

**Анализ
реализации модуля «Классное руководство»
2023-2024 учебный год**

Подготовил заместитель директора по воспитательной работе Т.И. Соловьева

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано **29** общеобразовательных классов. Из них 13 – НОО, 14 – ООО, 2 – СОО. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

тематические классные часы 33-34 часов в каждом классе проводились в форме:

- классного собрания (час классного руководителя);
- экскурсии;
- тематической лекции;
- беседы (этическая, нравственная);
- диспута;
- встречи с интересными людьми;
- викторины по различным областям знаний;
- дискуссии,
- КВНа;
- интерактивной игры;
- игры — путешествия;
- театральной премьеры;
- психологической игры и тренинга;
- читательской конференции.

НОО тематика:

Сентябрь: 1. «Моя школа». Правила поведения в школе, сохранность имущества. Инструктаж.

2. «Мир моих увлечений». Мотивационная беседа. Ознакомление обучающихся с учреждениями дополнительного образования.

3. «О дружбе. Кодекс чести школьников».

4. «Школа пешехода». Встреча с инспектором ОГИБДД и командой ЮИД.

Октябрь: 1. «Моя малая Родина». Игры — путешествия по Дубне.

2. «Профессия учитель». (ко Дню учителя).

3. «Этикет – это...». Викторина.

4. Школа пешехода».

Ноябрь: 1. «Дисциплина на уроках и переменах».

2. «День матери».

3. «Нам холод и грипп не страшны, когда мы закалены». Встречи с врачами.

4. «Безопасное поведение. Школа пешехода».

Декабрь: 1. «День вежливости».

2. «Новый год шагает по планете»

3. Школа пешехода. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий».

Январь: 1. «Режим дня». ЗОЖ

2. «Моя школа». Инструктаж по технике безопасности.
 3. «Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и других».
 4. «Поговорим о том, как мы выглядим». Формирование привычки ЗОЖ. Личная гигиена и гигиена одежды.
- Февраль: 1. «Как мы решаем конфликты».
2. «Семейные традиции».
 3. «День защитника отечества»
 4. «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»
- Март: 1. «Международный женский день».
2. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на близлежащих водоемах».
- Апрель: 1. «Моя роль в коллективе». Диагностический классный час. Воспитательная беседа.
2. «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики).
 3. «ГТО»
 4. «Школа безопасности. Общаемся с животными».
- Май: 1. «Дети – герои войны» (ко Дню победы)
2. «Моя семья» (к Международному дню семьи 15 мая)
 3. «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»
 4. Портфолио. Школа безопасности. Школа пешехода»

ООО тематика:

- Сентябрь: 1. «День памяти жертв Беслана».
2. Организационный классный час. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
 3. «Я и мой класс». Диагностический тест.
 4. «Как сохранить иммунитет». Режим дня подростка.
- Октябрь: 1. «Умей сказать НЕТ». Профилактическая беседа о вреде наркотических и психоактивных веществ.
2. «Этика и эстетика взаимоотношений одноклассников».
 3. Школа безопасности». Мониторинг обеспеченности обучающихся световозвращательными элементами.
 4. «Выбор профессии – важное дело»
- Ноябрь: 1. «Взаимоотношения. Я и учитель».
2. «Законы, которые нас защищают» «Я не ребенок– я гражданин» (в рамках декады правовых знаний).
 3. «Школа безопасности. Умелые пожарные».
- Декабрь: 1. «5 декабря – День волонтера».
2. «Всемирный день иммунизации» «Декада СОС»
 3. «Новый год шагает по планете».
 4. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий. Безопасное поведение во время зимних каникул»
- Январь: 1. «Берегите жизнь». Формирование привычки ЗОЖ.
2. «Этикет и мы. Проблема разговорной речи»
 3. «Груд в нашей жизни»
 4. «Урок толерантности».
- Февраль: 1. «Учение с увлечением». Анкетирование обучающихся.
2. «Что такое интеллигентность?».

