

Отчет о работе педагога-наставника, учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории Эпельбаум Ольги Анатольевны с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Соколовой Екатериной Александровной за 2023-2024 учебный год.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки за 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, конкурсы и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;

В течение учебного года молодому специалисту Соколовой Екатерине Александровне оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

Класс	Период	Темы уроков	
		Русский язык	Литература
5 класс	Октябрь-ноябрь	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Фонетический анализ.	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством».
	Апрель-май	Глагол как часть речи. Однозначные и многозначные слова.	Х.К. Андерсен «Снежная королева». Л. Кэрролл «Алиса в Зазеркалье» (отрывок).
6 класс	Октябрь – ноябрь	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Имя существительное как часть речи	Карелло-финский эпос «Калевала». Французский эпос «Песнь о Роланде»; А.С. Пушкин «Дубровский»
	Апрель-май	Морфологический анализ глагола. Фразеологизмы. Их признаки и значение.	Габдулла Тукай «Родная деревня», «Книга». Д. Дефо «Робинзон Крузо «отрывок».

В ходе посещения уроков и часов общения выявлялись затруднения в педагогической практике и оказывалась методическая помощь в работе с детьми с низкой учебной мотивацией и в соблюдении ими дисциплины. Молодой специалист стремится осуществлять индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, используя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемым предметам.

Молодой специалист Соколова Екатерина Александровна тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы.

Соколова Е.А. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам. Провели собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно.

Екатерина Александровна успешно овладевает методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на следующий учебный год:

1. Принять участие в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют».
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. Работать над повышением компетентности в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
4. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
5. Активно участвовать в заседаниях методического объединения.

Учитель-наставник/ _____ / Эпельбаум О.А./