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_258
 - ✓ Вахта памяти имени Зои Космодемьянской https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_256
 - ✓ «Бумажная битва» https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_248
 - ✓ Посещение фотовыставки в ДК «Октябрь» "С любовью к России. Царская дорога".
https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_243
 - ✓ 105 лет Комсомола https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_241
 - ✓ На родине Салтыкова-Щедрина https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_233
 - ✓ Спектакль о добре и дружбе https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_213
 - ✓ Встреча с космонавтами https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_361
- Музеи:
Клинское подворье 25.10.2023, Музей- заповедник А.С. Пушкина 11.11.2023г, музей-заповедник «Дмитровский кремль» 01.12.2023г, музей «Истории молока и глазированного сырка» 13.02.2024г.,

музей Богородской игрушки 04.04.2024г., «Журавлиная родина» 26.09.2023г., государственный историко-художественный музей «Новый Иерусалим» 04.10.2023г., г.Мышкин 21.09.2023г.

**Реализация модуля программы воспитания
«Организация предметно-пространственной среды»**

- У центрального входа в гимназию новый флагшток с новым флагом РФ

- Оформлен внешний вид здания: Флаг Московской области, города Дубны, Гимназии
- Оформлен холл при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, города, гимназии (флаг, герб),
- Оформлен холл в начальном блоке: флаги РФ, герб РФ, экспозиция СВО
- Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (по понедельникам);
- «Места гражданского почитания» - стенд памяти «Помню !Горжусь!», мемориальная доска, посвящённая выпускнику гимназии Немцову О.Д.
- Новый баннер «Россия – Родина моя». С картой РФ.
- Сменяющиеся тематические стенды рисунков. («Жизнь в безопасности», «Краски осени» Новый год», День защитника Отечества», «8 Марта», «Весеннее настроение», «Береги природу», «День Победы» и др.
- Информационный стенд «Ученический парламент сообщает».
- Отчеты классов за trimestры.
- Стенд «Наши звездочки» (отличники по итогам trimestров)

Реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Основные школьные дела»:

Традиционное итоговое мероприятие «Честь гимназии» проведено не масштабно, а по классам, так как классные руководители были задействованы на ОГЭ.

2. Модуль «Профориентация»:

Не удалось влиться учащимся 6-х классов в состав участников платформы «Билет в будущее», так как не у всех детей есть свой личный электронный кабинет.

Реализация вариативных модулей программы воспитания.

«Детские общественные объединения»

Объединение	Цель деятельности	Мероприятия	Документы
Отряд «ЮИД»	Добровольное объединение школьников, которое создано для применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов гимназии.	Конкурс-дефиле «Засветись, будь яркой личностью!» Фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» Муниципальный этап конкурса «Мы за безопасную дорогу» Конкурс «Люди в погонах» Неделя безопасности дорожного движения Пятиминутки безопасности для начальной школы Родительский патруль Акция «Засветись!» «Пешеходный переход» Информационно-профилактическое мероприятие «Зимние каникулы» Акция «Стоп – гаджет» Социальный раунд «Маленький пассажир – большая ответственность» Социальный раунд «Безопасная мо-	Положение о деятельности ЮИД План работы ЮИД

		бильность» Конкурс «Мисс и Мистер ЮИД» Муниципальный этап соревнований «Безопасное колесо» работа пресс-центра ЮИД	
Отряд «Юнармия»	Коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях и др.	Вынос флага на торжественных линейках День защитника Отечества Городские патриотические тематические акции Акция «Блокадный хлеб» Городская «Вахта Памяти», Городская акция 105 лет Комсомола Городская акция «Георгиевская лента» «Посвящение в «Орлята России» Юнармейская искорка Акция «Россия – Родина моя»	Приказ о работе отряда План работы отряда
Волонтерский отряд»	общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем.	Шефство над могилами солдат и генерала Терентьева, участие в городских акциях, шефство над ветеранами педагогического труда и ветеранами ВО войны и тружениками тыла, благотворительные акции для школы «Возможность и школ для детей с ОВЗ в г. Запрудня и Талдом сбор гуманитарной помощи военнослужащим	Положение о волонтерском отряде План работы волонтеров
ШСК «Лидер» http://sch3.gorunodubna.ru/sportivnyj-klub-lider/	общественная организация учителей, родителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма	Школьное многоборье Школьные соревнования по теннису, мини-футболу, волейболу, шахматам, баскетболу, Муниципальный этап соревнований «Веселые старты» Муниципальный этап Президентских соревнований. Городские спортивные состязания и соревнования.	Приказ о создании ШСК Положение о ШСК План работы ШСК Свидетельство о включении во Всероссийский реестр ШСК
Школьный медицентр http://sch3.gorunodubna.ru/shkolnaya-gazeta-vnutrennie-smi/	. Повышение уровня медиа грамотности обучающихся Гимназии; Создание условий для развития социальной и творческой активности обучающихся Гимназии; Отражение текущих новостей Гимназии; освещение событий и мероприятий, происходящих в гимназии, городе, области, стране, мире с позиции значимости для обучающихся Гимназии; Развитие информационной культуры участников образовательного процесса; Участие в значимых для Гимназии конкурсах и мероприятиях медиа направленности.	Страничка ВК Ученический парламент https://vk.com/public208904334 медицентр Гимназии №3 https://vk.com/public219265837	сайт гимназии школьная газета информация в ВК https://vk.com/id551657413 информационные панели классные уголки школьные стенды Положение о школьном медицентре «Школьная жизнь» Приказ об открытии медицентра Положение о школьных СМИ. План работы