3. «День защитника отечества».

4. «Школа безопасности».

Март: 1. «Мы составляем наш автопортрет».

2. «Международный женский день»

3. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на близлежащих водоемах».

Апрель: 1. «Внешний облик – внутренний мир».

2. «День космонавтики».

3. Классный час по профориентации.

Май: 1. «Уроки победы» (ко Дню победы).

2. «Подросток и его интеллектуальные возможности».

3. «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?».

4. Портфолио. Школа безопасности. Школа пешехода».

ОСО тематика:

Сентябрь: 1. Организационный классный час.

2. «Я – будущий выпускник». Формирование мотивации к учебе.

3. «Умей сказать НЕТ». Профилактическая беседа о вреде наркотических и психоактивных веществ.

4. Встреча с интересными людьми. Знание-Герой.

Октябрь: 1. «Профессия учитель» (ко Дню учителя).

2. «Выбор профессии».

3. Школа безопасности».

Ноябрь: 1. «Жизненные приоритеты современной молодежи»

2. «Мои обязанности...»

3. Классный час по профориентации

4. Встреча с интересными людьми.

Декабрь: 1. «Всемирный день иммунизации» «Декада СОС» . Формирование привычки ЗОЖ.

2. 12 декабря – день конституции.

3. «Новый год шагает по планете».

4. Школа пешехода. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий. Безопасное поведение во время зимних каникул».

Январь: 1. «Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии».

2. «Самовоспитание. Цели самосовершенствования».

3. «Труд в нашей жизни».

4. Встреча с интересными людьми.

Февраль: 1. «Наше здоровье в наших руках».

2. «15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана».

3. «День защитника отечества».

4. «Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность профессии на рынке труда».

Март: 1. «Международный женский день»

2. «Закон и порядок». Профилактика правонарушений и опасных деяний, ответственность за них.

3. Встреча с интересными людьми.

Апрель: 1. «День космонавтики».

2. «Конфликт и пути его решения».

3. «Школа безопасности»

4. Встреча с интересными людьми.

Май: 1. «Как побороть волнение перед экзаменом».

2. «Уроки победы» (ко Дню победы).

3. «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?». «Мир моих увлечений»

4. Правила поведения на природе (лес, парк).

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (статистика и результаты);

Муниципальные:

Название конкурса	результат
Красота Божьего мира	10 участников 1 победитель 7 призеров
Легкоатлетический пробег памяти В.И. Векслера	3 участника 1 место, 2 вторых места
Чемпионат по баскетболу «КЭС- БАСКЕТ»	9 участников, 3 место
Олимпиада по физической культуре	1 призер
Всероссийские школьные соревнования по плаванию	4 участника 3 место
Соревнования по пионерболу посвященные 105-летию ВЛКСМ среди 5-ых классов	11 участников. 2 место
Лыжная эстафета памяти А.Я. Березняка	9 участников. 3 первых мест, 3 четвертых места, 3 пятых мест
Всероссийский школьные соревнования по баскетболу	4 участника. 3 место
Легкоатлетический пробег памяти Л. Якутина	2 первых места, 1 второе место
Президентские спортивные игры настольный теннис	4 участника. 4 первых мест
Президентские спортивные игры баскетбол	5 участника. 5 первых места
Президентские спортивные игры легкая атлетика	13 участников. 5 первых мест, 4 вторых мест, 3 третьих мест
Творческий конкурс «Краски Осени»	12 участников. 2 победителя. 11 призеров
Конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»	1 победитель. 4 призера
Конкурс сочинений «Моя семья»	2 призера
Творческий конкурс «Новогодне фантазии»	1 победитель, 1 лауреат
Фестиваль творчества «Радуга талантов»	2 первых места
«Люди в погонах»	9 участников 1 победитель
Конкурс «Мы за безопасную дорогу»	3 победителя.3 призера
фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	12 победителей
Конкурс «Активный пропагандист правил дорожного движения».	2 победителя
«Что? Где? Когда?»	3 место
«Безопасное колесо»	4 место
«Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях	1 победитель
«Мир нашему дому»	3 участника.1 победитель.2 призера

Региональные:

Президентские спортивные игры по легкой атлетике и баскетболу	1 место
---	---------

Новогодний турнир по фехтованию	1 место
Закрытие московской областной вахты памяти 2023	Участники 8 яelowек
Конкурс предпринимательских проектов «Идеи будущего»	2 победителя. 2 призера
Турнир по шахматам	3 победителя
Юнармейская искорка	6 участников 4 место
XXIII областном конкурсе социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»	3 участника

Всероссийский

Соревнования Чир-спорт	5 победителей
Кубок России по футзалу	1 участник
Конкурс «Хрустальная туфелька»	1 лауреат 2 степени
Конкурс «Страна чудес»	Лауреат 1 степени
Национальный проект «Фестиваль искусств	Диплом 1 степени
Конкурс «Морозные узоры»	1 победитель
Первенство по фехтованию	3 золотые медали
Конкурс детского и юношеского творчества «Ленинградская победа. Память поколений»	10 участников
Добро не уходит на каникулы	6 участников

Международный

Конкурс «Интонация» 1 диплом 1 степени

Международной благотворительной программе «Не отнимайте солнца у детей!»

коллективные творческие дела:

Проект «Наследники Великой Победы»

«Календарь Победы»

Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»

День знаний

Турслет

Неделя безопасности дорожного движения

День учителя (День самоуправления)

«Удивительные елки»

Мастер-класс для детей с особенностями развития

Масленица

Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества

Благоустройство памятников

Проект «Наследники Великой Победы»

Праздник «Честь Гимназии»

Праздник последнего звонка

Выпускные вечера

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (статистика и результаты):

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - 3 место

https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_408,

https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_281

Военно-спортивная игра "Зарница".

https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_403

Акция "Наши герои",

https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_399

Акция "Классика Победы"!

https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_398

Региональная военно-патриотическая игра "Юнармейская искорка".

https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_382

Онлайн Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418».

https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_370

Конгресс-центре ОЭЗ "Дубна" - конкурс проектов «Идеи будущего».

https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_366

Эстафета "Без срока давности"

https://vk.com/public208904334?w=wall-208904334_326

Всероссийская олимпиада школьников:

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
участники	907	106	8	
Призеры	326	365	20	
Победители	106	90	5	

индивидуальные беседы с учащимися (статистика):

- классные руководители ежедневно проводят беседы с учащимися и оформляют журнал (дневник) индивидуальных бесед.
- социальный педагог и педагог-психолог проводят индивидуальные беседы по запросу классных руководителей и по решению Совета профилактики
- заместитель директора по воспитательной работе проводит индивидуальные беседы по ситуации
- директор гимназии проводит индивидуальные беседы по запросу классных руководителей

работа с портфолио (количество сформированных портфолио по уровням обучения):

1-4 классы – 99% учащихся

5-9 классы – 60% учащихся

10- 11 классы) – 97% учащихся

индивидуальные беседы с родителями (статистика)

- классные руководители ежедневно проводят беседы с родителями обучающихся и оформляют журнал (дневник) индивидуальных бесед.
- социальный педагог и педагог-психолог проводят индивидуальные беседы по запросу родителей и по решению Совета профилактики
- заместитель директора по воспитательной работе проводит индивидуальные беседы по ситуации
- директор гимназии проводит индивидуальные беседы по запросу классных руководителей и по запросу родителей

Общешкольные родительские собрания проводятся по параллелям: 1 классы, 2,3 классы, 4 классы, 5,6 классы, 7,8, 10 классы, 10,11 классы.