Школьная театральная студия «Мечта» http://sch3.goruno-dubna.ru/shkolnyj-teatr/	совершенствование системы эстетического воспитания и создание условий для реализации творческого потенциала, сохранения и приумножения нравственных, культурных, исторических, творческих традиций участников школьного театра.	Участие в тематических постановках в соответствии с реализацией программы воспитания и календарного плана	Положение о театральной студии Мечта Приказ о создании театр. Студии Паспорт школьной театральной студии План мероприятий школьной театральной студии
Школьная служба медиации и примирения http://sch3.goruno-dubna.ru/sluzhba-shkolnoj-mediatsii/	Проведение медиаций и гимназических конференций. Обучение альтернативным методам урегулирования и разрешения конфликтов среди обучающихся гимназии. Информирование обучающихся и педагогов о принципах и возможностях медиации. Создание условий психологически безопасного образовательного пространства, профилактика агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей, профилактика преступности среди несовершеннолетних. Проведение процедур медиации и групповых примирительных программ для участников конфликтов (споров): между обучающимися, обучающимися и педагогами, педагогами и родителями, детьми и родителями (законными представителями).	http://sch3.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2019/10/informatsionnaya-spravka1.pdf	Положение о школьной службе медиации. Приказ о создании школьной службы медиации. План работы службы медиации. Сведения о координаторе школьной службы медиации. Информационная справка о работе службы медиации. Информационная справка о работе службы медиации 2.

Центр Детских Инициатив

<http://sch3.goruno-dubna.ru/tsdi/>

С 1 сентября 2022 года в нашей гимназии открылся центр детских инициатив при поддержке советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским (коворкингцентр), педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания, духовно — нравственного, социального воспитания подрастающего поколения.

Для функционирования ЦДИ разработана документация и размещена на официальном сайте гимназии (приказ о создании ЦДИ, положение ЦДИ, план работы ЦДИ).

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. 95% обучающихся школы приняла активное участие в классных и общешкольных мероприятиях. По сравнению с 2022/2023 годом на 10% увеличилась активность обучающихся.
4. Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, регионального, областного и Всероссийского уровня. Показывают хорошие результаты. По сравнению с 2022/2023 годом участие обучающихся увеличилось на 5%.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную. По сравнению с 2022/2023 годом занятость внеурочной деятельностью увеличилось на 2%.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках реализации модулей «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика. По сравнению с 2022/2023 годом, количество обучающихся, состоящих на разных видах учета уменьшилось в 2 раза.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую. Календарный план реализован на 98%.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модулей «Профориентация» и «Социальное партнерство». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную. Реализация на 89%
10. Реализацию модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия» можно оценить как хорошую. Реализация 98%
11. Реализацию модуля «Организация предметно-пространственной среды» можно оценить как удовлетворительную. По сравнению с 2022/2023 годом удалось реализовать план на 82%
12. Реализация вариативных модулей: можно оценить как хорошую. Мероприятия реализованы на 89%
13. Реализация программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 99%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:
 - классных руководителей: 1 «Б» класса Беляковой А.Ю., 1 «В» класса Телешовой Е.В., 2 «Б» класса Шерстневой Е.В., 2 «В» класса Дулиной М.М., 3 «А» класса Беспаловой Е.Б., 3 «Б» класса Мифтахутдиновой Т.А., 3В класса Гудошниковой Э.В., 4 «А» класса Репко Т.О., 4Б класса Марушкиной Ю.А., 4 «Г» класса Шараповой Н.С., 5 «А» класса Байшевой О.А., 5 «Б» класса Федосеевой М.С., 5Г класса Соколовой Е.А., 6 «А» класса Грибовской М.В., 6 «В» класса Удаловой И.В., 7 «Б» класса Орловой И.Е., 7 «В» класса Эпельбаум О.А., 8А класса Зориной О.В., 8Б класса Пимушкиной Л.К., 9 «А» класса Троицкой С.В., 9Б класса Антоновой О.А., 10 «А» класса Ширшовой Е.С.
 - педагогов-предметников Червякова В.З., Кашицына А.Д., Устинову Г.Г., Zubovu M.B., по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Урочная деятельность».
2. **При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по УВР:**
 - планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования, высшего образования, компаний и предприятий города и региона.
 - рассмотреть возможность реализации проекта «Билет в будущее» во внеурочной деятельности, увеличить количество участников данного проекта;
 - рассмотреть возможность участия школьников в проектах Молодые профессионалы, WorldSkills, Абилимпикс;

советнику директора по воспитательной работе :

- больше привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95%;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

5. Поддерживать инициативы Ученического парламента:

- способствовать выполнению решений Ученического парламента в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Ученического парламента;
- выбирать представителей в ученический парламент из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать ученический парламент к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6. Администрации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования, высшего образования, компаний и пред-приятый города и региона.
- рассмотреть возможность реализации проекта «Билет в будущее» во внеурочной деятельности, увеличить количество участников данного проекта;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах Молодые профессионалы, WorldSkills, Абилимпикс;