- 1.«Совместная работа родителей и педагогов гимназии по обеспечению е безопасного учебно-воспитательного процесса в гимназии ».
2. Социально-психологическое тестирование.
- 2.«Детско-родительские взаимоотношения »
- 3.«Трудности подросткового возраста
- 4.«Подготовка к ГИА »

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками (указать наличие данной деятельности и в каких классах)

Работа ученического парламента по организации шефской работы развивается. У каждого с 1-4 классов назначены шефы – старшекласники.

В каждом классе существует внутри классное шефство сильных учащихся над отстающими.

В классах проведен опрос учащихся, и родителей по удовлетворенности деятельностью гимназии.

В опросе приняли участие **221** родитель обучающихся .

По результатам проведения анкетирования родителей сделаны выводы:

Что **показателем качества образования** 43% родителей считают глубокие знания, умения и навыки учащихся, 13,5% считают гарантированное поступление в вуз; 26% считают социальную успешность выпускника школы в дальнейшей жизни; 17% считают формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения.

Дополнительно-

- давать раз в месяц возможность самовыражения путем организации тематических дней
- формирование логического мышления, умения решать проблемные ситуации

Оценка эмоциональной атмосферы в Школе:

1. **51% родителей считают, что педагоги справедливы по отношению к их ребенку, 6% не согласны.**
2. **78% родителей считают, что у их ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами, 1% не согласны**
3. **72% родителей считают, что у их ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками, 3% не согласны**
4. **61% родителей считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности их ребенка, 9,5% не согласны**
5. **26% родителей считают, что администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его, 6% не согласны.**

Предложения родителей для улучшения эмоциональной атмосферы Школы:

- больше организовывать места на переменах где смогли бы дети спокойно перевести дух с одного предмета на другой
- больше разговаривать с детьми
- лишать учащихся телефонов на время уроков
- прислушиваться к детям, не сравнивать детей с другими классами, не внушать им, что они глупы, и что-то не понимают
- больше надо совместных мероприятий
- учителя и администрация не должны пугать детей ВПР
- повысить зарплату учителям и оценить от 100 000
- проведение различных мероприятий по параллелям 1 раз в месяц

Оценка профессионального уровня педагогов.

1. **69% родителей считают , что педагоги гимназии на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности, 3% не согласны**

2. **64% родителей считают , что педагогов сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности, 1% не согласны**

3. 70, 5% **родителей считают** , что большинство педагогов заслуживают уважения их ребенка, не согласны меньше 1%

4. **64,5 % родителей считают**, что средний возраст педагогов гимназии оптимален для выполнения своих обязанностей, , не согласны меньше 1%.

Предложения родителей по улучшению качества работы педагогов:

1. Чаще устраивать встречи
2. Быть более внимательными к детям
3. Повысить зарплату педагогов и снизить отчетную нагрузку (бумажную)
4. Быть лояльнее к детям, выявлять причины плохого поведения вместе с родителями
5. Помочь педагогам с профессиональным выгоранием не срывать на детях.
6. Больше примеров применения знаний в реальной жизни и ситуации
7. Поменьше бумажной работы. Побольше внимания детям

Оценка качества обучения учеников.

1. 68% родителей считают, что образовательный процесс ориентирован на уровень развития их ребенка, 3,6% не согласны

2. 42% родителей считают, что их ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.), 16% не согласны

3. 84% родителей считают, что учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка, 5% не согласны

4. 58% родителей считают, что их ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе, 11% не согласны

5. 60% родителей считают, что их ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия), 8,5% не согласны.

Предложения родителей по повышению качества обучения:

1. больше практики, дублировать объяснение
2. не навязывать детям дополнительную внеурочную (вне обязательной программы) деятельность
3. применение личностно-ориентированного подхода
4. расширить список дообразования
5. усилить индивидуальный подход к ребенку
6. надо чаще встречаться учить и родителей

Оценка качества условий обучения.

1. **65,6% родителей считают** , что школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса), 12% не согласны

2. **62% родителей считают** , что школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой, 7% не согласны

3. **65,5% родителей считают** , что учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.), 5,5% не согласны

4. **54% родителей считают** , что эстетическое оформление здания школы соответствует родительским ожиданиям, 14% не согласны

5. **50% родителей считают** , что пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым, 22% не согласны

6. **45% родителей считают** , что качество школьного питания соответствует ожиданиям, 22,6% не согласны

Предложения родителей по улучшению условий обучения:

1. Отремонтировать туалеты (сломаны двери).
2. Проанализировать (лучше проводить уборку), чтобы было чище
3. Обновить школьную площадку
4. Хотелось бы более современное оснащение пришкольной территории, новое покрытие стадиона и футбольной площадки
5. Привлекать детей к процессу благоустройства территории вокруг школы.
6. Оборудовать школьный стадион, добавить интерактивную доску, на территории школы провести дополнительное озеленение и создать условия для поддержания зеленой зоны
7. Ремонт спортивного зала, обустроить пришкольную территорию, приобрести уличные тренажеры, дорожку для бега, безопасную раздевалку.
8. Улучшить питание детей
9. Отремонтировать туалеты, увеличить места ожидания возле кабинетов

Оценка качества управления школой.

1. 67 % **родителей считают, что администрация качественно осуществляет функции по управлению**, 6% не согласны
2. 62% **родителей считают, что устав, правила внутреннего распорядка школы, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процессов, принимаются и изменяются с учетом мнения родителей и учащихся**, 8,5% не согласны
3. 61% **родителей считают, что для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО**, 8,5% не согласны
4. 58% **родителей считают, что учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели**. 10% не согласны
5. 57% **родителей считают, что родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т. ч. и процесса управления школой**, 14% не согласны
6. 47% **родителей считают, что школа имеет имидж престижной образовательной организации**, 14% не согласны

Предложения родителей по повышению качества управления школой:

Позволять детям больше участвовать в организации

Повысить финансирование школы

Категорически против дистанционного формата образования

Ремонт должен делаться в школе своевременно и не силами и средствами родителей учеников, а за счет бюджета школы. У нас единственная школа на левом берегу, в которой не заменены окна, находящиеся в плачевном состоянии.

Чаще устраивать открытые уроки. Официально ознакомлять с изменениями (в соцсетях)

Детям необходима школьная форма

Оценка информирования родителей и учащихся.

1. 66,6% **родителей считают, что педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы**, 4,5% не согласны
2. 68% **родителей считают, что на родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей**, меньше 1% не согласны
3. 48% **родителей считают, что родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу**, 1% не согласны
4. 63% **родителей считают, что на школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация**, 3% не согласны,
5. 58% **родителей считают, что обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания**, 4,5% не согласны

Предложения по улучшению качества информирования родителей:

Улучшить администрирование сайта

Отменить общешкольное родительское собрание и ввести продленку для учеников

Хочу видеть все оценки ребенка в течение года.

В анкетировании для обучающихся по удовлетворенности деятельностью гимназии

Приняли участие 310 обучающихся 5, 11 классов (не приняли участие 6В и 9Б)

Вопрос	Да (скорее да)	Нет(скорее нет)	Не знаю
С желанием вы ходите в гимназию?	48%	28, 5%	16%
Интересно ли Вам учиться?	61%	14%	27%
Имеют ли знания, которые вы получаете, какой-либо смысл для Вас?	77%	20%	3%
Учителя справедливо оценивают Ваши ответы и работы?	61%	17%	26%
Удовлетворяет ли Вас уровень Ваших знаний?	65%	16%	20
Учителя доходчиво объясняют даже самый сложный материал?	70%	18%	10%
Бывают ли у Вас конфликты с учителями-предметниками?	21, 5%	52%	10%
Удовлетворяют ли Вас Ваши взаимоотношения с товарищами по классу?	81%	10%	8%
• . Бывают ли у Вас конфликты с классным руководителем?	• 13%	• 80%	• 8%
Устраивают ли Вас условия учебы (классные помещения, эстетическое оформление и др.)?	52%	22%	27%
Вас устраивает качество питания в столовой?	31%	29%	41%
Имеется ли в гимназии возможность получения дополнительных видов подготовки (спецкурсы, факультативные занятия, элективные курсы) по разным дисциплинам?	37%	13%	42%
В гимназии проходят интересные события?	68%	20%	12%
Есть ли в гимназии возможность заниматься в секциях, объединениях дополнительного образования; участвовать в олимпиадах, конкурсах, концертных выступлениях?	85%	2%	14%

В анкетировании обучающихся по удовлетворенности деятельностью гимназии приняли участие 308 обучающихся 1-4 классов

Вопросы.	Да улыбка	Нет печаль	Не знаю
1. Какое настроение чаще всего у тебя в школе?	211/ 68,5%	19/ 6%	78/ 25%

45.	Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
46.	Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
47.	Участие в благотворительных акциях «Тебе – солдат» СВО	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
48.	Конференция проектных и исследовательских работ учащихся 5-9 классов	Детские общественные объединения	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Всего			43	43	43	43	42	42	42	42	42	44	43	43	54	45

Участие обучающихся 10 – 11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10А	11А
1.	Торжественная линейка «Здравствуй школа»	Основные общешкольные дела	+	+
2.	«Турслет»	Основные общешкольные дела	+	+
3.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Основные общешкольные дела	+	+
4.	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	Основные общешкольные дела	+	+
5.	Акция «Поздравь учителя»	Основные общешкольные дела	+	+
6.	Посвящение в «Орлята России»	Основные общешкольные дела	+	+
7.	Новогодние сказки»	Основные общешкольные дела	+	+
8.	Праздник «Широкая Масленица»	Основные школьные дела	+	+
9.	Торжественный митинг «Россия – Родина моя»	Основные школьные дела	+	+
10.	Праздник «Честь гимназии»	Основные школьные дела	+	+

11.	Международный день распространения грамотности.	Урочная деятельность	+	+
12.	Уроки Здоровья	Урочная деятельность	+	+
13.	(195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого)	Урочная деятельность	+	+
14.	Всемирный день математики	Урочная деятельность	+	+
15.	Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета»	Урочная деятельность	+	+
16.	Интерактивные уроки родного русского языка международному дню родного языка	Урочная деятельность	+	+
17.	День рождения К.Д. Ушинского	Урочная деятельность	+	+
18.	90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина	Урочная деятельность	+	+
19.	Всемирный день Земли	Урочная деятельность	+	+
20.	День государственного флага Российской Федерации	Урочная деятельность	+	+
21.	День славянской письменности и культуры	Урочная деятельность	+	+
22.	Выборы лидеров, активов классов. Выборы президента Гимназии	«Самоуправление»	+	+
23.	Индивидуальные социальные проекты	«Самоуправление»	+	+
24.	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	«Самоуправление»	+	+
25.	Уроки в рамках проекта «Билет в будущее»	«Профориентация»	+	+
26.	Уроки в рамках проекта «Проектория»	«Профориентация»	+	+
27.	Профориентационные экскурсии по отдельному плану	«Профориентация»	+	+
28.	Единые классные часы, в соответствии с Всероссийским Календарем событий	Классное руководство	+	+
29.	«Поклонимся великим тем годам» . Встречи с ветеранами. Посещение на дому ветеранов.	Классное руководство	+	+
30.	Ярмарка профессий	«Профориентация»	+	+

31.	Ярмарка дополнительного образования	Взаимодействие с родителями	+	+
32.	Лекторий «Обеспечение безопасности»	Взаимодействие с родителями	+	+
33.	«Проблемы подготовки к ОГЭ»	Взаимодействие с родителями	-	-
34.	«Простые правила безопасности в интернете»	Взаимодействие с родителями	+	
35.	Праздник к Международному женскому дню	Детские общественные объединения	+	+
36.	Экскурсии в школьном музее	Детские общественные объединения	+	+
37.	Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	Детские общественные объединения	+	+
38.	Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	Детские общественные объединения	+	+
39.	Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Детские общественные объединения	+	+
40.	Участие в благотворительных акциях «Тебе – солдат» СВО	Детские общественные объединения	+	+
41.	Проекты РДДМ	Детские общественные объединения	+	+
Всего			41	41

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 89% (высокий уровень вовлеченности).

Вывод (вывод по результатам вашего анализа)

В гимназии созданы условия для участия во многих конкурсах, соревнованиях разного уровня, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по уровням образования	Победители и призы
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда»	Муниципальный	6 класс 6 человек 8 класс – 6 человек	3 место
Интеллектуальная военно-спортивная игра	Региональный	5 класс – 10 человек	Призер

"Юнармейская искорка".			
Онлайн историческая интеллектуальная игра «1418».	Всероссийская	9-11 класс – 6 человек	
Конкурс проектов «Идеи будущего».	Региональный	11 класс – 3 человека	Победитель
Конкурс детского и юношеского творчества «Ленинградская победа. Память поколений»	Всероссийский	6 класс – 8 человек	Призеры
Акция «Я – гражданин»	Всероссийская	11 класс 3 человека	
ВОШ	Муниципальный	7-11 класс- 106 человек	участники
		7-11 класс - 365 – человек	призеры
		7-11 класс – 93- человек	победители
	Региональный	8-11 класс – 10 человек	участники
		8 – 11 класс – 20 человек	призеры
		8-11 класс 5 человек	победители

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Насиров Тимур –ученик 9А класса победитель и призер 10 олимпиад по разным предметам
- Рудченко Игнат – ученик 8А класса победители и призер по 4 олимпиадам по разным предметам
- Шитов Леонтий – ученик 8А класса призер 5 олимпиад по разным предметам
- Раимов Илья – ученик 8А класса призер 4 олимпиад по разным предметам
- Егоров Савва - ученик 8А класса призер 5 олимпиад по разным предметам
- Крнеева Александра - ученица 10А класса призер 6 олимпиад по разным предметам
- Ковалев Платон – ученик 1Вкласса - Победитель муниципального Конкурса «Мисс и Мистер ЮИД» , Победитель конкурса чтецов «Свет Рождественской звезды»

Анализируя работу классных руководителей, можно сделать вывод, что работа классных руководителей в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

По итогам года поощрить работу классных руководителей:

1 «Б» класса Беляковой А.Ю., 1 «В» класса Телешовой Е.В., 2 «Б» класса Шерстневой Е.В., 2 «В» класса Дулиной М.М., 3 «А» класса Беспаловой Е.Б., 3 «Б» класса Мифтахутдиновой Т.А., 3В класса Гудошниковой Э.В.. 4 «А» класса Репко Т.О., 4Б класса Марушкиной Ю.А.. 4 «Г» класса Шараповой Н.С., 5 «А» класса Байшевой О.А., 5 «Б» класса Федосеевой М.С., 5Г класса Соколовой Е.А., 6 «А» класса Грибовской М.В., 6 «В» класса Удаловой И.В., 7 «Б» класса Орловой И.Е., 7 «В» класса Эпельбаум О.А., 8А класса Зориной О.В.. 8Б класса Пимушкиной Л.К.. 9 «А» класса Троицкой С.В., 9Б класса Антоновой О.А., 10 «А» класса Ширшовой Е.С.

В 2024-2025 учебном году классным руководителям:

- возобновить системность проведения заседания кафедры классных руководителей,
- больше внимания нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а также одаренным детям.
- принимать своевременные и адекватные меры по сохранению контингента обучающихся;
- поддерживать инициативы Ученического парламента:
- способствовать выполнению решений Ученического парламента в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Ученического парламента;
- выбирать представителей в ученический парламента из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать ученический парламента к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;